Дидактическая игра «Собери флаг России»

Возраст: 3–4 года (младшая группа)

Направление: патриотическое воспитание, формирование первичных представлений о государственных символах России.

Пояснительная записка

В младшем дошкольном возрасте патриотическое воспитание начинается с эмоционального, наглядного знакомства с символами страны. Флаг России – самый доступный для восприятия символ благодаря ярким цветам и простой форме. Игра позволяет в увлекательной форме закрепить знание цветов (белый, синий, красный) и их последовательности, развивает мелкую моторику, внимание и память, воспитывает чувство уважения и гордости за свою Родину.

Цель игры

Формировать у детей первичные представления о флаге России как государственном символе.

Задачи

Образовательные:

· Учить различать и называть белый, синий, красный цвета.

· Формировать умение выкладывать полоски в заданной последовательности (сверху вниз).

· Познакомить с понятием «флаг России», «триколор».

Развивающие:

· Развивать зрительное восприятие, умение действовать по образцу.

· Развивать мелкую моторику рук и координацию движений.

· Активизировать речь (слова: флаг, Россия, полоска, белый, синий, красный).

Воспитательные:

· Воспитывать интерес и уважение к символам своей страны.

· Вызвать эмоционально-положительный отклик при выполнении игрового задания.

Материалы

· Наборы картонных или фетровых полосок (белая, синяя, красная) на каждого ребёнка (полоски одинакового размера 10×3 см).

· Карточка-образец с изображением флага России (размер 15×10 см).

· Индивидуальные планшеты/листы для выкладывания (белый фон).

· Сюрпризный мешочек.

· Небольшой флажок России на палочке (для сюрпризного момента).

Ход игры

1. Организационный момент (сюрприз)

Воспитатель показывает детям мешочек и предлагает угадать, что там лежит. Достаёт маленький флажок России и читает стихотворение (или объясняет своими словами):

«Флаг у нас прекрасный - белый, синий, красный!

Белый - мир и чистота, синий - верность, небеса,

Красный - мужество и честь. Флаг такой в России есть!»

Воспитатель обращает внимание на полоски разных цветов, называет их, показывает образец флага.

2. Основная часть (дидактическое упражнение)

Каждый ребёнок получает набор полосок и планшет. Задание: выложить полоски в том же порядке, как на картинке-образце (белая сверху, синяя посередине, красная снизу).

Воспитатель индивидуально помогает, подсказывает цвета, хвалит. Допускается совместное выкладывание или работа парами.

3. Варианты усложнения / закрепления

· «Найди лишнюю» – среди полосок добавляется зелёная (или жёлтая). Ребёнок должен убрать лишнюю и объяснить, почему она не подходит.

· «Что перепутал художник?» – воспитатель выкладывает неверный порядок (например, синий-белый-красный). Дети находят ошибку и исправляют.

· «Покажи полоску» – воспитатель называет цвет, дети поднимают соответствующую полоску.

4. Рефлексия

Воспитатель собирает детей, показывает правильно собранный флаг и говорит: «Мы собрали флаг нашей Родины – России! Молодцы!» Дети повторяют название страны и цвета флага. Можно организовать пальчиковую гимнастику «Флажок» (сжать ладонь, выпрямить большой палец – держим флажок, остальные вместе – древко).

Методические рекомендации

· Игра проводится в малых подгруппах (3–5 детей) или индивидуально.

· Для закрепления результата после игры можно предложить раскраску-флаг или аппликацию из готовых полосок.

· Важно создать эмоционально-позитивный настрой, не критиковать за ошибки, а мягко направлять.

· В дальнейшем игру можно использовать в уголке патриотического воспитания для самостоятельной деятельности.

Критерии оценки для конкурса

Критерий Соответствие

Соответствие возрасту (3–4 года) +

Патриотическая направленность +

Чёткость целей и задач +

Доступность и безопасность материалов +

Вариативность игровых действий +

Возможность развития сенсорных и речевых навыков +

Методическая обоснованность +

Результат: игра помогает ребёнку не только запомнить внешний вид флага России, но и прожить положительные эмоции, связанные с образом своей страны, что является основой для дальнейшего патриотического воспитания.