1-4

Развитие детского технического творчества у детей дошкольного возраста через реализацию парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»

**Адамович Екатерина Викторовна,** старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 35» г. Полысаево. 652560 ул. Читинская, 49А телефон 8-904-964-3450, [katyaadamovich80@mail.ru](mailto:katyaadamovich80@mail.ru)

**Аннотация.** Данная статья раскрывает опыт работы педагогического коллектива детского сада по развитию детского технического творчества через реализацию парциальной программы « От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

В настоящее время в рамках подготовки квалифицированных инженерно-технических кадров особое значение приобретает практическое решение проблем, связанных с возвращением массового интереса молодежи к научно-техническому творчеству. Вырастить такого специалиста возможно, если начать работу с детства.

На протяжении трех лет в нашем детском саду реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа для детей старшего дошкольного возраста «ДЕТ-алька», а так же мероприятия исследовательско-творческого проекта «LEGO-мастера».

1.Реализация дополнительной общеразвивающей программы «ДЕТ-алька»

Обобщение и распространение опыта работы педагоги представили в рамках конкурсов и конференциях различного уровня.

Продолжением работы нашего коллектива по формированию инженерно-технического мышления у воспитанников стало внедрение в образовательную деятельность парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

С целью подготовки кадровых и материально-технических условий для реализации парциальной программы была создана творческая группа, в состав которой вошли старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед и воспитатели, работающие на старших возрастных группах. Деятельность педагогов осуществлялась по разработанному и утвержденному заведующим плану мероприятий по реализации программы.

Наши педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Особенности реализации парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»; в рамках Кузбасского образовательного форума посетили педагогическую мастерскую «Инновационные практики по парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»; приняли участие в ряде вебинаров, организованных официальной группой парциальной программы: «Потенциал речевого развития детей на примере «Мозаики игровой логопедической», «Инженерная книга ребенка дошкольного возраста: возможности и действительность», «Фанкластик – весь мир в твоих руках», «Как создать современную развивающую среду для детей раннего возраста».

Для совершенствования у педагогов практических навыков и умений, необходимых для реализации программы в детском саду проведены различные методические мероприятия: семинары, мастер-классы, круглые столы. Участвуя в практикумах, педагоги подобрали методики оценки деятельности воспитанников, познакомились с картами наблюдений, а также составили свои удобные матрицы карт. В ходе проектировочных семинаров членам творческой группы удалось разработать тематический план программы. Предложенные темы были частично переработаны и изменены с учетом интересов и возможностей воспитанников.

2. Мастер-класс для педагогов по использованию игрового набора «Дары Фрёбеля»

Учитывая, что программа предполагает использование детьми индивидуальной инженерной книги, мы с коллегами разработали свой вариант «Инженерной книги», включающей 16 тематических модулей в соответствии с тематическим планом программы. Свою книгу ребенок быстро может найти по фотографии на титульном листе.

В образовательном пространстве детского сада совместно с детьми и родителями мы организовали развивающую техносреду, в центре которой находится ребенок с его интересами, активностью, самостоятельным выбором деятельности и проявлением инициативы. Обогатить наш центр помогла проведенная акция «Подари детям LEGO». Активность родителей нас приятно удивила и порадовала: они пополнили наш центр разными видами и сериями конструктора. Центр наполнен строительным материалом, конструкторами, фотоальбомами с фотографиями архитектурных сооружений, картотеками схем-образцов построек и дополнительным материалом.

Вся совместная деятельность взрослых и детей проходит в «Конструкторском бюро». Изучая модуль «Машиностроение и машиноведение» дети воплотили в жизнь свои идеи и фантазии, создавая различные виды транспорта не только реально существующие, но и будущего.

3. Конструирование машины будущего.

Все готовые модели прошли испытания на гоночной трассе «Форсаж». Сколько творчества вложили юные изобретатели в создание деталей одежды и аксессуаров для LEGO-моделей, продемонстрировать и оценить которые помог «Модный приговор».

Закреплению знаний и умений по модулю «Строительство и архитектура» способствовала квест-игра «Новоселье», дети смогли возвести замок рыцарей и отметить новоселье за чашкой ароматного чая.

При прохождении модуля «Авиационная и ракетно-космическая техника» воспитанники узнали о профессии авиаконструктор, аэродинамике и конструкции летательных аппаратов. Сконструировали свои модели самолетов и успешно прошли технический осмотр у главного авиаконструктора.

Изучая, информационно-измерительные приборы и системы ребята побывали в «Музее часовщика», где познакомились с историей возникновения часов. А так же обогатили свой опыт новыми творческими поисками в процессе изготовлении своих дизайнерских часов.

Использование современных методов и приемов в разнообразных видах детской деятельности развивает интерес у дошкольников к техническому моделированию, способствует освоению навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями для технического творчества.

С целью просвещения родителей в вопросах развития детского технического творчества провели практический семинар «Знакомство с особенностью программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»; организовали мастер-классы по ознакомлению с конструкторами, которые используются в программе: «Полидрон», «Электромагнитизм», «Магнитный конструктор «Лик», «Лего», «Дары Фребеля». Предложили родителям полезные ссылки на сайты в сети Интернет, которые помогут в домашних условиях организовать деятельность с детьми, развивая их технический потенциал. Увидеть фотографии продуктов детской деятельности родители могут в информационных рамках «Растим будущих инженеров». Обновление рамок происходит по завершению освоения каждого из модулей.

Результаты освоения программы показали положительную динамику: у воспитанников возросли инженерно-технические умения, активизировалась речевая деятельность, повысился интерес конструктивно-модельной деятельности, дети стремятся к результату, несмотря на затруднения; возросли сложность, качество, оригинальность поделок.

Важным достижением своей работы, считаем получение Гранта главы Полысаевского городского округа «Лучший детский сад года», что позволило обогатить развивающую техносреду конструкторами нового поколения.

Достигнутые положительные стабильные результаты дают мощную мотивацию к дальнейшей деятельности с воспитанниками по внедрению робототехнических конструкторов.