**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРА СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ: ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ**

**Нестеренко Елена Борисовна**

Преподаватель

КГА ПОУ «Дальневосточный государственный

гуманитарно-технический колледж

им. Героя Советского Союза Д.М. Карбышева»

Актуальность данной публикации связана с недостаточным вниманием исследователей к изучению гендерных особенностей и проблем социализации пожилых людей, а также с необходимость оптимизации условий их жизнедеятельности.

К основным причинам научного и практического интереса следует отнести, в первую очередь, демографическую ситуацию в России.

Растущее количество людей старших возрастов (в составе населения страны) обусловливает необходимость изучения социальных и психологических проблем людей старшей возрастной группы, выявления и учета особенностей организации и содержания социально-психологической работы с лицами пожилого возраста, а также условий и факторов процесса социализации в пожилом возрасте, способствующих благополучному старению.

Пожилой возраст (в соответствии с данными ВОЗ) включает период от 60 до 74 лет, старость — от 75 до 89 лет, период после 90 лет — долгожительство.

На начало 2025 года в России численность населения в возрасте 75 лет распределялась следующим образом: мужчин около 234,3 тыс. человек,

женщин около 288,8 тыс. человек. Всего людей этого возраста в стране насчитывалось примерно 523 тыс. человек. Общая тенденция для пожилого возраста-гендерный разрыв. В возрастной группе 75 лет женщин примерно на 23% больше, чем мужчин. С увеличением возраста этот разрыв растет.

Вероятность дожить до 80 лет для российских женщин составляет около 54%, в то время как для мужчин — всего около 24,6%.

В связи с обозначенными демографическими тенденциями в современных социально-психологических науках активно разрабатывается концепция успешного старения с учетом гендерных процессов и тенденций.

В соответствии с концепцией успешного старения в пожилом возрасте у многих пожилых людей сохраняется достаточно высокий уровень физических и умственных возможностей. Исходя из этого, особую значимость приобретает деятельность по созданию условий для реализации личностных ресурсов по адаптации к изменяющимся социально-психологическим, физиологическим и бытовым обстоятельствам в поздних возрастах.

Следует отметить, что социализация людей пожилого возраста, в значительно меньшей степени связана с процессом освоения системы норм, ценностей и знаний, которые способствуют развитию и самореализации человека, чем с процессом воспроизводства человеком социальных связей за счет деятельности и включения в социальную среду.

В работе «Старшее поколение: гендерный аспект» (авторы: Краснова О.В.,Козлова Т.З.) рассмотрено такое явление как, как «двойной стандарт старения», который означает, что старение имеет различное значение для мужчин и для женщин. Двойной стандарт старения - это явление, связанное в первую очередь, с традиционалистскими гендерными нормами и ценностями, в которых «выросло» наше пожилое поколение.

Старение для женщин означает процесс, который в психологии назван «сексуальной дисквалификацией». Смысл этого понятия в следующем: традиционно женщина ценится за то, что может родить и вырастить детей, ухаживать за своим мужем и т.п., но после выполнения этих функций ее роль и «польза» становится менее значимой и определенной. Это определяет в глазах общества ее позитивный статус в первой половине жизни и негативный — во второй. В связи с этим социальная девальвация пожилой женщины происходит независимо от ее занятий и личностных особенностей.

Что касается мужчин, то внешние изменения, которые происходят с ними в процессе старения, не так важны и не так заметны, как у женщин. Потеря молодости не приносит им социальную девальвацию. Больше того, некоторые аспекты старения могут усиливать мужскую привлекательность, например, «благородная седина», мужественность, мудрость, сила духа и т.п., в то время как женские нормы привлекательности связаны, как правило, только с молодостью. Для мужчин в пожилом возрасте более значима потеря социального статуса, связанного с профессиональной деятельностью. И если учитывать, что в традиционном обществе статус мужчины определяется его профессионально-личностными успехами, то выход на пенсию и утрата профессиональной роли часто вызывает кризис идентичности, депрессию, чувство бесполезности и т.п. Кроме того, мужчины склонны к большей замкнутости и сдержанности в выражении эмоций, что мешает им обращаться за психологической помощью. Психологический стресс, связанный с потерей значимого места в обществе, утратой связей с референтной группой, значимой социальной роли в сознании таких мужчин отражен как «потеря главного смысла жизни», а на эмоциональном уровне характеризуется признаками острого стрессового расстройства.

Таким образом, в обществе с традиционалистскими установками ценность женщин зависит от репродуктивных возможностей, а ценность мужчин определяется профессиональными успехами.

Итак, согласно теории двойного стандарта старения мужчины и женщины в пожилом возрасте сталкиваются с серьезными, но принципиально разными проблемами и переживаниями, вызванными обстоятельствами, не позволяющими реализовывать конструктивные поведенческие ролевые модели, хотя объективно возникает необходимость изменения устоявшихся моделей ролевого поведения и освоения новых ролей. А в связи с тем, что сегодня социальные роли не являются жестко заданными и закрепленными, объективно предоставляется возможность выбора их из довольно широкого набора культурных образцов.

В процессе же осмысления личностью своего жизненного пути и оценки реальной ситуации жизнедеятельности, приверженность неконструктивным гендерным нормам может быть скорректирована и сформированы более адаптивные ролевые поведенческие модели.

Возможность и необходимость социально-психологической помощи мужчинам и женщинам пожилого возраста в ситуации смены социальных ролей и корректировки установок по поводу устоявшихся гендерно-стереотипных неконструктивных моделей поведения сегодня отмечается теоретиками и практиками социальной работы. Следует, однако, отметить, что проблема консультирования по вопросам гендерной социализации пожилых людей является мало разработанной в отечественной психологии и теории социальной работы. Но, несмотря на методологические и практические сложности, значимую роль по решению проблем, связанных с социально-психологической помощью мужчинам и женщинам пожилого возраста в ситуации освоения новых социальных ролей играют сегодня Центры социального обслуживания населения.

Во Владивостоке такой центр находится по адресу: ул. Иртышская,8. <https://pcson.ru/pcson/>

В РФ документом, определяющим основы социального обслуживания, является Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 № 442-ФЗ.

Данный нормативный акт определяет принципы социального обслуживания, уточняет основные понятия сферы социального обслуживания, определяет формы социального обслуживания, виды социальных услуг, условия их предоставления и многое другое.

Клиенты центра – пожилые граждане преимущественно женского пола. Большинство из них рассматриваются как находящиеся в ситуации многомерного социального исключения, которая характеризуется утратой профессиональных и родственных связей, ухудшением физического здоровья, материального положения, изменением гражданского статуса.

Специалисты центра при организации услуг по социально - психологической помощи учитывают специфику потребностей и особенности жизнедеятельности людей в позднем возрасте, для которых значимыми становятся поиски нового смысла жизни и адекватных возрасту ценностей, возможности творческой самореализации и полноценного общения, повышение коммуникативного потенциала и другие. Значимым фактором регуляции субъективного благополучия в этот период становится гибкая субъективная идентичность, позволяющая активизировать внутренний потенциал.

При организации и проведении работы всех получателей услуг условно делят на две группы: «активные» и «пассивные». К «активным» относятся те, кто посещает досуговые отделения центра, а к «пассивным» те, кто получает обслуживание на дому. И большинство из «пассивных», к сожалению, мужчины.

При этом, среди «активных» потребителей социальных услуг доля женщин, по сравнению с мужчинами, еще выше, чем среди «пассивных». Это, с одной стороны, демонстрирует демографический разрыв (о чем мы говорили выше), а с другой стороны – может являться свидетельством того, что женщины более активны и чаще заинтересованы в интеграционных мерах, предлагаемых Центрами социального обслуживания.

При существующей гендерной диспропорции организация досуговых мероприятий, акций, терапевтических групп, консультирования имеет специфику, которая учитывает психо-социальные и гендерные особенности клиентов.

При работе с женщинами специалисты обращают внимание на их потребность в общении и социальной активности. Женщины чаще готовы участвовать в групповых занятиях, клубах по интересам, творческих мастерских и т.п.. Однако, важно избегать стереотипного подхода, который сводит их роль только к «домохозяйственным» обязанностям. Необходимо помогать женщинам находить новые формы самореализации вне традиционных гендерных рамок. К таким формам сегодня относят арт-терапию, тренинги общения и коррекцию эмоционального фона.

Работа с мужчинами имеет свои особенности. Для мужчин важным является сохранение статуса, автономности и контроля над ситуацией. Мужчины могут воспринимать вопросы о здоровье или эмоциональном состоянии как вмешательство в личную жизнь. В общении с мужчинами учитываются их склонность к сдержанности и нежелание демонстрировать слабость. Они имеют склонность скрывать психологические проблемы, а это затрудняет вовлечение в работу и оказание помощи.

С мужчинами целесообразно использование когнитивно-поведенческих методов, фокусировка на решении конкретных задач и поддержании чувства компетентности. А для привлечения мужчин эффективны клубы по «мужским» интересам (техника, спорт, шахматы), минимизирующие акцент на «эмоциональной помощи». Работа с мужчинами строится на формировании адаптации к потере профессиональной роли и снижению физической активности. Рекомендуется предлагать им активности, которые сохраняют ощущение самостоятельности и контроля, например, участие в общественно полезной деятельности, работа в наставничестве и т.п.

Одновременно с перечисленными формами целесообразно расширение компетенций в цифровой сфере как у мужчин, так и у женщин. Это способствует адаптации пожилых к современным изменениям жизни. Такой результат весьма значим, т. к. при нарушении включенности в социум или его ограниченность снижается способность человека не зависеть от обстоятельств. В то же время социальная и коммуникативная компетентность человека позволяет эффективно включаться в разнообразные социальные среды, положительно влияет на сохранение когнитивных функций (восприятие, внимание, память, мышление, речь). А такие формы социальной активности, как волонтерство, помощь в уходе за пожилыми гражданами, общение с детьми-сиротами, участие в клубах общения, социально-значимых акциях не требуют финансового обеспечения и могут быть реализованы как социальные инициативы.

В то же время совершенствование социальных услуг по социально - психологической помощи и повышению коммуникативного потенциала граждан пожилого возраста возможно через привлечение квалифицированных специалистов (юристов, психологов, педагогов и др.) и расширение межведомственного взаимодействия, в том числе с НКО.

Оказание предлагаемых видов услуг различной направленности будет способствовать сохранению и развитию социальных связей среди пожилых людей, преодолению одиночества, расширит возможности реализовывать личностный потенциал, делиться опытом, дольше оставаться сохранным и независимым.

Учёт гендерного подхода при организации социально-психологической работы с пожилыми людьми в центрах социального обслуживания позволит сделать помощь более персонализированной и эффективной, будет помогать усвоению новых жизненных стратегий, способствующих благополучному старению и модернизации пожилого поколения как самостоятельной общности.

Литература

1. Егорова А. И., Андреева А. Л. «Гендерные особенности организации социальной работы с одиноко проживающими людьми пожилого возраста в МР „Нюрбинский район (улус)“» (2023)
2. Клецина И. С. «Гендерная социализация в пожилом возрасте» (2020)
3. Краснова О.В., Козлова Т.З. «Старшее поколение: гендерный аспект» (2007)
4. Парфёнова О. А. «Гендерный аспект в социальном обслуживании пожилых граждан» (2017, 2018).
5. «Анализ роли гендерной принадлежности в отношении к собственному возрасту среди пожилых людей» Статья в журнале «Молодой учёный» (2023)