

А Д М И Н И С Т Р А Ц И Я

городского округа Химки Московской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 29 г. Химки

**Социальный проект патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста**

**«Партнёрство поколений: эффективное взаимодействие дошкольных педагогов и семей воспитанников**

**«Вместе растим юных патриотов»**

**Заместитель директора**

**МБОУ СОШ №29 г. Химки**

**ДО «Калейдоскоп»**

**Фрейдина Ю.А.**

**г. Химки, 2025 г.**

1. **Актуальность**

Проект эффективного взаимодействия педагогов детского сада и родителей является важным инструментом формирования гармоничных взаимоотношений между педагогическим коллективом и семьями воспитанников.

**Почему это важно?**

* **Семья – первый учитель:** именно в семье закладываются основы мировоззрения, формируются ценности и отношение к окружающему миру. Родители – главные авторитеты для ребенка.
* **Детский сад – пространство для развития:** Педагоги обладают профессиональными знаниями и методиками, которые помогают сделать процесс патриотического воспитания интересным, увлекательным и системным.
* **Синергия – ключ к успеху:** когда семья и детский сад действуют сообща, их усилия умножаются, а результаты становятся более яркими и устойчивыми. Ребенок видит единый подход и чувствует поддержку со всех сторон.

В современном мире, где ценности и ориентиры могут меняться стремительно, вопрос формирования у подрастающего поколения чувства любви к Родине, уважения к ее истории и культуре становится особенно важным. Патриотическое воспитание – это не просто набор знаний, а глубокое внутреннее убеждение, которое закладывается с самых ранних лет. И именно в дошкольном возрасте, когда формируется личность ребенка, закладываются основы его мировоззрения, роль семьи и детского сада становится ключевой.

**Почему же так актуален проект, направленный на эффективное взаимодействие педагогов дошкольного образования и родителей в этом направлении?**

1. **Единство подходов и системность воспитания:** Дети воспринимают мир целостно. Если в детском саду они узнают о героях, традициях и символах своей страны, а дома эта информация отсутствует или противоречит ей, то эффект от воспитания будет минимальным. Согласованность действий педагогов и родителей позволяет создать единое информационное и ценностное поле, где патриотические идеи будут звучать последовательно и убедительно.
2. **Усиление влияния и закрепление результатов:** Когда ребенок видит, что его родители и воспитатели разделяют одни и те же ценности и активно их транслируют, это значительно повышает значимость этих ценностей для него. Совместные мероприятия, обсуждения, игры, чтение книг – все это создает атмосферу, в которой патриотические чувства развиваются естественным образом и прочно закрепляются.
3. **Обогащение опыта ребенка:** Родители обладают уникальными знаниями о своей семье, ее истории, традициях, которые могут быть очень ценными для патриотического воспитания. Педагоги, в свою очередь, обладают методическими знаниями и опытом организации образовательного процесса. Объединив эти ресурсы, можно создать богатую и разнообразную среду для развития у детей чувства принадлежности к своей стране, гордости за нее.
4. **Формирование активной гражданской позиции:** Патриотизм – это не только любовь к Родине, но и готовность служить ей, заботиться о ее благополучии. Начиная с малого – участия в субботниках, бережного отношения к природе, уважения к старшим – дети под руководством взрослых учатся быть ответственными гражданами. Эффективное взаимодействие позволяет родителям и педагогам совместно направлять эту энергию в конструктивное русло.
5. **Преодоление информационного вакуума и негативных влияний:** В современном мире дети подвержены влиянию разнообразной информации, не всегда позитивной. Четкая и последовательная позиция педагогов и родителей по вопросам патриотического воспитания помогает сформировать у детей иммунитет к негативным идеям и сформировать правильные ценностные ориентиры.
6. **Повышение родительской компетентности:** Многие родители, несмотря на искреннее желание, не всегда знают, как правильно и эффективно заниматься патриотическим воспитанием своих детей. Проект, предполагающий взаимодействие, может стать площадкой для обмена опытом, предоставления методических рекомендаций, проведения совместных мероприятий, что, в свою очередь, повысит родительскую уверенность и компетентность в этом вопросе.

**Таким образом, проект, направленный на налаживание эффективного взаимодействия педагогов дошкольного образования и родителей по патриотическому воспитанию детей, является не просто желательным, а жизненно необходимым шагом.** Он позволяет создать прочный фундамент для формирования у будущих поколений граждан, любящих свою Родину, уважающих ее историю и культуру, готовых внести свой вклад в ее развитие. Это инвестиция в будущее нашей страны, в ее духовное и нравственное здоровье.  
  
 **Наш проект – это мост между домом и детским садом, построенный на доверии, взаимопонимании и общей любви к детям и Родине.**

**2. Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | «Партнёрство поколений: эффективное взаимодействие дошкольных педагогов и семей воспитанников  «Вместе растим юных патриотов» |
| Основание для разработки | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  на основе требований Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"» по вопросам воспитания обучающихся с учетом плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах  Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;  ФОП ДО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028;  ОП ДО |
| Цель проекта | Основная цель такого проекта заключается в создании условий для активного участия родителей в образовательном процессе детей, повышении уровня родительской компетентности и установлении доверительных партнерских отношений; для конструктивного сотрудничества педагогов дошкольного отделения и родителей (законных представителей) обучающихся;  чтобы через партнёрство и совместное участие обеих сторон в образовательном процессе каждый ребенок чувствовал гордость за свою Родину, понимал ее историю и культуру, уважал традиции и стремился сделать свой вклад в ее будущее. |
| Задачи проекта | Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДО (центры активности по нравственно-патриотическому воспитанию).  Дать представление детям о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет; обогатить представления дошкольников о мужестве, отваге, героизме участников той войны.  Воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину. |
| Сроки реализации проекта, этапы | **Подготовительный.**Август 2024 года – сентябрь 2024 года:  Разработка и описание проекта;  **Практический. н**оябрь 2024 года – апрель 2025 года: Реализация проекта, организация деятельности всех пунктов проекта.  **Заключительный. а**прель 2025:  Анализ работы по проекту, выявление результатов; |
| Ожидаемые результаты | **Для детей:**   * **Глубокое понимание своей страны:** Дети будут не просто знать названия городов или флаг, но и понимать, что такое Родина, почему она важна, и какое место они занимают в ее истории. * **Чувство гордости и принадлежности:** мы хотим, чтобы дети чувствовали себя частью большой и дружной семьи своей страны, гордились ее достижениями и культурой. * **Уважение к традициям и истории:** Дети научатся ценить и беречь народные традиции, узнают о подвигах предков и будут стремиться сохранить культурное наследие. * **Развитие гражданских качеств:** мы будем способствовать формированию у детей таких важных качеств, как ответственность, забота об окружающем мире, готовность помогать другим и быть полезными своей стране. * **Позитивное отношение к своей культуре:** Дети будут с интересом изучать родной язык, народные игры, песни и сказки, видя в них источник радости и мудрости.   **Для педагогов:**   * **Расширение арсенала методов и форм работы:** Педагоги получат новые, интересные и эффективные инструменты для патриотического воспитания, основанные на сотрудничестве с семьями. * **Повышение профессиональной компетентности:** Обмен опытом с родителями и совместная разработка мероприятий обогатят педагогические знания и навыки. * **Укрепление связи с семьями воспитанников:** Проект поможет создать атмосферу доверия и партнерства между детским садом и родителями, что положительно скажется на общем климате учреждения. * **Повышение мотивации к работе:** Видя результаты совместных усилий и вовлеченность родителей, педагоги будут чувствовать большую удовлетворенность от своей работы.   **Для родителей:**   * **Осознание своей роли в патриотическом воспитании:** Родители поймут, насколько важна их роль в формировании у ребенка любви к Родине, и получат конкретные рекомендации, как это делать. * **Получение практических инструментов и идей:** мы предложим родителям разнообразные формы совместной деятельности с детьми, которые помогут им в воспитании патриотизма дома. * **Укрепление семейных ценностей:** Совместные мероприятия, посвященные Родине, станут поводом для теплых семейных встреч и укрепления связи между поколениями. * **Повышение уровня знаний о своей стране:** Родители смогут вместе с детьми узнавать новое о родной земле, ее истории и культуре. * **Чувство сопричастности и уверенности:** Родители будут чувствовать себя полноправными участниками образовательного процесса и уверенными в том, что их усилия приносят реальную пользу. |
| Направления проекта | Проект реализуется по трем направлениям:  **Дети-герои ВОВ!** – цель: познакомить с подвигами детей, их историей, вкладом в победу.  **Животные-герои ВОВ!** – цель: познакомить детей о роли животных во время Великой Отечественной войны, в рамках проекта дети узнают о смелых и преданных животных, которые помогали людям в трудные времена.  **Стена Памяти Героям ВОВ!** – цель: расширение знаний детей о членах своей семьи – участниках войны, чтобы каждый ребенок почувствовал гордость за свою семью.  **Посылка Солдату!** – цель: |
| Целевая аудитория | Воспитанники старшего дошкольного возраста (5–6 лет) и их родители (законные представители |
| Сроки реализации | Сентябрь 2024– апрель 2025 год |
| Участники проекта | Воспитанники группы «Звездочки» ДО «Калейдоскоп» МБОУ СОШ №29 г. Химки;  Родители воспитанников;  Педагоги;  Ветераны; |
| Продукт | Стенды, посвященный подвигам детей-героев, животных на войне, организация Стены памяти участников войны, а также презентация обобщения опыта, поздравительная открытка ветерану  **Организация музея «Героям посвящается…»** |
| Разработчики проекта | **Фрейдина Ю.А.** |

**3. Содержание педагогической деятельности реализации опыта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятия | Содержание |
| Ноябрь – апрель  2024 г. –  2025 г. | Образовательная деятельность «Боевая слава героев» | Образовательная деятельность предполагает знакомство детей с историей и подвигами детей – героев войны, животных в Великой Отечественной войне.  <https://disk.yandex.ru/d/iCsZb2Ptpn9EzQ>  <https://disk.yandex.ru/d/hr_t9aREe1LEVg>  <https://disk.yandex.ru/d/81ylRxnSayjgfg>  <https://disk.yandex.ru/d/MuWxO8fFy597LQ> |
| Сентябрь-ноябрь | Акция «Посылка солдату» | **Моральная поддержка:** вдали от дома, в условиях постоянного напряжения и трудностей, любая весточка из дома, любая забота может стать настоящим источником силы. Мы хотим, чтобы наши солдаты знали, что их подвиг ценится, что за них переживают и верят в них.  **Практическая помощь:** Посылки могут содержать вещи, которые необходимы в быту, улучшают условия службы, помогают сохранить здоровье и комфорт. Это могут быть теплые носки, средства гигиены, медикаменты, продукты длительного хранения, письма и рисунки от детей.  **Символ единства:** Акция "Посылка солдату СВО" объединяет людей разных возрастов и профессий. Это наш общий вклад в поддержку тех, кто защищает нашу страну. Мы показываем, что мы – единый народ, готовый прийти на помощь своим героям.  **Напоминание о доме:** в каждой посылке – частичка домашнего тепла, заботы близких. Это помогает бойцам сохранить связь с родными и близкими, почувствовать, что их ждут и любят.  **Выражение благодарности:** мы хотим сказать "спасибо" нашим солдатам за их мужество, стойкость и самоотверженность. Посылка – это один из способов выразить эту благодарность.  **"Посылка солдату СВО" – это возможность для каждого внести свой вклад в общее дело, проявить гражданскую позицию и сделать доброе дело. Это маленький, но очень важный шаг, который может принести большую радость и поддержку тем, кто в ней так нуждается.**  <https://disk.yandex.ru/i/K9FvipaVfKCHjw> |
| Апрель  2025 г. | Акция «Окна Победы» | Акция «Окна Победы» в честь 80-ти – лития Победы Советского народа в Великой Отечественной войне стартует по всей России с 1-го апреля 2025 –год года.  Это одно из ключевых мероприятий Года Защитника Отечества, объявленного по указу Президента России Владимира Путина.  <https://disk.yandex.ru/d/6PBB_9P78qbC4Q> |
| Апрель-май | Акция «Посылка солдату» | Главная цель этой акции **– дать нашим бойцам почувствовать, что они не одни, что их помнят, любят и ждут дома.**  <https://disk.yandex.ru/i/T_7Rsj-XvbvdGg> |
| Апрель  2025 г. | Стена Памяти | Создание стены Памяти  Ветеранов ВОВ и работников тыла  <https://disk.yandex.ru/d/EoTq2DWMnXbkJw> |
| Апрель  2025 г. | Фильм «Глазами свидетелей» от о свидетелях войны | Фильм от ветерана для детей.  Поздравительная открытка и подарок ветерану ВОВ от детей.  <https://disk.yandex.ru/d/cIs-rCPxNRsL7Q> |
| Май 2025 | Открытие музея | "Основная цель открытия нашего музея – это воспитание подлинного патриотизма у молодого поколения. Мы стремимся создать пространство, где история оживает, где каждый посетитель, особенно школьники и студенты, сможет узнать о героических страницах прошлого, о людях, которые защищали и строили нашу страну. Через экспозиции, интерактивные программы и рассказы мы хотим привить уважение к истории, сформировать чувство ответственности за будущее Родины и понимание того, что патриотизм – это не просто слова, а активное участие в жизни своей страны."  Больше: <https://sinonim.org/gen#res>  <https://disk.yandex.ru/d/f_vLDJyHxWMs4w> |

Мы создали такую среду, где педагоги и родители стали настоящими партнерами в деле воспитания юных граждан. Для этого мы реализовали комплекс мер, направленных на:

**1. Информационное обогащение и просвещение:**

* **Совместные семинары и мастер-классы:** Педагоги делились с родителями актуальными методиками патриотического воспитания, рассказывать о важности формирования гражданских чувств, предлагать идеи для домашних занятий. Родители, в свою очередь, смогут поделиться своим опытом и видением.
* **Информационные стенды и буклеты:** регулярно обновляли информацию о проводимых мероприятиях, интересных фактах из истории и культуры России, рекомендациях по чтению и просмотру тематических материалов.
* **Онлайн-ресурсы:** создали группу в социальных, где публиковали полезные материалы, фотоотчеты, а также возможность задавать вопросы и обменяться мнениями.
* **Тематические встречи с интересными людьми:** приглашали ветеранов, представителей для встреч с детьми и родителями.

**2. Совместная деятельность и практическое участие:**

* **Семейные праздники и мероприятия:** организовали совместные концерты, выставки, конкурсы, посвященных государственным праздникам, народным традициям, героям Отечества.
* **Экскурсии и поездки:** Совместные онлайн- посещения музеев, памятных мест, исторических объектов, парков, где дети могли познакомиться с историей и культурой своей страны.
* **Проектная деятельность:** Вовлечение семей в совместный проект, создание семейной летописи, сбор материалов о героях войны, изготовление поделок на тему родного края.
* **Волонтерская деятельность:** Организация совместных акций по помощи солдатам СВО.

**3. Индивидуальное взаимодействие и поддержка:**

* **Индивидуальные консультации:** Педагоги обсуждали с родителями особенности развития патриотических чувств у их ребенка, давали рекомендации по поддержке и развитию этих качеств в семье.
* **Обратная связь:** регулярно информировали родителей о достижениях ребенка в области патриотического воспитания, его интересах и успехах.
* **Создание атмосферы доверия и открытости:** поощряли родителей к активному участию в жизни дошкольного отделения, учитывали их пожелания и предложения.

**Как мы будем работать?**

* **Планирование:** Совместная разработка плана мероприятий на 2025-2026 учебный год с учетом интересов детей и родителей.
* **Реализация:** Систематическое проведение запланированных мероприятий, привлечение родителей к их организации и проведению.
* **Анализ и корректировка:** Регулярная оценка эффективности проводимой работы, сбор обратной связи от родителей и педагогов, внесение необходимых корректировок в план.
  1. **Показатели эффективности проекта:**

**Воспитанники:**

**Мониторинг показал:**

- 44% респондентов имеют высокий уровень патриотических знаний,

- 56% - средний уровень

Таким образом, **мы уверены, что наш проект стал прочной основой для формирования у детей глубокой любви к своей Родине, уважения к ее истории и культуре, а также желания быть достойными гражданами своей страны. Вместе мы сможем вырастить поколение, которое будет гордиться своим прошлым и строить светлое будущее!**

**Родители:**

**Результатом проведенной работы с семьями воспитанников являются положительные изменения в отношении родителей к проблеме патриотического воспитания: вырабатывается активная позиция, формируется чувство ответственности за духовно-нравственное становление своих детей, стремление и умение понимать ребенка, анализировать свои достижения и ошибки.**