**ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У СТУДЕНТОВ СПО ПЕРВОГО КУРСА НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА: ОТРАСЛЕВОЙ ПОДХОД**

Аннотация: В статье рассматриваются специфические методы и приемы воспитания патриотизма у студентов первого курса СПО сквозь призму их будущей профессии – в ITсфере, юриспруденции и строительстве. Показано, как интеграция профессионального контекста, исторических достижений и биографий выдающихся соотечественников в процесс изучения английского языка способствует формированию осознанной гражданской позиции и профессиональной гордости. Автор опирается на положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО, а также на принципы личностнодеятельностного и компетентностного подходов.

Ключевые слова: патриотизм, воспитание, студенты СПО, английский язык, ITспециалисты, юристы, строители, профессиональная идентичность, проект «Венок славы».

**Введение**

Современный патриотизм – это не лозунг, а деятельное чувство, основанное на глубоком понимании роли своей страны и личной причастности к ее развитию. Для студентов системы среднего профессионального образования (СПО), которые уже в 1516 лет выбирают профессиональный путь, именно через специальность зачастую происходит самое яркое осознание себя как гражданина. Задача педагога, в частности преподавателя английского языка, – создать среду, где это осознание может сформироваться.

Как справедливо отмечается в Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) СПО[[1]](#footnote-1), одной из ключевых задач является «формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу». Урок иностранного языка предоставляет уникальный шанс для реализации этой задачи через диалог культур. Студент, изучая глобальный язык общения, получает инструмент для того, чтобы рассказать миру о достижениях своей страны в той сфере, в которой он сам планирует реализоваться. Это превращает абстрактное чувство патриотизма в конкретную, осмысленную гордость за свою профессию и ее вклад в развитие России.

1. **Методы и приемы патриотического воспитания с учетом специальности СПО**
   1. Специальность: «Информационные системы и программирование» (IT)

Для будущих ITспециалистов ключевыми являются понятия инноваций, глобального сообщества и практического применения знаний.

Профессиональноориентированные темы:

* «Russian IT Giants on the Global Market»: Подготовка презентаций о компаниях«единорогах» (VK, Яндекс, Касперский, Ozon) и их роли в мировой экономике. Студенты могут использовать данные с официальных сайтов этих компаний на английском языке[[2]](#footnote-2).
* «The Legacy of Soviet and Russian Computing»: Исследовательский проект о вкладе советских ученых (С. Лебедев, В. Глушков) в развитие вычислительной техники. Материалом для исследования могут послужить статьи в англоязычной Википедии[[3]](#footnote-3).
* «OpenSource Contribution: The Russian Trace»: Изучение вклада российских программистов в глобальные открытые проекты (например, создание языка Kotlin компанией JetBrains)[[4]](#footnote-4).

Проектная деятельность: Разработка на английском языке прототипа сайта или приложения, посвященного культурному или историческому наследию родного города (например, «Virtual Tour of My City»).

* 1. Специальность: «Право и организация социального обеспечения» (Юристы)

Для будущих юристов важны уважение к закону, знание правовой системы своей страны и умение аргументировать позицию.

Профессиональноориентированные темы:

* «The Fundamentals of the Russian Constitution»: Изучение и комментирование на английском языке ключевых статей Основного закона страны. Работа ведется с официальным переводом Конституции РФ на английский язык[[5]](#footnote-5).
* «Famous Russian Lawyers and Reformers»: Исследование жизни и деятельности выдающихся юристов (А.Ф. Кони) или современных правозащитников[[6]](#footnote-6).
* «Protecting Consumer Rights in Russia and the UK»: Ролевая игра, где студенты разыгрывают диалог между покупателем и продавцом, опираясь на законодательство двух стран.

Проектная деятельность: Создание памятки на английском языке «Legal First Aid for Tourists in Russia», объясняющей основы поведения в типичных правовых ситуациях.

3. Специальность: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (Строители)

Для будущих строителей патриотизм неразрывно связан с созиданием, преобразованием пространства и наследием великих зодчих.

Профессиональноориентированные темы:

* «Russian Architectural Wonders: From Kizhi to Lakhta Centre»: Подготовка докладов о шедеврах деревянного и современного зодчества, использование профессиональной лексики.
* «The Builder as a Creator of Urban Environment»: Проект «My College/My District in 2030» – описание предлагаемых улучшений инфраструктуры на английском языке.
* «Soviet Construction Legacy: Industrialization and Beyond»: Анализ масштабных строек СССР (метро, БАМ) и их значения для страны.

Проектная деятельность: Создание макета и его описания на английском языке «A Model of a Traditional Russian Wooden House» с объяснением уникальности строительных техник.

Проект «Венок славы»: жизненные уроки выдающихся соотечественников

Данный проект направлен на личностное осмысление подвига и труда, показывая студентам реальные примеры для подражания из разных сфер деятельности. Он напрямую способствует реализации задачи, сформулированной в «Основах государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей» – сохранению исторической памяти и воспитанию у молодежи «чувства гордости за свою Родину – Россию»[[7]](#footnote-7)<sup>6</sup>.

Цель: Исследовать жизнь и вклад выдающихся личностей России и Советского Союза, подготовив о них творческий отчет на английском языке.

Формы работы: Презентация, стендапдоклад, минифильм, постер с элементами дополненной реальности (QRкоды с ссылками на видео).

Примеры личностей для анализа:

Для ITспециалистов:

* + Алексей Пажитнов (создатель игры «Тетрис»). Тема: как советская головоломка покорила мир.
  + Евгений Касперский (основатель «Лаборатории Касперского»). Тема: российский ответ глобальным киберугрозам.
  + Аркадий Волож (сооснователь «Яндекса»). Тема: создание национальной поисковой системы и ITимперии.

Для юристов:

* Анатолий Кони (выдающийся судебный оратор). Тема: честь, беспристрастность и искусство слова в суде.
* Фёдор Плевако (знаменитый адвокат). Тема: сила красноречия и защита прав простого человека.

Для строителей:

* Владимир Шухов (инженер, создатель Шуховской башни). Тема: русский инженерный гений, опередивший время.
* Огюст Монферран (архитектор Исаакиевского собора). Тема: воплощение величия в камне.

Задание для проекта: Не просто пересказать биографию, а ответить на вопросы: «What was his/her main challenge?», «What is his/her main legacy for Russia and the world?», «What can I learn from this person's character?». Источниками информации могут служить биографические порталы, такие как «Люди»[[8]](#footnote-8), или официальные сайты, посвященные наследию этих личностей.

**Заключение**

Воспитание патриотизма у студентов СПО – это процесс, требующий не абстрактных лозунгов, а конкретных, осязаемых примеров и личной проекции. Интегрируя в урок английского языка профессиональный контекст, историю инженерной мысли, правовых институтов или строительных проектов, а также знакомя студентов с «Венком славы» великих соотечественников, мы даем им мощный инструмент для самоидентификации. Студентайтишник начинает гордиться тем, что продолжает дело Касперского и Пажитнова; будущий юрист – наследием Кони; строитель – инженерным гением Шухова. Таким образом, знание английского языка становится для них ключом, открывающим дверь в мир не как «граждан мира», а как уверенных в себе, компетентных специалистов, готовых достойно представлять Россию на международной арене, что полностью соответствует стратегическим целям развития российского образования[[9]](#footnote-9)

**Список использованной литературы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273ФЗ (ред. от 24.09.2022) «Об образовании в Российской Федерации». Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_140174/ (дата обращения: 17.10.2023).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по различным специальностям. – URL: https://fgos.ru/ (дата обращения: 17.10.2023).
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей». – URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090012 (дата обращения: 17.10.2023).
4. Официальный сайт компании Яндекс. – URL: https://yandex.com/company/ (дата обращения: 17.10.2023).
5. Wikipedia: Sergey Lebedev (Scientist). – URL: https://en.wikipedia.org/wiki/Sergey\_Lebedev\_(scientist) (дата обращения: 17.10.2023).
6. Kotlin Programming Language Official Website. – URL: https://kotlinlang.org/ (дата обращения: 17.10.2023).
7. The Constitution of the Russian Federation (English translation). – URL: http://www.constitution.ru/en/1000300001.htm (дата обращения: 17.10.2023).
8. Биографический онлайнсправочник «Люди». – URL: https://personsinfo.com/ (дата обращения: 17.10.2023).

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по различным специальностям. – URL: https://fgos.ru/ (дата обращения: 17.10.2023). [↑](#footnote-ref-1)
2. Официальный сайт компании Яндекс. – URL: https://yandex.com/company/ (дата обращения: 17.10.2023). [↑](#footnote-ref-2)
3. Wikipedia: Sergey Lebedev (Scientist). – URL: https://en.wikipedia.org/wiki/Sergey\_Lebedev\_(scientist) (дата обращения: 17.10.2023). [↑](#footnote-ref-3)
4. Kotlin Programming Language Official Website. – URL: https://kotlinlang.org/ (дата обращения: 17.10.2023). [↑](#footnote-ref-4)
5. The Constitution of the Russian Federation (English translation). – URL: http://www.constitution.ru/en/1000300001.htm (дата обращения: 17.10.2023). [↑](#footnote-ref-5)
6. Биографический онлайнсправочник «Люди». – URL: https://personsinfo.com/ (дата обращения: 17.10.2023). [↑](#footnote-ref-6)
7. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей». – URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090012 (дата обращения: 17.10.2023). [↑](#footnote-ref-7)
8. Биографический онлайнсправочник «Люди». – URL: https://personsinfo.com/ (дата обращения: 17.10.2023). [↑](#footnote-ref-8)
9. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273ФЗ (ред. от 24.09.2022) «Об образовании в Российской Федерации». Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_140174/ (дата обращения: 17.10.2023). [↑](#footnote-ref-9)