

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ**

Тема: Возможности проведения учебного занятия по теме  
«Профессиональная карьера: понятие, функции, типы, модели. Этапы  
профессионального и карьерного развития»

Автор: Антропович Екатерина  
Владимировна

Образовательное учреждение: ГАПОУ СО  
«Уральский колледж строительства,  
архитектуры и предпринимательства»

Специальность: 38.02.03 «Операционная  
деятельность в логистике»

2025г.

## **Пояснительная записка**

Учебное занятие «Профессиональная карьера: понятие, функции, типы, модели. Этапы профессионального и карьерного развития» входит в тему «Стратегии и алгоритмы конструирования карьеры» рабочей программы по дисциплине «Карьерное моделирование», которая может входить в состав основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и реализовываться за счет часов, выделенных в ФГОС СПО на вариативную часть.

Принято считать, что выбор профессии и карьерное моделирование – вопрос сложный и ответственный. Для совершения выбора необходимо точно определиться со своими желаниями, примерить на себя будущую профессиональную деятельность, найти внутренние мотивы для совершения выбора. Часто проблему поиска профессии и карьерного роста приравнивают к проблеме поиска себя в профессии и рассчитывают, что студенты, поступившие в колледж, делают долговременное планирование личного профессионального пути развития на основе оценок развития рынка труда, собственных профессиональных интересов и склонностей, перспектив развития в конкретной профессиональной сфере.

В реальности к моменту, когда нужно сделать выбор, многие абитуриенты скорее находятся в состоянии неопределенности и растерянности, совершают выбор под давлением обстоятельств или влиянием родителей и пополняют ряды тех студентов, которые немотивированны на обучение по выбранной специальности. Поэтому вопрос профориентации и моделирования карьеры остается актуальным для студентов, обучающейся в СПО, и становится проблемным для преподавательского сообщества и профориентаторов – есть понимание, что традиционные методы профориентации не мотивируют новое поколение так, как этого хотелось бы, и возникает необходимость поиска более эффективных способов взаимодействия и создания условий для самоопределения студентов.

Освоение учебной дисциплин «Карьерное моделирование» в целом и темы «Стратегии и алгоритмы конструирования карьеры», в частности, способствует

осознанию студентами своих ценностей и направляет их на выбор стратегии построения своей карьеры.


В данной методической разработке показана возможность реализации учебного занятия «Профессиональная карьера: понятие, функции, типы, модели. Этапы профессионального и карьерного развития», направленного на создание условий для формирования представлений обучающихся о профессиональной карьере и этапах ее развития, а также содействие осознанию вариативности профессиональной карьеры.

### Технологическая карта учебного занятия

Автор-разработчик	Антропович Екатерина Владимировна		
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике		
Тема учебного занятия	Профессиональная карьера: понятие, функции, типы, модели. Этапы профессионального и карьерного развития.		
Тип учебного занятия	Комбинированное занятие		
Вид учебного занятия	Практическое занятие		
Форма организации учебного занятия	Фронтальная, групповая, индивидуальная		
Цель учебного занятия	Формирование представлений о профессиональной карьере, ее функциях, типах, моделях и этапах развития		
Задачи учебного занятия	<b>Образовательные</b>	<b>Развивающие</b>	<b>Воспитательные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Раскрыть понятие профессиональной карьеры, ее функции;</li> <li>– Выделить типы и модели профессиональной карьеры;</li> <li>– Рассмотреть этапы профессионального развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развивать умение формулировать цель учебной деятельности;</li> <li>– Способствовать развитию умений анализировать и сравнивать различные типы профессиональной карьеры, обобщать и делать выводы, давать оценку.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Содействовать осознанию вариативности профессиональной карьеры;</li> <li>– Способствовать развитию толерантного сознания;</li> <li>– Содействовать профессиональному самоопределению.</li> </ul>
Формируемые компетенции	Общие компетенции		
	<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
	<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
	<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
Планируемый результат	Умения		Знания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрывают понятие карьеры, этапов карьеры;</li> <li>– дают характеристику этапов карьеры;</li> <li>– устанавливают причинно-следственные связи, используя</li> </ul>		понятие карьеры, типы карьеры, этапы карьеры, характеристики этапов карьеры

	полученные знания; – систематизируют и представляют информацию в виде таблицы.			
	– проявляют коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками; – проявляют навыки саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами; – проявляют готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.			
Место проведения учебного занятия	Учебная аудитория			
Ресурсы учебного занятия	Материально-технические	Основная литература	Дополнительная литература	Электронно-информационные
	Планшеты, мультимедийное оборудование	Эл.учебник «Карьерное моделирование: от цели к реализации». – Режим доступа: URL: <a href="https://new-acc-space-1353.ispring.ru/app/preview/c7575bb2-17e4-11ee-b023-ead5e2398bf2">https://new-acc-space-1353.ispring.ru/app/preview/c7575bb2-17e4-11ee-b023-ead5e2398bf2</a>	Статья о типах карьеры. – Режим доступа: URL: <a href="https://ekaterinburg.hh.ru/article/23946">https://ekaterinburg.hh.ru/article/23946</a>	Энциклопедия «Карьера». - Режим доступа: URL: <a href="http://www.znanie.info/portal/ec-main.html">http://www.znanie.info/portal/ec-main.html</a>
Формы и методы контроля, оценки результата изучения темы учебного занятия	Дискуссия, взаимопроверка			
Задание для внеаудиторной самостоятельной работы (домашнее задание)	Сформулируйте для каждого этапа карьеры карьерную цель			

### Ход учебного занятия

Этапы учебного занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся
<b>1. Организационный момент</b>	<b>2 мин</b>	<i>Приветствует</i> обучающихся.	Приветствуют учителя, <i>проверяют</i> свою готовность к занятию, психологически настраиваются на работу.
<b>2. Основная часть</b> 2.1 Проверка выполнения домашнего задания	<b>10 мин</b>	<p><i>Предлагает в группах составить ассоциативную карту</i> для понятия «Карьера» с опорой на идеи, собранные в ходе выполнения домашнего задания</p> <p><i>Предлагает представить ассоциативные карты, сравнить их и выделить</i> основные ассоциации.</p>	<p><i>Работают в группах</i> <i>Обсуждают свои идеи и составляют ассоциативную карту</i></p>  <p><i>Работают фронтально</i> Представляют свои ассоциативные карты, сравнивают и выделяют часто встречающиеся ассоциации. <i>Примеры ответов: работа, профессионализм, большие полномочия, власть, высокий статус, престижное положение в обществе, высокий уровень дохода и т.д.</i></p>
2.2 Переход к изучению нового материала	<b>10 мин</b>	<p><i>Предлагает ответить на вопрос с опорой на опыт и знания студентов:</i> – Какие качества человека влияют на карьеру?</p>	<p><i>Отвечают на вопрос)</i> с опорой на собственный жизненный опыт и материал предыдущих занятий <i>Примеры ответов: амбиции, креативность, логика, оптимизм, трудолюбие, целеустремленность, лидерство, ответственность, умение идти на компромисс, риск и т.д.</i></p> <p><i>Настраиваются на изучение нового материала</i> Формулируют тему занятия «Что такое карьера? Какие этапы построения карьеры?»</p>
2.3 Изучение нового материала	<b>30 мин</b>	<i>Знакомит с типами карьеры и предлагает прочитать ситуации, определить тип карьеры по цели, перемещению и прохождению в организации, заполнить таблицу</i>	<p><i>Слушают, уточняют характеристики типов карьеры</i> <i>Читают ситуации, определяют тип карьеры, заполняют таблицу</i> <i>Работают в парах</i></p>

**Контролирует** выполнение работы

**Предлагает обсудить** результат заполнения таблицы и привести свои примеры ситуаций для различных типов карьеры

**Предлагает познакомиться** с понятием профессионального вектора (эл.учебник «Карьерное моделирование: от цели к реализации», глава 4 - <https://new-acc-space-1353.ispring.ru/app/preview/c7575bb2-17e4-11ee-b023-ead5e2398bf2>)

**Предлагает прочитать** статью на работном сайте (<https://ekaterinburg.hh.ru/article/23946>), **расширить** классификацию карьеры и сделать вывод о том, что общего между всеми типами карьеры

**Организует** взаимопроверку  
**Предлагает сопоставить** этапы

Ситуация	Тип карьеры		
	по цели	по перемещению	по прохождению в организации
a) Человек прошел путь от рядового сотрудника до начальника в рамках одной организации (помощник бухгалтера – бухгалтер, зам. глав.бухгалтера, глав. бухгалтер, финансовый директор, генеральный директор)	должностная	вертикальная	внутриорганизационная
b) Менеджер перешел из ООО «Альбатрос» в ИП «Троя». Руководитель является его родственником. Теперь работнику открыт доступ к закрытым корпоративным встречам, не всегда в официальной обстановке.			
c) Начальник цеха хлебозавода принял предложение перейти на другое место работы в другую организацию с более высокой зарплатой на должность директора.			
d) Бухгалтер по зар/плате перешел в другой отдел бухгалтером по взаиморасчетам с поставщиками.			
e) Сотрудник проработал в фирме около 30 лет, пройдя путь от менеджера по персоналу до начальника по кадрам.			
f) Сотрудник решил повысить профессиональный уровень и прошел курсы повышения квалификации. Теперь он токарь 4 разряда.			
g) <i>Придумайте свой пример</i>			

*Обсуждают результаты заполнения таблицы, различают типы карьеры по цели, перемещению и прохождению в организации, высказывают свою точку зрения*

*Приводят свои примеры ситуаций для различных типов карьеры*

*Находят в тексте понятие профессионального вектора, определяют его значимость в развитии карьеры*

Читают статью, выделяют еще несколько типов карьеры

Делают вывод о том, что как бы ни строилась карьера, какого бы типа она ни была, она сопровождается приобретением опыта и профессиональным ростом

*Сопоставляют, в парах осуществляют взаимопроверку*

		<p>карьеры и этапы возраста человека</p> <p><i>Предлагает</i> <i>назвать</i> отличительные черты каждого этапа карьеры</p>	<p><i>Пример ответа</i></p> <table><tr><th>Этапы карьеры</th><th>Этапы возраста человека</th></tr><tr><td>Предварительный этап</td><td>Юность</td></tr><tr><td>Этап становления</td><td>Молодость</td></tr><tr><td>Этап продвижения</td><td>Ранняя зрелость</td></tr><tr><td>Этап сохранения</td><td>Зрелость</td></tr><tr><td>Этап завершения</td><td>Зрелость</td></tr></table> <p><i>Называют отличительные черты, аргументируют свою точку зрения</i></p>	Этапы карьеры	Этапы возраста человека	Предварительный этап	Юность	Этап становления	Молодость	Этап продвижения	Ранняя зрелость	Этап сохранения	Зрелость	Этап завершения	Зрелость
Этапы карьеры	Этапы возраста человека														
Предварительный этап	Юность														
Этап становления	Молодость														
Этап продвижения	Ранняя зрелость														
Этап сохранения	Зрелость														
Этап завершения	Зрелость														
<p>2.4</p> <p>Закрепление новых знаний и ранее пройденного, связанного с новым</p>	<p>20 мин</p>	<p><i>Предлагает по</i> характеристике этапа карьеры, <i>определить</i> его название и <i>поставить в правильной последовательности</i></p> <p><i>Предлагает обсудить</i> вопрос: Как влияют современные реалии на этапы карьеры?</p>	<p><i>Работают в группах</i></p> <p><i>Определяют названия этапов карьеры ставят их в правильной последовательности</i></p> <table><tr><th>Характеристика этапа карьеры</th><th>Этапы карьеры</th></tr><tr><td>1 Этот этап характеризуется ростом квалификационного уровня, накоплением практического опыта, навыков. Растет потребность в достижении более высокого статуса, и большей независимости</td><td></td></tr><tr><td>2 В этот период работник осваивает профессию, приобретает необходимые навыки, формируется его квалификация. В этом возрасте обычно создается семья</td><td></td></tr><tr><td>3 Этап характеризуется кризисом карьеры. Появляется возможность для самовыражения в других видах деятельности</td><td></td></tr><tr><td>4 За этот период человек может сменить несколько различных видов работ в поисках подходящей деятельности. Если он находит такой вид деятельности, начинается процесс самоутверждения как личности</td><td></td></tr><tr><td>5 Характеризуется действиями по закреплению достигнутых результатов. Человек достигает вершин независимости и самовыражения</td><td></td></tr></table> <p><i>Высказывают свое мнение, делают вывод</i> о том, что мобильность участников рынка труда, быстрый темп жизни, появление альтернативных видов деятельности и новых профессий приводят к тому, что этапы карьеры современного человека могут быть быстро развиваться и повторяться в течение жизни несколько раз</p>	Характеристика этапа карьеры	Этапы карьеры	1 Этот этап характеризуется ростом квалификационного уровня, накоплением практического опыта, навыков. Растет потребность в достижении более высокого статуса, и большей независимости		2 В этот период работник осваивает профессию, приобретает необходимые навыки, формируется его квалификация. В этом возрасте обычно создается семья		3 Этап характеризуется кризисом карьеры. Появляется возможность для самовыражения в других видах деятельности		4 За этот период человек может сменить несколько различных видов работ в поисках подходящей деятельности. Если он находит такой вид деятельности, начинается процесс самоутверждения как личности		5 Характеризуется действиями по закреплению достигнутых результатов. Человек достигает вершин независимости и самовыражения	
Характеристика этапа карьеры	Этапы карьеры														
1 Этот этап характеризуется ростом квалификационного уровня, накоплением практического опыта, навыков. Растет потребность в достижении более высокого статуса, и большей независимости															
2 В этот период работник осваивает профессию, приобретает необходимые навыки, формируется его квалификация. В этом возрасте обычно создается семья															
3 Этап характеризуется кризисом карьеры. Появляется возможность для самовыражения в других видах деятельности															
4 За этот период человек может сменить несколько различных видов работ в поисках подходящей деятельности. Если он находит такой вид деятельности, начинается процесс самоутверждения как личности															
5 Характеризуется действиями по закреплению достигнутых результатов. Человек достигает вершин независимости и самовыражения															
<p>3.</p> <p>Заключительная часть урока</p> <p>3.1.</p> <p>Рефлексия</p>	<p>10 мин</p>	<p><i>Предлагает составить</i> синквейн на одно из понятия: карьера.</p> <p><i>Оценивает</i> успешность достижения цели урока, ответы и работу обучающихся на занятии</p>	<p><i>Актуализируют субъективный опыт в рамках обсуждаемой темы, составляют синквейн</i></p> <p>1я строка- Одно слово - существительное, отражающее тему (<i>карьера</i>)</p> <p>2я строка - Два слова - прилагательные, описывающие свойства темы.</p> <p>3я строка - Три слова - глагола, раскрывающие действия темы.</p> <p>4я строка - Четыре слова - фраза, показывающая личное отношение к теме.</p> <p>5я строка - Одно слово - любая часть речи, своеобразное резюме темы.</p> <p>Получают отметки за работу на занятии</p>												
<p>3.2</p> <p>Информирование и инструктаж о домашнем задании</p>	<p>8 мин</p>	<p><i>Комментирует</i> домашнее задание</p> <p>Сформулируйте для каждого этапа карьеры карьерную цель</p>	<p><i>Записывают, уточняют</i> детали задания.</p>												



## **Заключение**

Данное учебное занятие способствует профессиональному самоопределению обучающихся через раскрытие понятия профессиональной карьеры, знакомство с типами профессиональной карьеры и этапами ее развития.

Использование приема ассоциативных карт в начале учебного занятия подталкивает к размышлению о карьере и мотивирует обучающихся.

Заполнение таблиц обеспечивает обучающимся возможность устанавливать причинно-следственные связи и создает условия для развития умений анализировать и сравнивать различные типы профессиональной карьеры, обобщать и делать выводы.

Прием «Синквейн» применяется на заключительном этапе для актуализации субъективного опыта обучающихся в рамках обсуждаемой на занятии темы – это вариант самостоятельной, творческой и ответственной (осмысленной) деятельности.

Дискуссия, работа в группах, ответы на вопросы, взаимопроверка, позволяют обучающимся проявлять свою коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, а также развивать толерантное сознание.

Учебное занятие «Профессиональная карьера: понятие, функции, типы, модели. Этапы профессионального и карьерного развития» как часть темы «Стратегии и алгоритмы конструирования карьеры» в рабочей программе учебной дисциплины «Карьерное моделирование» дает студентам вектор профессионального развития.

## Список источников

1. Карьерное моделирование: от цели к реализации: электронный учебник. – Текст: электронный. – URL: <https://new-acc-space-1353.ispring.ru/app/preview/c7575bb2-17e4-11ee-b023-ead5e2398bf2>
2. Своим путем: какой тип карьеры вам подходит? - Текст: электронный // HeadHunter : официальный сайт. – URL: <https://ekaterinburg.hh.ru/article/23946>
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (утв. приказом Минпросвещения России от 21.04.2022 N 257).- Текст: электронный // Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: официальный сайт. – URL:<https://base.garant.ru/404785743/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/?ysclid=lt6bboyz9s129618175>