МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышленный колледж энергетики и связи»

Морозова И.В.,

преподаватель

г. Артем

2024

**«Интеграция дисциплины «Иностранный (английский) язык с дисциплиной профессионального цикла «Электротехника» в системе СПО»  
(Из опыта работы)**

**Содержание:**

Введение 2

Основные преимущество интеграции дисциплин «Английский язык» и «Электротехника» 3-5

Заключение» 6

**«Интеграция дисциплины «Иностранный (английский) язык с дисциплиной профессионального цикла «Электротехника» в системе СПО»**

Введение:

В современном мире знание иностранного языка является неотъемлемой частью профессиональной подготовки специалистов в различных областях, включая специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). В данном докладе рассмотрим возможности интеграции английского языка с дисциплиной «Электротехника» и преимущества этой интеграции.

Такой подход позволяет студентам не только углубить свои знания в области электротехники, но и развить навыки коммуникации на английском языке. Ведь в современном мире все больше и больше компаний работают на международном уровне, и знание английского языка становится необходимым условием для успешной карьеры в области электротехники.

Кроме того, интеграция дисциплин «Английский язык» и «Электротехника» позволяет студентам ознакомиться с международными стандартами и нормами в области электротехники. В процессе изучения английского языка они будут иметь возможность ознакомиться с литературой, статьями и руководствами на английском языке, которые используются в международной практике. Это позволит им быть в курсе последних тенденций и разработок в области электротехники и применять их в своей работе.

Студент колледжа, владеющий английским, может лучше проникнуть в актуальные исследования и передовые технологии в этой области.

Для достижения поставленных целей нами «предусмотрена регулярная, от урока к уроку, учебная деятельность по созданию словаря активной лексики, включающего наиболее употребительные для данной специальности термины и слова общетехнического значения. Кроме того, предусмотрена учебная деятельность, направленная на формирование основ потенциального словаря». [[1]](#footnote-0)

Согласно дидактическим требованиям в основе учебного занятия лежит учебник.

Учебник Луговой А.Л. "Английский язык для студентов энергетических специальностей" представляет собой ценный инструмент для развития языковых и профессиональных навыков студентов.

Учебник содержит разделы, посвященные таким темам, как закон Ома, электрическая цепь, электрическая мощность, сопротивление, индуктивность и другие.

Неоспоримое преимущество состоит в том, что студенты улучшают свои навыки чтения, говорения и понимания на английском языке в контексте дисциплины Электротехника. Необходимо учить обучающихся читать и понимать текст учебника, проводить анализ прочитанного, отвечать на вопросы к тексту, выполнять квизы и упражнения, воспроизводить прочитанное на память. А это делать интересно вдвойне интересно, когда

на занятии используются действующие муляжи, устройства для демонстрации ЗУН студентов в составлении электрических схем последовательного и параллельного подключения различных элементов электрической цепи, каковы результаты того или иного подключения. Необходимо донести студентам, что формирование словарного запаса по электротехнике на английском языке и активизация этого словаря является

основой чтения и обсуждения материалов, участия в диалогах на заданную тему. Текстовые материалы для чтения учебника значительно облегчают изучение технических статей и руководств на английском языке из интернет ресурсов, помогает совершенствовать английский язык. на английском языке:

<http://itf-mpei.ru/guide/english/energy/>

Существует множество видеоуроков по электротехнике на английском языке, которые специально разработаны для изучения технического английского языка по специальности. Эти ресурсы помогают студентам улучшить своё говорение и понимания технической лексики, понимания содержания видеоуроков, созданных для англоговорящих студентов, но мы их активно используем, благо кабинеты подключены к Интернету.

Существует множество интерактивных упражнений и тестов, которые помогут студентам закрепить изученный материал и оценить свой уровень владения английским языком, которые я нахожу на англоговорящих сайтах для будущих электриков и энергетиков:

1. Технические кроссворды и головоломки на запоминание терминов , которые с удовольствием выполняются студентами.

2. Тесты на понимание технических текстов, где студенты должны будут отвечать на вопросы по содержанию технических статей и руководств.

Примеры тестов и заданий могут включать в себя:  
1. Множественный выбор: "What formula is used to calculate the electric current in a circuit?

   a) V = IR  
   b) P = VI  
   c) I = V/R  
   d) R = V/I

2.Задание на заполнение пропусков: : "The electric current is measured in \_\_\_."a) volts b) amperes c ) ohms

3. Решение практической задачи: "Calculate the resistance of the circuit if it is known that the voltage is 12 V and the current is 3 A.»

4. Вопросы для обсуждения: "What factors influence the efficiency of electrical circuits? Discuss their impact and ways to optimize.»

5. Задание на анализ схемы: Study this electrical diagram and determine which devices are connected in parallel and which are connected in series. Explain your answer."

Игры на запоминание технической лексики, такие как "Memory" или "Matching", где студенты должны соотносить технические термины с их определениями.

Интеграция дисциплин также способствует развитию у студентов навыков работы в команде. В процессе выполнения заданий по составлению электрических схем они должны будут сотрудничать, обмениваться информацией и объяснять свои действия другим членам команды на английском языке. Это помогает развить навыки эффективной коммуникации и сотрудничества, которые являются важными в профессиональной деятельности в области электротехники. Ролевые игры и симуляции, где студенты могут практиковать разговорные навыки, используя техническую лексику в реальных ситуациях.

Ролевая игра: "Consultation on the installation of an electrical system in the house». Студенты могут играть роли электрика и владельца дома, обсуждая различные варианты установки электрической системы, выбора проводки, установки розеток и выключателей, а также обсуждая технические аспекты и требования к безопасности.

5.2. Симуляция: "Repair of an electrical circuit in an industrial enterprise" Студенты 3 курса уже могут сыграть роли техника-электрика, электрика и менеджера по безопасности, обсуждая и практикуя процесс ремонта электрической цепи, выявление неисправностей, выбор подходящих инструментов и материалов, а также обсуждение мер по обеспечению безопасности при работе с электричеством.

Создание презентаций способствует систематизации знаний по электротехнике и английскому в профессиональной деятельности

**Заключение:**

Интеграция дисциплин «Иностранный (английский) язык» с дисциплиной «Электротехника», является важным шагом в подготовке квалифицированных специалистов в области технической эксплуатации и обслуживании электрического, электромеханического оборудования электротехники. Она позволяет студентам развивать навыки коммуникации, понимать техническую литературу, использовать иностранную литературу и ресурсы, а также участвовать в международном сотрудничестве будущем. Это способствует расширению их знаний и перспектив в этих областях и подготовке к успешной карьере в международной среде. Мы знаем, что Приморский край развивается стремительными темпами с привлечением иностранных инвесторов и востребованность специалистов со знанием английского языка возрастает.

1. Л 83 Английский язык для студентов энергетических специальностей: Учеб.

   пособие/А.Л. Луговая. — 5-е изд., стер. — М.: Высш. шк., 2009. — 150 с.: ил. [↑](#footnote-ref-0)