

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ «ДЕТСКИЙ САД №118»**

299040, г. Севастополь, ул.Хрусталёва,95, тел.+7(8692)57-24-74; 65-78-76,

e – mail: gbdou118@sev.gov.ru, сайт: dou118.edusev.ru

ОРГН 1149204049940 ИНН9204023235 КПП920401001

**Конспект открытого занятия по познавательно-исследовательской деятельности**

**«На помощь Фиксикам»**



Подготовил воспитатель 1 категории:

Боровских Марина Александровна

г. Севастополь

2025

**Занятие по познавательно-исследовательской деятельности в подготовительной группе**

**Тема: «На помощь Фиксикам»**

**Цель:** Формирование представлений детей о растительном масле и его свойствах.

**Задачи:**

1. Учить детей устанавливать причинно-следственные связи, выдвигать гипотезы на основе элементарного эксперимента и делать выводы.
2. Развивать любознательность, наблюдательность, внимательность, мыслительную деятельность, зрительное и слуховое восприятие, связную речь, умение отвечать полными предложениями
3. Закреплять и уточнять знания детей о свойствах растительного масла, умение работать в коллективе, соблюдать правила безопасности во время опытов, воспитывать бережное отношение к окружающей среде.
4. Формирование представлений детей о растительном масле и его свойствах. Способствовать обогащению активного словаря.
5. Воспитывать желание работать в коллективе дружно, налаживать партнерские отношения в процессе совместной деятельности со взрослым, сверстниками.

**Оборудование :**

Стаканчик №2 с маслом, стаканчик №1 и №3 с водой, семена подсолнечника, деревянный брусок, камень, лист бумаги, салфетки, палочка для размешивания, пипетка, пищевой краситель, мультимедийная установка.

**Предварительная работа**: **просмотр мультфильма «Тигренок на подсолнухе»;** просмотр видеофильма о том, как получают растительное **масло; беседа о правилах поведения в лаборатории.**

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята сегодня у нас на занятии присутствуют гости давайте поприветствуем наших гостей «Здравствуйте!». Давайте поприветствуем друг друга.

Приветствие.

Придумано кем – то просто и мудро

При встрече здороваться – «Доброе утро!»

«Доброе утро!» - солнцу и птицам

«Доброе утро!» - улыбчивым лицам

И каждый становится добрым , доверчивым

Пусть доброе утро длится до вечера!!!

Воспитатель: Ребята, вы уже догадались где мы находимся ?

Ответы детей. Да, в лаборатории

Воспитатель: Как вы догадались

Дети: В специальной одежде работают в лаборатории.

Воспитатель: А кто может сказать, что такое лаборатория?

Ответы детей: Это специальное место, где проводят опыты.

Воспитатель: Ребята, мне на электронную почту пришло видеосообщение. Я посмотрела его и решила, что обязательно должна показать это вам. Посмотрим? Приготовьтесь, пожалуйста. Смотрим и слушаем очень внимательно.

Сюрпризный момент «Видеосообращение от Фиксиков».

«Здравствуйте, ребята! Мы знаем, что вы любите смотреть мультфильмы про нас. И очень многому учитесь у нас. Сегодня мы просим вас помочь нам! Дело в том, что мы ни чего не знаем о подсолнечном масле. Мы подготовили для вас вопросы. Вы поможете нам?»

Воспитатель : Ребята, вы узнали этих героев?

Ответы детей.

Воспитатель: Вы готовы помочь своим любимым героям Фиксикам?

Ответы детей.

Воспитатель: Проходите, пожалуйста, на свои рабочие места. Аккуратно.

Воспитатель: Ребята, вы знаете, существуют правила поведения в лаборатории. Давайте вспомним их.

- Работать аккуратно, внимательно, осторожно

- Не трогать руками глаза

- Не толкать соседа во время работы

- Соблюдать тишину

- Внимательно слушать инструкцию по проведению опыта и только потом приступать к работе.

- Не пробовать вещества, которые находятся у вас на столе, как бы аппетитно они не выглядели.

Воспитатель: Обратите, пожалуйста, внимание что у вас находится на столах. Перечислить.

Воспитатель: Ребята, вы готовы начать? Слушаем первый вопрос от Фиксиков?

Презентация вопрос первый :Как получают растительное масло?

Воспитатель: Ребята, пожалуйста, поднимаем руку кто готов ответить на этот вопрос.

Ответы детей: Семечку очищают, затем с помощью пресса отжимают, полученное масло фильтруют, чтобы оно было мягче, не было лишних запахов. И затем его разливают в тару.

Воспитатель: Все верно вы говорите. Сейчас предлагаю вам попробовать сделать это самим.

Воспитатель: Ребята, работа предстоит кропотливая, для этого нам надо размять наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Подсолнух».

У подсолнуха ладонь о-го-го! (показать левую ладонь)

Сто семян в ладони щедрой у него (постучать пальцами)

В тесноте, де не в обиде все сидят, (сжать ладонь в плотный кулак)

С ясным солнышком о лете говорят. (поднять руки наверх, растопырить пальчики)

Опыт 1.

Воспитатель: Слушаем инструкцию внимательно. Вам понадобится белый лист бумаги и семечка. Берем семечку. Очищаем семечку, попробуйте надавить пальцем. Есть изменения? Попробуйте надавить деревянным бруском. Произошли изменения?

Ответы детей: Появилось жирное пятно.

Воспитатель: Ребята, какой можем сделать вывод с вами?

Ответы детей: Чтобы получить масло семечку нужно раздавить. (Картинка на доску, ребенок).

Воспитатель: Посмотрим, получилось у нас ответить на первый вопрос.

Презентация Фиксик: Ребяты, вы молодцы. На первый вопрос вы ответили. Спасибо.

Воспитатель: Уважаемы лаборанты, работы еще много у нас с вами, предлагаю немного размяться. Встаньте возле стульчиков, аккуратно.

Физминутка .

Приступаем. Для начала только корпусом вращаем.

Разминаем наши плечи, руки двигаем навстречу:

Вверх летит одна рука, а другая вниз пока.

Раз , два, три, корпус влево поверни.

Корпус вправо поверни. Вдох и выдох.

Присаживайтесь, продолжаем.

Следующий слайд: Второй вопрос «Каким свойствами обладает подсолнечное масло?»

Опыт 2.

Воспитатель: Ребята, чтобы ответить на этот вопрос понадобятся стаканчики номер 1 и 2 , которые стоят у вас на столе. Назовите, пожалуйста, номер стаканчика в котором находится растительное масло.

Ответы детей: Номер 2

Воспитатель: Как вы это определили?

Ответы детей: По цвету .

Воспитатель: Какой можем сделать вывод ?

Вывод : Масло имеет цвет. ( Картинку крепит ребенок на доску)

Опыт 3.

Воспитатель : Ребята, а сейчас мы попробуем с закрытыми глазами определить где вода, а где масло? Саша, подойди ко мне, закрывай глаза, понюхай один стаканчик и другой. В каком стаканчике масло? Как ты это определил? Какой можем сделать вывод?

Вывод: Растительное масло имеет запах. ( Картинку крепит ребенок на доску)

Опыт 4.

Воспитатель : Сейчас мы с вами узнаем еще об одном свойстве масла. Для этого возьмите, пожалуйста, камешек и опустите его в стакан с водой №1. Что мы видим с вами?

Ответы детей: Камень упал на дно стакана.

Воспитатель :Какой вывод можем сделать ?

Ответы детей: Камень тяжелее воды.

Воспитатель : А что будет, если вылить масло в воду? Вылейте масло в стакан с водой под номером 1. Что мы видим с вами?

Ответы детей: Масло осталось на поверхности.

Воспитатель : Какой вывод можем сделать?

Вывод: Растительное масло легче воды. ( Картинку крепит ребенок на доску)

Воспитатель : Ребята, а если масло разольется на поверхности моря или океана, что может произойти?

Ответы детей : Произойдет экологическая катастрофа. Потому что, масло не пропускает воздух и все живое может погибнуть.

Воспитатель: Все верно.

**Воспитатель:** Знаете ли вы, что с помощью наших знаний можно устроить удивительные зрелища, которые на первый взгляд кажутся волшебными! Хотите поволшебничать? (ответы детей)

Следующий опыт называется «Бусинки».

Возьмите, пожалуйста, пищевой краситель и высыпьте его в стаканчик с водой. Вода в стакане приобрела цвет! Посмотрите, какой цвет у меня получился? Теперь каждый из вас может взять краситель у себя на столе и растворить его в стакане номер 3. Что у вас получилось? Какая разноцветная вода у вас в стаканчиках! Теперь берем пипетку и набираем в неё цветную воду, затем капаем цветную воду из пипетки в стакан под номером № 1 Посмотрите, что происходит: цветные капли опускаются в масло, превращаясь в «бусинки». Любуемся получившимися «бусинами» и наблюдаем, как они опускаются в нижний слой! Вам понравилось ?

Воспитатель: послушаем, что нам скажут Фиксики?

Слайд: Ребята, это было очень интересно и познавательно. Спасибо. Можете немного отдохнуть и поиграть.

Подвижная игра на внимательность.

Ребята, в состав многих продуктов и блюд входит растительное масло или вода. Ваша задача увидев картинку где присутствует вода – присаживаемся, где присутствует масло – поднять руки и хлопнуть.

Воспитатель: Молодцы, ребята, хорошо поиграли. Вернемся к Фиксикам узнаем есть у них еще вопросы.

Слайд : Ребята, скажите, пожалуйста, где используют растительное масло?

Ответы детей. Для приготовления салатов, жарки мяса и рыбы.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А еще ученные рекомендуют применять растительное масло для полоскания рта. Считается, что данная процедура укрепляет десны.

Воспитатель: Ребята, давайте, посмотрим что скажут нам наши Фиксики?

Слайд: Ребята, спасибо вам большое. Вы нам очень помогли. Мы узнали много интересного. Нам очень понравилось. Досвидания.

Воспитатель: Ребята, Фиксики, остались довольны. Я хочу услышать какие у вас впечатления от занятия? Что понравилось? Что было интересно? Что нового узнали? Что было сложно?

Ответы детей.

Воспитатель: Спасибо за вашу работу, вы очень хорошо потрудились, предлагаю повеселиться.

Подарок от Фиксиков. Помогатор.