**Использование пособия Экословарик в экологическом образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста.**

******Уважаемые коллеги, в современном мире мы сталкиваемся с множеством экологических проблем. Перенаселенность планеты, дефицит и качество питьевой воды, загрязнение воздуха и глобальное потепление, пандемии, опустынивание, деградация почв и нехватка продовольствия, кислотные дожди и разрушение озонового слоя, утрата навсегда тысяч видов растений и животных, массовое размножение патогенных вредителей, промышленные аварии, радиация, гибель малых рек, гибель природных систем в зоне боевых действий… Это все экологические проблемы. Планету может спасти только сам человек, вот почему для нас педагогов дошкольного образования активная позиция – это непосредственное участие в ***экологическом образовании дошкольников ( непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, направленной на формирование системы научных и практических знаний, умений, обеспечивающих ответственное отношение ребенка к окружающей природной среде и здоровью.)***

Как и в любой другой науке, а **экология -** это наука о взаимодействиях живых организмов между собой и с их средой обитания, у нее есть много терминов (определений), понятий, словосочетаний, какие-то из них мы употребляем часто, какие-то редко, каждое слово имеет свое значение.

Бывает так, что одно непонятное слово затрудняет понимание всей фразы. Как узнать что означают, например такие слова как: акватория, воздух, климат, погода, свалка? Для этого нужно найти эти слова в словаре.

Словарь – это справочная книга, которая содержит слова, расположенные в определенном порядке, объясняет их значения, дает различную информацию о них или их перевод на другой язык, либо сообщает сведения о предметах, обозначаемых этими словами».

И таким словариком является представленное вашему вниманию экологическое пособие, которое изготовлено из коробок обтянутых самоклеющейся цветной бумагой, на каждой стороне этого пособия расположена информация ( экологические термины, определения) с иллюстрациями и объемными картинами. В данный словарь входит 44 термина.

В таком импровизированном словаре есть слова знакомые и незнакомые. Казалось бы, слово «погода» знают все. Знают, но не всегда употребляют правильно, часто путая с климатом.

Когда человек слышит какое-то слово, то тут же вспоминает и другие слова. Когда мы бросаем камешки в воду, от него во все стороны расходятся круги». Точно так же от одного слова « расходятся круги» к другим словам.

Это значит, что услышав о новом слове из словарика и посмотрев на картинку, ребенок наверняка вспомнит какие-то уже известные слова. И не только слова, но и действия, которые с ним связаны. Может быть это поможет посмотреть детям на свои привычки.

Например, прочитав слово, и посмотрев на картинку «водосбережение», дети подумают о том, а что каждый из нас может сделать для того, чтобы беречь воду? Когда моет посуду, чистит зубы, моется?

А мусор в парках, на улицах и скверах необходимо бросать только в урну. Мусор необходимо сортировать для переработки.

Данное экологическое пособие не просто большое сооружение, а это своеобразный путеводитель в мир природы, который дает:

-базовые знания об экологии;

-освоение экологических понятий;

-расширение кругозора;

-расширение словарного запаса;

-развивает интерес к природе;

-формирует знания о природе и её охране.

И, возможно оно будет способствовать не только осмыслению экологической терминологии, но и поможет детям сделать что-то важное и нужное для охраны природы. Например : посадить дерево или убрать мусор после отдыха на природе. Главное понять, что каждый из нас может что-то сделать для сохранения нашей окружающей среды.

**Список использованной литературы:**

1.Н.А. Рыжова, доктор педагогических наук, кандидат биологических наук, профессор МГПУ И.Н. Рыжов, кандидат геолого-минералогических наук. Пособие для детей дошкольного и младшего школьного возраста и их родителей. Москва, 2015 г., 58 илл., 36с

2.З.Г.Сайфулина, А.М.Мингажева.-Уфа:ГБУ ДО РДЭБЦ, 2017г.,-134с.

Словарь экологических терминов: методическое пособие.

3.Интернет ресурсы:  [**ru.wikipedia.org**›Словарь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C);

[**dic.academic.ru**›dic.nsf/ruwiki/1088](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1088)