***Терехова Е. Н.***

*Преподаватель ГАПОУ РС (Я) ЮЯТК, г. Нерюнгри*

**Роль преподавателя в образовательном процессе**

Формирование человеческой личности, начинается задолго до поступления в среднее или высшее учебное заведение. И в ходе формирования, будущий студент узнает определённые культурные ценности, приобретает необходимые ему знания, усваивает нужные умения и навыки. А кто является проводником, для маленького, неокрепшего умом ребенка, в этот огромный информационный мир технологий? Человек, который обеспечивает обучение, воспитание и развитие личности путем организованных учебно-воспитательных и учебно-познавательных процессов в единстве с самообразованием этой личности, обеспечивающий усвоение знаний, умений и навыков на уровне не ниже государственного образовательного стандарта, чем по определению является образовательный процесс [1]. Личность педагога, имеет огромную, можно сказать, основополагающую роль в образовательном процессе своей деятельности.

Педагогическая деятельность - это вид профессиональной деятельности, содержанием которой является обучение, воспитание, образование, развитие обучающихся (детей разного возраста, учащихся школ, техникумов, профессионально-технических училищ, высших учебных заведений, институтов повышения квалификации, учреждений дополнительного образования и т.д.) [2, с. 3].

Важнейшей характеристикой педагогической деятельности является то, что она обязательно предполагает педагога и того, кого он учит, воспитывает, развивает. Такая деятельность не может быть индивидуальной, в ней соединяются самореализация педагога и его целенаправленное участие в изменении обучаемого (уровня его обученности, воспитанности, развития, образованности).

Среди функций педагога можно выделить три основных: обучающую, воспитывающую, общественно-педагогическую. Учитель прежде всего помогает ученику овладевать обобщенным человеческим опытом, знаниями, а также способами их приобретения, приемами и методами работы в учебном процессе. Организация учебного процесса, общение ребенка с учителем, личность самого учителя, работа по воспитанию – все это способствует формированию определенных черт личности развитию его индивидуальности, т. е. реализуется воспитательная функция. Все функции педагога тесно взаимосвязаны, и постоянно усложняются. [4, с. 16-17].

Как видно из практики, ученики охотнее изучают предмет если преподаватель вызывает у них уважение и симпатию. Любой учащийся, будь он школьником или студентом, воспринимает учителя в первую очередь как личность. Система знаний, которую формирует учитель, её воспитательные возможности воспринимаются учащимися в преломлении индивидуальности учителя как что-то персональное, идущее от человека к человеку. Именно это имеет особый смысл и значимость [3, с. 3].

О значительном влиянии учителя на учеников и студентов рассуждал ещё великий русский ученый М. В. Ломоносов. Он разработал требования к личности учителя и считал, что педагог прежде всего должен любить Родину, быть образцом нравственности для учащихся: «…учитель должен не только словами учения, но и поступками добрый пример показывать…» [3, с. 3].

Великий педагог В. А. Сухомлинский, был убежден в том, что важный путь становления личности учитель проходит вместе со своими учениками. От того, какой личностью является учитель, зависит то, каких он воспитает учеников [3, с. 3]. Вот почему мировоззрение учителя, его поведение, его жизнь, его отношение к своему делу так или иначе влияют на всех учеников.

На сегодняшний день, вокруг нас достаточно стремительно развиваются самые разнообразные технологии, и у детей и их родителей есть возможность быстро получить любую информацию и ускорить образовательный процесс. Вопрос в том, будет ли эта информация качественной, и пойдет ли на пользу. Ведь, ребенку необходима не только информация, но и умение ей пользоваться. А кто как не учитель, научит думать, анализировать, исследовать, делать полезные выводы, взаимодействовать, делать сравнения, искать выход из проблемной ситуации, творчески подходить к решению, ведь это очень пригодится ребенку в дальнейшей взрослой жизни. Педагог лично научит ребенка всему, что непременно пригодится ему в дальнейшем, именно он всегда сможет поддержать словом, подсказать куда правильно двигаться, научит креативно мыслить, не даст упасть духом в трудные моменты и т.д. Учителя есть разные, и каждый из них оставляет след в сердце ребенка, но всех их объединяет одно простое качество, это любовь к своему труду. Каждый учитель знает, что чем больше отдаешь любви детям, тем большая отдача будет потом.

Подводя итоги, можно сказать, что без тесного взаимодействия учителя и ученика, педагогический процесс будет казаться искусственным, не естественным. Современный педагог, обязательно должен создавать такие условия для развития ребенка, чтобы воспитать действительно личность. Личность думающую, заинтересованную, организованную, стремящуюся к знаниям, самообразованию, творчеству и исследованиям.

Список используемых источников:

1. Ерофеева М. А. Общие основы педагогики: Конспект лекций. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://royallib.com/read/erofeeva_vera/obshchie_osnovi_pedagogiki_konspekt_lektsiy.html#0>
2. Роботова А. С., Леонтьева Т. В. Введение в педагогическую деятельность. - М. : Академия, 2002. - 208 с.
3. Учитель творит ученика по образу и подобию своему. // Электронный журнал «Педагогическое обозрение». - 2012. - № 7. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://gcro.nios.ru/system/files/2015/09/184/po-126.pdf
4. Чернявская А., Успенский В. Введение в психолого-педагогическую деятельность: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 176 с.