**Конспект ОД «Поможем Дедушке Морозу»**

**для детей средней группы**

Поготовили: Дьякова Л.Н.

Омеличева Ю.Н.

**Цель:**формирование духовно-нравственных чувств детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

Образовательные: формировать желание совершать добрые поступки по отношению ко всему живому.

Развивающие: развивать эмоционально — чувственный мир детей, активизировать речь детей. Развивать внимание, память, творческие творческое воображение и фантазию.

Воспитательные: воспитывать любознательность, дружелюбие, желание прийти на помощь, вызвать у детей позитивные эмоции.

**Оборудование:**

Технические средства обучения: Мультимедийная доска, ноутбук.

Демонстрационный материал: слайды с изображением иллюстрации: «Сказочная лес», «Цветочная полянка», аудиозаписи: «Веселая музыка», «Шум ручейка», «Если весело живется, делай так…»; декорация:  ручей (ткань голубого цвета,), цветочная поляна (ковер), деревья (макеты); сказочный герой: Снежная Королева; мягкая игрушка: «Белка», спортивный инвентарь: канат, массажные коврики, шнуры, обручи; коробка.

Раздаточный материал: цветные карандаши, сердечки.

**Используемые технологии:**

Словесные:

-сюрпризный момент,

-беседа,

-ответы на вопросы,

-обращение к опыту детей,

-педагогическая оценка, поощрения;

Наглядные:

-демонстрация с использованием ИКТ.

Практические:

-решение проблемных  ситуаций,

-игровые приемы,

-здоровьесберегающие технологии (физминутки, пальчиковые  упражнения).

**Предварительная работа:** Чтение стихотворений И. Полюшко «Что такое доброта?» и  Н. Тулуповой «Разговор о доброте»;

 Рассматривание и беседа по иллюстрациям «Уроки доброты»;

Чтение и беседы по прочитанным  сказкам Е. Бехлеровой «Капустный лист»,  В. А. Осеева «Плохо», В. А. Сухомлинского «Чтобы бабочка не укололась», М. Скребцовой «Добрая Ежиха»;

 Рассматривание иллюстрированной книги со сказкой Г. Х. Андерсена «Снежная королева», рассматривания новогодних иллюстраций;

 Решение проблемных ситуаций.

**Форма работы:** групповая, совместная и самостоятельная деятельность детей.

**Интеграция образовательных областей:**

— познавательное развитие;

— речевое развитие;

-физическое развитие;

— социально – коммуникативное развитие;

— художественно – эстетическое развитие.

**Ход НОД:**

**Вводная часть**

Воспитатель обращает на себя внимание (Держит в руках «Белку»)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто пришёл к нам в гости (ответы детей).

**Воспитатель:** Правильно, это белка, она пришла из сказочного леса. Ребята, белка  рассказала мне очень грустную историю. Скоро Новый год. Все ребята будут веселиться  у новогодней ёлки, и ждать в гости Деда Мороза с подарками. Но злая Снежная Королева решила испортить праздник. Она  спрятала все подарки, которые приготовил Дед Мороз в большой сугроб снега. Теперь все дети могут остаться без подарков на Новый год. Вот белка и пришла к нам за помощью. Ребята, а как помочь Деду Морозу? (ответы детей)

**Воспитатель:**Правильно, надо отправиться в сказочный лес.

Ребята, белочка  предупредила, что справиться с этим могут только дружные ребята.

Вы дружные ребята? (ответы детей)

**Воспитатель:**Давайте покажем белочке, какие вы дружные.

 Игра «Я подрос и ты подрос»:

Я подрос и ты подрос. (Ребёнок дотрагивается до макушки головы соседа)

У меня есть нос и у тебя есть нос. (Ребёнок дотрагивается до носа соседа)

У тебя щёчки гладки и у меня щёчки гладки. (Поглаживание щёк).

У меня губки сладки и у тебя губки сладки. (Ребёнок дотрагивается до губ соседа)

Мы два друга любим друг друга. (Дети обнимают друг друга)

**Воспитатель:** Теперь Белка знает, что вы дружные ребята.

И мы готовы к путешествию. Тогда в путь.

**Основная часть**

**Воспитатель:** Упражнение «Путешественники»:  
До сказочного леса нам, братцы,    (Шагают)  
Так трудно добираться!     (Шаг с высоким подниманием колен)  
На машине мы поедем     (Имитируем управление рулем)  
И на поезде помчимся,     (Движение колес поезда)  
В самолете полетим,       (Руки в стороны, как крылья)  
Сверху землю оглядим.    (Показываем бинокль)  
На корабле по океану      (Руки лодочкой)  
Плывем с отважным капитаном.   
Вот впереди видна земля.       (Приставить ладонь ко лбу)  
Приплыли в лес, мои друзья! (Хлопаем в ладоши).

**Воспитатель:** Вот мы и в сказочном лесу. (На экране появляется слайд с изображением иллюстрации «Сказочный лес»). Я предлагаю осмотреться и прислушаться к звукам сказочного леса. (Звучит аудиозапись «Звуки леса»).

Будьте внимательны и осторожны.

Постарайтесь так идти,

Чтоб с тропинки не сойти (дети идут по канату).

И как зайнька скачи

Не сбивайся ты с пути (дети перепрыгивают из обруча в обруч)

Побежим мы как ежата

Ну, не отставай, ребята! (бегут между двух шнуров)

По тропинке мы прошли  
И к ручейку мы подошли. (звучит аудиозапись «Шум ручья»)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что- то здесь не так! Ручеёк засыпан мусором. Кто-то здесь побывал, а за собой не убрал. Не хорошо! Как помочь ручейку? (ответы детей).

**Воспитатель:** Хорошо, тогда очистим ручек. Давайте соберем все в мешок для мусора (дети очищают ручеёк от мусора).

**Воспитатель:** Ну, молодцы. Помогли ручейку, а теперь посмотрите какая красивая полянка впереди**.** Это полянка «Вежливых слов». (Звучит аудиозапись «Звуки поляны», на экране слайд с изображением иллюстрации: «Цветочная поляна»).  Предлагаю отдохнуть и порадовать полянку красивыми словами. Проводится игра «Вежливые слова»:

**Воспитатель:** Я начинаю фразу, а вы продолжаете:

1.Встретив зайку, ёж-сосед,  
Говорит ему: «…»  
(Привет!)

2.А его сосед ушастый,  
Отвечает: «Ёжик, …»  
(Здравствуй!)

3.К Осьминожке Камбала,  
В понедельник заплыла,  
А во вторник на прощанье  
Ей сказала: «…»  
(До свиданья!)

4.Неуклюжий пёсик Костик  
Мышке наступил на хвостик.  
Поругались бы они,  
Но сказал он «…»  
(Извини!)

5.Трясогузка с бережка,  
Уронила червяка,  
И за угощенье рыба  
Ей пробулькала: «…»  
(Спасибо!)

6.Если испечем печенье,  
Всем друзьям на угощенье,  
Скажем мы им: «Не стесняйтесь,  
На здоровье угощайтесь!»

**Воспитатель:** Отдохнули?!  Пора отравляться дальше.

По ухабистой дорожке

В сказочный мы лес пойдем

Постарайтесь так идти,

Чтоб с дорожки не сойти (дети перепрыгивают с кочки на кочку)

(Звучит аудиозапись «Звуки леса», на экране слайд с изображением иллюстрации: «Густой лес»).

**Воспитатель:**Перед нами лес добрых дел. Чтобы пройти через лес, нужно стать добрыми волшебниками — превратить «плохие поступки» в «хорошие».

Предлагаю превратиться в  добрых волшебников.

 Давайте вместе со мной произнесем волшебное заклинание:

«Топ, топ, хлоп, хлоп,

Вокруг себя повернись,

В волшебника превратись».

А  теперь, встаньте, пожалуйста, в круг. Поможет нам в этом белочка. У кого в руках окажется белочка, тот называете слово противоположное по значению.

Проводится игра «Добрые волшебники**»**:

Испачкать одежду – постирать одежду.  
Поломать – починить.  
Разбросать игрушки – собрать игрушки.  
Разорвать книгу – склеить книгу.  
Обидеть – пожалеть

Намусорить – убрать.  
Промолчать при встрече – поздороваться.  
Оторвать пуговицу – пришить пуговицу.  
Оставить грязной посуду – вымыть посуду.  
Поссориться с другом – помириться с другом.  
Похвастаться игрушкой – поделиться игрушкой.

Сломать игрушку — починить

Жадничать – делиться.  
Обижать младших – защищать младших.

Сломать карандаш — подточить карандаш

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, настоящие волшебники. Лес раздвинул свои ветви и пропускает нас вперед (На экране слайд с изображением иллюстрации: «Сугроб»).

**Воспитатель:**Ребята, как же нам достать подарки из под снега?! (ответы детей)

(Под музыкальное сопровождение заходит Снежная Королева)

**Снежная Королева:** Это кто хочет  моё колдовство разрушить? Зачем пожаловали? (ответы детей)

**Воспитатель:** Снежная Королева, ведь Новый год- это праздник всех детей. И нехорошо оставлять их без подарков.

**Снежная Королева:** У меня ледяное сердце, оно не дает мне делать добро.

**Воспитатель:** Ребята, белка  сказала, что у лесу возле пенечка есть волшебная коробочка Давайте поищем её и посмотрим, что в ней. (Дети находят коробочку. В ней сердечки и цветные карандаши).

**Воспитатель:** Это волшебные карандаши и сердечки. Я предлагаю нарисовать на них, что-то красивое и подарить Снежной Королеве, тогда она обязательно станет доброй.

(Дети проходят за столы и украшают вои сердечки. Дарят Снежной Королеве)

**Снежная Королева:** Ой, какие красивые сердечки. Спасибо, ребята! Моё сердечко оттаяло. И теперь я буду доброй. Я расколдую  все подарки  и  возвращаю их Деду Морозу  (На экране слайд с изображением иллюстрации: «Подарки»). Теперь буду делать только добрые дела. И, конечно, помогу Дедушке Морозу раздавать подарки. В благодарность за то, что вы меня сделали доброй, я хочу поиграть с вами. Хотите? (ответы детей)

Проводится музыкальная игра «Если нравится тебе, то делай так..»

 1 куплет.

«Если весело живется» — наклоны головой влево, вправо

«Делай так» — хлопают руками – 2 раза

«Если весело живется, мы друг другу улыбнемся» — руки на поясе, поднимаем плечи

«Делай так» — хлопают руками

2 куплет.

«Если весело живется» — наклоны туловищем влево, вправо

«Пой «Ура!»» — руки поднимают вверх – 2 раза

«Если весело живется, мы друг другу улыбнемся» — упражнение «Пружинка»

«Пой «Ура!»» — руки поднимают вверх

3 куплет.

«Если весело живется» — делают приседания

«Делай так» — топают ногами – 2 раза

«Если весело живется, мы друг другу улыбнемся» — упражнение «Пружинка»

«Делай так» — топают ногами

4 куплет.

«Если весело живется» — прыжки на 2-х ногах

«Делай так» — хлопают руками – 2 раза

«Если весело живется, мы друг другу улыбнемся» — упражнение «Пружинка»

«Делай так» — топают ногами

5 куплет.

«Если весело живется» — махи ногами в стороны, поочередно

«Делай так» — хлоп-хлоп, топ-топ, хлоп-хлоп, топ-топ – 2 раза

«Если весело живется, мы друг другу улыбнемся» — упражнение «Пружинка»

«Делай так» — хлоп-хлоп, топ-топ, хлоп-хлоп, топ-топ

**Снежная Королева:** Спасибо, ребята за игру и за помощь. Я иду возвращать подарки Деду Морозу. До свидания, ребята! (ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы, помогли Снежной Королеве стать доброй. Помогли Дедушке Морозу вернуть подарки. А нам пора возвращаться в детский сад. Раз мы в сказочном лесу, воспользуемся волшебным обручем.  Через обруч мы  пройдем и в детский сад мы попадем (звучит аудиозапись: «Веселая музыка». Дети проходят через обруч по кругу).

**Заключительная часть**

**Воспитатель:**Вот мы и в детском саду.

Собрались все дети в круг (дети берутся за руки и встают в круг).  
Я, твой друг и ты мой друг  
Крепко за руки возьмёмся,  
И друг другу улыбнёмся.  
Руки к солнцу  мы протянем (поднимают руки вверх)  
Лучики его возьмём, (сжимают, разжимают кисти рук)  
И к груди своей прижмём, (прижимают руки к груди)

И друг другу мы подарим. (протягивают руки вперед)

**Воспитатель:** Хочу спросить вас, а  вам понравилось наше путешествие  в сказочный лес?

(ответы детей)

А зачем  мы туда отправились? (ответы детей)

Кто нас просил о помощи? (ответы детей)

Кому помогли? Как? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а что больше всего понравилось? (ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, вы у нас молодцы! Вы хорошие друзья и  помощники. Продолжайте делать добрые дела.

Литература:

1.Добрые правила для малышей: стихи. -М.: Издательство ОНИКС-ЛИТ, 2013. -36.:ил.Авторы:В.Берестов,Г.Лагадынь,П.Синявский,Л.Яхнин.

2.Клюева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Популярное пособие для родителей и педагогов.– Ярославль: Академия развития, 1997. – 240 с

3.Сиротюк А.Л. Упражнения для психомоторного развития дошкольников: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2008. – 60 с.

4.: http://detochki-doma.ru/dobro-moyo-dusha-moya-poslovitsyi-o-dobre/  
© Деточки Дома  
5.  <http://doshkolnik.ru/etiket/18741.html>