

**КОНСПЕКТ ПО НРАВСТВЕННО-
ТРУДОВОМУ ВОСПИТАНИЮ
«ОТКУДА ХЛЕБ ПРИШЁЛ»**

Программное содержание:

Продолжать знакомить детей с трудом взрослых, дать первоначальные представления о том, что хлеб выращивают колхозники (хлеборобы), о процессе получения хлеба: (зерно-колос-мука-тесто-хлеб).

Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые его вырастили и испекли.

Уметь слушать, понимать и запоминать пословицы о хлебе.

Развивать трудовые умения и навыки, воспитывать желание трудиться.

Методические приемы:

Рассматривание иллюстраций (колос, зерно, хлеб, мука), о труде хлеборобов, д/и «что сначала, что потом?», чтение рассказа «Путешествие колобка», чтение пословиц, стихи о хлебе.

Материалы: иллюстрации к игре «что сначала, что потом?», продукты для выпечки печенья.

Ход занятия:

Чтение стихотворения «Хлеб» Я.Аким

Пашут каждую весну

Подымают целину

Сеют, жнут, ночей не спят

С детства знай, как хлеб растят
Хлеб ржаной, батоны, булки
Не добудешь на прогулке
Люди хлеб в полях лелеют
Сил для хлеба не жалеют.

Воспитатель: О чем стихотворение?

Дети: О хлебе.

На столе в тарелках лежит хлеб (белый, черный, мука, колосья).

Воспитатель: Что лежит у меня на столе?

Дети: Хлеб, мука, колосья.

Воспитатель: Кто расскажет откуда берется хлеб?

Дети: Выращивают на полях.

Воспитатель: Из чего пекут хлеб?

Дети: Из муки.

Воспитатель: Из чего получают муку?

Дети: Из зерен.

Воспитатель: Теперь мы поиграем в игру: «Что сначала, что потом?»

Послушайте правила: разложите картинки в той последовательности в какой получается хлеб (зерно-колос-мука-тесто-хлеб). Кто-либо из детей у доски выполняет задание.

Воспитатель: Кто выращивает хлеб?

(Показ иллюстраций).

Дети: Это хлеборобы. Они пахут землю, сеют семена, следят

за тем как появляются всходы, как колосятся пшеница, рожь из которых получают потом хлеб.

Воспитатель: Дети, помните сказку про «Колобка»? А знаете, колобки бывают не только в сказках? Колобок – это тот же хлеб и его можно купить в магазине. Если бы Колобок умел разговаривать, он бы рассказал нам свою историю. Много людей помогало ему в пути, много трудилось, не ленилось. Давайте и мы тоже испечем свой каравай.

Физ.минутка.

Месим, месим тесто (двигаем руками вверх-вниз)

Есть в печи место (~~шагаем на месте~~)

Пекем, пекем каравай (перекладываем «тесто» из руки в руку)

Переваливай, давай (наклоны в стороны)

Дети, давайте вспомним поговорки и пословицы о хлебе:

- Нет хлеба, нет обеда.

- Хочешь есть калачи, не сиди на печи.

- Худ обед, когда хлеба нет.

- Проленился – и хлеба лишился.

В народе лентяев не любят, смеются над ними, Но вы ведь не ленитесь, вы хорошие помощники. Взрослые с любовью говорят «Маленький, да удаленький».

И сейчас мы с вами потрудимся, испечем вкусное печенье.

II часть. Показ как готовится тесто.

Изготовление детьми печенья из готового теста.