Занятие по развитию речи «Путешествие в мир зеленого цвета»

(С использованием парциальной программы «Веселый День Дошкольника» («ВеДеДо»), автор С.С. Коренблит)

для детей старшего дошкольного возраста

Автор: Новикова Жанна Викторовна
ГБОУ Школа 109 г. Москва

Цель: сосредоточение разных видов детской активности вокруг одной темы.
Задачи: расширять представления детей о зеленом цвете, развивать способности тонко чувствовать цвет, учить группировать предметы по признаку цвета, закреплять знания о признаках весны, познакомить детей с понятием «зеленый цвет», где в жизни и в природе встречается, учить согласовывать имена прилагательные с существительными, закреплять темы: «Овощи, фрукты, ягоды и т.д.». Обогащать словарный запас, развивать внимание, воображение, память. Воспитывать организованность, самостоятельность, контроль за своей речью. Воспитывать познавательный интерес.

I

Под песню «Зеленый» (стихи Н.В. Ивановой, муз. С.С. Коренблит) дети входят в группу

ПРИВЕТСТВИЕ

Гости дорогие, важные такие

В группе здесь у нас сидят,

Строго так на нас глядят.

Воспитатель: вглядитесь в лица наших гостей, они действительно строгие и серьезные? И не строго, а с улыбкой

Очень теплой и простой,

Гости нас встречают с вами

Чем ответим им?

Дети: Добром!

Воспитатель: давайте пожелаем нашим гостям **доброго утра**

Пусть это пожелание будет теплым и искреннем!

Дети: **Здравствуй солнце золотое**
Здравствуй небо голубое
Здравствуй свежий ветерок
Здравствуй маленький дубок
Мы в краю живем родном

Всем вокруг приветы шлем!

- ребята, к нам в гости сегодня пришел гномик в зеленом колпачке и приглашает нас в путешествие – **В МИР ЗЕЛЕНОГО ЦВЕТА**!

(гномик в зеленом колпачке на мольберте)

Каким вам кажется этот цвет?

Спокойным или тревожным?

- Спокойным

Грустным или радостным?

- Радостным

- Да, ребята, зеленый цвет – спокойный, Радостный, свежий, нежный

- И это очень популярный цвет в природе!

- Есть огромное количество оттенков зеленого цвета!

(в компьютерной цветовой палитре их двести пятьдесят шесть).

- Самые популярные оттенки зеленого - это изумрудный, салатовый, желто-зеленый**,** сине-зеленый (иногда его называют цветом морской волны**,** цвет весенней зелени**,** оливковый, хвойный.

- Сегодня мы с вами поговорим о том, что бывает зеленого цвета, как часто он встречается в природе, поиграем в различные игры

-сегодня у нас с вами будет – **ЗЕЛЕНЫЙ ДЕНЬ!**

II

- Давайте послушаем **зеленые загадки**

Королева овощей
В щах живет, в солянке
И соленой в банке
И салат из нее вкусный,
Мы зовем ее *(капустой*)

Летом – в огороде,
Свежие, зеленые.
А зимою в бочке,
Крепкие, соленые.
Отгадайте, молодцы,
Как зовут нас *(огурцы)*

Кто разлегся среди грядки,
Кто играть не любит в прятки.
Вот Емеля – простачок
Зеленобокий – *(кабачок)*

Только снег сойдет весной
Она кивает головой
Первой зелени подружка
Раскудрявая *(петрушка)*

Вот пахучая загадка –
Парашютики над грядкой,
День и ночь они висят,
Опуститься не хотят.
Ну-ка, берегись, микроб!
Поднял голову *(укроп)*

Фрукт похож на неваляшку.
Носит и желтую и зеленую рубашку
Тишину в саду нарушив.
С дерева упала (*груша)*

С виду он зеленый мячик,
Но зовут его иначе.
На нем бархатный картуз.
Это сладкий наш – (*арбуз)*

Близницы на тонкой ветке,
Все лозы – родные детки.
Гостю каждый в доме рад.
Это сладкий – *(виноград)*

- Ребята, а о чем вам загадывали загадки?
- Верно! Об овощах, о фруктах, ягодах, зелени.
- Сейчас я предлагаю вам поиграть в **Игру «Собери урожай»**
(дать 4 корзиночки детям – собрать отдельно в каждую корзинку овощи, фрукты, ягоды, зелень)
После сбора проверить со всей группой, справились ли наши ребята)
Акцентировать внимание на том, что узнали нового? (киви и фейхоа – ягода)

III
- А бывают ли в природе зеленые животные?
- Давайте посмотрим **презентацию «ЗЕЛЕНЫЕ ЖИВОТНЫЕ»**
- из презентации к нам волшебным образом выпрыгнула лягушка, ее зовут ЛЯГУШКА-ГОВОРУШКА *теперь у нас уже два гостя сегодня)* и она хочет с вами поиграть в
игру «ОПРЕДЕЛИ МЕСТО ЗВУКА В СЛОВЕ»
- Послушайте, какой звук произнесет Лягушка-говорушка ?
- **М**
- А это гласный или согласный звук? (*согласный)*
- Почему? *(при произношении мы чувствуем преграду, произносим коротко)*
- А звук **М** мягкий или твердый? (*твердый)*
- Сейчас я попрошу вас называть слова, в которых звук **М** стоит **в начале** слова *(а поможет вам схема)*

- За каждый правильный ответ я буду давать вам зеленую фишку
- **Знаете слово, дайте мне сигнал – поднимите руку!**
- Сейчас я попрошу вас называть слова, в которых звук **М** стоит **в конце** слова *(а поможет вам схема)*
- Сейчас я попрошу вас называть слова, в которых звук **М** стоит **в середине** слова *(а поможет вам схема)*
-А теперь давайте отдохнем и поиграем в игру:

игра «ЛЯГУШКИ – ЗЕЛЕНЫЕ УШКИ»

На старой кадушке
Плясали лягушки,
Зеленые ушки,
Я к ним подошел –
Они в воду БУЛТЫХ!
И нечего больше
Сказать мне про них

На полу раскладывают обручи – *(на несколько меньше, чем участников игры)* по кругу, дети вокруг.
Говоря слова, дети ПРЫЖКАМИ двигаются по кругу, на слова «БУЛТЫХ!» они прыгают внутрь обруча, кто остался без обруча – садится на стульчик.
Кто успел встать в обруч, стоят и ждут дальнейшей команды ведущего.
Ведущий проходит по кругу и говорит:

- Эй, зеленые лягушки,
Вылезайте из кадушки!

(после этих слов дети вылезают из обруча, а воспитатель убирает несколько обручей, и игра повторяется)

IV

- Ребята, а какое сейчас время года?
- А какие признаки весны вы можете назвать?

(Дети называют признаки весны)

- Все правильно вы сказали: природа пробуждается ото сна. На деревьях появляются зеленые листочки.
- **А вы знаете? Что настоящий зеленый цвет – это цвет молодой весенней зелени!**
- Давайте поиграем с вами в игру:

ИГРА «КАКОЙ ЛИСТ» ***(игра способствует формированию навыка словообразования прилагательного от существительного)***

- А какие вы знаете деревья? (*картинки висят на доске)*
- Лист дуба какой? *(клена – **кленовый**, каштана - **каштановый**, осины - **осиновый**, липы – **липовый**, осины - **осиновый**, тополя - **тополиный**, черемухи - **черемуховый**, ольхи - **ольховый**, ивы - **ивовый**, березы - **березовый**)*

V

Продуктивная деятельность «Укрась листьями березу»

- Сейчас для вас сюрприз от гномика в зеленом колпачке.
- он принес вам голую березу, а так хочется, чтобы на ней распустились листья.
- На подносах у нас лежат разные зеленые листья, нужно отобрать только березовые и разложить их на голые ветки березы.

(наклеим их потом, после занятия)

- Дети споют песню для наших гостей

Песня «ЗЕЛЕНЫЙ» (стихи Н.В. Ивановой, муз. С.С. Коренблит)