**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Антипаютинская средняя школа-интернат

**Сборник ненецких игр**

**для работы с дошкольниками и младшими школьниками.**



Антипаюта, 2025 год

Игра – единственная деятельность ребенка, имеющая место во все времена и у всех народов.

  «Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности**»**, – писал В.А. Сухомлинский. В педагогической науке игра рассматривается как важнейшее средство всестороннего развития ребенка. Игру можно назвать важнейшим воспитательным институтом, способствующим развитию физических и умственных норм, правил поведения, творческих способностей.

У малочисленных народностей Ямала, не было детских садов и школ для организованного общественного воспитания подрастающего поколения, дети вместе с родителями делили все трудности, обусловленные кочевым образом жизни. Именно через игру осуществлялось воспитание и приобщение детей к трудовым традициям семьи. Следует заметить то, что родители весьма серьезно относились к играм своих детей – обеспечивали соответствующими предметами (арканом, нартами, мехом, кусочками сукна и т.д.) для целенаправленной подготовки их к труду в соответствующих игровых ситуациях. Во время игр дети, вступая в различные взаимоотношения, друг с другом, подражают взрослым, сознательно следуют определенным этическим правилам. Суровые жизненные условия Севера, трудная промысловая деятельность требовали, чтобы уже с шести – семилетнего возраста они активно развивали у детей важнейшие физические качества и воспитывали специфические двигательные навыки. С этого возрастного периода дети не только привлекались к хозяйственной помощи родителям, но и велось специальное обучение и воспитание их как будущих кормильцев семьи. В связи с тем, что охотнику, преследующему зверя, приходилось проходить несколько десятков километров в день, оленеводу, собирающему стадо, пробегать по тундре не меньшее расстояние, следовало развивать необходимые для этого физические качества. Непосредственными средствами такого развития являлись разнообразные народные подвижные игры.

Игры народов Севера зародились в далеком прошлом в недрах народного быта. Проживая в экстремальных условиях, народы Крайнего севера научились использовать суровую природу (воздух, солнце, вода, снег) как естественные факторы закаливания.

Ненецкие игры отражают образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений.

Наша задача состоит в том, чтобы сохранить национальные традиции и обычаи народов Севера, потому что малочисленному народу традиции и обычаи нужнее, чем большому народу; только благодаря им он может сохранить себя как народ. И сегодня очень важно не упустить крупицы народной мудрости, народных традиций и обычаев; сохранить, преумножить и передать их будущим поколениям.

**Игры**

**Удочка**  
Цель игры: развитие ловкости, координации движений.

Из общего числа играющих выбирается водящий. Остальные игроки встают в круг диаметром 3—4 м. Водящий становится в центр крута. У него в руках веревочка длиной 2 м с привязанным к концу мешочком с песком. Водящий вращает веревочку так, чтобы мешочек с песком летел над уровнем пола на высоте 5—10 см. Каждый из играющих должен подпрыгнуть и пропустить летящий мешочек. Тот, кого водящий задел летящим мешочком, получает штрафное очко. Подсчитывается общее число штрафных очков после того, как мешочек совершит 8—10 полных кругов. Побеждает тот, кого веревочка ни разу не задела по ногам.  
После смены водящего игра начинается сначала.

Категория: Игры на свежем воздухе и в помещении

Развивает: координацию движений, ловкость.

**Рыбки**  
Цель игры: обучение в игровой форме видам движения (ходьба, бег), развитие ловкости и координации движений.

Перед игрой воспитатель заготавливает из картона «рыбки» (длина — 15—20 см, ширина — 5—7 см), которые окрашиваются в цвета играющих команд (например, синие, красные и зеленые рыбки). К хвостику каждой рыбки привязывается нитка длиной 50—60 см.

Игра предполагает соревновательный характер двух или трех (в зависимости от числа детей) команд с равным числом участников в каждой команде.  
Дети выстраиваются на игровой площадке и делятся на команды. Каждая команда получает «рыбок» своего цвета. Каждый ребенок получает «рыбку» цвета своей команды и свободный конец нитки заправляет за свой носок так, чтобы при ходьбе или беге «рыбка» тянулась сзади на нитке, касаясь пола — «плыла».  
После этого команды выходят на игровое поле. По сигналу воспитатели дети начинают ходить и бегать по площадке, стараясь наступить на «рыбку» противника и в то же время не дать «поймать» свою «рыбку». Ребенок, чью рыбку «поймали» (выдернули нитку из носка), выбывает из игры, а «рыбку» забирает поймавший игрок. После окончания игры воспитатель (вожатый)подводит итоги. Побеждает та команда, у которой осталось больше непойманных своих рыбок, но больше «пойманных» чужих «рыбок».

Правила игры: во время игры нельзя хватать руками игрока другой команды, толкаться, наступать на ноги другим игрокам.

Категория: Игры на свежем воздухе и в помещении

Развивает: координацию движений, ловкость, основные виды движений.

**«Ручейки и озёра»**

**Цель:** обучать детей действовать по сигналу, развивать внимание, быстроту реакции, организованность.

Неограниченное количество игроков. Необходимые условия игры - разные движения: легкий и быстрый бег, ходьба. Игроки стоят друг за другом в одной линии с одинаковым количеством играющих в разных частях зала - это ручейки. Когда ведущий говорит «Ручейки!», все начинают бежать друг за другом в разных движениях (каждый в своей колонне). Через минуты 2 ведущий говорит: «Озёра!» - дети останавливаются, берутся за руки и строят круги-озёра. Выигрывает та группа, которая быстрее построит круг.

**«Куропатки и охотники»**

**Цель:** развитие ловкости, внимания, глазомера, воспитание решительности, быстроты, активности, упражнение в метании.

Неограниченное количество игроков. Необходимые условия игры - разные движения: легкий и быстрый бег, ходьба.

Трое из играющих - «охотники», остальные – «куропатки». По сигналу ведущего дети - «куропатки» начинают ходить по полю, а дети - «охотники» прячутся за кустами или другим укрытием. Когда ведущий говорит: «Охотники вышли!», все «куропатки» начинают бегать в разных направлениях, а «охотники» их «стреляют» - ловят (бросают мяч под ноги). Если под ноги попал мяч, то игрок временно выбывает из игры. По сигналу ведущего «Охотники ушли!» игра продолжается и «куропатки» опять ходят. Как только игра повторилась раза 2-3,то дети – «охотники» подсчитывают, сколько они сбили «куропаток». Затем выбираются новые «охотники» и игра продолжается. Ходить, убегать, «стрелять» - ловить можно только по сигналу ведущего. В зимнее время вместо мяча можно играть «снежками» из снега, а в летнее время, можно сделать самодельные «снежки» из бумаги с помощью скотча.

**«Невод»**

**Цель:** научитьдействовать в коллективе, развивать ловкость, быстроту.

Неограниченное количество игроков. Необходимые условия игры - бег. Играющие выбирают «рыбу». На голову надевают что-нибудь яркое, например платок или венок из цветов. «Рыба» встаёт в центр хоровода, где дети - это невод. На расстоянии от хоровода, примерно 1,5-2 метра, устанавливают четыре шеста и украшают их лентами или шарфами. Игрок «рыба», должен бежать к одному из шестов, при этом он должен пройти сквозь хоровод-невод. Остальные дети должны догнать её. Если «рыбу» не догнали, она остаётся «рыбой». «Рыба» должна встать за шест с лентой или шарфом. Если поймают, то она возвращается в хоровод. Тот игрок, который догнал «рыбу», встаёт вместо неё.

**«Льдинки, ветер и мороз!»**

**Цель:** учить детей действовать в паре, развивать внимание, память, быстроту, воспитывать организованность, активность.

Неограниченное количество игроков. Необходимое условие игры - разные движения: подскоки, лёгкий и быстрый бег, беговой галоп. Дети встают парами друг к другу и хлопают в ладоши, при этом говорят: Холодные льдинки, прозрачные льдинки, сверкают, звенят, дзинь, дзинь… После каждого слова делают хлопок: сначала в свои ладоши, затем в ладоши товарища. Дети хлопают в ладоши и говорят: «Дзинь, дзинь!» до тех пор, пока не скажет: «Ветер!». Дети – льдинки начинают разбегаться в разные стороны и должны договориться, кто с кем будет строить большой круг – большую льдину. Затем они берутся за руки с теми, с кем договорились. Менять движения можно только когда ведущий скажет: «Ветер!» или «Мороз!».

**Заключение**

Велико значение игр в воспитании ненецких детей.  Можно сказать, что народная игра открывает путь к освоению национальной культуры, таким образом, она воспитывает в подрастающем поколении уважение к своей нации, к традициям своих предков, воспитывает доброжелательное отношение друг к другу, сохраняя правила гостеприимства, взаимовыручки; готовит к тяжелым трудовым условиям, связанным с кочевым образом жизни.

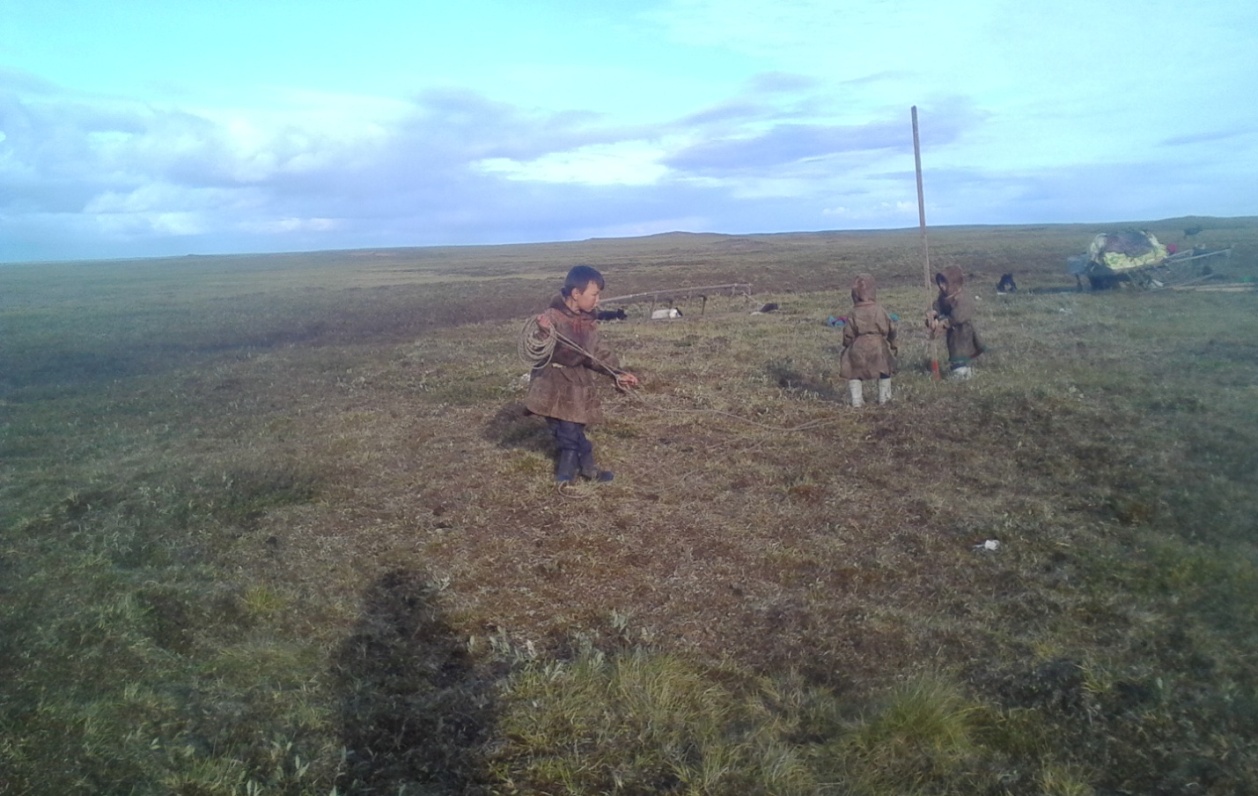
**Литература**

[metodicheskaya\_razrabotka-kartoteka\_nenetskih\_igr.docx](https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/04/28/metodicheskaya_razrabotka-kartoteka_nenetskih_igr.docx)

http://womanwiki.ru/w/Национальные\_ненецкие\_игры\_на\_улице\_для\_младших\_школьников

[nsportal.ru](https://nsportal.ru/)›[Алые паруса](https://nsportal.ru/ap)›[Литературное творчество](https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo)›[…/nenetskie-igry](https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2013/03/12/nenetskie-igry)

**Приложения**

****

****

****

****

****

****