**Занятие «День Благодарения» для 3 класса.**

**Цель проведения:** познакомить учащихся с традициями стран изучаемого языка на примере празднования Дня Благодарения.

**Задачи:**

* развитие интереса к изучению английского языка;
* воспитание уважительного отношения к традициям и нравам других стран.

**Планируемые результаты:**

* **- Личностные:** устанавливать связи между целью учебной деятельности и её мотивом; ориентироваться в нравственном содержании и смысле собственных поступков, поступков окружающих людей;
* **- Предметные:**
* Развивать умения формулировать и высказывать своё мнение, владеть собой, уважать чужое мнение; выявлять существенное; осознавать познавательную задачу;

**Оборудование:** рисунки и фотографии с изображением символов праздника, цветные карандаши, раскраски пилигрима и индейца, Рисунок индейки в костюме пилигрима, раскраски- перья индейки на каждого участника, видеоматериалы. <https://www.bestcoloringpages.ai/ru/holidays-occasions/thanksgiving/turkey-wearing-a-pilgrim-hat>

**Ход мероприятия:**

Учитель рассказывает , что у американцев есть такой семейный праздник, который называется «День Благодарения».

Что вы знаете про этот праздник? (Ответы)

Мы узнаем про появление этого праздника.

Дети (подготовленные учителем) рассказывают о возникновении праздника.

*История Дня благодарения начинается 1621 году. Именно там пилигримы,* (фото) *прибывшие на североамериканский континент на корабле Mayflower, основали первую английскую колонию в Новом Свете*. (Видео с песней Mayflower) <https://cloud.mail.ru/public/9w91/4pShF2oJu?%2Fpublic%2Fec8b5100a6b7%2FMayflower.mp4>=

*На борту судна было 102 человека, однако и половина из них не пережила зиму: первые поселенцы достигли берега в ноябре, который встретил их холодом, голодом и болезнями. С приходом весны выжившие поселенцы начали заниматься земледелием и охотой. Индейцы научили их выращивать кукурузу и прочие распространенные в североамериканских широтах культуры.* (Дети получают картинки-раскраски индейцев и пилигримов, раскрашивают в парах, подчёркивая, что и в 17 веке люди разных культур работали вместе.) <https://ru.freepik.com/premium-vector/thanksgiving-pilgrim-native-american-boy-coloring_26694609.htm>

*Результатом совместных трудов пилигримов и индейцев стал неожиданно богатый урожай, собранный осенью 1621 года. После всех пережитых людьми трудностей урожай стал для них практически божественным благословением. И в знак благодарности богу они устроили праздник.*

*На торжество, длившееся три дня, были приглашены и индейцы, которые помогли поселенцам пережить холода и обосноваться в новых условиях. Коренные американцы принесли к столу четырех индеек.*

*Учитель:Давайте разомнёмся вместе с весёлой индейкой (*Дети танцуют вместе с видео Turkey time) <https://www.youtube.com/watch?v=IM8xfl2RXc8>

*Именно эта совместная трапеза пилигримов с индейцами и стала первым Днем благодарения.*

*Теперь это главный семейный праздник в СШ. Что же на столах у людей?*

[*https://www.netcostmarket.com/ru/thanksgiving-dinner-menu-traditions/*](https://www.netcostmarket.com/ru/thanksgiving-dinner-menu-traditions/)

Игра Hangman со словами: pumpkin, corn, turkey, cranberry.

*Но не только за еду на столах благодарны люди. Как вы думаете, за что может быть благодарен человек в своей жизни?* (Ответы).

Дети получают раскраски- пёрышки, которые с одной стороны нужно раскрасить, а на другой стороне написать, за что ты благодарен в жизни.

Учитель: *теперь прикрепим все пёрышки нашей пока бесхвостой индейке, чтобы хвост у неё получился пышный. Кто желает, поделится тем, что написал. (Ж*елающие дети читают*)*

Учитель: я благодарю вас за сегодняшнее занятие. (Общее фото с индейкой, которое можно отправить родителям).