**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Анжеро-Судженского городского округа**

**«Детский сад № 5»**

**МБДОУ «ДС № 5»**

652470 город Анжеро-Судженск, Кемеровская область, проезд Октябрьский,5

8 (38453) тел. 6-32-09.

E-mail: **mdou.detsadv5@mail.ru**

**Сайт детского сада:** [**www.ans-detsad5.ucoz**](http://www.ans-detsad5.ucoz)**.ru**

**Конспект индивидуального логопедического занятия**

**«Звук и буква [Р]. Приключения с Роботом Рубиком».**

**Составители:**

**Учитель – логопед Рябокон В.А.**

**Анжеро – Судженский ГО**

**2025**

**Цель:** развитие навыка узнавания и правильного произношения звука [р] в слогах, словах, предложениях.

**Задачи:**

Упражнять в правильном в правильном произнесении звукам[р] в слогах, словах, предложениях.

Развивать мимическую мускулатуру, развивать память, мышление.

Развивать плавный и длительный выдох, речевое дыхание.

Развивать общую и мелкую моторику, речеслуховое внимание.

Развивать речеслуховое внимание. Развивать фонематический слух, фонематический анализ.

Развивать связную речь.

**Оборудование :**Изображения: планет, робота Рубика, космических пиратов, космической дорожки; карточки артикуляционной гимнастики; шарик Су – джок ( 2шт); аудиозапись космическая; шаблон буквы Р; камушки Марбэлз; Разрезные картинки космического корабля ( 6 частей); кубик настроения.

**I Вводная чяасть**

***Логопед :***Далеко- далеко, в сказочной галактике, есть планета Рубин. Ее жители очень любят звук [ р ]. Сегодня к нам в гости прилетел робот Рубик, чтобы посмотреть как мы научились произносить этот звук. Но по пути на него напали космические пираты и вывели из строя его корабль. Чтобы починить его нам нужно выполнять много сложных заданий, но очень интересных заданий. За каждое выполненное задание ты получишь часть пазла космического корабля чтобыв конце занятия ты смог собрать его в единое целое. Поможем роботу?

***Ребенок:*** да.

**IIОсновная часть**

***Логопед :***Арсений сегодня мы будем выполнять различные задания и следить за правильным произношением звука [ р ].

**Артикуляционная гимнастика**

***Логопед :***Первое наше задание будет « Зеркально – рычательное», ты наверное уже дагодался что это будут за задания?

Чтобы поближе познакомиться с Рубиком, я расскажу тебе о жителях планеты Рубин.

Просыпаясь они улыбаются *( растягиваем губы в улыбке).*

Затем они здороваются друг с другом вот так*( открывает рот, язык спокойно лежит на нижнейгубе).*

На завтрак они любят есть варенье, а после облизывают губы вот так *( рот открыт, облизывают верхнюю губу).*

После завтрака они обязательно чистят зубки *( языком облизывают верхние и нижние зубы).*

А потом каждый житель планеты занимается чем ему захочется , например кто – то качается на качелях ( *упражнение «Качели»).*

Некоторые катаются на лошадке *( упражнение «Лошадка»).*

А некоторые очень любят играть на музыкальных инструментах *( упражнение*

*« Барабанщик»).*

*Ребенок получает часть пазла.*

Давай вспомним что делают наши губы, зубы, язычок когда мы произносим звук [ р ]

*( ребенок рассказывает).* Молодец , а теперь проверим как ты произносишь звук [ р ]

( « Космическая дорожка» прокати по ней шарик Су - джок). Прокатывай мяч пальчиком и произноси звук [ р ] . *Ребенок получает часть пазла.*

Жители планеты Рубин любят все повторять .Давай и мы стобой превратимся в таких «повтарюш».

«Проговаривание слогов « *( с шарик Су – джок , прокатываем по ладошке вперед – назад, по левой а потом по правой)* : Ра – ар ,ру – ур, ры – ыр, рэ – эр, ря – яр, ре –ер, ри – ир. ( менять

*Ребенок получает часть пазла.*

Чтобы получить следующую часть коробля нужно выполнить следующее задание. Мы буду произносить слово, одевать колечко на палец а ты меняй первый звук на звук [ р ] и снимай колечко : хобот – робот , кот – рот, мак – рак, мычать – рычать , мука – рука, нога – рога, высь – рысь, пугать – ругать, козы – розы. *Ребенок получает часть пазла.*

А сейчас я тебя приглашаю вместе роботом Рубиком на космическую разминку .

**Физкультминутка ( под музыку)**

*Руки вверх, руки вниз,*

*Вправо, влево наклонись,*

*А теперь прыжок на месте.*

*Повторим еще раз вместе ( шагаем на месте).*

*Проговаривание чистоговорок :*Ар – ар – ар мы купили самовар.

Ор – ор – ор вырос в поле мухомор.

Ир – ир – ир – Рома любит пить кефир.

ёр – ёр – ёр – на стене висит ковер.

*Ребенок получает часть пазла.*

Ну вот и последнее для тебя задание « Выкладывание буквы Р камушками Марбэлз».

Молодец, ты получаешь последнюю часть космического корабля. ( ребенок собирает все части в единое целое) .

АсенийРубик благодарен тебе, теперь он сможет вернуться домой.

**IIIЗаключительная часть**

Какой звук мы сегодня с тобой проговаривали? Какое задание тебе понравилось больше всего ? А какое у тебя сейчас настроение ? ( определяет с помощью кубика настроения).