

Мухортова Наталья Николаевна,
заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе,
Харченко Надежда Александровна, воспитатель
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 1»
г. Балаково Саратовской области
(МАДОУ детский сад №1)

Лэпбук для детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)
«Береги себя!»

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь.

Практика работы с детьми показала, что в последние годы тема формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания достаточно фрагментарно представлена в реализуемых комплексных программах.

Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких – детей, которых уже сейчас за дверями дома подстерегают серьёзные трудности и опасности, и жить которым придётся в ритме огромного мегаполиса. Причиной разных чрезвычайных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных правил основ безопасности жизнедеятельности. Особо важно уделить внимание вопросам поведения ребёнка одного дома, во дворе, по дороге в детский сад, на природе, в городе, в городском транспорте, используя возможности Лэпбука.

Это один из перспективных методов, способствующих решению данной проблемы, которую стали изучать и применять в работе с детьми, является новая для нас форма работы с детьми - «ЛЭПБУК».

Наш Лэпбук представляет собой тематическую папку, книжку – раскладушку, в которой собраны материалы по безопасности старших дошкольников в различных ситуациях жизни. На страницах папки расположены различные кармашки, окошки, мини-книжки-раскладушки, выдвижные элементы, в которых находится дидактический материал.

Объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, Лэпбук дает возможность педагогу построить деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Использование Лэпбука обеспечивает равенство возможностей, полноценное развитие каждого ребенка.

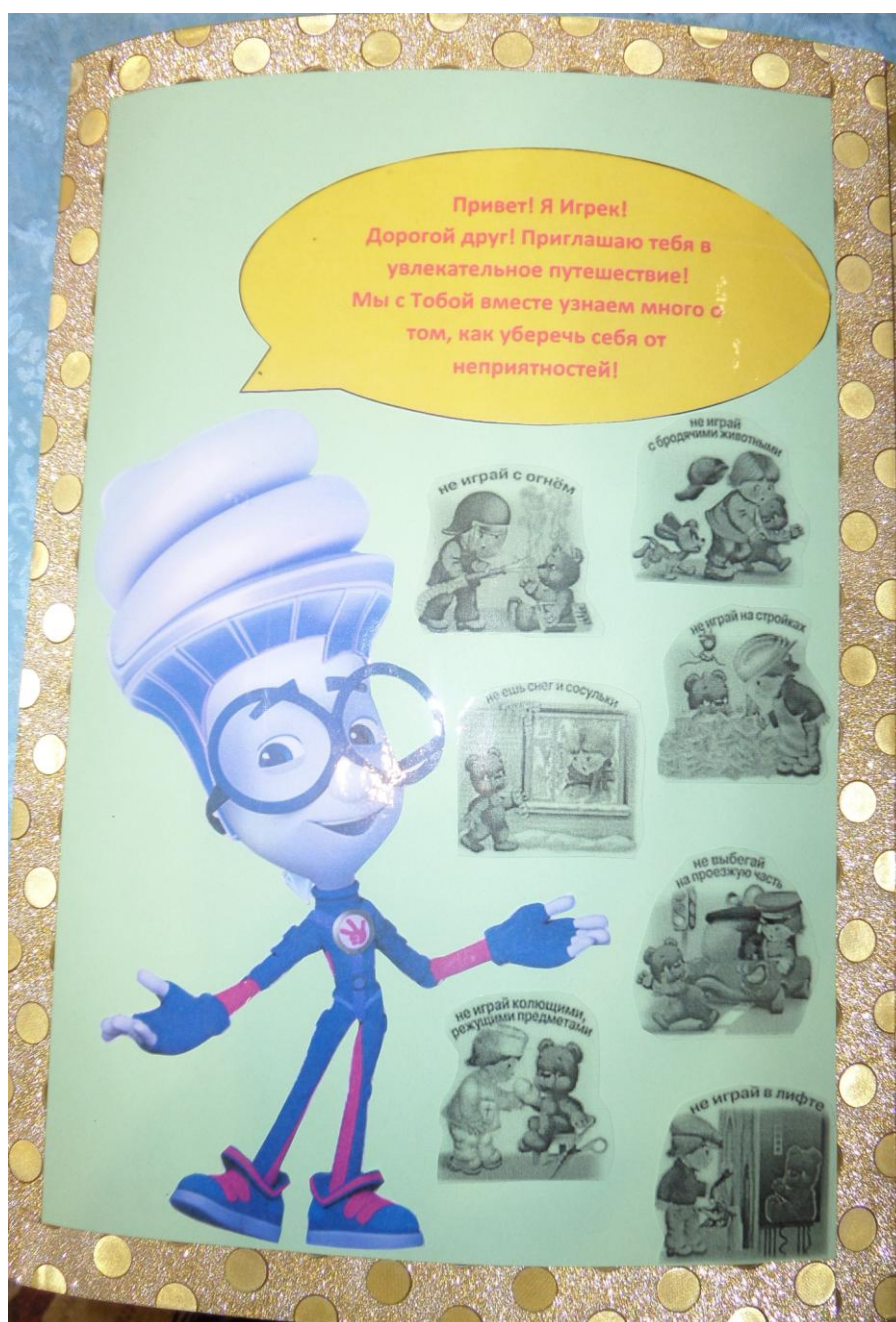
Папка красочно и эстетично оформлена, все составные части удобны и понятны для самостоятельного использования ребенком. Работа с Лэпбуком является отличным способом для закрепления данной темы с детьми, позволяет осмыслить содержание, а также провести исследовательскую работу,

в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации.

Таким образом, можно сказать что Лэпбук – это собирательный образ плаката, книги и раздаточного материала, который направлен на развитие у воспитанников творческого потенциала, детской инициативы, которая учит мыслить и действовать в рамках данной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения, необходимые для преодоления трудностей и решения поставленной проблемы.

Для того чтобы заинтересовать современных детей изучением сложной темы без применения ИКТ, мы использовали ярких мультипликационных героев «Фиксиков».

Главный герой «Игрек» приглашает детей в увлекательное путешествие, в котором они узнают много нового, как уберечь себя от неприятностей.



Затем Игрек предлагает назвать все ситуации, изображенные на титульной стороне Лэббука, и объяснить причину не совершать данные поступки.

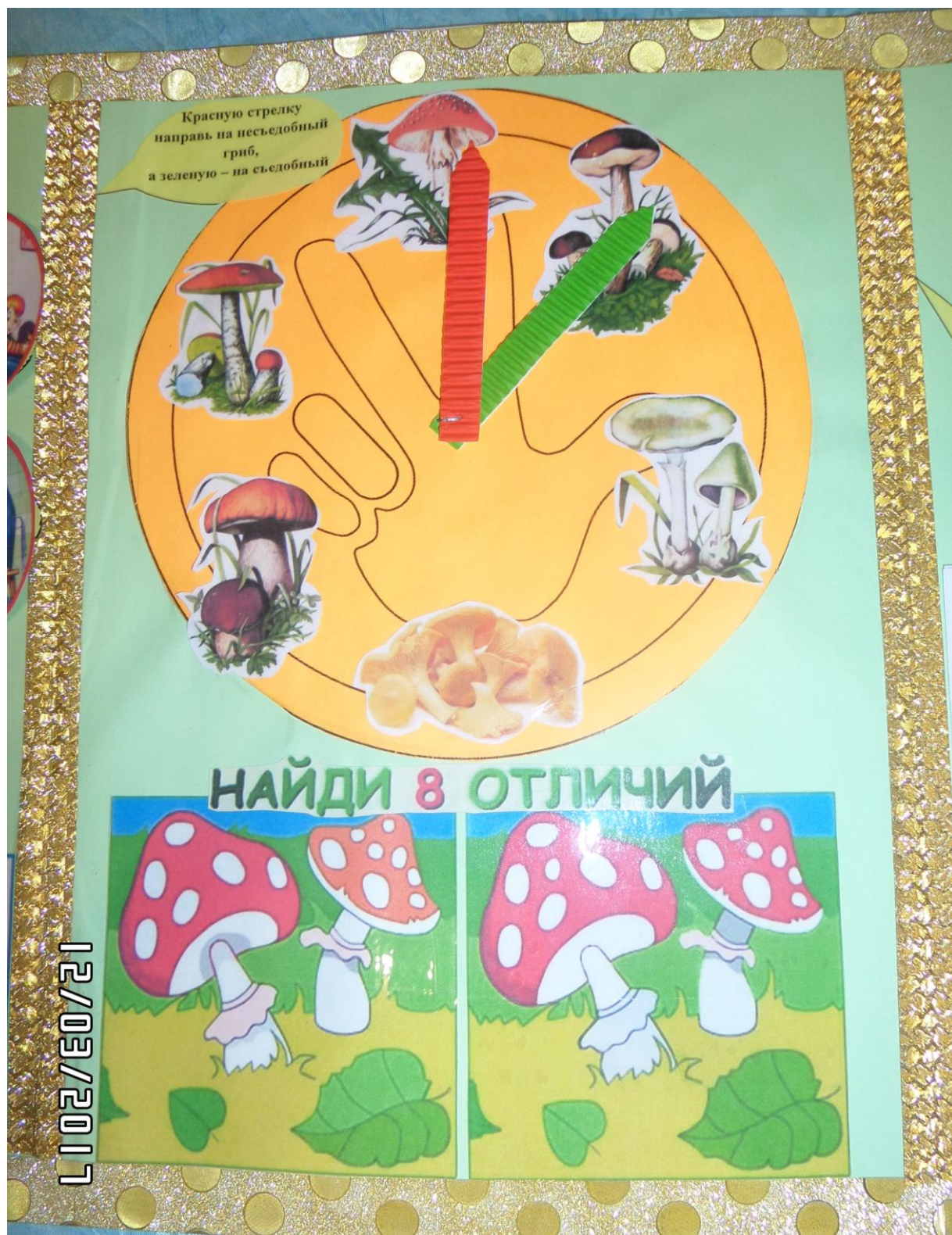
Далее Лэббук открывается и на первой странице задание «Волшебная ромашка». Дети должны по заданию взрослого или ребенка угадать ситуацию на лепестке ромашки. Свой ответ он проверяет, подняв лепесток, под которым имеется правильный ответ.

А в уголке данной страницы «Игрек» предлагает вспомнить или изучить средства пожаротушения.



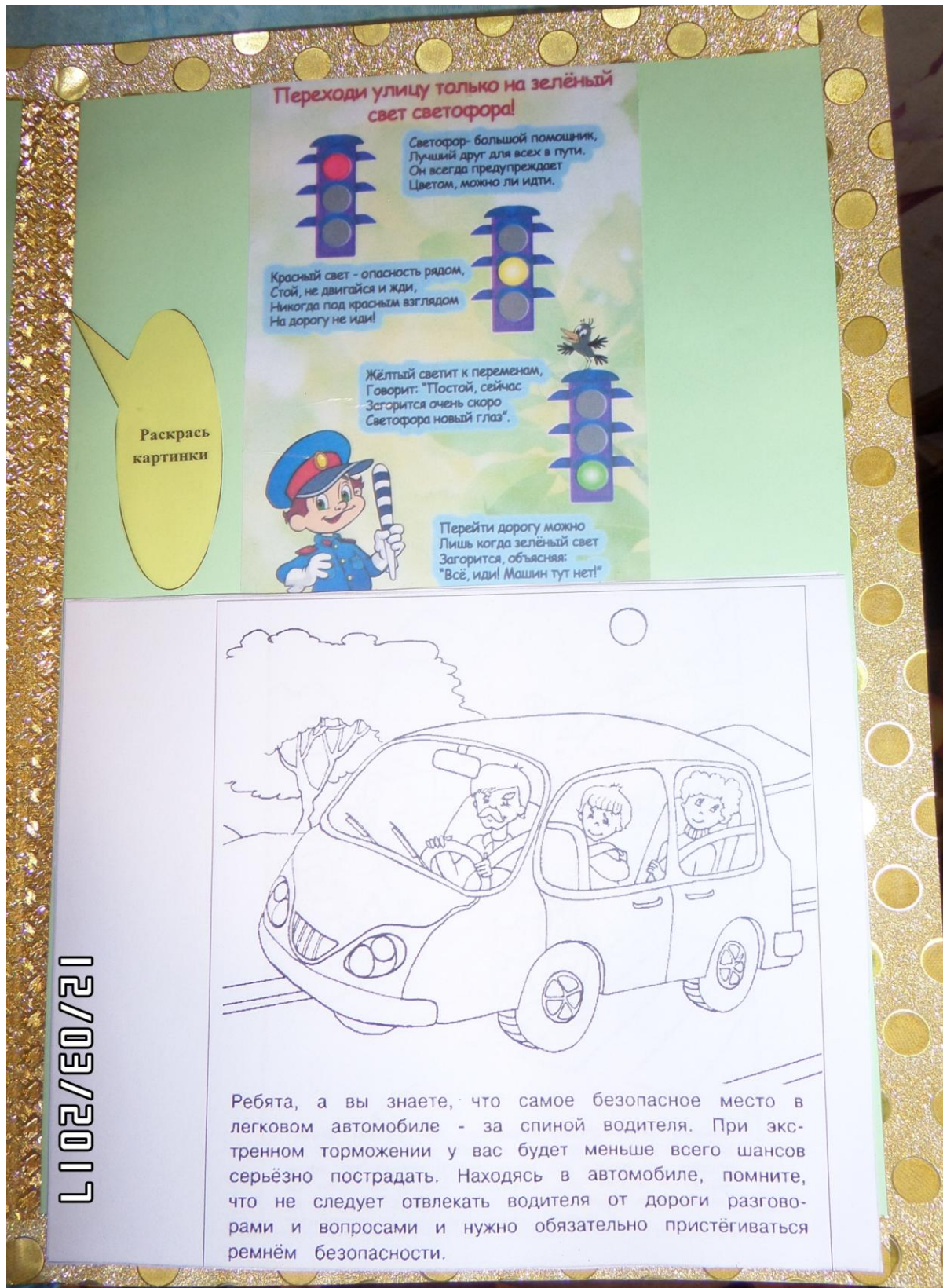
На следующей странице волшебные часы «Помогатор». Ребенок определяет съедобные и несъедобные грибы. При помощи стрелок подтверждает свой ответ. Стрелки не простые: красная – цвет опасности указывает несъедобные грибы, а зеленая – цвет спокойствия – съедобные.

Затем ниже детям предлагается потренировать свой зрительный анализатор в развитии внимания и мышления в виде игры «Найди 8 отличий».



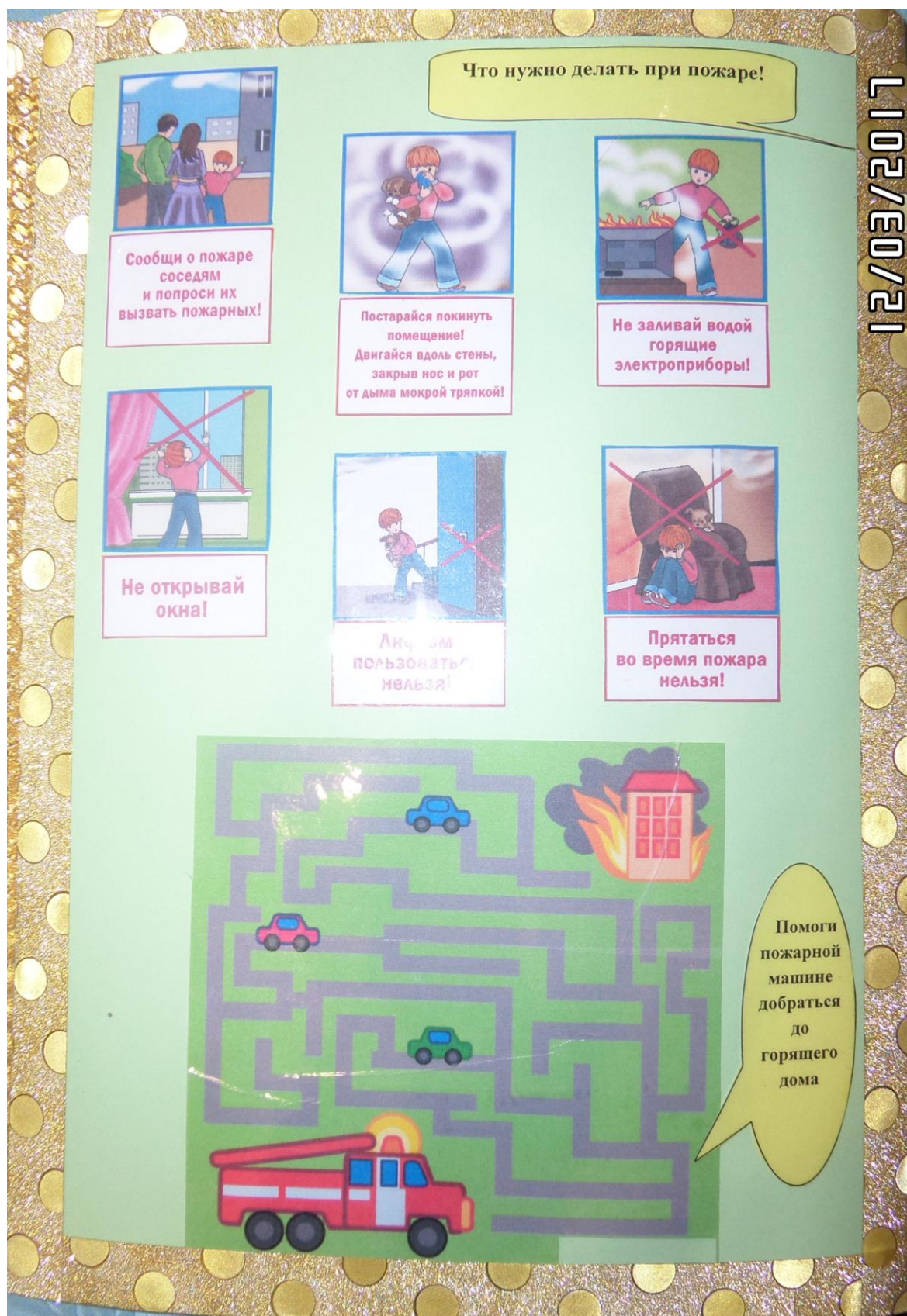
Третья страница для повторения или изучения светофора. В стихотворной форме дети узнают о действиях пешехода при загорании того или иного света светофора.

Ниже представлена книжка-раскраска. Картинки дети не только раскрашивают, но и изучают различные правила поведения.



Лэпбук закрывается, но задания не заканчиваются. Представлены ситуации в картинках действий человека при пожаре.

Внизу игра лабиринт. Нужно помочь пожарной машине добраться до горящего дома.



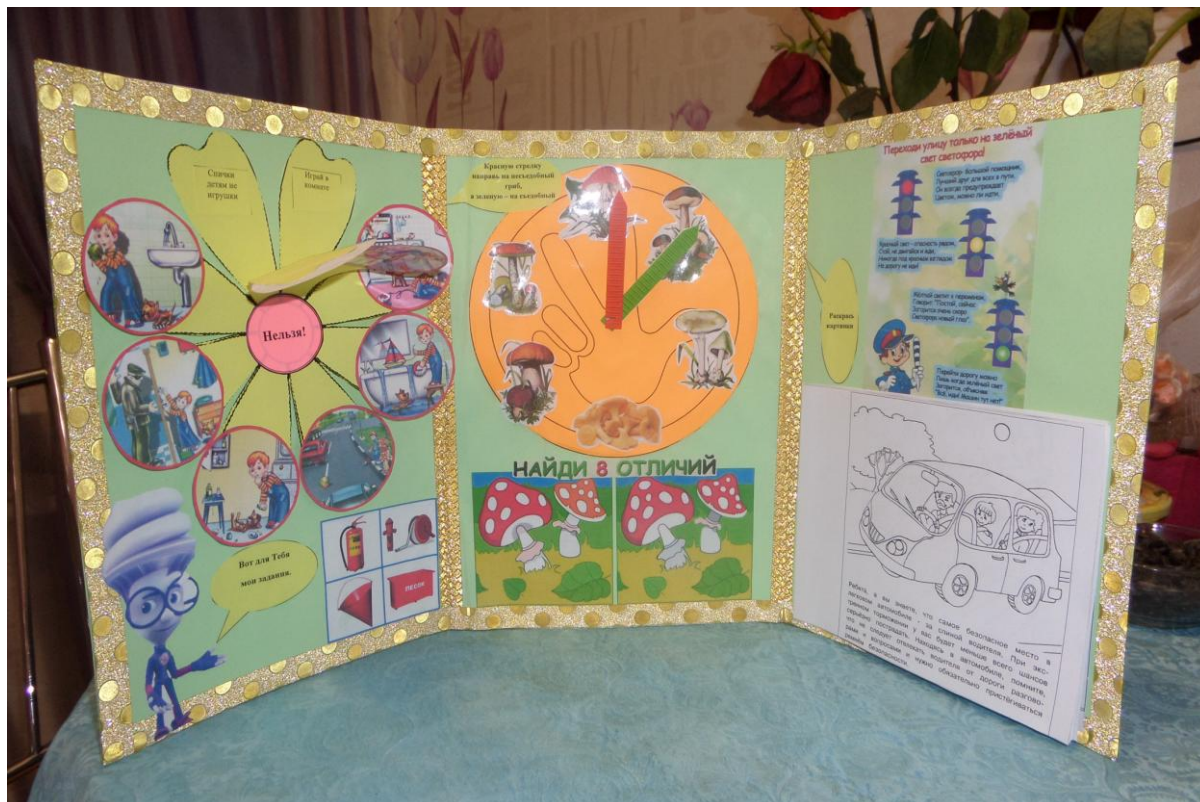
На следующей странице Лэпбука ребенок определяет лишний предмет и получает слова благодарности от «Фиксиков».



Таким образом, играя, дети в доступной форме получают или закрепляют необходимые знания по безопасности жизнедеятельности.

Нашим ребятам, созданное своими руками пособие Лэпбук «Береги себя!», очень понравилось. Они с удовольствием и интересом выполняют задания своего любимого мультипликационного героя.

А видеть счастливые лица и плоды нашей работы – знания детей – наша основная миссия в детском саду.



Список использованных источников

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Ребенок на улице города: Учебное пособие по ОБЖ. М., 1998
2. Блохина Елена, Лиханова Тамара. Лэпбук – «наколенная книга» // Обруч. 2015. №4. С. 29–30.
3. <https://lapbooking.wordpress.com/lapbook/>
4. https://www.liveinternet.ru/users/vsjo_dlja_doshkoljat/post283877136
5. <http://www.razvitierobenka.com/2013/03/detyam-o-gribah.html#.WnoGBaDJz58>
6. <http://raskras-ka.com/raskraski/raskraski-pravila-dorozhnogo-dvizheniya/>