

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)»**

## **МАТЕРИАЛЫ**

**На фестиваль сценариев родительских собраний среди  
учителей начальных классов**

**Общеобразовательных организаций г. о. Самара**

**Номинация: «Классика жанра» - лучшая классика тематического  
родительского собрания»**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)»**

**«Учебный предмет «Основы православной культуры» как средство  
нравственного воспитания младшего школьника»**

г. Самара, 2025

## Содержание.

I. Концепция.

II. Сценарный план.

1. Вводная часть.

2. Основная часть.

Сообщение для родителей.

III. Заключение.

Решение родительского собрания.

IV. Приложение.

V. Аннотация к конспекту родительского собрания

VI. Рекомендации по поддержке родителей при изучении детьми  
«Основ православной культуры»

Форма проведения родительского собрания «Круглый стол»

Цель: Способствовать формированию у родителей представления об учебном предмете «Основы православной культуры» как средстве нравственного развития личности младшего школьника.

### **I. Концепция**

Изучение отечественного историко-педагогического наследия (К. Д. Ушинский, В. А. Сухомлинский и др.), святоотеческих трудов показывает, что для того, чтобы решить задачи духовно-нравственного образования, необходимо вначале открыть для детей в их собственных сердцах то доброе, что они уже знают и любят. Для этого предстоит научить школьников через знакомые им образы и реальности окружающего мира замечать и самим стремиться к доброму и красивому. Всё доброе и красивое, что они уже встретили, поможет учителю дать знания о христианском понимании смысла указанных понятий в социокультурном контексте развития отечественной истории, показать проявления духовности в явлениях окружающей жизни. Постепенно школьник приходит к пониманию того, как в течение почти десяти веков в традициях добрососедства и веротерпимости русская история слагалась христианами. Мы и по сей день вспоминаем великих русских людей, которые являются для всех лицом истории нашего Отечества. Эти великие люди строили и благоукрашали христианские храмы, а монастыри являлись центрами не только духовной, но и культурной жизни. История древнерусского искусства неразрывна с историей Русской Православной Церкви.

Учебный предмет «Основы православной культуры» позволяет школьникам узнать о том, что все века составляло славу России: о святых, героях, о памятниках христианской культуры. Но, самое главное, о чём может узнать

младший школьник –это получить ответ на вопрос: чем жили эти люди, каких нравственных критериев они придерживались в своей жизни?

Выбирая модуль «Основы православной культуры», на родительских собраниях родители испытывают страх перед неведомым им предметом.

Поэтому задача педагогов- объяснить родителям цели и задачи предмета, а также проинформировать их о его социокультурном характере.

Когда мне сообщили, что в нашей гимназии ученики будут изучать «основы православной культуры», то я очень обрадовалась. На мой взгляд, учебный предмет «Основы православной культуры» является одним из важных и значимых предметов в начальной школе. Более 80% населения России – русский народ. Как сказала монахиня София (Елена Павловна Бельчикова), кандидат педагогических наук: «Если эта титульная нация будет нравственной и духовной, то хорошо будут чувствовать себя и другие народы».

### **Ход собрания:**

## **II.Сценарный план**

### **1. Вводная часть**

- Классный руководитель: «Добрый вечер, уважаемые родители! Спасибо, что нашли время прийти сегодня на собрание.
- Для начала предлагаю вам поиграть в игру «Волшебный стул».

**Волшебный стул** — игра на сплочение коллектива, которая способствует повышению самооценки и улучшению взаимоотношений.

### **Ход игры:**

1. В центре группы ставят «Волшебный стул».
2. Участники двигаются, взявшись за руки вокруг стула, при этом произносят слова:  
Кто сегодня всех красивей,  
Кто сегодня всех счастливей,  
Поскорей появись — на Волшебный стул садись.
3. Участник, который оказался перед сиденьем стула, садится на него.
4. Тот родитель, кто сел на стул, говорит положительные комплименты своему ребёнку.

## 2. Основная часть

Мы перечислили много добрых качеств наших детей. И сегодня я хотела бы познакомить вас с целями, задачами и содержанием предмета «Основы православной культуры». Свою беседу хочется начать со слов из Библии: «Итак, во всём, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон и пророки. Евангелие от Матфея, 7:12

Вспомним, что целью ОРКСЭ, а «Основы православной культуры» - один из модулей, является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа.

Личностные результаты:

1. Понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личностей, семьи, общества;
2. Соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России. Терпимость к представителям разного вероисповедания;
3. Строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
4. Понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре. Стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей.

Предмет «Основы православной культуры» имеет культурологическую направленность, а психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе прекрасно способствуют усвоению материала. Ребята любознательны, открыты. Способны эмоционально реагировать на окружающую действительность, на доброжелательность, в равной степени и на проявление несправедливости.

Ключевые особенности развития личности младшего школьника:

- **Формирование «Я-концепции»:**

Ребенок осознает себя как личность, формируется самооценка, которая еще очень зависит от оценки взрослых и успеха в учебе.

- **Развитие произвольности:**

Начинают формироваться самоконтроль и саморегуляция поведения, ребенок учится управлять собой, своими эмоциями и поступками.

- **Нравственное развитие:**

Закладывается фундамент нравственного поведения, ребенок начинает понимать такие понятия, как дружба, справедливость, взаимовыручка, и стремится к соблюдению моральных норм.

- **Социализация:**

Осуществляется переход от ориентации на семью к ориентации на группу сверстников, формируются детские коллективы, появляются симпатии и антипатии.

- **Эмоциональная сфера:**

Интенсивно развиваются высшие чувства (долга, прекрасного, любознательности, гордости), эмоции становятся более осознанными и устойчивыми.

- **Познавательная активность:**

Развиваются познавательные мотивы, формируются основы критического мышления и способности анализировать.

- **Мотивационная сфера:**

Появляется потребность в одобрении успехов, стремление быть лучшим, мотивы достижения успеха и престижа.

Влияние школы и родителей:

Кроме того, мы предлагаем вам, уважаемы родители, пройти небольшое анкетирование:

1. Знаете ли Вы о происхождении слова «спасибо»?
2. Как Вы думаете, какое значение для человека имеет Таинство Крещения?
3. Известно ли Вам, сколько храмов в вашем городе?
4. Как Вы думаете, что означает количество куполов храма?
5. Отмечаются ли в вашей семье православные праздники (Пасха, Рождество Христово и т.д.)?

Хочется упомянуть пару полезных интерактивных проектов, связанных с изучением детьми ОПК, рассказ о которых всегда вызывает живой интерес. В проекте «Урок в храме» ребята приходят в храм как исследователи и через определенные задания и вопросы изучают внутреннее убранство православного храма: рассматривают иконы, смотрят, как устроен храм внутри и из каких больших частей он состоит. Урок построен в виде квеста и всегда очень нравится как детям, так и сопровождающим их взрослым.

Также используем [виртуальные туры](#) по храмам, это всегда впечатляет и заинтересовывает. Например, дети смогут побывать в Иерусалиме у храма Гроба Господня интерактивно: это совершенно удивительная история!

Также существует детская христианская аудиоэнциклопедия «[Вопросы Веры и Фомы, или Чай с вареньем](#)». Она содержит познавательный материал, который может использовать как педагог на своих уроках, так и родители дома. Или возьмем «[Круг лета Господня. Времена года и православные праздники в мультимедийном проекте «Живая поэзия](#)», в котором представлена поэзия, отражающая разные состояния природы по сезонам года и церковные праздники, связанные с ними. Каждое стихотворение антологии прочитано знаменитыми актерами, артистами театра и кино.

Важнейшей задачей преподавания данного курса также является реализация духовно-нравственного потенциала школьника, умение вдохновить на реализацию нравственных поступков.

Эти задачи определяют методику наших уроков. «Нравственное научение» - принцип методики.

Предпочтительными *методами обучения*, используемыми автором на уроках православной культуры, являются:

- 1) небольшой иллюстрированный рассказ с обсуждением наиболее сложных вопросов, предусмотренных учителем или предложенных учениками;
- 2) беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством учителя;
- 3) нравственный диалог;
- 4) чтение фрагментов из Библии с последующим обсуждением и творческим заданием;
- 5) анализ поэтического текста с раскрытием сюжетов и образов религиозного содержания.

Уроки учебного предмета «Основы православной культуры» носят интегрированный характер. Ребята с удовольствием рисуют символ Пасхи, Рождественскую звезду, делают иллюстрации к одной из евангельских притч, участвуют в различных мастер-классах по раскрашиванию яиц или оригами ангела.

Но, урок православной культуры может быть только личностно-ориентированным. Это реализуется в форме диалога. Педагог идёт от пробуждения чувства ребёнка через образ и затем к осознанию им



средств. Самой первой и важной деятельностью на уроках ОПК, на мой взгляд, и как показала практика является беседа. А также рассказ, основанный на библейских фактах, реальных жизненных ситуациях.

Например, когда мы говорим о добре и зле, то мы можем задать ученикам вопрос: «Что такое «Добро»? И получим ответы: 1. Добро – это красивое, хорошее, а во 2-м варианте- когда мама разрешает поиграть.

И здесь к нам на помощь приходят известные притчи. Однажды один мудрый индеец-вождь племени разговаривал со своим маленьким внуком. - Почему бывают плохие люди? -спрашивал его любознательный внук. - Плохих людей не бывает,- ответил вождь. В каждом человеке есть две половины- светлая и темная. Светлая сторона души призывает человека к любви, доброте, отзывчивости, надежде, искренности. А темная сторона олицетворяет зло, эгоизм, разрушение, зависть, ложь, измену. Это как битва двух волков. Представь себе. Что один волк светлый, другой- темный. Понимаешь? -Понятно,- сказал малыш, тронутый до глубины души словами деда. Мальчик на какое-то задумался, а потом спросил: -Но какой же волк побеждает в конце? Старый индеец едва заметно улыбнулся: - Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь».

### III. Заключение. Решение родительского собрания.

Родительский вопрос (предполагаемый): «А если в семье другая вера или мы не религиозны?»

Учитель: «Курс построен с уважением ко всем взглядам. Мы не говорим, что это единственная истина. Мы изучаем культуру, наследие, традиции. Каждый ребёнок может участвовать, независимо от вероисповедания.»

- Классный руководитель: «Спасибо за ваше участие и поддержку. Мы надеемся, что уроки ОПК помогут детям стать добрее, внимательнее, осознаннее относиться к себе и другим. Если возникнут вопросы — всегда можно подойти и обсудить лично.»

### Приложения:

1. Рекомендации родителям при поддержке курса ОРКСЭ.

## **Аннотация к конспекту родительского собрания по предмету ОРКСЭ**

**Тема:** *«Основы православной культуры в 4 классе: зачем и как мы изучаем православие»*

Данный конспект представляет собой подробный сценарий проведения родительского собрания, посвящённого модулю «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ. Цель собрания — ознакомить родителей с содержанием и задачами предмета, снять возможные опасения и подчеркнуть важность духовно-нравственного воспитания в школьной программе.

Собрание включает презентацию курса, демонстрацию учебных и методических материалов, примеры творческих работ учащихся, а также практические рекомендации по взаимодействию семьи и школы. Особое внимание уделяется диалогу с родителями, разъяснению культурологического характера курса и его ценностной направленности.

Предусмотрены наглядные материалы, раздаточный буклет и обратная связь.

### **Рекомендации родителям по поддержке изучения курса ОРКСЭ**

#### **1. Проявляйте интерес к тому, что изучает ребёнок**

- Спрашивайте: «О чём сегодня был урок?», «Что тебе особенно запомнилось?»
- Слушайте внимательно, не оценивая — это важно для укрепления доверия.

#### **2. Читайте и обсуждайте вместе**

- Короткие рассказы о добрых поступках, святых, праздниках — отличный повод для разговора о важном.
- Обсуждайте, что такое доброта, честность, помощь — через жизненные примеры.

#### **3. Создайте семейную традицию добрых дел**

- Введите дома «копилку добрых поступков»: в конце недели обсуждайте, кто и что сделал хорошего.
- Поощряйте проявление заботы, участия, помощи ближним.

#### **4. Посетите вместе культурные и духовные места**

- Прогуляйтесь к храму, музею, памятному месту — обсудите, что узнали или почувствовали.

**5. Поддерживайте участие в проектах и творческих заданиях**

- Помогите оформить рисунок, плакат, буклет.
- Обсудите с ребёнком идею проекта: «Что ты хочешь показать?»

**6. Уважайте личный опыт ребёнка**

- Не заставляйте ребёнка верить — помогайте понимать. Главное — формировать уважение к культуре, людям, традициям.

**7. Разговаривайте о сложных темах просто и честно**

- Если возникают вопросы о вере, святых, обрядовых традициях — объясняйте с позиции культуры, а не догмы.

**8. Делитесь семейными историями и ценностями**

- Расскажите, как в вашей семье отмечают праздники, кто был вашим примером доброты или справедливости.

Такая поддержка со стороны родителей усиливает эффект уроков, помогает ребёнку лучше усваивать духовно-нравственные ориентиры и чувствовать опору в семье и культуре.