**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 22» города Кирова**

**Методическая разработка**

**внеурочного воспитательного мероприятия с обучающимися 4 класса**

**«Интеллектуальная регата»**

Сафронова Ирина Леонидовна,

Учитель начальных классов

г. Киров

2024 год

**Пояснительная записка**

Методическая разработка внеурочного воспитательного мероприятия с обучающимися 4 класса «Интеллектуальная регата» является заключительным занятием курса внеурочной деятельности «Интеллектуальные игры».

В соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ СОШ №22 ежегодно реализуется курс внеурочной деятельности «Интеллектуальные игры». Данный курс относится к направлению внеурочной деятельности - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Основная цель - интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

«Интеллектуальная регата» представляет собой командную интеллектуальную игру для обучающихся 4 классов.

Цели:

* Способствовать расширению кругозора детей, закреплению знаний, полученных на уроках.
* Стимулировать познавательную активность учащихся и создать условия для повышения интереса младших школьников к учебным предметам.
* Содействовать развитию интеллектуальных способностей детей, а также воспитывать командный дух и опыт участия в интеллектуальных соревнованиях.

По содержанию задания направлены на подготовку к школьному и муниципальному этапу Открытой Всероссийской олимпиады «Наше наследие».

Подобные занятия проводятся мной в системе и на протяжении двух лет проводятся в конце каждой четверти.

Эффективность методической разработки подтверждается высокой результативностью обучающихся в школьном, муниципальном и региональном этапе ОВИО «Наше наследие».

**Сценарий внеурочного воспитательного мероприятия**

**«Интеллектуальная регата» для обучающихся 4 классов**

**Цели:**

• Способствовать расширению кругозора детей, закреплению знаний, полученных на уроках.

• Стимулировать познавательную активность учащихся и создать условия для повышения интереса младших школьников к учебным предметам.

• Содействовать развитию интеллектуальных способностей детей, а также воспитывать командный дух и опыт участия в интеллектуальных соревнованиях.

1. **Приветствие команд**

- Здравствуйте, самые умные из лучших! Сегодня мы будем сражаться на интеллектуальной регате. Наши орудия — это не мечи и стрелы, не кулаки и оружия, а острый ум, быстрая реакция, отличная память и командный дух.

- И так как «Регата» - это обычно традиционное соревнование по парусному спорту, то отправимся мы сегодня в наше интеллектуальное путешествие на кораблях с красными и синими парусами.

-На корабль с красными парусами (1-й игровой стол) приглашается первая команда. (*Команда представляет свое название и девиз*)**.**

- На корабль с синими парусами (2-й  игровой стол) приглашается вторая команда (*Команда представляет свое название и девиз).*

- Итак, мы начинаем…. Поднять паруса!!!!

**Задания:**

**1 тур – разминка (баллы не начисляются)**

Каждой команде задаются вопросы. Ответ должен прозвучать сразу.

*Вопросы для 1 команды*:

- Самый короткий месяц. (Февраль)

- Друг крокодила Гены. (Чебурашка)

- Ядовитые грибы. (Поганки)

- Прибор для измерения времени. (Часы)

*Вопросы для 2 команды:*

- Ребёнок курицы. (Цыплёнок)

- Откуда начинают чистить рыбу? (С головы)

- Сколько ног у мухи? (6)

- Курица мужского рода. (Петух)

**2 тур – начальный**

**\*Каждая команда получает задание. На размышление команд отводится – 1 минута. За каждое верно выполненное задание команда получает 1 балл - кораблик (**распечатанный значок корабля, на котором указан номинал в 1 балл).

**1 задание:**

*Задание для 1 команды:*

- Из пословицы выпали все гласные. Восстановите ее и запишите.

Сдлл дл глй смл

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Ответ: Сделал дело – гуляй смело)

*Задание для 2 команды:*

- Из пословицы выпали все гласные. Восстановите ее и запишите.

Трпнь трд вс пртрт.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ответ: Терпенье и труд все перетрут)

**2 задание:**

*Задание для 1 команды:*

- Какое сочетание букв следующее?

УЧИТЕЛЬ

ИЧЕТУЛЬ

ИТЕЛУЧЬ

ЕТУЛИЧЬ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ответ: ЕЛИЧУТЬ)

*Задание для 2 команды:*

Какое сочетание букв следующее?

УЧЕНИКИ

ЧЕНИКИУ

ЕНИКУЧ

НИКУЧЕ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ответ: КУЧЕНИ).

**3 задание**

1 Команда

1) У девочки 5 яблок. Она съела все, кроме 3. Сколько яблок у неѐ осталось?

(Ответ: 3 яблока)

2) Сколько пальчиков на руках у 4 мальчиков?

(Ответ: 40 пальцев)

3) В каком числе столько же цифр сколько букв?

(Ответ: 100-сто)

4) Сколько яиц можно съесть натощак?

(Ответ: 1 яйцо)

5) Сын с отцом, да сын с отцом, да дедушка с внуком. Много ли их?

(Ответ: Трое–дедушка, отец, сын)

6) У 7 братьев по 1 сестре. Сколько всего сестер?

(Ответ: одна)

7) Летели 3 страуса. Охотник одного подстрелил. Сколько страусов осталось?(

Ответ: страусы не летают)

8) Назовите 5 дней, не называя чисел и названий дней недели.

(Ответ: позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра

2 Команда

1)Гусь весит 3 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу?

(Ответ: 3 кг.)

2) Сколько ушей у 5 мышей?

(Ответ: 10 ушей)

3) Какой год продолжается всего один день?

( Ответ: Новый год)

4) У трех братьев по 1 сестре. Сколько всего детей в семье?

(Ответ: 4)

5) Поле пахали 6 тракторов. Два из них остановились. Сколько тракторов в поле?

(Ответ: 6)

6) В комнате 4 угла. В каждом углу сидит кошка. Напротив каждой кошки сидят по 3 кошки. Сколько всего кошек в комнате?

(Ответ: 4)

7) Несла Дуня в решете 12 яблок, а одно упало. Сколько яблок в решете осталось?

(Ответ: не осталось)

8) Сколько ножек у двух сороконожек?

(Ответ: 80)

**3 тур - основной**

*(Единые задания для двух команд. Изображения можно вывести на экран)*

На размышление каждой команды отводится время 2 -3 мин. По истечению времени каждая команда озвучивает свой ответ. За каждый верный ответ, команда получает кораблик с номиналом 2 балла.

**1.** Решите изограф. (Изображение сделано из букв; используя все буквы, из них надо составить слово, которое проиллюстрировано изображением.)

****

(Ответ: Ученик)

2. **Вспомнив порядковые номера букв в алфавите, разгадайте зашифрованное слово.**

2520615106 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ответ: Чтение)

3. **Найдите в таблице 3 слова из 6 букв каждое, так, чтобы все буквы были использованы только один раз. Слова могут изгибаться только под прямым углом, а буквы в слове должны соприкасаться сторонами.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Б** | **Ь** | **Л** | **Л** | **И** | **С** |
| **О** | **К** | **А** | **К** | **А** | **Т** |
| **М** | **Р** | **А** | **С** | **К** | **О** |

(Ответ: листок, краска, альбом)

4. **Вставьте пропущенные гласные буквы так, чтобы можно было прочитать слово. Назовите это слово.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Р | ? | П |
| Т |  | Ь |
| Ф | ? | Л |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ответ: Портфель).

5.  **Определите слово по описанию. Это слово есть в тексте:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — часть слова, образуемая гласным звуком. Сколько в слове гласных звуков, столько и таких частей. (4 буквы)

(Ответ: Слог)

**4 тур - заключительный**

**На выполнение заданий заключительного тура отводится 5 мин.**

По истечению времени каждая команда озвучивает свои ответы.

Задание 1.

**Первые школы**

«Прежде славяне, когда были язычниками, не имели письмен, но считали с помощью черт и резов», — сообщалось в болгарском трактате начала десятого века «О письменах».

После Крещения Руси в 988 году перед государством встала задача рассказать о новой вере, а для этого было необходимо научить население грамоте. За 125 лет до этого появилась славянская азбука — ее создали специально для перевода церковных текстов греки Кирилл и Мефодий. В Киеве, Новгороде, Смоленске, Суздале, Курске открылись первые школы. Ученые установили, что понадобилось от 50 до 100 лет, чтобы письменность широко распространилась среди знати, духовенства, отдельных купцов и ремесленников.

В двадцатом веке в Новгороде во время раскопок нашли более тысячи берестяных грамот. Среди них — грамоты и рисунки Онфима, мальчика шести-семи лет, жившего в тринадцатом веке. Свои упражнения, как полагают исследователи, ребенок потерял. Скорее всего, Онфим переходил с письма на восковой дощечке к письму на бересте. Сначала ученики выписывали полную азбуку, после — слоги, а затем копировали фрагменты из церковных книг и деловые формулы вроде «Взыскать с Дмитра должки», «Поклон от Онфима к Даниле».

**За каждый верный ответ, команда получает кораблик с номиналом 3 балла**

**1. Заполните таблицу, ответив на вопросы :**

|  |  |
| --- | --- |
| 3.1. Из какого материала были изготовлены грамоты, найденные в Новгороде? |  |
| 3.2. Как назывался упомянутый в тексте болгарский трактат, где говорилось о знаниях славян? |  |
| 3.3. Кому должен был адресовать поклон Онфим? |  |
| 3.4. Названия скольких городов можно прочитать в тексте? |  |

**Задание 2.**

Составьте слова из букв слова

**«ПРОСВЕТИТЕЛЬ»**

в соответствии с числом букв, указанным в предшествующей ячейке. Слова должны быть только именами существительными, нарицательными, в единственном числе.

За каждое верное слово (команда получает кораблик номиналом 1 балл)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 буквы |  |  | 3 буквы или больше |  |
| 3 буквы |  | 3 буквы или больше |  |
| 3 буквы |  | 4 буквы или больше |  |
| 3 буквы или больше |  | 4 буквы или больше |  |
| 3 буквы или больше |  | 4 буквы или больше |  |

**5 тур - заключительный**

**Подсчет баллов. Подведение итогов. Вручение грамот.**

- Сегодня мы провели невероятное путешествие в мир знаний и идей. Каждый из Вас показал выдающиеся навыки, стремление к победе и желание учиться.

Интеллектуальная регата — это не только соревнование, но и возможность обменяться опытом, узнать что-то новое и вдохновить друг друга на дальнейшие свершения.

Пусть полученные сегодня знания и дружеская атмосфера станут основой для будущих побед и совместной работы.

Спасибо всем за участие, поддержку и энергию! Пусть Ваша жажда знаний никогда не угасает, а стремление к развитию ведет к новым высотам!

До новых встреч!

Список источников

1. Архив заданий Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»: <https://ovio.pravolimp.ru/contest_files>

# Интеллектуальные игры и развлечения для детей 8–10 лет [Анашина](https://www.litres.ru/author/nina-urevna-anashina/) Н.Ю., Интеллект-центр, 2023.

# Сценарии интеллектуальных игр для начальной и средней школы; Феникс: библиотека учителя, 2010.