Заявка участника VII Всероссийского конкурса

профессионального мастерства среди педагогических работников

" Пристань детства"

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Степанова Галина Иннокентьевна |
| Краткое наименование вашей организации, населенный пункт | МБОУ Намская СОШ им П.Н.Тобурокова с. Хомустах Верхневилюйский улус РС(Я) |
| Название работы | Методическая разработка "Весёлые рифмы на уроках русского языка в начальной школе." |
| Электронный адрес для отправки диплома | 1969stepanova@mail.ru |
| Телефон мобильный | 89148236427 |

Весёлые рифмы на уроках русского языка в начальной школе.

Не секрет, что младшие школьники, особенно в 1 и 2 классах очень любят читать короткие детские стишки, которые легко запоминаются. В своей педагогической практике я использовала стихи-запоминалки (весёлые рифмовки) на уроках обучения грамоте, а в дальнейшем и на уроках русского языка. Это позволяет оживить учебный процесс, снять усталость. Своим чётким ритмом стихи помогают организовать и объединить детей, а при определенных условиях становятся эффективным средством обучения. Рифмованные тексты имеют определенный дидактический смысл и облегчают запоминание информации. Работа учителя над рифмой стихотворных упражнений тесно связана с развитием фонематического слуха учащихся, развитием чувства родного языка. Дети не только читают, запоминают рифмовки, но и начинают придумывать свои. Уверенна, что у каждого учителя есть своя методическая копилка, куда входят стихотворные упражнения, так называемые рифмовки. Секрет в том, что необходимо данный материал собрать, структурировать и держать все время под рукой, чтобы вовремя использовать на уроке. Некоторыми из моих творческих находок мне бы хотелось поделиться.

**Заглавная буква в именах собственных**

Названья стран, морей, озер,

И сел, и городов,

Названья улиц, рек, планет,

Далеких островов

С заглавной буквы, с прописной,

Будем мы писать.

Нам это правило всегда

Надо знать на пять.

**Разделительный мягкий знак**

Слева от меня – согласный,

Справа – Е, Ё, И, Ю, Я.

Чтобы не было слиянья,

Разделил их ловко я.

**Разделительный твердый знак**

Между согласною и гласной

Себя я чувствую прекрасно!

После приставок я стою –

Перед Е, Ё, Я, Ю.

**Правописание сочетаний ЧК, ЧН;** **РЩ, ЩН**

Несложно понять, что ЧК и ЧН

Без мягкого знака писать надо всем.

Р и Щ, Щ и Н –

Здесь не ждите перемен:

Мягкий знак тут не гостит,

Хоть от этого грустит.

**Безударные гласные**

Гласные звуки – лукавый народ:

В слабой позиции кто их поймет?

Сделай ударным сомнительный

звук -

Себя ты избавишь тем самым

от мук.

**Двойные согласные**

Дрожжи, вожжи,

Жжет, жужжит!

Двойная «ж» не убежит.

Кросс, кроссовки, кроссворд

С «с» двойной напишу!

И об этом я всем

По секрету скажу.

Слова нефтяник, нефтяной

Мы напишем с «н» одной!

Расчёт, пьеса, бисер – Тут «с» лишь одна!

Усвоить так просто

Все эти слова.

Тренировка – «н» одна,

Уясните навсегда.

Охранник любит манник.

Бал как вечер танцевальный

Мы напишем с «л» одной.

Балл – отметка на уроке –

С буквой «л» всегда двойной!

**Торты – Шорты: ударение во всех формах обоих слов падает на первый слог.**

Долго ели тОрты –  
Не налезли шОрты.  
Лучше жить без тОртов,  
Чем гулять без шОртов!

**Правописание непроизносимых согласных**

И ужасно, и опасно  
Букву «Т» писать напрасно!  
Всем извесТно, как прелесТно  
Букву «Т» писать умесТно!

Чтобы вдруг не вышел спор,

Заключите **договОр.**

У меня хороший друг,

Проводим вместе мы **досУг.**

Красит здания маляр,

Мебель делает **столЯр.**

**Имя существительное**

Имя существительное –

Сущность, существо.

Невозможно нашу жизнь

Представить без него.

Предметы и явления

Оно обозначает.

На вопросы КТО? и ЧТО?

Только отвечает.

**Имя прилагательное**

Имя прилагательное –

Очень занимательное.

Его вопросы ЧЕЙ? КАКОЙ?

Запомнит ученик любой.

Оно обозначает

Признаки предметов

И без существительного

Не живет при этом.

Разнообразит нашу речь,

Предмет определяет.

В речи без него никак –

Это каждый знает.

**Местоимение**

Наберись, дружок, терпения!

Заучи местоимения:

Я и МЫ, ТЫ и ВЫ,

ОН, ОНА, ОНО, ОНИ.

**Имя числительное**

Числительное с нами

Дружить всегда готово.

Оно живет как цифра

И живет как слово.

**Глагол**

Глагол обозначает

Действие предмета!

Все без исключения

Отлично знают это

ЧТО ДЕЛАТЬ? и

ЧТО СДЕЛАТЬ?

Вопросы так просты.

Без запинки повторить

Их тут же сможешь ты.

**Наречие**

Всем известно, что наречие –

Необычная часть речи:

Хоть всякое случается,

Оно не изменяется.

Его вопросы без труда

Можно выучить всегда:

ГДЕ? ОТКУДА? КАК? КУДА?

ПОЧЕМУ? ЗАЧЕМ? КОГДА?

**Предлог**

Он членом предложенья не бывает,

Но дело этот малый твердо знает.

Не изменяется, один не может жить,

Но вот с глаголами не захотел дружить.

Другим словам он руку помощи дает.

Им помогает, связи бережет,

Но пишется от слов всегда отдельно.

Считает: приставать к ним очень скверно.

....

Методический материал "Весёлые запоминалки по русскому языку " можно использовать в 1-4 классах по изучению различных разделов программы. Также подобраны веселые стижки на запоминание постановка правильного ударения в словарных словах, изучаемых в начальной школе. Заученные стихи помогут улучшить грамотность,а также запоминание сложных правил. А учителю необходимо помнить, что стихотворные упражнения ни в коем случае не заменяют правил, формулировок учебника. Они служат только вспомогательным элементом в обучении. Каждый раз, когда на уроке используется стихотворный материал, детям выдаются распечатки. Учащиеся заводят альбомы или тетрадьки, в которые вклеивают рифмовки, «запоминалки», веселые стихи. Они еще не раз пригодятся им при работе в следующих классах.

Использованная литература:

1. https://infourok.ru/

2. Журнал "Начальная школа плюс До и После", 2007г