**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 22» города Кирова**

**Методическая разработка**

**внеурочного воспитательного мероприятия с обучающимися 3 класса**

**«Морской бой»**

Дымова Анна Александровна

Учитель начальных классов

г. Киров

2025 год

**Пояснительная записка**

Патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота родной страны. К.Д.Ушинский считал, что патриотизм является важной задачей воспитания и могучим педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь даёт воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями».

Одной из форм воспитательного процесса в этой работе может быть интеллектуальная игра, которая способствует формированию этих качеств, а также формированию умения нестандартно мыслить, быстро и кратко излагать свои мысли.

В МБОУ СОШ № 22 проведение интеллектуальных игр стало неотъемлемой частью воспитательного процесса.

Особенно актуальными сегодня являются интеллектуально-познавательные игры, которые предназначены для умственного развития детей, совершенствования и тренировки их памяти, мышления, воображения. Интеллектуально-познавательные игры способствуют лучшему усвоению, закреплению и расширению приобретенных знаний, применению их на практике. Участвуя в этих интеллектуальных играх, учащиеся могут применить знания, полученные на уроках, или из прочитанной ими литературы и просмотренных фильмов, связанные с историей государства, боевыми традициями, героями Великой Отечественной войны, вошедшими в историю и ставшими легендой.

Данная методическая разработка внеурочного воспитательного мероприятия с обучающимися 3 класса «Морской бой» является одним из занятий курса внеурочной деятельности «Интеллектуальные игры».

Основная цель курса – интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

**Сценарий внеурочного воспитательного мероприятия**

**«Морской бой» для обучающихся 3 классов**

**Цели:**

• Воспитание у детей любви к Родине, ее историческому прошлому

• Расширять общий кругозор

• Содействовать развитию интеллектуальных способностей детей, а также воспитывать командный дух и опыт участия в интеллектуальных соревнованиях.

**Задачи:**

• Познавательная: повышение интереса к истории Отечества.

• Воспитательная: воспитание уважения к сопернику, стойкости, находчивости.

• Развивающая: развитие познавательного интереса, умения излагать свои мысли, развитие памяти, логического мышления и внимания.

**Оборудование:** жетоны для жеребьевки, корабли (а4), фломастеры, игровые поля для игроков и ведущего (возможно на экране, но без обозначения кораблей), 5 кораблей из бумаги размер равен одной клетке поля, конверты с пословицами и поговорками по количеству команд.

**Правила игры:** основой игры является детская игра в морской бой. Для игры рисуется поле 5\*5 клеток. У ведущего на поле записаны очки и координаты кораблей всех команд. В игре могут участвовать 2 и более команд. Команды получают карту игрового поля, где они устанавливают свои корабли. Корабли соперника остаются в тайне.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | А | Б | В | Г | Д |
| 1 | 10 | К(15) | 30 | К(25) | 15 |
| 2 | 5 | 25 | 20 | 30 | К(10) |
| 3 | К(15) | 5 | 15 | 5 | 20 |
| 4 | 25 | 10 | К(5) | 10 | 15 |
| 5 | 25 | К(30) | 30 | 20 | 5 |

Команда «делает выстрел», называя координаты. Если команда попала в корабль, то без вопроса зарабатывает 10 очков. Если мимо, то задается вопрос стоимостью равной числу на поле ведущего (например, А2-5 очков). На размышление дается столько секунд, сколько «стоит» вопрос.

Выигрывает команда, которая «потопит» все корабли и наберет больше баллов.

**Ход игры:**

- Добрый день, дорогие друзья! Через несколько минут наши корабли отправятся в путешествие по безбрежным просторам нашей родной страны.

- Наша Родина, наше Отечество – это Россия. Отечеством ее зовут, потому что в ней испокон веков жили и трудились наши отцы и деды.

- Очень часто Родину сравнивают с матерью, и это неудивительно, ведь она кормит и поит нас, бережно растит, защищая и оберегая. На свете много красивых и интересных стран, но для каждого человека самой лучшей будет его родная страна.

**-** Наше путешествие посвящено самому важному в жизни каждого – Нашей Родине. Приглашаю вас занять свои места (дети выбирают жетон и делятся на 2 команды).

- Пока корабли стоят и ждут боевого крещения, предлагаю экипажам придумать названия своим кораблям и выбрать капитанов (на столах корабли формата А4 и фломастеры)-2-3 минуты.

- Капитаны представьте нам свои корабли!

- Команды готовы к отплытию. Вот мы в открытом море (аудиозапись «Звуки моря»). До лица долетают легкие, соленые брызги... И впереди показались мачты корабля! Можно разглядеть цвет парусов (идет жеребьевка первого «выстрела» по цвету жетона).

- Право первого выстрела получает корабль с (зелеными) парусами. Выстрел!

Команды «стреляют» 2-3 раза.

- Корабли подошли так близко друг к другу, что не избежать рукопашного боя. Итак, битва капитанов.

-Капитаны вам предстоит вспомнить герб вашей малой Родины и нарисовать его.

«Битва капитанов» – 5 минут.

- Полундра! На корабль проникли неизвестные, они оставили следы.

**Конкурс «Отгадай, чей след?»**

Командам раздаются рисунки следов животных России. Надо отгадать, кто побывал на корабле (либо идет показ слайдов, а дети пишут результат).

См. Приложение к игре

- Незнакомцы обнаружены! Бой продолжается!

- Вместе с последними лучами заходящего солнца наш бой входит в завершающую стадию. Делаем последние выстрелы. Команды приглашаются в кубрик для подведения итогов.

**Приложение к игре**

**Вопросы на 5 очков**

1. Самая популярная в мире русская игрушка. (Матрешка)

2. Сколько государственных праздников в России. (8)

3. Назовите государственные символы страны. (Гимн, флаг, герб)

4. Какой символ нашего государства называют триколором? (Флаг)

5. Как называется главный закон государства? (Конституция)

6. Какое дерево является символом России? (Берёза)

7. Как называется торжественная хвалебная песня, исполняемая в особо торжественных случаях? (Гимн)

**Вопросы на 10 очков**

1. Что общего между деревом и винтовкой? (Ствол)

2. Россия – единственная страна в мире, которая омывается таким количество морей. Назовите это число. (12)

3. На российском гербе грудь орла защищена щитом с изображением этого защитника отечества, борющегося со змием. Назовите его. (Георгий Победоносец)

4. Назовите самый крупный источник пресной воды на планете, который находится в нашей стране. (Байкал)

5. Русский праздник проводов зимы. Назовите его. (Масленица)

6. Один из самых старейших обычаев, который не забывают и в наше время. Именно этим было принято встречать дальних гостей, а также угощать жениха и невесту. (Хлеб-да-соль)

**Вопросы на 15 очков**

1. Издавна русский народ выражал свою любовь к Отчизне в пословицах и поговорках. Давайте вспомним некоторые из них.

(Команде выдается конверт, с разрезанными на две части поговорками и пословицами. Задача команды собрать эти пословицы и поговорки воедино.)

Родина любимая — мать родимая.

Человек без Родины, что соловей без песни.

Если дружба велика, будет Родина крепка.

Родина—мать, умей за нее постоять.

Береги землю родимую, как мать любимую.

На родной стороне и камешек знаком.

(в конверте по 2 пословицы)

2. Дорога жизни проходила по льду под постоянными обстрелами немцев. Назовите город, который смог выстоять, благодаря этому пути (Ленинград)

3. Как называется торжественное шествие, которое проходит ежегодно 9 Мая на Красной площади? (Парад Победы)

4. У военной техники тоже бывают прозвища. Эту ракетную установку советские солдаты ласково называли женским именем. Каким? (Катюша)

5. Назовите 3 произведения о Великой Отечественной войне.

6. Вспомните 3 песни, посвященные Великой Отечественной войне.

**Вопросы на 20 очков «Народные промыслы»**

1. Ростом разные подружки,

Не похожи друг на дружку,

Все они сидят друг в дружке,

В этой молодице

Прячутся сестрицы.

Каждая сестрица –

Для меньшей – темница.

(матрешка)

2. Снежно-белая посуда,

Расскажи-ка ты откуда?

Видно, с севера пришла

И цветами расцвела

Голубыми, синими,

Нежными, красивыми.

(Гжель)

3. Веселая белая глина,

Кружочки, полоски на ней.

Козлы и барашки смешные,

Табун разноцветных коней,

Кормилицы и водоноски,

И всадники, и ребятня.

Собачки, гусары и рыбы…

А ну, назови-ка меня!

(Дымка)

4. Нас слепили мастера,

Нас раскрашивать пора!

Кони, барышни, барашки

Длинношеи и стройны.

Сине-красные полоски

На боках у нас видны.

(Филимоновские игрушки)

5. Из липы доски сделаны,

И прялки, и лошадки.

Цветами разрисованы,

Как будто полушалки.

Там лихо скачут всадники,

Жар-птицы ввысь летят.

Оживки черно-белые

На солнышке блестят.

(Городец)

6. Резные ложки и ковши

Ты разгляди-ка не спеши.

Там травка вьётся и цветы

Небывалой красоты.

Блестят они, как золотые,

Как будто солнцем залитые.

Все листочки как листочки,

Здесь же каждый золотой.

Красоту такую люди

Называют …. (Хохлома)

**Вопросы на 25 очков**

**Шарады.**

- Россия – самая большая страна в мире! В России свыше тысячи городов, очень много сёл, деревень. Вам предстоит отгадать названия городов, зашифрованных в шарадах. В первую очередь необходимо отгадать все слоги, и тогда будет понятна отгадка шарады.

1. Есть к шарадам интерес?

Отпили у СТУЛа «С».

Молоток возьми скорей,

Букву «А» теперь прибей.

Если правильно прибьёшь,

Имя города прочтёшь.

А прибьёшь коль не туда,

Будет просто ерунда.

(С – ТУЛ + А = Тула.)

2. В «ПЕНУ» буква «З» упала,

Вылезать не пожелала.

Слово новое теперь

Стало городом. Проверь

(Пена + З = Пенза.)

3. С «З» – рычу я и кусаю,

С «Д» – вас в дом я пропускаю,

С «Т» же – город я, ребята,

Был Калинином когда-то.

З \_ \_ \_ \_ – Д \_ \_ \_ \_ – Т \_ \_ \_ \_

(Зверь – дверь – Тверь.)

4. С буквой «С» – Российский город

Близко к северу, где холод.

Без неё – берём мы в руки,

Чтоб погладить юбки, брюки.

(Устюг – утюг.)

5. Первый слог – рабочий бык,

Землю что пахать привык.

Слог второй – игра камнями,

На доске, что с полосами.

А холодный третий слог –

Ледяной с небес горох.

Вместе слоги прочитаешь,

Город волжский отгадаешь.

(Вол + Го + Град = Волгоград.)

6. Часть первая – мост,

Но без буквы конечной.

Вторая – звучит

На болоте беспечно.

А целое – местность,

Любимая пламенно,

Которую люди

Зовут Белокаменной.

(Мос + Ква = Москва.)

**Вопросы на 30 очков**

Вам будут даны тексты пословиц и поговорок. Но, будьте внимательны, все слова заменены антонимами

1. В гостях и потолок мешает. (Дома и стены помогают)

2. У себя плохо, а у чужих хуже. (В гостях – хорошо, а дома – лучше)

3. Чужбина – отец, не умей за него полежать. (Родина- мать, умей за нее постоять)

4. Избранная лягушка ругает чужой остров. (Каждый кулик хвалит свое болото)

5. Где чужая окраина – там и ад. (Где родной край, там и рай)

**Конкурс «Чьи следы»**

Изображение выглядит как млекопитающее, лошадь, олень, на открытом воздухе

Автоматически созданное описание

Список источников

# Сценарии интеллектуальных игр для начальной и средней школы; Феникс: библиотека учителя, 2010.

# Серия «Мир вашего ребенка» издательство «Феникс» «Веселое лето» - М.П.Кулаченко, 2005

# <https://infourok.ru/?ysclid=m6xoaes8yn698357717>

# https://zanimatika.narod.ru/RF3\_1.htm?ysclid=m6xogy5txc75397629