МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ   
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение   
Архангельской области «Архангельский государственный многопрофильный колледж»

**Рабочая тетрадь**

для практических занятий

МДК.02.03 Диагностика и проведение оздоровительных мероприятий

при инфекционных заболеваниях

специальность 36.02.01 Ветеринария

для студентов 3-х курсов

очной формы обучения

Ф.И.О. студента

Архангельск

2025

Рецензенты:

Косарев Р.М. преподаватель ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»

Карамышева Н.Ф., директор ГБУ АО Архангельской областной ветеринарной лаборатории.

Хорева А.В.

Рабочая тетрадь по МДК.02.03 Диагностика и проведение оздоровительных мероприятий при инфекционных заболеваниях, Архангельск: ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж», 2025.

Рабочая тетрадь содержит готовый методический материал для проведения практических заданий для студентов третьего курса специальности 36.02.01 Ветеринария. Данная разработка соответствует программе ПМ 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий по МДК.02.03 Диагностика и проведение оздоровительных мероприятий при инфекционных заболеваниях.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии подготовки специалистов ветеринарного направления специальности 36.02.01 Ветеринария.

Хорева А.В., 2025

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский государственный многопрофильный колледж».

Усл печ стр 4.68

СОДЕРЖАНИЕ

**Стр.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Введение | 4 |
| 2 | Практическое занятие №1 тема: Профилактические противоэпизоотические мероприятия | 5 |
| 3 | Практическое занятие №2 тема: Биопрепараты и их применение в качестве специфической профилактики и лечения инфекционных болезней | 9 |
| 4 | Практическое занятие №3 тема: Проведение дезинфекции, дератизации, дезинсекции | 17 |
| 5 | Практическое занятие №4 тема: Осуществление ветеринарно-санитарных мероприятий при заболевании животных сибирской язвой. | 26 |
| 6 | Практическое занятие №5 тема: Осуществление профилактических мероприятий при заболевании животных туберкулезом | 29 |
| 7 | Практическое занятие №6 тема: Осуществление диагностических и профилактических мероприятий при заболевании животных ящур | 33 |
| 8 | Практическое занятие №7 тема: Дифференциальная диагностика природно-очаговых болезней животных | 36 |
| 9 | Практическое занятие №8 тема: Осуществление противоэпизоотических мероприятий при бруцеллезе | 39 |
| 10 | Практическое занятие №9 тема: Осуществление противоэпизоотических мероприятий при заболевании бешенстве животных | 42 |
| 11 | Практическое занятие №10 тема: Осуществление противоэпизоотических мероприятий при заболевании пастереллезе | 44 |
| 12 | Практическое занятие №11 тема: Осуществление противоэпизоотических мероприятий при анаэробных инфекциях | 47 |
| 13 | Практическое занятие №12 тема: Дифференциальная диагностика инфекционных болезней молодняка | 49 |
| 14 | Практическое занятие №13 тема: Дифференциальная диагностика и система мероприятий при болезнях жвачных | 54 |
| 15 | Практическое занятие №14 тема: Дифференциальная диагностика болезней свиней | 58 |
| 16 | Практическое занятие №15 тема: Дифференциальная диагностика болезней лошадей | 64 |
| 17 | Практическое занятие №16 тема: Диагностика и система мероприятий при инфекционных болезнях птиц | 69 |
| 22 | Список использованных источников | 74 |

**ВВЕДЕНИЕ**

Рабочая тетрадь по МДК.02.03 Диагностика и проведение оздоровительных мероприятий при инфекционных заболеваниях предназначена для обучения студентов третьих курсов пятого – шестого семестров по специальности 36.02.01 Ветеринария. Рабочая тетрадь рассчитана на 66 учебных часа.

Основной задачей при организации практических занятий является привлечение студентов к активной познавательной деятельности. Студенты должны готовиться к каждому занятию, используя материал лекций, соответствующих разделов учебников.

В рабочую тетрадь включены материалы по общей эпизоотологии, изучению комплексного метода постановки диагноза на инфекционную болезнь, правил массовых обработок животных, аллергических исследований, основных требований по составлению планов профилактических противоэпизоотических мероприятий, по оздоровлению хозяйств от инфекционных болезней, правил проведения санитарных мероприятий (дезинфекции, дезинсекции, дератизации). Представлены также материалы по изучению особенностей диагностики и проведению мероприятий по профилактике и ликвидации наиболее важных болезней, общих для нескольких видов животных, болезней жвачных и свиней, лошадей и птицы.

Студенты должны знать нормативную документацию, регламентирующую работу ветслужбы при организации профилактических мероприятий и при возникновении инфекционных болезней, и руководствоваться ею при решении контрольных эпизоотологических задач по конкретным инфекционным болезням.

Во время проведения занятий используются различные фильмы, способствующие развитию готовности проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных болезнях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1**

**Тема:** **Противоэпизоотические мероприятия**

**Цель:** определить распространения инфекционных заболеваний среди животных, какие факторы влияют на вспышки заболеваний. Освоить принцип составления противоэпизоотических мероприятий с учетом диагностических данных.

**Теоретические основы**

**Эпизоотический процесс** - взаимодействие источника возбудителя инфекции, механизма его передачи и восприимчивого организма животного, что приводит к распространению инфекций и инфекционных болезней.

**Источник возбудителя инфекции** — зараженный организм животного, в котором патогенный микроорганизм сохраняется, размножается и выделяется во внешнюю среду.

**Резервуар возбудителя инфекции** - совокупность определенных биологических видов, являющихся естественными хозяевами тех или иных патогенных микроорганизмов и обеспечивающих их существование в природе.

**Факторы** **передачи** — элементы внешней среды, обеспечивающие передачу возбудителей инфекционных болезней.

**Пути передачи** (распространения) возбудителя инфекции - весь комплекс факторов, участвующих в передаче возбудителя инфекции в конкретных условиях на определенном пространстве.

**Противоэпизоотические мероприятия** — **это комплекс плановых мероприятий, направленных на предупреждение, обнаружение и ликвидацию инфекционных болезней сельскохозяйственных животных.**

**Мероприятия в неблагополучном по инфекционной болезни пункте:**

Хозяйство (ферму, населѐнный пункт), где отмечены вспышки инфекционной болезни, объявляют неблагополучным и принимают меры по ликвидации эпизоотического очага. С целью изолирования источника возбудителя инфекции на хозяйство накладывают карантин или ограничения.

**Карантин** – это система временных мероприятий направленных на строгую изоляцию эпизоотического очага и неблагополучного пункта. Цель наложения карантина – предупреждение распространения инфекционной болезни за пределы первичного очага.

В период действия карантина запрещено:

- перегруппировывать животных, без согласования с ветеринарными специалистами;

- ввозить и вывозить животных, восприимчивых к данной болезни;

-заготовлять и вывозить продукты и сырьѐ животного происхождения, концентрированные и грубые корма;

- проезжать через эпизоотический очаг (неблагополучный пункт, хозяйство);

- устраивать ярмарки и базары.

При определении границ карантинной территории, учитывают характер возбудителя, способы его выделения из организма и механизмы передачи, а также восприимчивость животных.

Перечень болезней, при которых накладывают карантин, определѐн ветеринарным законодательством.

При некоторых особо опасных инфекциях на пример при ящуре, устанавливают угрожаемую зону, которая определяется территориальной близостью к эпизоотическому очагу и наличием с ним хозяйственно-экономических связей.

Карантин снимают после полной ликвидации инфекционной болезни, с обязательным учѐтом длительности инкубационного периода конкретной болезни и, проведения заключительных ветеринарно-санитарных мероприятий. Снятие карантина проводится на основании решения администрации области, также по представлению главного государственного ветеринарного инспектора области.

При некоторых особо опасных инфекционных болезнях (ящур, африканская чума свиней и др.), после снятия карантина в хозяйстве на определѐнный срок дополнительно вводят ограничения, в частности, в отношении разведения животных, использования продуктов животноводства, помещений ферм, вывоза навоза, пастбищ и т.д.

**Ограничения** накладывают в эпизоотическом очаге (неблагополучном пункте, хозяйстве) при инфекционных болезнях, не имеющих тенденции к широкому распространению. Порядок введения и снятия ограничений такой же, как и при карантине, оздоровительные мероприятия, назначают и проводят согласно, действующих инструкций.

По результатам исследований (клинических, серологических, аллергических), животных делят на 3 группы:

1 явно больные;

2 подозрительные по заболеванию (с неясными симптомами болезни

или повышенной температурой тела);

3 клинически здоровые, но восприимчивые к данной инфекции и, содержавшиеся вместе с больными животные.

Группу явно больных животных немедленно изолируют, лечат или отправляют на вынужденный убой. Животных, подозрительных по заболеванию изолируют, ежедневно обследуют клинически, уточняют диагноз и, если это необходимо, то лечат. Животных, подозреваемых в заражении, вначале пассивно (сыворотками), а в последующем активно (вакцинами). При болезнях, против которых вакцины не разработаны, на туберкулѐзе, за животными устанавливают постоянное наблюдение и проводят регулярные диагностические исследования (туберкулинизацию).

**Мероприятия в угрожаемой зоне:**

1. Охрана хозяйств от заноса возбудителя инфекционной болезни, которая включает в себя, в первую очередь прекращение хозяйственных связей с неблагополучным пунктом.

2. Учѐт и иммунизация всех животных, восприимчивых к данной болезни.

3. Ветеринарно-санитарный надзор за вывозом животных, продуктов и сырья животного происхождения.

4. Более строгое выполнение общих профилактических и санитарных мероприятий.

**ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ**

**Задание 1.** Ознакомиться с эпизоотическими данными. Заполнить таблицы.

Таблица – 1. Способы передачи возбудителя

|  |  |
| --- | --- |
| Анатомо-физиологическая  система организма | Способ передачи |
| Пищеварительная |  |
| Дыхательная |  |
| Кровеносная |  |
| Наружные покровы и  слизистые оболочки |  |

Таблица – 2.Эпизоотологические данные

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Обоснование |
| Факторы |  |
| Степень зараженности:   1. Спорадия |  |
| 1. Эпизоотия |  |
| 1. Панзоотия |  |
| Резервуар |  |
| Сезонность |  |
| Цикличность |  |

**Задание 2.** Опишите методы диагностики инфекционных болезней. Заполните таблицу Методы диагностики инфекционных болезней.

Таблица – 3. Методы диагностики инфекционных болезней

|  |  |
| --- | --- |
| Методы диагностики | Описание методов диагностики |
| Клиническая диагностика |  |
| Патологоанатомическая |  |
| Бактериологическая |  |
| Вирусологическая |  |
| Микологическое |  |
| Серологическая |  |
| Биологический метод |  |

**Задание 2.** Разработать план мероприятий при инфекционном заболевании – ящур

Для выполнения задания воспользуйтесь - МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 24 марта 2021 года N 157  
Об утверждении [Ветеринарных правил осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов ящура](https://docs.cntd.ru/document/603446887#6540IN).

Схема1 - План мероприятий при ящуре

Строгий карантин

Неблагополучный пункт по ящуру – населенный пункт, у котором находиться эпизоотический очаг

Угрожаемая зона

Карантин

Накладывают карантин, определяют угрожаемую зону, создают комиссию при борьбе с ящуром

Профилактические

Вынужденные Вынужденные

Эпизоотический очаг – место, где обнаружены больные животные

Усиливают -

Сколько км эпизоотическая зона

Всех животных -

Какое содержание животных-

Всех животных –

Восприимчивых –

Молодняк -

Больных –

Здоровых-

Трупы -

От кого организуют охрану кормов-

Сколько раз проводиться дезинфекция-

Молоко-

Навоз -

Животных –

Дезинфекция сколько раз-

Молоко –

Навоз -

**ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА**

Ответить на вопросы:

1. Какие пути передачи относятся к горизонтальным?
2. Какие пути передачи относятся к вертикальным?
3. Перечислите как человек может заразиться зооантропонозами:
4. Какие мероприятия относятся к профилактическим противоэпизоотическим?
5. Что накладывают на хозяйства в эпизоотологическом очаге?

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2**

**Тема: Биопрепараты и их применение в качестве специфической профилактики и лечения инфекционных болезней**

**Цель:** изучить биопрепараты и инструментарий, применяемые при проведении противоэпизоотических мероприятий, ознакомиться со способами введения вакцин; правила оформления актов на вакцинацию и выбраковку.

**Теоретические основы**

**Биопрепараты,** применяемые для диагностики и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезней.

**Вакцина — биологический препарат, предназначенный для создания иммунитета к определённым инфекционным болезням у животных и человека.**

**Лечебные биопрепараты**

*Специфическая гипериммунная сыворотка* − это сыворотка крови животных, многократно искусственно иммунизированных антигеном, которая содержит в повышенном количестве специфические антитела, обладающие строго специфическим действием, направленным на связывание или нейтрализацию антигенов бактериального или вирусного происхождения.

Пример. Гипериммунная сыворотка против рожи свиней.

*Сыворотка реконвалесцентов* − это сыворотка крови, полученная от естественно переболевших (без осложнений) инфекционной болезнью животных, которую используют

В пределах конкретного хозяйства (фермы). Кровь от животных реконвалесцентов берут либо непосредственно в хозяйстве, либо во время убоя на мясокомбинате или бойне.

*Специфические иммуноглобулины* получают из гипериммунных сывороток путем осаждения (высаливания) из них с помощью сульфата аммония гамма− и беттаглобу-линовой белковой фракции. Выпускают в виде 10%−го водного раствора, который содержит только гаммаглобулины (иммуноглобулины). В качестве специфического средства сыворотки и иммуноглобулины применяют для предупреждения или ослабления инфекционной болезни путем заблаговременного их введения. При этом у животного быстро создается пассивный иммунитет. Лечебное действие сывороток и иммуноглобулинов связано с введением в организм специфических антител, обезвреживающих болезнетворные микроорганизмы или их токсины.

Пример. Противосибиреязвенный глобулин.

*Бактериофаги*− вирусы (паразиты бактерий), которые проникают в бактериальную клетку, размножаются в ней с последующим лизисом и выходом фаговых частиц во внешнюю среду. Бактериофаги узко специфичны и способны лизировать только определенные виды или биологические варианты бактерий в пределах одного вида. Данное обстоятельство используется для разработки лечебных и диагностических препаратов. Введенный в организм бактериофаг сохраняется в нем 5−7 дней. С помощью диагностических бактериофагов осуществляют идентификацию и типирование ряда возбудителей бактериальных болезней животных.

Пример. Бактериофаг против сальмонеллеза и колибактериоза телят и поросят.

**Диагностические биопрепараты**

*Аллергены* представляют собой фильтрат убитых бактериальных клеток или извлеченных из их клеточной стенки отдельных компонентов. При введении аллергена в сенсибилизированный (инфицированный) организм развивается местная или общая реакция.

*Антигены* **−** это вещества, полученные из клеток различных микроорганизмов, при введении в организм способны обуславливать развитие специфичных иммунологических реакций. Помимо изготовления вакцин, антигены используются в диагностике инфекционных болезней при проведении серологических реакций с сыворотками животных.

*Диагностические сыворотки* применяют для идентификации возбудителей инфекционных болезней животных. Результат их действия учитывают в различных иммунологических реакциях с соответствующими антигенами. Готовят диагностические сыворотки путем гипериммунизации мелких лабораторных животных, главным образом кроликов. Способы изготовления различных иммунных сывороток и их применение регламентивированы соответствующими инструкциями и наставлениями. Производство сывороток осуществляется на биофабриках.

**Профилактические**

***Моновалентные вакцины.*** Содержат антиген микроорганизма одного вида.

Пример- Моновалентная противоящурная вакцина изготовлена из вируса ящура, выращенного в суспензии клеток ВНК-21/2-17, сорбированного на гидроокиси алюминия, инактивированного формальдегидом с добавлением сапонина.

***Поливалентные (би-, трехвалентные и более) вакцины.*** Изготавливаются из нескольких типов микроорганизмов одного вида. Например, трехвалентную противоящурную формол вакцину получают из культурального вируса ящура серотипов О-А-С.

***Ассоциированные вакцины.*** Содержат антигены возбудителей разных видов или антигены возбудителя одного и того же вида, но в различных вариантах (скажем, корпускулярный и молекулярный антигены).  
Пример – вакцина «Бивак» против инфекционного ринотрахеита и парагриппа-3 крупного рогатого скота.

*Депонированные* - препараты в своем составе содержат депонирующие вещества или

их еще называют адъювантами. В биологической промышленности с этой целью чаще применяют гидроокись алюминия, алюмокалиевые квасцы, натрия тиосульфат, минеральное масло Маркол-52 и другие адъюванты минеральной или органической природы. По механизму действия на антиген различают две основные сорбирующие и эмульгирующие.

Пример - Депонированная вакцина против рожи свиней.

*Эмульгированные*(масляные), которые являются разновидностью депонированных вакцин, а в качестве адъюванта используются эмульгаторы (ланолин, минеральные масла и др.). Вакцины представляют собой эмульсию белого или слегка желтоватого цвета полужидкой консистенции.

Пример- Эмульгированная вакцина против пастереллеза крупного рогатого скота, буйволов и овец.

***Смешанные вакцины.*** Являются разновидностью ассоциированных вакцин и представляют собой смесь вирусных и микробных антигенов.  
Пример – вакцина против чумы плотоядных, ботулизма и вирусного энтерита.

***Комбинированные вакцины***. Представляют собой препараты, состоящие из вирусного (или микробного) антигенного компонента и синтетических веществ (полиакриловой кислоты и др.) – стимуляторов иммунного ответа.

***Живые вакцины.*** Производятся из аттенуированных (искусственно ослабленных), селекционированных или слабовирулентных естественных (природно-ослабленных) штаммов вирусов. Живые аттенуированные вакцины. Чаще всего они изготавливаются из гомологичных аттенуированных штаммов (т. е. из утративших вирулентность патогенных штаммов, сохранивших иммуногенную активность) путем многочисленных пассажей вирусов на биологических системах (эмбрионах птиц или культурах клеток, на животных или птицах) и/или путем воздействия на вирусы в процессе их культивирования в лабораторных условиях под воздействием физических или химических факторов.

Пример -жидкая вакцина против сибирской язвы животных из штамма 55-ВНИИВВиМ.

*Инактивированные вакцины* получают путем обработки вирулентных микроорганизмов химическими средствами (формалин, фенол, спирт и др.) или физическими факторами (нагревание, ультрафиолетовые лучи, ультразвук) под действием которых микроорганизмы утрачивают способность к репродуцированию. Для изготовления убитых вакцин отбирают высокоиммуногенные штаммы возбудителя. После прививки убитыми вакцинами у животных формируется иммунитет меньшей напряженности и продолжительности, чем после прививки живыми вакцинами.

Пример. Концентрированная формолквасцовая вакцина против сальмонеллеза телят.

***Анатоксины.*** Представляют собой полученные из бактериальных экзотоксинов препараты, полностью лишенные токсических свойств, но сохранившие антигенные и иммуногенные свойства.

Пример. Поливалентный анатоксин против клостридиозов овец.

Таблица - 1. Сравнительная характеристика вакцин различных типов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Типы вакцин | Преимущества | Недостатки |
| Вакцины на основе живого возбудителя – *живые и гетерологичные* | Высокая иммуногенность в минимальной дозе. Возможность применения аэрогенным и алиментарным способами (естественный путь введения). Эффективность в профилактических и противоэпизоотологических мероприятиях. Низкая стоимость производства. | Поствакцинальные реакции и осложнения. |
| Вакцины на основе инактивированного возбудителя – *убитые и субъединичные* | Стабильность свойств. Точность дозировки антигена. Возможность применения в поливалентных вариантах. Безопасность | Высокие первичные дозы. Сложная технология производства, хранения, применения. |

**Для иммунизации животных используют следующие методы введения вакцин:**

- подкожный (сибирская язва, бешенство);

- внутримышечный (лептоспироз, трихофития);

- пероральный (бешенство диких плотоядных);

- аэрогенный или аэрозольный (Ньюкасла птиц);

- интраназальный (парагрипп-3);

- внутрикожный (некробактериоз, рожа свиней);

- интрацистернальный (сальмРонеллез, ящур);

- накожный (оспа верблюОдов и птиц).

**Применение и хранение вакцин**

Перед применением биопрепаратов необходимо прежде всего обратить внимание на срок годности — препараты с истекшим сроком годности бракуют. Затем проверяют упаковку (укупорку), целость флакона (ампулы). Не должно быть трещин, нарушений укупорки, просачивания жидкости через пробку. Некоторые препараты содержат осадок, который при встряхивании должен разбиваться в равномерную муть. Если этого не происходит,

флаконы бракуют. Бракуют и флаконы, в которых обнаруживают плесень или посторонние примеси. Нельзя применять биопрепараты, если на флаконе этикетки (маркировки) или отсутствует номер госконтроля. Биопрепараты бракуют при промерзании, наличии гнилостного запаха, изменении установленной консистенции и цвета.

При хранении нужно соблюдать условия, не изменяющие макроскопический вид и специфические свойства препаратов в течение установленного для них срока годности. Качество препарата могут изменить промерзание, высокая температура, чрезмерная влажность и прямой солнечный свет. Хранить препараты следует в сухих и прохладных

помещениях с температурой от 2 до 15 ºС. Нестойкие препараты хранят в условиях постоянной температуры от 2 до 8 ºС, лучше — в холодильниках. В условиях ветлечебницы биопрепараты можно хранить в погребах. Для хранения биопрепаратов каждого вида оборудуют отдельное место (полку, специальный шкаф). Нельзя вместе держать пригодные

и забракованные препараты, а также биопрепараты и медикаменты.

Помещение для биопрепаратов должно быть закрыто и опечатано, ключ хранится у ответственного лица. В специальной книге ведут строгий учет поступления и расхода биопрепаратов. Запрещено использовать ранее открытые и неизрасходованные до конца флаконы с биопрепаратами, применять такую вакцину на следующий день. Флаконы из-под биопрепаратов обезвреживают автоклавированием или кипячением. Особое внимание обращают на обезвреживание посуды из-под живых вакцин. Необходимое количество биопрепаратов для проведения вакцинации животных рассчитывают с учетом характера болезни и применяемого против биопрепарата (дозировка, кратность применения и т.д.), числа восприимчивых животных, подлежащих иммунизации, возраста животных.

**Правила применения вакцин**

При проведении вакцинации необходимо соблюдать следующие правила:

1 Животных прививают в строгом соответствии с инструкцией по применению

2 Перед вакцинацией определяют годность препарата к применению (целостность упаковки и укупорки, отсутствие примесей, растворимость, соответствие срока

3 Индивидуальный подход, при котором учитывают клиническое состояние животных; не допускается вакцинация животных с повышенной температурой тела и клиническими признаками поражения респираторного, желудочно-кишечного тракта, сердечно-

сосудистой и нервной систем, а также ослабленных животных;

4 В процессе вакцинации соблюдают правила асептики и антисептики;

5 После вакцинации составляют акт;

6 За привитыми животными устанавливают наблюдение; при появлении реакций

или осложнений или отсутствии эффекта препарат прекращают использовать и предъявляют рекламацию предприятию-изготовителю.

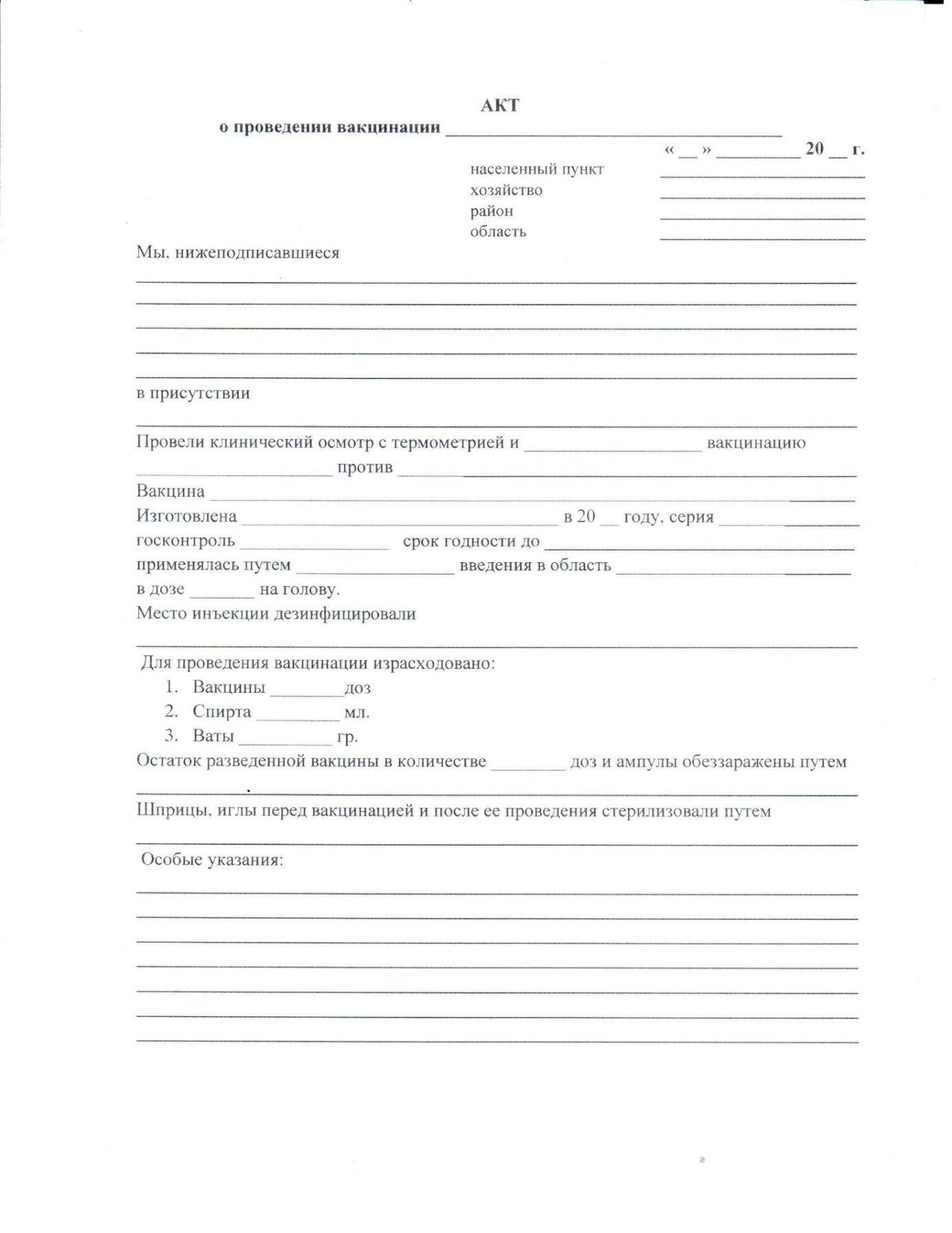
**ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ**

**Задание 1.** Ознакомиться с предоставленными биопрепаратами. Заполнить таблицу Характеристика биопрепаратов.

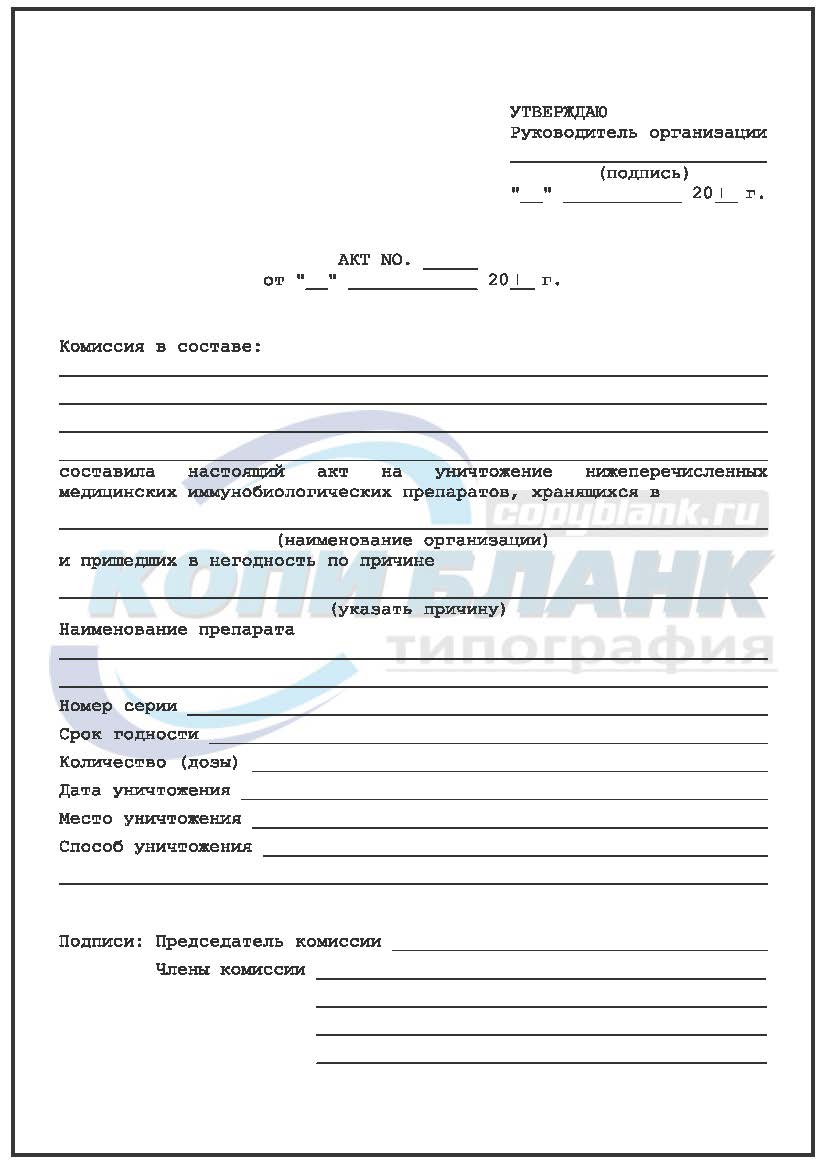
Таблица – 1. Характеристика биопрепаратов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименования биопрепарата | Характеристика | Применение | Место введения |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Задание 2.** Составить АКТ на вакцинацию



**Задание 3.** Составить АКТ на выбраковку биоматериала.



**ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА**

Ответить на вопросы:

1. Какие биопрепараты используют для профилактических мероприятий?
2. Какие биопрепараты используют для лечебных целей?
3. Какие биопрепараты используют для диагностических целей?
4. Какими способами ликвидируют биопрепараты?
5. При какой температуре хранятся биопрепараты?

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3**

**Тема: Проведение дезинфекции, дератизации, дезинсекции**

**Цель:** ознакомитьсяс дезосредствами, а также со средствами применяемые для дератизации и дезинсекции. Научиться делать расчеты для приготовления дезинфицирующих средств и составления АКТа.

**Теоретические основы**

**Дезинфекция-** комплексная система мероприятий по уничтожению патогенных

или условно патогенных микроорганизмов во внешней среде и на теле животных.

**Дератизация –** комплекс мероприятий направленных на уничтожение вредных грызунов.

**Дезинсекция –** комплекс мероприятий, направленных на уничтожение членистоногих (клещей и насекомых), вызывающих заболевания и являющихся переносчиками возбудителей.

**ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ**

**Задание 1.** Ознакомиться с препаратами применяемые для дезинфекции. Оформить таблицу «Дезинфицирующие средства».

Таблица – 1. Дезинфицирующие средства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименования ДС | Концент-рация | Применения | Способ приготовления |
| Вет Дез |  |  |  |
| Альдез |  |  |  |
| Едкий натр (натрия гидроокись, NaOH) |  |  |  |
| Гашеная известь |  |  |  |
| Хлорная известь |  |  |  |
| Йодез |  |  |  |
| Формалин |  |  |  |
| Метафор |  |  |  |
| Дезокс |  |  |  |
| Фенолы |  |  |  |
| Медный купорос |  |  |  |

**Задание 2.** Ознакомиться с расчетами дезинфицирующих средств.

# Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов:

Раствор креолина. Количество креолина (Х, л), необходимо для приготовления рабочего раствора, определяют по формуле:

где, а – рекомендуемая концентрация рабочего раствора, %; b – необходимое количество рабочего раствора, л; с – исходная концентрация дезинфицирующего средства, %.

Пример. Необходимо приготовить 100 л 5%-ного раствора креолина. По формуле высчитываем, что для этого надо 5 л креолина растворить в 95 л воды:

.

Раствор эстостерила-1. Количество препарата (Х, л), необходимое для приготовления рабочего раствора, определяют по формуле:

где, а – рекомендуемая концентрация рабочего раствора, %; b – необходимое количество рабочего раствора, л; с – исходная концентрация дезинфицирующего средства, (16%).

Пример. Надо приготовление 100 л 3%-ного раствора эстостерила-1.

Для этого необходимо 18,75 л эстостерила-1 растворить в 81,25 л воды:

На 100 л нужно взять 18,75 л эстостерила-1.

Раствор метафора. Количество метафора (Х, л) для приготовления рабочего раствора определяют по формуле:

где, а – заданная концентрация рабочего раствора, %; b – необходимое количество рабочего раствора, л; с – исходная концентрация дезинфицирующего средства (20%).

Пример. Надо приготовить 100 л 2%-ного раствора метафора. Потребное количество метафора вычисляется с учетом содержания в нем формальдегида по пропорции:

100 – 20

Х – 2 откуда

Надо 10 л метафора растворить в 90 л воды.

Хлорная известь

Методом расчета индивидуально определяют количество дезинфицирующих средств по формуле:

где, Х – количество исходной хлорной извести, необходимое для получения раствора заданной концентрации, кг; а – концентрация активного хлора, которую нужно получить в рабочем растворе, %; b – концентрация активного хлора в сухой хлорной извести, %; 100 – коэффициент для перевода на 100 л.

Имеется хлорная известь с концентрацией хлора 26%, необходимо приготовить раствор, содержащий 2% активного хлора на 100л.

=7,7кг

**Задание 3.** Рассчитайте количество дезинфицирующих средств.

Задача №1. Имеется хлорная известь с концентрацией хлора 25%, необходимо приготовить раствор, содержащий 3% активного хлора. Определить количество сухой хлорной извести на 100 л воды.

Задача №2. Сколько надо взять хлорной извести для приготовления 50 мл взвеси с содержанием 2% активного хлора, если в сухой извести содержится 18% активного хлора?

Задача №3. Сколько надо взять хлорной извести с содержанием 20% активного хлора для дезинфекции скотного двора, имеющего размеры: длина – 50 м, ширина – 10 м, высота – 4 м. Для дезинфекции нужно приготовить взвесь, содержащую 2% активного хлора, расход 1 л/м2. Пол обработать дважды.

Задача №4. Нужно получить 3%-ный раствор из формалина, в котором содержится 36% формальдегида из расчета на 100л.

Задача №5. Сколько граммов хлорной извести, содержащей 20% активного хлора, нужно взять для приготовления 100 мл 2,5%-ной взвеси хлорной извести.

Задача № 6. Необходимо рассчитать необходимое количество дезсредства для проведения дезинфекции коровника формалином методом мелкокапельного орошения. Площадь обрабатываемой поверхности 4000 м3, рекомендуемая концентрация препарата по ДВ (формальдегид) - 2%, а его расход - 200 мл/м. Содержание формальдегида в растворе формалина составляет 40%.

Задача № 7. Необходимо провести дезинфекцию птичника 37% раствором формальдегида в виде объемного аэрозоля. Объем обрабатываемого помещения 3000 м3. Рекомендуемый расход препарата 20 мл на 1 м 3воздуха помещения.

Задача № 8. Животноводческая ферма предприятия состоит из одного коровника (размеры: длина – 88 м, ширина – 10 м, высота стен – 2,8), одного типового телятника (размеры: длина – 73 м, ширина – 9 м, высота – 2,8 м) и одного приспособленного телятника ( размеры: длина – 60 м, ширина – 15 м, высота – 3 м). рассчитайте, сколько потребуется хлорной извести для проведения профилактической дезинфекции. Для дезинфекции будет применен раствор хлорной извести с содержанием 2% активного хлора из расчета 1 л/м2 в типовых помещениях и 2 л/м2 в приспособленном помещении. Хлорная известь, имеющаяся в хозяйстве, содержит 26% активного хлора.

Таблица 1- Расчет хлорной извести



**Задание 4.** Ознакомиться сорганизацией дератизационных работ и оценка эффективности их проведения.

**Организация дератизационных работ и оценка эффективности их проведения**

В хозяйствах необходимо периодически проверять заселенность грызунами всех помещений, открытой территории и окружающей среды санитарно-защитной зоны. Визуальную оценку заселенности хозяйств, грызунами проводят по наличию жилых нор грызунов, их следов, свежих фекалий и погрызов, обнаружению живых грызунов. По этим же признакам судят и о результатах дератизации. Более результативность

мроприятий определяют по экстенсивности интенсивности заселения грызунами обрабатываемой площади.

*Экстенсивность заселения (Э3, %)*– показатель, характеризующий степень заселенности грызунами животноводческих помещений фермы или комплекса.

Экстенсивность заселения определяют по формуле:

ЭЗ = Н х 100 / М,

где Н – количество помещений фермы или комплекса, заселенных грызунами, шт.; М – количество всех имеющихся помещений фермы или комплекса, шт.

*Интенсивность заселения (И3, шт/м2; кг/м2)* – показатель, отражающий численность грызунов на заселенной ими площади (отдельно для помещений и открытой территории); его определяют по формуле:

И3 = А / П,

где А – количество контрольного корма, съеденного грызунами за сутки на заселенной ими площади (кг) или число заслеженных зверьками контрольных пылевых площадок, шт.; П – заселенная грызунами площадь, м2.

С учетом количества контрольного съеденного корма грызунами за сутки интенсивность заселения подразделяют на: слабую – поедаемость менее 100 г на 100 м2 площади; среднюю – поедаемость от 100 до 500 г на 100 м2 площади; сильную – поедаемость более 500 г на 100 м2 площади. В качестве такого корма применяют наиболее поедаемую грызунами пищевую основу. Корм раскладывают в течение 3–5 суток, ежедневно фиксируют его потребление грызунами, а самый высокий суточный показатель поедаемости используют в формуле.

*Эффективность дератизационных работ* (Х,%) рассчитывают по показателям экстенсивности и интенсивности заселения, полученным до и через 2–3 недели после выполнения мероприятий по формуле:

Х = (a –b) х 100,

где а – количество жилых нор до дератизации (или среднесуточное количество пробной приманки в граммах, съеденной до дератизации); b – количество жилых нор через 2–3 недели после дератизации (или среднесуточное количество пробной приманки в граммах, съеденной через 2–3 недели после дератизации).

**Задание 5.** Решить задачу на определение интенсивности заселения и эффективности дератизации.

Задача№1

На свинокомплексе, на территории площадью 800м2 заселенной грызунами было съедено контрольного корма: на 1 день –700 г, на 2 – 1000 г, на 3 – 900 г, на 4 – 800 г, на 5 – 1500 г. После проведения дератизации на той же территории было съедено на 1 день –50 г, на 2 – 20 г, на 3 – 60 г, на 4 – 70 г, на 5 – 50 г.

Определить: интенсивность заселения и эффективность дератизации.

**Задание 6.** Ознакомиться с препаратами применяемые для дератизации. Оформить таблицу «Препараты, применяемые для дератизации».

Таблица – 2. Препараты, применяемые для дератизации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименования | Действие препарата | Доза |
| Зоокумарин |  |  |
| Фентолацин |  |  |
| Крысид |  |  |

**Задание 7.** Ознакомиться с препаратами применяемые для дезинсекции.

**Дезинсекция**

Самыми распространенными химическими составами для дезинсекции на сегодняшний день являются:

*Хлорофос*- инсектицид, активно использующийся для уничтожения кожных оводов, вредящих крупному рогатому скоту. Используется в виде водных растворов с дозировкой от 0,7 до 4%.

*Никохлоран- инсектоакарицид*, оказывает губительное влияние на мух, власоедов и вшей, рекомендуется использовать на крупных предприятиях, но в небольших дозах. Неосторожное применение данного препарата способно вызвать заболевания у животных. Также не стоит использовать никохлоран на птицефабриках.

*Полихлорпинен-* уничтожает эктопаразитов и гнус, в больших дозах может сильно навредить дойным коровам и телятами. Выпускается в виде разбавленных 65% водных растворов.

*Хлорэтен*- бесцветный газ эфирным запахом, направленный на уничтожение летучих кровососущих насекомых, но чаще применяется в виде водных эмульсий.

*Креолин-* используется для наружного применения, а также для лечения уже заболевших животных- овец, коров, лошадей и прочих, - для лечения просоптоза. На предприятиях применяют раствор водных эмульсий этого препарата.

**Порядок проведения дезинсекции.**

Перед проведением дезинсекции всех животных необходимо вывести из загонов, а также позаботится об изоляции скота в соседних помещениях, чтобы они не пострадали от применения вредных веществ. Помещение плотно закрывают, чтобы вещества не проникли наружу, и проводится обработка химическими средствами. Чаще используют сернистый ангидрит. Затем обрабатывают использующиеся животными вещи - вожжи, седла, узды и прочее. Открывают помещение после 5- 10 часов. Животных тоже рекомендуется обработать различного рода химическими веществами, так как в них тоже могут находятся клещи или вши.

**Виды насекомых на животноводческих фермах:**

*Слепни*- при уничтожении этих насекомых, животных максимально ограждают от мест, где могут находится эти паразиты. При повышенных температурах, особенно летом, слепни часто докучают укусами животных, из- за чего лошади теряют вес и быстро утомляются, у коров снижается удой. Спасти от этого может покрытие кожных покровов растворами хлорфоса и полихлорпинена.

*Комары-* наиболее эффективной мерой в борьбе с комарами является осушение болот, не использующихся в хозяйственных целях водоемов и заболоченных мест. В местах, где невозможно осушить, заливают водоемы и болота нефтью или керосином. Это позволяет уничтожить личинки комаров.

*Клещи-* борьба с клещами должна быть направлена на уничтожение их на пастбищах и на телах животных. Чтобы истребить паразитов на пастбищах, рекомендуется постоянно менять места, где пасутся животные. Личинки и нимфы клещей начнут голодать, и со временем умирать в тех местах, где уже нет животных. Для защиты самих животных используют мышьяковистый ангидрит или мышьяковистый натрий в виде раствора.

*Вши-* для уничтожения вшей все помещения, где находятся животные, плотно закрывают во избежание утечек, и применяют в них сернистый ангидрит, сжигая серу. Так же все вещи, которые контактировали со скотом, тоже подвергают полной обработке. После проведения данного мероприятия открывать стойла можно только через 10 часов.

Насекомые часто любят селятся в навозе и соломе, и поэтому их необходимо обработать креолином или порошком хлорной извести, после чего компостировать и применять биометрическую обработку. Данный этап является первым и самым важным при проведении дезинсекции, так как именно в навозе и продуктах жизнедеятельности животных собрано наибольшее количество паразитов.

**Задание 8.** Составить АКТ на дезинфекцию

АКТ

проведения дезинфекции

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(населенный пункт)

Хозяйства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Района\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мы, нижеподписавшиеся, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО, должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в присутствии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать должность, фамилию представителя)

в период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. провели\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(профилактическую, текущую или заключительную дезинфекцию)

по поводу неблагополучия по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ помещений\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать болезнь)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(каких и сколько кв. м площади (куб. м) помещений или территории вокруг помещений)

предметов ухода \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и навозохранилищ и прочее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(каких, сколько) (каких, сколько)

Дезинфекция проведена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_при следующих режимах:

(указать, каким методом, средством)

концентрация препарата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

температура воздуха в помещении \_\_\_\_\_\_\_\_\_температура рабочего раствора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

расход дезинфицирующего раствора на 1 кв. м площади (аэрозоля на 1 куб. м)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

После дезинфекции помещение оставлено закрытым на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часов.

Остатки дезинфицирующих препаратов нейтрализованы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(нейтрализатор, концентрация, %)

После проветривания кормушки, поилки и перегородки промыты водой.

Всего обработано помещений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(каких, сколько)

площадь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_кв. м; объем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_куб,м выгулов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_кв. м; территории\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кв. м; предметов хода\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_шт.

Всего израсходовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(каких препаратов, количество)

Навоз (помет)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(что сделано)

Контроль качества дезинфекции проведен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(кем, результат исследования, номер экспертизы и его заключение)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

АКТ составлен в 3-х экземплярах

Подписи:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА**

Ответить на вопросы:

1. Какие ДС относятся к щелочам?
2. Какие ДС относятся к кислотам?
3. Какие ДС относятся хлор содержащим?
4. Какие ДС относятся к тяжелым металлам?
5. Дайте определение экспозиции?
6. Какие приспособления применяют на пастбищах против насекомых?

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4**

**Тема: Осуществление ветеринарно-санитарных мероприятий при заболевании животных сибирской язвой**

**Цель:** освоить постановку диагноза при сибирской язве.Разработать систему специальных мероприятий по ликвидации сибирской язвы.

**ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ**

# Для выполнения заданий воспользуйтесь: Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 23 сентября 2021 г. N 648 "Об утверждении Ветеринарных правил осуществления профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов сибирской язвы"

**Задание 1.** Диагностика сибирской язвы. Опишите, как проводиться клиническое и патологоанатомический диагноз.

***Клинический диагноз:***

***Патологоанатомический диагноз:***

**Задание 2.** Взятие и пересылка патологического материала для исследования на сибирскую язву.

**Задание 3.** Составьте сопроводительный документ на патологический материал (сибирская язва) в лабораторию

ФОРМА СОПРОВОДИТЕЛЬНОГО ДОКУМЕНТА К ПЕРЕСЫЛКЕ ПАТОЛОГИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА В ВЕТЕРИНАРНУЮ ЛАБОРАТОРИЮ

в ветеринарную лабораторию Адрес:

Сопроводительная

При этом направляется для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Патологический материал (перечислить какой) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от (вид, возраст животного) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, принадлежащего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование хозяйства, фермы, отделения. Ф.И.О. владельца животного)

Дата заболевания животного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата падежа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клиническая картина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата патологоанатомического вскрытия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предположительный диагноз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата отправки материала \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (должность) (подпись)

**Задание 4.** Разработать оздоровительные мероприятия при сибирской язве в эпизоотическом очаге согласно представленной задачи.

Задача1**.** В хозяйстве С на ферме крупного рогатого скота в трех коровниках, связанных общим коридором, содержится 600 коров. Отдель­но на расстоянии 50 м находится коровник, в котором имеются родильное отделение, профилакторий и телятник для телят в возрасте от 15 дней до 4 мес.

Содержание животных стойловое, с выгоном на прогулки в выгуль­ные дворики. Территория фермы асфальтирована. Ферма считается благополучной по инфекционным болезням. Вакцинация животных не проводится с момента организации крупной фермы. Общее состояние животных хорошее, удои высокие. На ферму была завезена из южных районов кормовая свекла. Эту свеклу обмыли водой и без какой-либо другой обработки скармливали животным. Ночью после дачи свеклы было замечено беспокойство одной коровы, затем началось вздутие живо­та, и животное пало. Труп был вытащен в коридор между коровниками. Прибывший на ферму ветеринарный врач обнаружил, что труп сильно вздут, окоченение не выражено, слизистые оболочки темно-красные с си­нюшным оттенком, из естественных отверстий было пенисто-кровянистое выделение.

Необходимо:

а) составить АКТ Эпизоотического обследования;

б) организовать профилактические и оздоровительные мероприятия до постановки окончательного диагноза;

в) составить план оздоровительных и профилактических мероприя­тий при подтверждении диагноза на сибирскую язву.

**План мероприятий по ликвидации сибирской язвы в эпизоотическом очаге**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Наименование мероприятий | Время  выполнения | Ответст-венный | Кто контролирует |
|  |  |  |  |  |

**ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА**

Ответить на вопросы:

1. Какие биопрепараты применяют для лечения сибирской язвы?
2. Какие биопрепараты применяют для профилактики сибирской язвы?
3. Почему при сибирской язве нельзя вскрывать трупы?

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5**

**Тема: Осуществление профилактических мероприятий при заболевании животных туберкулез**

**Цель:** научиться осуществлять профилактические, ветеринарно-санитарные и противоэпизоотические мероприятия при заболевании животных туберкулезом.

Научиться проводить аллергическую диагностику туберкулеза.

**ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ**

При выполнении задания воспользуйтесь: Приказ Минсельхоза России от 08.09.2020 N

534 "Об утверждении Ветеринарных правил осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены

карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и

ликвидацию очагов туберкулеза" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.09.2020 N 59868).

Инструкция по применению ветеринарного препарата Туберкулин очищенный (ППД) для млекопитающих.

**Задание 1.** Заполните таблицу «Внутрикожная аллергическая проба на туберкулез разных видов животных». Воспользуйтесь инструкцией по применению ППД.

Таблица – 1.Внутрикожная аллергическая проба на туберкулез разных видов животных

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид животного | Какой туберку-лин применяют | До-за | Место введения | Через какое время учитыва-ют результат | Характер отрицательной реакции |
| Крс |  |  |  |  |  |
| Быки произво-дители |  |  |  |  |  |
| Овцы, козы |  |  |  |  |  |
| Свиньи |  |  |  |  |  |
| Кошки |  |  |  |  |  |
| Собаки |  |  |  |  |  |
| Куры |  |  |  |  |  |

**Задание 2.** Составить схему аллергической пробы. Воспользуйтесь пунктом 21.

ППД для млекопитающих и пальпебральная проба

+ ППД и - пальпебральная проба

+ ППД и + пальпебральная проба

Симультанная проба через 30-45 дней

ППД для млекопитающих и КАМ или ППД для птиц

+ ППД для млек и - КАМ

- ППД для млек и + КАМ

+ППД для млек и + КАМ

**Задание 3.** Опишитеплановые аллергические исследования животных на туберкулез. Воспользуйтесь III. Профилактические мероприятия, пункт 8.

**Задание 4.** Составьте АКТ на туберкулинизацию

**А К Т на туберкулинизацию**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование хозяйства, ч/с, и т.д.)

Мы нижеподписавшиеся,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, ф.и.о. ветеринарных специалистов)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в присутствии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ф.и.о. владельца животных)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(в случае количества владельцев животных более 3 - указывать их ф.и.о. в описи к данному акту)

составили настоящий акт на проведение туберкулинизации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ голов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(вид животного)

Исследования проводились \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название препарата)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

изготовленным \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ биофабрикой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата изготовления) (название биофабрики)

серия № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ госконтроль № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ срок годности препарата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Туберкулинизация проводилась \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пробой

(внутрикожная, офтальмо-, внутривенная и т.д.)

Туберкулин вводился в области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в дозе \_\_\_\_\_ доз \_\_\_\_\_\_ мл

(место введения)

Израсходовано препарата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мл.

Остаток препарата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мл. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(израсходованы, см. в акте (№, дата )

Уничтожено препарата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мл.

Метод уничтожения препарата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в течение \_\_\_\_\_\_\_ минут.

Место введения препарата выстригалось и подвергалось антисептике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование антисептика)

Не подвергнуто исследованиям \_\_\_\_\_\_\_ голов, по причине\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Израсходовано: антисептика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ мл.

(наименование)

ваты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гр.

шприцев \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ шт.

перчаток \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ шт.

Настоящий акт составлен в \_\_\_\_ экземплярах.

Списки животных прилагаются.

Подписи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

**Задание 5.** Опишите отбор проб биологического и (или) патологического материала для лабораторных исследований на туберкулез. Воспользуйтесь V. Диагностические мероприятия, пункт 23, 24.

**Задание 6.** Составьте план мероприятийпо оздоровлению и профилактике хозяйства в эпизоотическом очаге. Воспользуйтесь VI, пункт 36.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Наименование мероприятий | Время  выполнения | Ответст-  венный | Кто контролирует |
|  |  |  |  |  |

**ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА**

Ответить на вопросы:

1. Дайте определение симультанной пробе.
2. Дайте определения КАМ.
3. На какое инфекционное заболевания может дать положительную реакцию КАМ?

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6**

**Тема: Осуществление диагностических и профилактических мероприятий при заболевании животных ящур**

**Цель:** изучить методы диагностики, систему профилактических и оздоровительных мероприятий при ящуре.

**ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ**

Для выполнения задания воспользуйтесь: МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 24 марта 2021 года N 157  
Об утверждении [Ветеринарных правил осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов ящура](https://docs.cntd.ru/document/603446887#6540IN).

**Задание 1.** Ознакомиться с дифференциальной диагностикой при заболевании ящур. Заполните таблицу «Дифференциальная диагностика ящура».

Таблица -1. Дифференциальная диагностика ящура

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п | Наименование болезни | Отличительные признаки |
| 1. | Везикулярный  стоматит |  |
| 2. | Злокачественна  я катаральная горячка |  |
| 3. | Вирусная  диарея |  |
| 4. | Чума крупного  рогатого скота |  |
| 5. | Оспа крупного  рогатого скота |  |

**Задание 2.** Определите территориальные зоны при возникновенииящура.

### Для выполнения этого задания воспользуйтесь ПРИКАЗ от 24 марта 2021 года N 157, VI. Установление карантина, ограничительные и иные мероприятия, направленные на ликвидацию очагов ящура, а также на предотвращение его распространения, пункт 33.

Неблагополучный пункт

Угрожаемая зона

Эпизоотический очаг

**Задание 3.** Опишите отбор проб биологического и (или) патологического материала при возникновении при ящуре.  

### Для выполнения этого задания воспользуйтесь ПРИКАЗ от 24 марта 2021 года N 157, V. Диагностические мероприятия, пункт 22.

**Задание 4.** Опишите план мероприятий при ящуре. Заполните таблицу «План мероприятий при ящуре».

### Для выполнения этого задания воспользуйтесь ПРИКАЗ от 24 марта 2021 года N 157, VI. Установление карантина, ограничительные и иные мероприятия, направленные на ликвидацию очагов ящура, а также на предотвращение его распространения. Пункт 36,37, 39.

### Таблица -2. План мероприятий при ящуре

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Эпизоотический очаг | Неблагополучный пункт |
| Больные животные |  |  |
| Здоровые животные |  |  |
| Запрещается ввоз и вывоз |  |  |
| Дезинфекция |  |  |
| Молоко |  |  |
| Трупы |  |  |
| Навоз |  |  |
| Корма |  |  |

**ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА**

Ответить на вопросы:

### Через сколько осуществляется отмена карантина после дня уничтожения последнего изъятого восприимчивого животного и проведения других мероприятий?

1. Какой отличительный признакпри паткартине сердца при ящуре?
2. Почему возбудитель ящура называют фильтрующим вирусом?

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7**

**Тема: Дифференциальная диагностика природно-очаговых болезней животных**

**Цель:** научиться осуществлять профилактические, ветеринарно-санитарные и противоэпизоотические мероприятия при заболевании животных лептоспирозом, листериозом. Научиться проводить дифференциальную диагностику природно-очаговых болезней животных.

**ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ**

**Задание 1.** Ознакомиться с дифференциальной диагностикой при ИБ. Заполните таблицу дифференциальной диагностики ИБ

Таблица -1. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Признаки | Лептоспироз | Листериоз | Компило-бактериоз | Бруцеллез | Пироплаз-мидозы |
| Возбудитель |  |  |  |  |  |
| Характер  течения |  |  |  |  |  |
| Распростра-ненность |  |  |  |  |  |
| Восприим-чивость |  |  |  |  |  |
| Клиническая картина |  |  |  |  |  |
| Патолого  анатомические изменения |  |  |  |  |  |
| Иммунитет |  |  |  |  |  |

**Задание 2.** Разработать профилактические, диагностические мероприятия при лептоспирозе и листериозе животных. Оформить таблицу Диагностические и профилактические мероприятия при лептоспирозе и листериозе животных.

Для выполнения задания воспользуйтесь:

ПРИКАЗ от 10 ноября 2023 г. N 847 Об утверждении ветеринарных правил осуществления профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов лептоспироза.

Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 23 сентября 2021 г. N 651 "Об утверждении Ветеринарных правил осуществления профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов листериоза".

Таблица -2. Диагностические и профилактические мероприятия при лептоспирозе и листериозе животных.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятий | Лептоспироз | Листериоз |
| Плановые серологические мероприятия |  |  |
| Через какое время сообщается ветслужбам о возникновении заболевания |  |  |
| Отбор проб для диагностики от восприимчивых животных |  |  |
| Патологический материал |  |  |
| Установления карантина или ограничения |  |  |
| Сколько составляет радиус территории вокруг эпизоотического очага |  |  |
| В эпизоотическом очаге запрещается ввоз и вывоз |  |  |
| Молоко |  |  |
| Навоз |  |  |
| Дезинфицирующие вещества |  |  |
| Снятие карантина или ограничения |  |  |

**ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА**

Ответить на вопросы:

1. Почему лептоспироз и листериоз относятся к природно-очаговым болезням?
2. Какие животные составляют резервуар при лептоспирозе и листериозе?
3. От какого паразитарного заболевания дифференцируют листериоз?

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8**

**Тема: Осуществление противоэпизоотических мероприятий при бруцеллезе**

**Цель:** научиться осуществлять диагностические, профилактические, ветеринарно-санитарные и противоэпизоотические мероприятия при заболевании животных бруцеллезом.

**ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ**

Для выполнения заданий воспользуйтесь документом: Министерство сельского хозяйства российской федерации Приказ От 8 сентября 2020 г. N 533 об утверждении ветеринарных правил осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов бруцеллеза (включая инфекционный эпидидимит баранов).

**Задание 1.** Опишите сроки плановых серологических исследований на бруцеллез

1. КРС -
2. КРС поставляющих молоко -
3. Быки производители -
4. КРС (маточное поголовье) со статусом «благополучное хозяйство» менее 3 лет –
5. КРС (маточное поголовье) со статусом «неблагополучное хозяйство» без ограничительных мероприятий –
6. КРС на откорм со статусом «неблагополучной регион» -
7. МРС –
8. Окотившихся овцематок и козоматок, исследования проводиться на 31-й календарный день после родов -
9. МРС со статусом «неблагополучной регион» -
10. Оленей (маралов) –
11. Животных иных видов –
12. Бараны, предназначенные на убой-

**Задание 2.** Составьте план мероприятийпо оздоровлению и профилактике хозяйства в эпизоотическом очаге.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Наименование мероприятий | Время  выполнения | Ответст-  венный | Кто контролирует |
|  |  |  |  |  |

**Задание 3.** Заполните сопроводительную и опись в лабораторию для серологического исследования на бруцеллез от коров в количестве 5 голов.

Сопроводительная

В ветеринарную лабораторию (Адрес)

При этом направляется проб крови (сыворотки) крови от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/ вид животных/

Принадлежащих /наименование хозяйств, населенного пункта, района/

согласно прилагаемой описи для /вид исследования/

Исследования на /какое заболевание/

Приложение описи в 2-х экземплярах.

Зав. ветлечебницей, ветучастком, ветпунктом

/фамилия, подпись/

**ОПИСЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Кличка, или номер животного | Возраст | Результат |
| 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Проб крови (сыворотки) принадлежащих

Подпись ветврача(фельдшера)направляющего пробы

**Задание 4.** Опишите правила применения бруцеллина ВИЭВ для аллергической диагностики бруцеллеза у овец, коз, свиней в таблице 2.

# Для выполнения данного задания воспользуйтесь наставлением по применению бруцеллина ВИЭВ для аллергической диагностики бруцеллеза у мелкого рогатого скота и свиней.

Таблица – 2.Аллергическая диагностики бруцеллеза у овец, коз, свиней с применением бруцеллина ВИЭВ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид животного | Проба | Доза | Место введения | Положительная реакция | Учет  реакции | Повторная  Реакция, учет |
| Мрс |  |  |  |  |  |  |
| Свиньи |  |  |  |  |  |  |

**Задание 5.** Опишите взятие материала для бактериологического исследования

**ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА**

Ответить на вопросы:

1. Какие серологические реакции применяют для диагностики бруцеллеза?
2. Что применяют для специфической профилактики при бруцеллезе?
3. Какой характерный признак при постановке диагноза на бруцеллез?

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9**

**Тема: Осуществление противоэпизоотических мероприятий при заболевании бешенстве животных**

**Цель:** научиться осуществлять диагностические, профилактические мероприятия при ликвидации бешенства.

**ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ**

Для выполнения задания воспользуйтесь: ПРИКАЗ Мин сельхоз РФ от 25 ноября 2020 года N 705 Об утверждении [Ветеринарных правил осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов бешенства](https://docs.cntd.ru/document/573140264#6520IM) (с изменениями на 24 августа 2021 года).

**Задание 1.** Разработать мероприятия при подозрении на бешенство согласно инструкции

Восприимчивая собака, с подозрением на бешенство, хозяина Иванова А.А. покусала гражданку Сидорову А.А. Вакцинация против бешенства собаке не была сделана.

1. Какие действия хозяина собаки Иванова А.А.
2. Действия гражданки Сидоровой А.А.
3. Действия ветеринарной службы.
4. Действия медицинской службы.

**Задание 2.** Провести отбор пат материала

**Задание 3.** Написать сопроводительный документ на отправку пат материала павшей собаки на подозрения бешенства. Собака весом 10 кг.

ФОРМА СОПРОВОДИТЕЛЬНОГО ДОКУМЕНТА К ПЕРЕСЫЛКЕ ПАТОЛОГИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА В ВЕТЕРИНАРНУЮ ЛАБОРАТОРИЮ

в ветеринарную лабораторию Адрес:

Сопроводительная

При этом направляется для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Патологический материал (перечислить какой) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от (вид, возраст животного) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, принадлежащего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование хозяйства, фермы, отделения. Ф.И.О. владельца животного)

Дата заболевания животного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата падежа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клиническая картина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата патологоанатомического вскрытия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предположительный диагноз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата отправки материала \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (должность) (подпись)

**Задание 4.** Решить ситуационную задачу

3 а д а ч а 1. На усадьбе располо­жена ферма крупного рогатого скота на 400 коров.

У боль­шинства рабочих и служащих совхоза имеются собаки. Почти все собаки имеют свободный доступ на улицу.

В период, когда животные находились во дворах, скотник заметил на ферме лису, которая сразу же убежала. Позже лису видели в селе, слыша­ли лай собак и видели драку животных. Однако трупа лисы не обнаружи­ли. Никаких мероприятий против бешенства в данном хозяйстве не проводилось. Последние 15 лет в данной местности бешенства не было. Данный регион не благополучный по бешенству

1. Действия ветслужбы по отношению коров, которые находятся на ферме, и собак частного сектора.
2. Действия ветслужбы профилактических мероприятий по ликвидации бешенства диких животных в данном регионе.
3. В случае наложения карантина на хозяйство, когда его снимают?

**ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА**

Ответить на вопросы:

1. Кто является источником возбудителя при эпизоотии городского типа?
2. Кто является источником возбудителя при эпизоотии природного типа?
3. В каких случаях заражение бешенством маловероятно?

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10**

**Тема: Осуществление противоэпизоотических мероприятий при заболевании пастереллезе**

**Цель:** научиться осуществлять диагностические, профилактические, ветеринарно-санитарные и противоэпизоотические мероприятия при заболевании животных пастереллезом.

**ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ**

# Для выполнения заданий воспользуйтесь:

# Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 31 октября 2022 г. № 770 “Об утверждении Ветеринарных правил осуществления профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов пастереллеза разных видов.

ИНСТРУКЦИЯ по ветеринарному применению вакцины против пастереллеза животных инактивированной эмульгированной «Пастервакарм-2»

ИНСТРУКЦИЯ по применению сыворотки против пастереллеза крс, овец, свиней.

**Задание 1.** Опишете способ применения биопрепаратов для лечения и профилактики против пастереллеза животных. Заполните таблицу Биопрепараты при пастереллезе животных.

Таблица -1. Биопрепараты при пастереллезе животных

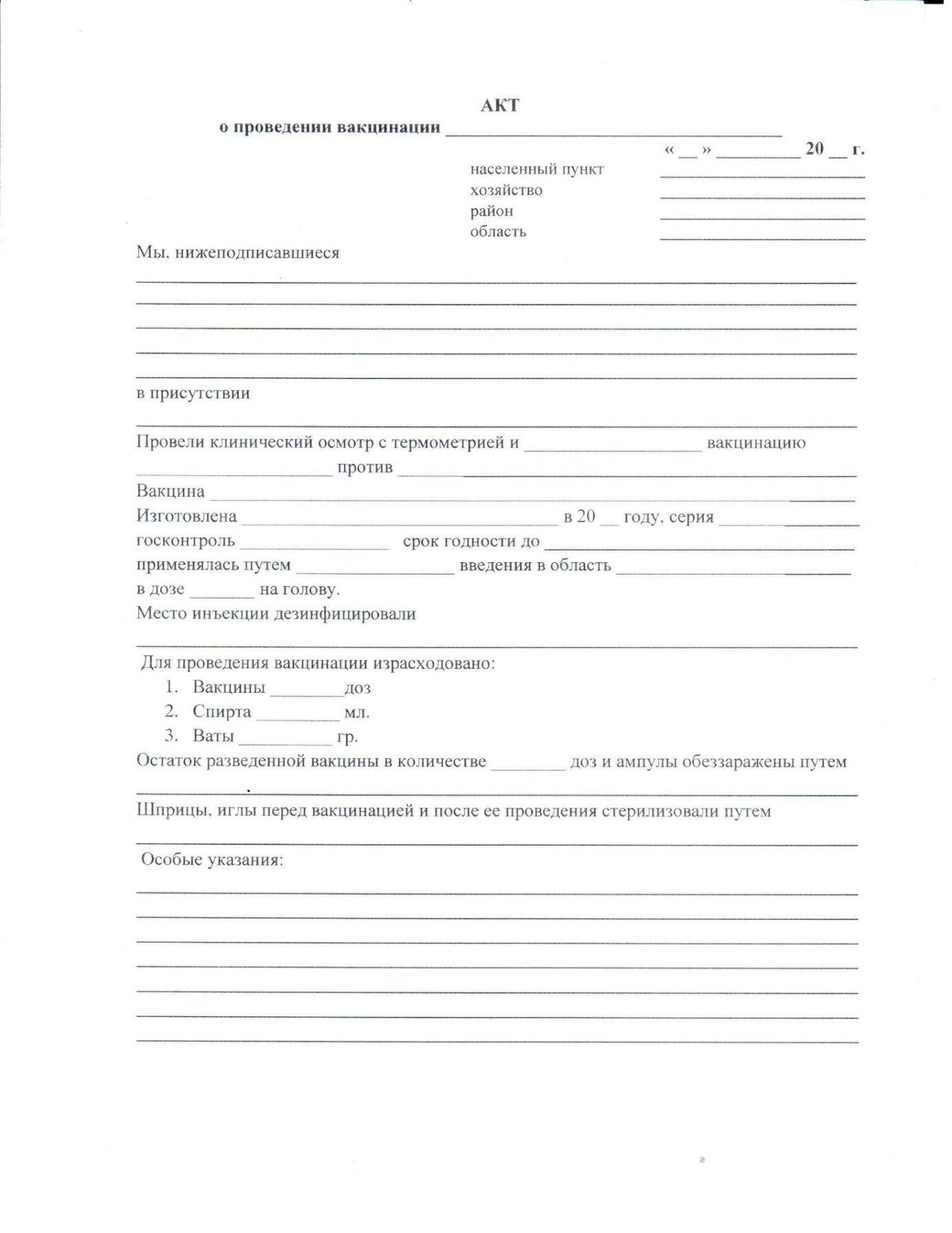
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименования биопрепарата | Вид животного, возраст | Место введения | Доза |
| Вакцина против  пастереллеза животных инактивированная эмульгированная. |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Ревакцинацию проводят через 6 месяцев путем однократной вакцинации в  дозах: |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Сыворотка против пастереллеза крс, овец и свиней |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |

**Задание 2.** Ознакомиться с диагностикой пастереллеза.

1. Опишите материал для лабораторной диагностики при жизни.
2. Опишите взятие патматериала для лабораторных исследований.

**Задание 3.** Составить АКТ на вакцинацию коровамза 40-45 суток до отела 150 голов

Вакцина против пастереллеза животных инактивированная эмульгированная.



**ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА**

Ответить на вопросы:

1. Когда снимают ограничения с хозяйства при пастереллезе?
2. Какие формы болезни при пастереллезе?
3. Какие животные имеют устойчивость к пастереллезу?

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11**

**Тема: Осуществление противоэпизоотических мероприятий при анаэробных инфекциях**

**Цель:** научиться осуществлять диагностические и лечебно-профилактические мероприятия при анаэробных инфекциях.

**Теоретические основы**

Анаэробные инфекции

Кормовые токсикоинфекции

Алиментарные

Раневые

Эмкар

Столбняк

Ботулизм

Анаэробная

энтеротоксемия

Злокачествен-ный отек

Брадзот

Копытная гниль

Некробактериоз

**ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ**

Для выполнения задания воспользуйтесь:

Правила по профилактике и ликвидации некробактериоза животных.

Методические указания по лабораторным исследованиям на злокачественный отек животных.

**Задание 1.** Ознакомиться с диагностическими исследованиями.Заполните таблицу «Диагностика анаэробных инфекций».

Таблица -1. Диагностика анаэробных инфекций

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименования | Некробакте-риоз | Злокачествен-ный  отек | Столбняк | Ботулизм | Копытная гниль овец |
| Отбор материала для лаборатор-ных исследова-ний при жизни |  |  |  |  |  |
| Отбор патматери-ала |  |  |  |  |  |

**Задание 2.** Ознакомитесь с лечебно-профилактическими мероприятиями.Заполните таблицу Профилактические и лечебные мероприятия.

Таблица -2. Профилактические и лечебные мероприятия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименования | Некробакте-риоз | Злокачественный  отек | Столбняк | Ботулизм | Копытная гниль овец |
| Наложение карантина или ограничения |  |  |  |  |  |
| Снятие карантина или ограничения |  |  |  |  |  |
| Специфическое лечение |  |  |  |  |  |
| Вакцина, анатоксин |  |  |  |  |  |

**ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА**

Ответить на вопросы:

1. Какие заболевания вызывают клостридии?
2. Что вырабатывают клостридии?
3. При каком заболевании мышцы будут в виде вареного мяса?
4. Как может заразиться человек ботулизмом?
5. В какой период чаще регистрируется некробактериоз?
6. Какой возбудитель имеет вид барабанной палочки?
7. Какой возбудитель имеет вид теннисной ракетки?
8. У каких животных при столбняке отмечают опистотонус?
9. При какой анаэробной инфекции у животных наблюдаются слюнотечение, выпадение языка, паралич глотки, атония желудка и кишечника?
10. От каких инфекционных заболеваний дифференцируют злокачественный отек?
11. От каких инфекционных заболеваний дифференцируют столбняк?
12. От каких инфекционных заболеваний дифференцируют ботулизм?
13. От каких инфекционных заболеваний дифференцируют некробактериоз?
14. При каких анаэробных инфекциях наблюдается некроз тканей?

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12**

**Тема: Дифференциальная диагностика инфекционных болезней молодняка**

**Цель:** разобрать дифференциальную диагностику инфекционных болезней молодняка.

**ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ**

**Задание 1.** Разобрать дифференциальную диагностику болезней молодняка. Заполнить таблицу Дифференциальная диагностика инфекционных болезней молодняка.

Заполните таблицу -1. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней молодняка

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Признак | Колибактериоз | Сальмонеллез | Отечная болезнь поросят | Вирусные пневмоэнтериты | Стрептококкозы | Анаэробная дизентерия |
| Возбудитель |  |  |  |  |  |  |
| Возраст больных |  |  |  |  |  |  |
| Источник возбудителя |  |  |  |  |  |  |
| Пути передачи |  |  |  |  |  |  |
| Предрасполо-  гающие факторы |  |  |  |  |  |  |
| Степень эпизоотического процесса |  |  |  |  |  |  |
| Форма и длительность течения болезни |  |  |  |  |  |  |
| Клиническая диагностика | | | | | | |
| Температура тела |  |  |  |  |  |  |
| Общее состояние животного |  |  |  |  |  |  |
| Изменения на коже и слизистых оболочках |  |  |  |  |  |  |
| Состояние сердечно-сосудистой системы |  |  |  |  |  |  |
| Состояние системы органов дыхания |  |  |  |  |  |  |
| Состояние систем органов пищеварения |  |  |  |  |  |  |
| Изменения со стороны костно-мышечной системы |  |  |  |  |  |  |
| Нервная система |  |  |  |  |  |  |
| Патологоанатомическая диагностика | | | | | | |
| Состояние лимфатических узлов |  |  |  |  |  |  |
| Изменения печени, селезенки |  |  |  |  |  |  |
| Изменения жкт |  |  |  |  |  |  |
| Изменения органов дыхания |  |  |  |  |  |  |
| Изменение сердца |  |  |  |  |  |  |
| Лабораторная диагностика. Биопрепараты. | | | | | | |
| Применение специфических сывороток, бактериофагов |  |  |  |  |  |  |
| Бактериологическое и вирусологическое исследование |  |  |  |  |  |  |
| Серологические исследования |  |  |  |  |  |  |

**ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА**

Ответить на вопросы:

1. Какие заболевания молодняка вызывает *Escherichia coli*?
2. При каких заболеваниях молодняка не разработано специфическое лечение?
3. При каком заболевании молодняка может быть понижена температура тела?

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 13**

**Тема: Дифференциальная диагностика и система мероприятий при болезнях жвачных**

**Цель:** разобрать дифференциальную диагностику инфекционных болезней жвачных. Разобрать лечебно-профилактические средства при ликвидации болезней. Научиться осуществлять диагностические исследование и мероприятия при паратуберкулезе крупного рогатого скота.

**ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ**

**Задание 1.** Ознакомиться с лечебно-профилактическими препаратами применяемые для ликвидации вирусных респираторных болезней жвачных. Оформить таблицу Лечение и лекарственная профилактика.

Таблица – 1. Лечение и лекарственная профилактика .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Инфекционный ринотрахиит | Вирусная диарея | Парагрипп -3 | Контагиозная плевропневмания |
| Специфическое лечение |  |  |  |  |
| Симптоматическое лечение |  |  |  |  |
| Вакцины |  |  |  |  |

**Задание 2.** Разобрать дифференциальную диагностику болезней жвачных. Оформить таблицу Характеристика основных вирусных респираторных болезней крупного рогатого скота.

Таблица - 2. Характеристика основных болезней крупного рогатого скота

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Инфекционный ринотрахиит | Вирусная диарея | Парагрипп-3 | Контагиозная плевропневмания |
| Восприимчивость |  |  |  |  |
| Возбудитель |  |  |  |  |
| Более поражаемый возраст |  |  |  |  |
| Основной путь передачи |  |  |  |  |
| Степень зараженности |  |  |  |  |
| Поражение верхних дыхательных путей (+,-) |  |  |  |  |
| Поражение легких (+,-) |  |  |  |  |
| Поражение органов пищеварения (+,-) |  |  |  |  |
| Другие клинические признаки |  |  |  |  |
| Продолжительность болезни |  |  |  |  |
| Иммунитет (+,-) |  |  |  |  |
| Диагностика |  |  |  |  |

# Задание 3. Освоить технику аллергического исследования на паратуберкулез. Оформить таблицу Аллергическое исследование.

Для выполнения задания воспользуйтесь инструкцией:

# - Наставление по диагностике паратуберкулеза (паратуберкулезного энтерита) животных. Утвержден Зам руководителя Депортамента Ветеринарии 5 апреля 2001г № 13-5-02/0050

# Таблица - 3. Аллергическое исследование

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование аллергена | Возраст | | Доза | | Учет реакции в часах | | При положительной реакции | |
| крс | мрс | крс | мрс | крс | мрс | крс | мрс |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Задание 4. Освоить технику взятие патологического материала от животного при подозрении на паратуберкулез.

Для выполнения заданий 4 и 5 воспользуйтесь инструкцией: Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 8 декабря 2023 г. № 896 “Об утверждении Ветеринарных правил осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов паратуберкулеза”.

# 

# Задание 5. Ознакомиться согласно инструкции с мероприятиями при паратуберкулезе.

# Ответить на вопросы:

# *В эпизоотолочеческом очаге*

# Как осуществляется клинический осмотр?

# В каком возрасте берут отбор проб крови от клинически здорового восприимчивого крупного рогатого скота?

# 

# Сколько раз в год проводят серологические исследования после установления карантина?

# Через какое время реагирующий на туберкулин для птиц молодняк крупного рогатого скота исследуется повторно?

# В течении какого срока животных направляют на убой?

# Как поступают с животными положительно реагирующими на ППД для птиц, при повторном введении, молодняк от больных животных в возрасте до 18м?

# Что делают с молоком и молочных продуктов от восприимчивых животных?

# Что делают с навозом?

# Какие дезинфицирующие вещества применяются для дезинфекции помещения?

# Когда производится отмена ограничительных мероприятий?

# 

**ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА**

Ответить на вопросы:

# Какие инфекционные заболевания жвачных вызывает клостридии?

# Какие заболевания жвачных относятся к медленным инфекциям?

# В результате чего заболевания называются медленными инфекциями?

# Возбудитель медленных инфекций?

# Какие жвачные животные восприимчивы к брадзоту?

# ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 14

**Тема: Дифференциальная диагностика болезней свиней**

**Цель:** приобрести навыки по дифференциальной диагностике заболеваний свиней.

**ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ**

# Задание 1. Ознакомиться с дифференциальной диагностикой болезней свиней. Оформить таблицу Дифференциальная диагностика инфекционных болезней свиней.

Таблица -1. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней свиней

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Признаки для дифференциации | Африкан-  ская чума | Рожа | Дизентерия | ВГС | Сальмонеллез | Пастереллез | Ауески |
| Возбудитель |  |  |  |  |  |  |  |
| Эпизоотологическая дифференциация | | | | | | | |
| Возраст |  |  |  |  |  |  |  |
| Источник |  |  |  |  |  |  |  |
| Пути заражения |  |  |  |  |  |  |  |
| Сезонность |  |  |  |  |  |  |  |
| Степень зараженности |  |  |  |  |  |  |  |
| Клиническая дифференциация | | | | | | | |
| Форма болезни |  |  |  |  |  |  |  |
| Течение болезни |  |  |  |  |  |  |  |
| Температура |  |  |  |  |  |  |  |
| Изменение на коже |  |  |  |  |  |  |  |
| Состояние органов дыхания |  |  |  |  |  |  |  |
| Состояние органов пищеварения |  |  |  |  |  |  |  |
| Патологоанатомическая дифференциация | | | | | | | |
| Наличие кровоизлияний на слизи-стой (+,-) |  |  |  |  |  |  |  |
| Изменение л.у |  |  |  |  |  |  | очаги некроза |
| Изменение печени |  |  |  |  |  |  |  |
| Изменение селезенки |  |  |  |  |  |  |  |
| Изменение жкт |  |  |  |  |  |  |  |
| Изменение органов дыхания |  |  |  |  |  |  |  |
| Изменение сердца |  |  |  |  |  |  |  |
| Дифференциация с помощью специфических средств | | | | | | | |
| Специфические сыворо-тки (+,-) |  |  |  |  |  |  |  |
| Симптоматическое лечение |  |  |  |  |  |  |  |
| Лабораторные исследования | | | | | | | |
| Бактериологическое, вирусологи-ческое исследова-ние |  |  |  |  |  |  |  |
| Биопрепараты | | | | | | | |
| Вакцины (+,-) |  |  |  |  |  |  |  |

**ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА**

Ответить на вопросы:

1. От каких заболеваний дифференцируют ауески?
2. При каком заболевании свиней пятна на коже находятся в стадии имбибиции?
3. От дифференцируйте африканскую чуму свиней от класической.

# ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 15

**Тема: Дифференциальная диагностика болезней лошадей**

**Цель:** приобрести навыки по дифференциальной диагностике заболеваний лошадей.

**ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ**

# Задание 1. Ознакомиться с дифференциальной диагностикой болезней лошадей. Оформить таблицу Дифференциальная диагностика инфекционных болезней лошадей.

Таблица -1. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней лошадей

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Признаки для дифференциации | ИНАН | Сап | Мыт | Грипп | Ринопневмония | Эпизоотический лимфангит | ИЭМ |
| Возбудитель |  |  |  |  |  |  |  |
| Эпизоотологическая дифференциация | | | | | | | |
| Возраст |  |  |  |  |  |  |  |
| Источник |  |  |  |  |  |  |  |
| Пути заражения |  |  |  |  |  |  |  |
| Сезонность |  |  |  |  |  |  |  |
| Степень заражен-ности |  |  |  |  |  |  |  |
| Клиническая дифференциация | | | | | | | |
| Форма болезни |  |  |  |  |  |  |  |
| Течение болезни |  |  |  |  |  |  |  |
| Температура |  |  |  |  |  |  |  |
| Изменение на коже |  |  |  |  |  |  |  |
| Состояние органов дыхания |  |  |  |  |  |  |  |
| Состояние органов пищеварения |  |  |  |  |  |  |  |
| Патологоанатомическая дифференциация | | | | | | | |
| Наличие кровоизлияний на слизи-стой (+,-) |  |  |  |  |  |  |  |
| Изменение л.у |  |  |  |  |  |  |  |
| Изменение печени |  |  |  |  |  |  |  |
| Изменение селезенки |  |  |  |  |  |  |  |
| Изменение жкт |  |  |  |  |  |  |  |
| Изменение органов дыхания |  |  |  |  |  |  |  |
| Изменение сердца |  |  |  |  |  |  |  |
| Дифференциация с помощью специфических средств | | | | | | | |
| Специфические сыворо-тки (+,-) |  |  |  |  |  |  |  |
| Симптоматическое лечение |  |  |  |  |  |  |  |
| Лабораторные исследования | | | | | | | |
| Бактериологическое, вирусологи-ческое иссл |  |  |  |  |  |  |  |
| Биопрепараты | | | | | | | |
| Вакцины (+,-) |  |  |  |  |  |  |  |

**ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА**

Ответить на вопросы:

1. При каком заболевании лошадей может заразиться человек?
2. При каком заболевании лошадей применяют аллергическую пробу?

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 16**

**Тема: Дифференциальная диагностика болезней плотоядных и пушных животных**

**Цель:** приобрести навыки по диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний плотоядных и пушных животных.

**ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ**

**Задание 1.** Ознакомитьсяс дифференциальной диагностикой болезней плотоядных и пушных животных.Оформить таблицу Дифференциальная диагностика инфекционных болезней плотоядных и пушных животных.

Таблица -1. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней плотоядных и пушных животных

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Признаки для дифференциации | Чума плотоядных | Парвовироз собак | Миксоматоз кроликов | ВГБК | РТК | Кальцивироз кошек | Плейкопения кошек |
| Возбудитель |  |  |  |  |  |  |  |
| Эпизоотологическая дифференциация | | | | | | | |
| Возраст |  |  |  |  |  |  |  |
| Источник |  |  |  |  |  |  |  |
| Пути заражения |  |  |  |  |  |  |  |
| Сезонность |  |  |  |  |  |  |  |
| Степень зараженности |  |  |  |  |  |  |  |
| Клиническая дифференциация | | | | | | | |
| Форма болезни |  |  |  |  |  |  |  |
| Течение болезни |  |  |  |  |  |  |  |
| Температура |  |  |  |  |  |  |  |
| Изменение на коже |  |  |  |  |  |  |  |
| Состояние органов дыхания |  |  |  |  |  |  |  |
| Состояние органов пищеварения |  |  |  |  |  |  |  |
| Состояние сердца |  |  |  |  |  |  |  |
| Состояние нервной системы |  |  |  |  |  |  |  |
| Патологоанатомическая дифференциация | | | | | | | |
| Крооизлияния на с.об (+,-) |  |  |  |  |  |  |  |
| Изменение л.у |  |  |  |  |  |  |  |
| Изменение печени |  |  |  |  |  |  |  |
| Изменение селезенки |  |  |  |  |  |  |  |
| Изменение жкт |  |  |  |  |  |  |  |
| Изменение органов дыхания |  |  |  |  |  |  |  |
| Изменение сердца |  |  |  |  |  |  |  |
| Дифференциация с помощью специфических средств | | | | | | | |
| Специфические сыворотки |  |  |  |  |  |  |  |
| Симптоматическое лечение |  |  |  |  |  |  |  |
| Лабораторные исследования | | | | | | | |
| Бактериологическое, вирусологи-ческое исследование |  |  |  |  |  |  |  |
| Биопрепараты | | | | | | | |
| Вакцины |  |  |  |  |  |  |  |

**ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА**

Ответить на вопросы:

1. При каком заболевании после переболевания может быть пожизненный иммунитет?
2. Какое второе название чумы плотоядных?
3. При каком заболевании кроликов чаще всего поражаются упитанные животные?

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Приказ Минсельхоза России от 08.09.2020 N 534 "Об утверждении Ветеринарных правил осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов туберкулеза" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.09.2020 N 59868).

# Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 23 сентября 2021 г. N 648 "Об утверждении Ветеринарных правил осуществления профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов сибирской язвы".

1. МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 24 марта 2021 года N 157  
   Об утверждении [Ветеринарных правил осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов ящура](https://docs.cntd.ru/document/603446887#6540IN).
2. ПРИКАЗ от 10 ноября 2023 г. N 847 Об утверждении ветеринарных правил осуществления профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов лептоспироза.
3. Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 23 сентября 2021 г. N 651 "Об утверждении Ветеринарных правил осуществления профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов листериоза".
4. Министерство сельского хозяйства российской федерации Приказ От 8 сентября 2020 г. N 533 об утверждении ветеринарных правил осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов бруцеллеза (включая инфекционный эпидидимит баранов).
5. ПРИКАЗ Мин сельхоз РФ от 25 ноября 2020 года N 705 Об утверждении [Ветеринарных правил осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов бешенства](https://docs.cntd.ru/document/573140264#6520IM) (с изменениями на 24 августа 2021 года).

# Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 31 октября 2022 г. № 770 “Об утверждении Ветеринарных правил осуществления профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов пастереллеза разных видов.

1. Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 8 декабря 2023 г. № 896 “Об утверждении Ветеринарных правил осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов паратуберкулеза”.
2. Инструкция по применению ветеринарного препарата Туберкулин очищенный (ППД) для млекопитающих.
3. Бакулов И.А. Практикум по эпизоотологии с микробиологией / И.А. Бакулов - М.: Колос, 1976. – 217 с
4. Белкин, Б. Л. Болезни молодняка свиней с диарейным и респираторным синдромом (диагностика, лечение и профилактика) : [монография] / Б. Л. Белкин, В. С. Прудников, Н. А. Малахова. - Орел : Орел ГАУ, 2006. - 122 с.
5. Кудряшов А.А. Инфекционные болезни животных / А.А.Кудряшов, А.В. Святковский // Учебник - С-П-М-К, 2007.- 607 с.
6. Нахмансон В.М. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней сельскохозяйственных животных / В.М. Нахмансон, Л.Г. Бурба / Справочник. - М.: Росагропромиздат, 1990. – 255 с.
7. Петрянкин Ф.П. Общая эпизоотология и инфекционные болезни животных / Ф.П. Петрянкин // Учебное пособие / - Ч., 2005. – 424 с.
8. Урбан В.П. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией / В.П. Урбан, М.А. Сафин, А.А. Сидорчук / Учебное пособие. - Л.: Агропромиздат, 2003. – 216 с.
9. Алиев, А.С. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для спо / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7829-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166349>
10. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156931>
11. Федотов, С. В. Неонатология и патология новорожденных животных / С. В. Федотов, Г. М. Удалов, Н. С. Белозерцева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-507-45359-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/265205>