

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию
(нетрадиционное рисование в технике «Эбру»)
в подготовительной группе на тему
«Цветы для мамы»

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Формы образовательной деятельности: игра

Формы организации: подгруппа

Задачи: Учить детей рисовать цветок в технике «Эбру».

Образовательные: Изучить, закрепить и применять способы нетрадиционной техники Эбру в изобразительной деятельности.

Развивающие: Развивать творческое воображение, фантазию, стойкий интерес к рисованию.

Воспитательные: воспитывать интерес к занятию рисование.

Раздаточные материал: волшебный цветок, лотки, кисточки, специальная бумага, краски, салфетки, вода с загустителем.

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня у нас гости, давайте поприветствуем их!

Ребята, у меня сегодня хорошее настроение и я хочу его передать вам всем. А поможет мне в этом - вот этот **цветок**. Я предлагаю всем встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки "волшебный **цветок**".

"Желаю счастья и добра

Всем детям с самого утра".

Дети передают друг другу **цветок** и произносят добрые пожелания.

Организационный момент:

Воспитатель: - Дети, вы любите отгадывать загадки?

Ответы детей

Воспитатель: тогда вы легко отгадаете мои загадки. А ответы этих загадок будут обозначать наше сегодняшнее **занятие**.

Загадка:

Пальцы в них я опускаю,

На бумагу их кладу,

Ловко линии веду.

Ответы Детей (*краски*).

Воспитатель: - Молодцы, а теперь угадайте, какая подружка есть у красок.

Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке.

Ответы детей (*кисточка*).

Воспитатель: Совершенно верно, краски и кисточка.

- Ребята, как вы думаете, чем мы будем сегодня заниматься?

Ответы детей: - **Рисовать.**

Воспитатель: -- Скажите ребята, какое время года у нас за окном?

Д: время года зима

Воспитатель: - А как называется зимний месяц?

Д: зимний месяц февраль

Воспитатель: - Назовите первый месяц весны.

Д: первый месяц весны март

-Молодцы!

Воспитатель: - И какой же праздник мы отмечаем в марте?

Ответы детей.

В этот знаменательный день мы поздравляем наших дорогих, любимых мамочек! - А что можно подарить маме, чтобы ее порадовать?

Ответы детей

- Цветы – это лучший подарок! А какие цветы можно подарить? - К сожалению, живые цветы мы подарить не сможем. Что же делать? - Давайте мы с вами попробуем изобразить красивые и яркие цветы для наших мам. - Каким вы хотите, чтобы получился ваш цветок?

Воспитатель: - Посмотрите на картины и скажите, в каком жанре они нарисованы?

Д: натюрморт, пейзаж

-Сегодня у нас необычное рисование. Мы с вами будем рисовать наши цветы на воде. Мы с вами будем знакомиться с техникой рисования Эбру. Искусство эбру зародилось примерно 2500 лет назад в Средней Азии (по некоторым данным , в Индии). В глубокой древности и в последующем распространилось на территорию Пакистана и Турции.

Эбру (от [тур. ebri](#) — воздушные облака) — техника рисования на поверхности воды с последующим переносом изображения на бумагу или другую твёрдую основу (дерево, ткань, керамику, кожу).

Ребята, а теперь я вам предлагаю представить себя цветком. Послушайте внимательно и выполняйте действия, повторяя за мной.

Физкультминутка. «Цветы»

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)

Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)

Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)

Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. (Покружиться)

Воспитатель: - Отдохнули? Сейчас я вас приглашаю в мастерскую и внимательно посмотреть, какие материалы используются в технике эбру и как ими работать. - Для создания рисунка сначала нам нужна основа. А так же нам понадобятся инструменты: палочки, гребень, шило, салфетки сухие и влажные, акварельная бумага. - В лотке у меня уже подготовленная вода. Можете потрогать пальчиком и сравнить, на что она похожа? - Краски тоже необычные для этой техники, они словно живые, волшебные. - Сначала кистью делаем фон: набираем на кончик краску и стряхиваем ее аккуратно на воду, постукивая кистью о ладонь или палец левой руки на высоте 5-6 см от поверхности. Это получился фон для наших цветов. - Теперь рисуем цветы. На кончик палочки набираем краску и слегка касаемся поверхности воды (можем поставить несколько точек в зависимости от задуманного) Вытираем палочку о салфетку. Берем краску другого цвета, можно белую или желтую и ставим точки по центру. Острым концом палочки проводим линии от края цветка к центру, у нас получаются лепестки. Не бывает цветов без стебля. Возьмите зеленый цвет и поставьте несколько точек. И снова острым концом проведем линию по этим точкам сверху вниз. - Посмотрите, какой у меня получился рисунок. Мы с вами говорили, что краски «живые», повторить этот рисунок уже нельзя, потому что в следующий раз краски могут двигаться по другому направлению.

Пальчиковая гимнастика.

«Мамин праздник».

Первые подснежники

(Ладонки сжать друг с другом и округлить – «Тюльпан»)

Я в руках несу.

(Сжать ладони в кулачки, держать перед собой)

Нежные цветочки

Маме подарю.

(Вытягиваем руки вперед, ладони вверх)

Будь всегда красивой,

Нежной, как цветы.

(Обводим овал лица)

Хорошо, что рядом

Есть со мною ты.

(Прижать ладони к груди)

Теперь мы эту красоту отпечатаем на листе бумаги. Кладу листок на воду, слегка провожу по нему шилом, для того, чтобы лист бумаги плотнее лег на воду, чтобы между ними не образовалась воздушных пузырьков и рисунок хорошо отпечатался. Вынимаю лист, по краю лотка, это очень важно, чтобы вода осталась чистой. А волшебная музыка поможет вам создать красивые, чудесные рисунки. (Звучит музыка , дети выполняют работы). Самостоятельная продуктивная деятельность детей под музыку. Воспитатель следит за осанкой детей во время всей творческой работы.

-Посмотрите какие красивые и неповторимые цветы у нас получились. -А кто запомнил как называется техника в которой они выполнены?- -Ребята а какие инструменты использовались в этой технике? - Кому понравилось рисовать на воде? - Вы все очень старались, вложили в свои работы частичку своего сердца, согрели работу теплотой своих рук . Подарите эти рисунки вашим мамам. Они будут очень рады. Ваши цветы никогда не завянут. И будут радовать ваших мам долгое время.

Воспитатель: - Вам понравилось **занятие**? Что больше понравилось? Что вызвало у вас трудности?

Ответы детей.

Воспитатель: - Мне тоже понравилось сегодняшнее **занятие**, я думаю, мы с вами будем чаще использовать такой прием при **рисовании**.