****

## Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

|  |
| --- |
| **Дом детского творчества № 3** |

**Викторина**

**"Что я знаю о компьютере и безопасной работе в Интернете"**

Автор-составитель: Хоботова Вера Николаевна,

Корнева Ольга Валентиновна

педагоги дополнительного образования

Иваново, 2018

**Цель:**

закрепление правил ответственного и безопасного поведения в сети Интернет, способы защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной связи; знание, как избежать вредной и опасной информации, как общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей.

Ход мероприятия

Здравствуйте ребята. Мы живем в XXI веке. Оглянемся вокруг: телевидение, телефоны, компьютеры, Интернет, все развивается с огромной скоростью. Интернет является прекрасным источником для новых знаний, помогает в учебе, занимает досуг. Но в тоже время, сеть таит в себе много опасностей. Об этих опасностях мы сегодня и поговорим с вами. Итак, мы начинаем нашу викторину “Что я знаю о компьютере и безопасной работе в Интернете”.

**Задание «Расшифруйте пословицу»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | сканер | до | думает | и | печать |
| **2** | не | компьютер | кормит | бумага | а |
| **3** | человек | но | шифр | решает | принтер |

Координаты: (2,2), (4,3), (5,2), (1,3), (3,1).

Ответ: «Компьютер решает, а человек думает».

**Конкурс «Не зевай, поспевай»**

1. Какой из перечисленных элементов входит в состав компьютера: канат, антенна, системный блок, пропеллер?

2. Как называют новичков в компьютерном деле: кофейник, чайник, самовар, утюг?

3. Как иначе называют Internet: телешоу, вирусная программа, телескоп, всемирная паутина?

4. Как называют людей, которые при помощи компьютера вскрывают секретные файлы спецслужб: хакеры, тараканы, вирусы, блохи?

5. Печатающее устройство, которое выводит информацию на бумагу: модем, сервер, печатная машина, принтер.

6. Устройство, при помощи которого можно управлять игрой на экране: мышь, указка, собака, палец.

7. Рычаг, служащий для управления игрой на экране монитора: джойстик, карандаш, гайка, шуруп.

8. Устройство служит для длительного хранения информации и для переноса информации с одного компьютера на другой: блокнот, дискета, кассета, сумка.

9. Область на диске или другом носителе информации, там хранятся тексты программ, документы и любые другие данные: файл, склад, библиотека, полка.

10. Специально написанная программа, обладающая свойством размножаться и разрушать компьютерные программы: бактерия, папирус, вирус, хакер.

**«Безопасный интернет»**

1.Допустим ученица 7-го класса Варвара Василенко зашла на незнакомый ей сайт. Вдруг на экране компьютера появились непонятные Варе сообщения. Что ей предпринять?

a. Закрыть сайт

b. Обратиться к родителям за помощью

c. Самому устранить неисправность

*Всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.*

2. Варя, бывая в Интернете, часто сталкивается с неприятной информацией, которая “лезет со всех сторон”, она мешает ей работать в Интернете. Как Варе избавиться от ненужной информации, чтобы пользоваться только интересными ему страничками.

a. Установить антивирусную программу

b. Установить на свой браузер фильтр

c. Установить новый браузер, чтобы не сталкиваться с неприятной и агрессивной информацией в Интернете

*Установи на свой браузер фильтр, или попроси сделать это взрослых — тогда можешь смело пользоваться интересными тебе страничками в Интернете.*

3. Варя на уроке информатики создала себе электронный ящик. Теперь она может обмениваться сообщениями со своими друзьями. Сегодня на адрес ее электронной почты пришло сообщение: файл с игрой от неизвестного пользователя. Как поступить Варе?

a. Скачать файл, и начать играть.

b. Не открывать файл.

c. Отправить файл своим друзьям.

*Не скачивай и не открывай неизвестные тебе или присланные незнакомцами файлы из Интернета. Убедись, что на твоем компьютере установлен брандмауэр и антивирусное программное обеспечение. Научись их правильно использовать. Помни о том, что эти программы должны своевременно обновляться.*

4. На уроке окружающего мира Варе задали найти изображения динозавров. Она захотела скачать картинку в Интернете, нажала кнопку “скачать”, на экране появилось сообщение отправить SMS на указанный номер в Интернете. Как поступить Варе?

a. Отправить SMS на указанный номер в Интернете.

b. Проверить этот номер в Интернете.

c. Не скачивать больше картинки.

*Если хочешь скачать картинку или мелодию, но тебя просят отправить смс — не спеши! Сначала проверь этот номер в интернете — безопасно ли отправлять на него смс и не обманут ли тебя. Сделать это можно на специальном сайте.*

5. Варя познакомилась в Интернете с учеником 8 класса Иваном Неизвестным. Иван не учится с Варей в одной школе, и вообще Варя его ни разу не видела. Однажды Иван пригласил Варю, встретится с ним в парке. Что делать Варе?

a. Пойти на встречу.

b. Пойти на встречу вместе с мамой или папой.

c. Не ходить на встречу.

*Не встречайся без родителей с людьми из Интернета вживую. В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду.*

6. Новый друг Вари, с которым она познакомилась вчера в Интернете, Иван Неизвестный попросил Васю срочно сообщить ему такую информацию: номер телефона, домашний адрес, кем работают родители Вари. Варя должна:

a. Сообщить Ивану нужные сведения.

b. Не сообщать в Интернете, а сообщить при встрече.

c. Посоветоваться с родителями.

*Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям: где ты живешь, учишься, свой номер телефона. Это должны знать только твои друзья и семья!*

7. Варя решила опубликовать в Интернете свою фотографию и фотографии своих одноклассников. Можно ли ей это сделать?

a. Нет, нельзя.

b. Можно, с согласия одноклассников.

c. Можно, согласие одноклассников не обязательно.

8.Варе купили компьютер. Она теперь целый день проводит за компьютером. Через несколько дней у ней стали слезиться глаза, появились боли в руках. Что делать Васе?

a. Продолжать проводить время за компьютером.

b. Соблюдать правила работы на компьютере.

c. Больше никогда не работать на компьютере.

*Соблюдать правила работы на компьютере:*

*• Расстояние от глаз до экрана компьютера должно быть не менее 50 см.*

*• Одновременно за компьютером должен заниматься один ребенок.*

*• Продолжительность одного занятия – не более 60 минут.*

*• После 10–15 минут непрерывных занятий за ПК необходимо сделать перерыв для проведения физкультминутки и гимнастики для глаз.*

*• Продолжительное сидение за компьютером может привести к перенапряжению нервной системы, нарушению сна, ухудшению самочувствия, утомлению глаз.*

**Физминутка.**

Упражнения для глаз.

1. Закрыть глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1–4, затем раскрыть глаза, расслабить мышцы глаз, посмотреть вдаль на счет 1–6. Повторить 4–5 раз.

2. Посмотреть на переносицу и задержать взор на счет 1–4. До усталости глаза не доводить. Затем открыть глаза, посмотреть вдаль на счет 1–6. Повторить 4–5 раз.

3. Не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд на счет 1–4, затем посмотреть вдаль прямо на счет 1–6. Аналогичным образом проводятся упражнения, но с фиксацией взгляда влево, вверх и вниз. Повторить 3–4 раза.

4. Перевести взгляд быстро по диагонали: направо вверх – налево вниз, потом прямо вдаль на счет 1–6; затем налево вверх – направо вниз и посмотреть вдаль на счет 1–6. Повторить 4–5 раз.

9. У Вари много друзей в Интернете, она каждый день добавляет новых друзей в свой контакт-лист в ICQ. Вдруг Варе стали приходить сообщения с неприятным, грубым содержанием. Что она должна сделать?

a. Оскорбить обидчика.

b. Не отвечать обидчику тем же, а продолжить с ним общение.

c. Сообщить взрослым об этом.

10. У Вари возникли вопросы при работе в онлайн-среде. Родители Вари уехали в командировку, бабушка Вари не может ей помочь. К кому она может обратиться?

a. Ей следует подождать приезда родителей.

b. Он может обратиться на линию помощи “Дети Онлайн”.

c. Он может спросить у одноклассников.

*Если у тебя возникли вопросы или проблемы при работе в онлайн- среде, обязательно расскажи об этом кому-нибудь, кому ты доверяешь. Твои родители или другие взрослые могут помочь или дать хороший совет о том, что тебе делать. Любую проблему можно решить! Ты можешь обратиться на линию помощи “Дети онлайн” по телефону: 8 800 25-000-15 (звонки по России бесплатные, с 9.00 до 18.00 по рабочим дням). или по e-mail: helpline@detionline.com. Специалисты посоветуют тебе, как поступить.*

11. Иван Неизвестный попросил Варю порекомендовать ему детские поисковые системы. Варя поторопилась и в письме допустила ошибки: указала лишние системы. Какие из них являются детскими поисковыми системами?

a. www.yandex.ru, [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)

b. www.kids.quintura.ru, [www.agakids.ru](http://www.agakids.ru)

c. [www.google.ru](http://www.google.ru),

*Апорт www.kids.quintura.ru, www.agakids.ru поисковые системы, в которых будет занимательно и интересно детям.*

12. Иван Неизвестный посоветовал Варе для просмотра веб-страниц детский браузер. Как вы думаете какой?

a. Гогуль.

b. Opera.

c. Google Chrome.

*Гогуль – детский браузер для просмотра веб-страниц. Его можно скачать на сайте gogol.tv.*

13. Варя на уроке информатики научилась заходить в Интернет. С помощью чего она может попасть в Интернет?

a. Гиперссылки.

b. Веб-страницы.

c. Браузера.

*Браузер – средство просмотра веб-страниц.*

14. Варя на уроке информатики услышала новое слово “нетикет”. Что оно обозначает?

a. Правила этикета.

b. Правила работы на компьютере.

c. Правила сетевого этикета.

*Нетикет (Netiquette) – (англ. Net – сеть, Etiquette – этикет)– нравственные правила поведения в компьютерных сетях. Используй при общении смайлики! :-) улыбающийся :-))) смеющийся :-D радостно смеющийся :-| задумчивый, нейтральный :-( грустный :-/ недовольный или озадаченный :-О удивлённый (рот открыт)*

15. Иван Неизвестный пожаловался Варе, что на адрес ее электронной почты стали часто приходить письма, многие из которых называются “спам”. Что это за письма?

a. Обычные письма, их можно открывать и читать.

b. Письма, в которых находится важная информация.

c. Письма, которые нельзя открывать и читать.

*Полезные Интернет-ресурсы для детей до 10 лет.*

Давайте подведем итог нашего мероприятия.

**Интернет – это хорошо или всё таки плохо?**

1. Интернет имеет неограниченные возможности дистанционного образования – это хорошо или плохо, почему? (ответы детей) – конечно же, это хорошо.
2. Интернет – это море информации – это хорошо или плохо, почему? (ответы детей) – это хорошо, но бывает и плохо.
3. Общение в интернете - это хорошо или плохо, почему? (ответы детей) – это хорошо в меру, но не стоит заменять живое общение виртуальному.
4. Интернет - магазины это хорошо или плохо, почему? (ответы детей) – это плохо, потому, что это наиболее популярный вид жульничества в Интернете.

И помните, Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна!

Ребята сегодня на уроке мы с вами закрепили правила безопасной работы в сети Интернет. Те, кто из вас допустил ошибки при ответах на вопросы викторины, надеюсь, теперь их не допустят при работе в сети Интернет. Желаю, чтобы сеть Интернет приносила вам только пользу. Успехов вам!