**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 42»**

**города Ижевска Удмуртской Республики**

|  |  |
| --- | --- |
| PE00640_ | ***Классный час*** |
| ***Мелузова Ольга Дмитриевна, МБОУ СОШ № 42*** |

**Тема: «Город нашей любви!»**

**Цель:** привлечь внимание детей и родителей к проблемам благоустройства города, помочь ребенку почувствовать себя жителем города, причастным к его судьбе, к сохранению и развитию его культуры.

**Использование программ: Microsoft Power Point, Microsoft Word.**

**Материально – техническое обеспечение:**

* **интерактивная доска;**
* **временная лента города Ижевска;**
* **презентации необычных памятников города;**
* **ключевые слова: Крокодил, рябина, рябинники, арсенал, Звёздочка, Коза, болото, лось, завод, благоустройство;**
* **нарисованные кисти рябины – 25 штук;**
* **фломастеры (жёлтый, красный, зелёный);**
* **нарисованный ствол рябины.**

**Ожидаемый результат:**

* **знакомство с историей города;**
* **причастность каждого к судьбе своего города;**
* **вызвать чувство гордости за свою малую родину, за людей труда;**
* **вызвать желание сделать что-нибудь, по мере своих сил, для того, что бы город стал уютнее и краше;**
* **вовлечение родителей с помощью детей к участию в городских мероприятиях, направленных на благоустройство города;**

**Оформление доски:** крокодил, рябина, рябинники, арсенал, Звёздочка, Коза, болото, завод, лось, благоустройство.

* Ребята, у нас с вами сегодня необычный классный час, на нём сегодня присутствуют ваши родители, и я думаю, что они будут не только зрителями, но участниками, помощниками нашего занятия.
* Итак, обратите внимание на доску и попробуйте предположить, предугадать тему нашего занятия. Что объединяет все эти слова? (Ответы детей).
* Докажите, что все эти слова относятся к нашему городу. Ответы детей. (Если ответов недостаточно или ответы неполные, то отвечают дети, предварительно подготовившие небольшие сообщения по каждому из слов, сообщения сопровождаются показом памятников Ижевска с помощью ИКТ) Сообщения детей… **(Дороги долго не мостили)**. Так как Ижевск долгое время не имел статуса города, а назывался заводским поселком, то и мостить улицы у нас не разрешалось. Поэтому весной и осенью улицы становились непролазными, непроходимыми. В Ижевске даже существовал термин «Иж-грязь». Так, одна из ижевских газет в 1912 году писала о том, что в одном из переулков Ижевско**го** завод**а** в грязи застряла лошадь вместе с повозкой и седоком. С помощью сердобольных прохожих их вытащили из грязи. А в 1928 году в «Ижевской правде» было написано **о** прибытии в Ижевск  эшелон**а** с калошами, «поэтому прошлогоднего

дефицита калош нынче не ожидается».

Ижевск весной сплошным болотом на карту можно занести. Куда ни глянешь, грязь повсюду, и ни проехать, ни пройти...1926г. **Ижевчане-рябинники.** В Ижевске не выращивали фрукты и ягоды в огородах, это считалось баловством. За ягодами и грибами ходили в лес. Зато рябина росла в каждом палисаднике. Ее очень любили. Рябиновое варенье, рябиновые пироги были в каждом доме. Когда весной женщины пекли «жаворонки», то глазки делали не из изюма, как в других городах России, а из рябины. За любовь к рябине за ижевчанами закрепилось прозвище «рябинники». Рябина была деревом-оберегом, которое очищает пространство вокруг себя, и к ней относились с большим уважением. Вплоть до середины ХХ века зимой между рамами во многих домах Ижевска клали грозди рябины, как бы защищая дом от всего плохого. Сообщения о памятниках (крокодил, коза, Звёздочка, лось) Ижевска, связанных с историей города).

* Ребята, вы сказали, что мы будем говорить о нашем городе, доказали, что слова на доске исторически связаны с нашим городом, а почему среди всех прочих слов написано слово – благоустройство, как оно может быть связано с темой нашего занятия? Ответы детей.
* Да, сегодня мы поговорим о благоустройстве нашего города и не просто о его благоустройстве, а о правилах благоустройства нашего города. (Открывается тема занятия: Правила благоустройства города Ижевска)
* История Ижевска – это история каждого из нас с вами. Это история нескольких поколений. Наших прадедов, дедов, родителей, которые внесли немалый вклад в становление и процветание города.



* Каждый город интересен по-своему. История нашего города интересна и поучительна, в ней отразилась судьба России, становление ее могущества, ее культуры. В биографии города слились воедино удивительные открытия, трудовые подвиги, великий патриотизм, глобальные планы, широкие перспективы, тяжёлый социально-экономический кризис и новый подъём. Современный Ижевск - это крупный промышленный центр, город науки, культуры и спорта, город труженик. За последние годы город значительно преобразился. Возведены новые микрорайоны, построены автодороги и мосты, расширены улицы. Особенностью **Ижевска** является сочетание современного города и старых улочек. 29 ноября 2011года Президентом Удмуртской Республики Александром Волковым подписан Указ о присвоении Ижевску звания **«Город трудовой славы»**. Столица Удмуртской Республики стала первым «Городом трудовой славы» в России.
* История не только события, но и даты. Поэтому давайте вспомним историю своего города, а в этом нам с вами помогут наши родители. (Выступления родителей по временной ленте города Ижевска).
* Ребята, каждый раз сравнивая историю нашего города, о чём мы с вами говорим? Ответы детей…
* Конечно, мы постоянно напоминаем, что наши прадеды, деды, родители постоянно благоустраивали наш город, а иначе мы с вами так и ходили бы весь год в калошах.
* И действительно, на протяжении двух столетий наши деды и прадеды создавали свою историю, благоустраивали свой быт.
* А **у вас есть самые любимые места в городе, и почему они вас так привлекают.** (Ребята рассказывают о своих любимых местах, представляют проекты, презентации.)
* Тот, кто бывает в нашем городе в гостях, отмечают, как изменился его облик, как стало уютно чисто и красиво в нем. Радует глаз Ижевск летом обилием цветов и ярких красок. В зимнее время - праздничными огнями и нарядными елками.
* Ребята, а всегда ли в городе чисто и красиво? Ответы детей…



* Действительно, иногда приходится наблюдать не очень приятные картины. Многие забывают о том, что город нужно содержать в чистоте ежедневно, для нас с вами - соблюдать правила поведения.
* **Как вы думаете, задумывалось ли наше правительство о принятии каких-либо правил по благоустройству города? Ответы детей…**
* **С этого года** Ижевск начал жить по новым Правилам благоустройства. 28.06.2012 решение депутатов городской Думы вступило в силу. Депутаты Городской думы утвердили требования, которые распространяются как на горожан, так и на организации. Документ устанавливает обязательные нормативы по содержанию зданий, сооружений и земельных участков, к внешнему виду фасадов и ограждений, перечень работ по благоустройству и периодичность их выполнения. Они касаются практически всех сторон жизни города от состояния балконов до содержания домашних животных. Александр Ушаков отметил, что горожане должны жить по единым правилам. «Все хотят, чтобы город был чистый, красивый, уютный, зеленый, чтобы те перекопы, которые образуются, их закапывали и восстанавливали в кратчайший период. И можно еще привести много примеров. Поэтому сегодня правила приняты. И мы не только будем просить, но и требовать их исполнения. Сегодня существуют механизмы требовательности, наказания за невыполнение, и это достаточно серьезные штрафы», - подчеркнул глава столицы Удмуртской Республики. Ушаков также обратился к горожанам и руководителям организаций с просьбой ознакомиться с принятыми Правилами благоустройства и соблюдать их. Рассказывая про систему контроля за соблюдением требований, он отметил, что без помощи ижевчан муниципальной милиции будет довольно трудно справиться со всеми нарушениями. «Небольшой контролирующий орган в лице муниципальной милиции, с этим конечно не справится. И здесь горожане, видя, что нарушаются правила, должны обязательно сообщать об этом по телефону 072, в службу благоустройства, муниципальную милицию. Это наша общая задача – сделать наш город чистым и красивым. Жить по этим правилам нужно начинать с сегодняшнего дня», - подчеркнул Александр Александрович.
* Ребята с Правилами благоустройства нашего города можно ознакомиться на официальном сайте города Izh.ru.
* **Как вы считаете, что дадут городу «Правила благоустройства города Ижевска»? Ответы детей….**
* Только пользу. Правила призваны обеспечить более ясную картину того, что должно быть во дворе, кто отвечает за порядок в нем.
* У каждого человека есть Родина, и каждый любит ее. Любит место, где родился и живет. Любит родные леса и поля, свою зиму и свое лето, свою весну и свою осень. Человек любит людей, с которыми живет, любит свой народ, свой город. - С.Бехтерев писал: «Обратите внимание на герб города, клещи на гербе разжаты. Представьте себе, что случится, если они будут сжаты: поломается рябина, из плодов вытечет сок, природа погибнет, а с природой погибнет и человек. Наш герб имеет глубокий смысл: ответственность человека за судьбу своего города, он отражает прошлое, настоящее и будущее, так как до тех пор, пока существует природа, существует и человек.
* Ребята, а что можем сделать мы для благоустройства нашего города? (Работа в группах, в каждой группе присутствуют родители оказывая помощь в крайнем случае.) Подводится итог работы: благоустройство города начинается с того места, где ты живёшь. В завершении классного часа дети читают стихи «Город нашей любви» В. Тяпина.
* Подводя итог классного часа всем присутствующим родителям и детям предлагается раскрасить листочки на нарисованных гроздьях рябины– ягоды уже закрашены, а листочки нет.
* Вам сейчас предстоит закрасить листочки определенными цветами: если занятие понравилось, и вы решили соблюдать Правила благоустройства города - закрасьте листочки в зеленый цвет; если занятие понравилось, и вы решили внести какую-то свою лепту в благоустройство города - закрасьте листочки в желтый цвет; если занятие не понравилось, и вы не хотите соблюдать общепринятые правила - закрасьте листочки в красный цвет. Возможен вариант, если вы выбрали несколько ответов, покажите их в цвете. (Листочки могут быть и зелёными, и жёлтыми или однозначно красными). Гроздья рябины вывешиваются на макете рябины. Таким образом, наглядно подводится итог классного часа.

