

Методическая разработка
Образовательный проект «Зеленый Щит Победы»

Автор проекта:

Арутюнян Нонна Карлени,
старший воспитатель МОУ Центра развития ребенка №2
Центрального района Волгограда

Волгоград, 2026

ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

Тип проекта:

по ведущему методу - интегрирование информационного и практико - ориентированного;

по содержанию - ребенок, общество и его культурные ценности;

по характеру контактов - внутри группы, в контакте с семьей;

по количеству участников – фронтальный;

Продолжительность проекта: долгосрочный (с октября 2024г. по сентябрь 2025г.)

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, родители, воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель

Актуальность:

День Победы – самый трогательный, душевный, патриотический праздник, живущий в наших сердцах. Проект «Зеленый щит Победы» посвящен исследованию лекарственных растений, использовавшихся для лечения больных и раненых во времена Великой Отечественной войны. В условиях острого дефицита медикаментов, сбор и использование местных лекарственных трав стало не только медицинской, но и патриотической необходимостью. Проект освещает значимость этих растений, уделяя внимание их лечебным свойствам и историческому контексту их применения. Уникальные факты о том, как народ мобилизовался для сбора около 5996 тонн сырья, служат примером единства и силы духа нашего народа в трудные времена.

Лекарственные растения в годы Великой отечественной войны использовали как военные медики, так и простые люди, потому что была острая нехватка лекарственных препаратов. Многие фармацевтические предприятия были разрушены, тогда люди были вынуждены обратиться к лекарственным растениям нашей страны.

Весьма символично, что основными сборщиками лекарственных растений в годы войны были дети! Поэтому, мы решили вместе с детьми и родителями вырастить лекарственные растения, рассказать о них детям и объяснить, что даже в мирное время, они нам необходимы.

Также проект направлен на повышение значимости экологического образования и исторической памяти у современного поколения, привлечение внимания к роли природы в жизни человека, особенно в критические моменты истории.

Основная Идея:

Создание образовательного проекта, который научит детей ценности природы и важности лекарственных растений в истории страны.

Обоснование проблемы:

Патриотизм – стержень всего российского воспитания. «Патриотизм» - это любовь Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за историческое прошлое своей страны. В последнее время стала заметной утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, дети мало знают о подвиге русского народа в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны. Поэтому необходимо ещё в дошкольном возрасте сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем. Также недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно - патриотического воспитания в семье. Недостаток информации о традиционных методах лечения и значении лекарственных растений в истории, особенно среди детей и их родителей.

Мы наблюдаем, что зачастую на экранах телевизоров, плакатах, в общественном транспорте и на улице мы видим большое количество рекламы различных медикаментов. Дети не представляют, что еще не так давно наши предки лечились исключительно в *«лесной аптеке»*. Эти растения растут у нас под ногами, а ребята даже не представляют, что их можно использовать в медицине.

Идея проекта родилась после вопроса одного из ребят группы: «А для чего нам на участке нужна мята? Мама ее у нас в огороде выколола, сказала, что это сорняк».

Основные формы реализации проекта: чтение художественной литературы, беседа, рассказ воспитателя, вопросы, малоподвижные игры, пальчиковые игры, игровое моделирование; рассматривание иллюстраций, фотографий, высушенных лекарственных растений; художественно-продуктивная деятельность; тематические выставки.

Именно поэтому было принято решение в рамках реализации проекта «Зеленый Щит Победы» принять участие в городском экологическом проекте «Проросток».

Цель проекта: Формирования у детей чувства исторической сопричастности к своему роду, восстановление утраченных связей между поколениями, посредством ознакомления с лекарственными растениями и их использовании при лечении различных заболеваний, их ценности для здоровья человека.

Задачи проекта:

1. Обогащать представления детей о растениях и их лекарственных свойствах.
2. Развивать любознательность, наблюдательность, сенсорные способности и речь детей, навыки моделирования и экспериментирования.
3. Формировать эстетическое восприятие окружающего природного мира, экологически грамотное поведение в природе.

4. Вовлечение в трудовую деятельность детей и родителей группы.

Вопросы проекта:

- Что вы знаете о лекарственных растениях?
- Какие лекарственные растения вы знаете?
- Как лекарственные растения помогают человеку?
- Какие правила сбора лекарственных растений?

Предполагаемый результат:

В процессе работы над проектом повысился уровень знаний детей, родителей и педагогов о лекарственных растениях. Удалось активизировать интерес детей и родителей в области экологической грамотности, удалось сформировать социально-личностные основы взаимодействия педагога, родителей и детей.

В процессе реализации проекта у детей сформировалось представление о лекарственных растениях, их значимости в жизни человека. Дети познакомились с лечебными свойствами растений, научились их различать и называть.

Таким образом, анализ результатов работы над проектом позволил выявить, что методика занятий, разработанных к проекту, значительно повысила уровень знаний и экологической культуры у дошкольников.

Для детей: Расширение представлений о пользе лекарственных растений их применении, пополнять знания о взаимосвязи человека и природы.

Для родителей: Создание условий для сотрудничества детско-родительских отношений.

Для педагога: Создание условий для познавательной активности, творческих способностей детей, их воображения.

Этапы проекта:

Предварительный этап: (октябрь 2024 – январь 2025г.)

- изучить научно-методическую литературу;
- формирование проблемы, цели проекта, выполнение поставленных задач;
- оформление воспитателем совместно с детьми и родителями библиотеки «Лекарственные растения»;
- определение актуальных знания детей о лекарственных растениях;
- подбор методической литературы для обеспечения проекта. Подбор художественной литературы. Информационное обеспечение проекта;
- изготовление дидактических игр по теме. Обеспечение проекта наглядным материалом;
- подготовка презентаций о ВОВ;
- пополнение предметно-пространственной развивающей среды: выставки рисунков «Лекарственные растения»;
- создание и оформление тематических папок, выставок;

- проведение беседы с детьми по темам: «Лекарственные растения», «Растения в жизни людей», «Путешествие в мир лекарственных растений»;
- подборка консультаций родителям по данной тематике;
- мотивирование на участие в проекте «Зеленый щит Победы» детей и родителей.

Основной этап (февраль 2025г. – май 2025г.)

- знакомить детей с художественной литературой о Великой Отечественной войне;
- заучивание стихов, песен, проведение тематических бесед;
- чтение загадок, стихов, пословиц, произведений: М.М. Пришвин «Золотой луг»; Н. Павлова «Хитрый одуванчик»; Г. В. Лебедева «Одуванчик»; «Легенды об одуванчике»; Н. Ю. Васильева «Растения России»; Т.А. Шорыгина «Цветы. Какие они?» и др.
- заучивание загадок и стихов о лекарственных растениях.
- выращивание посадочного материала – различных лекарственных растений.

Познавательное развитие

- Рассматривание альбома с лекарственными растениями, рассматривание иллюстраций.
- Просмотр видео презентации «Сказка о лекарственных растениях».
- Рассматривание засушенных трав и растений.
- Просмотр передачи для детей «Загадкино. Лекарственные растения» - раскраски, обводки.
- Экспериментирование с высушенными лекарственными растениями.
- Чтение художественной литературы: Чтение отрывков из рассказа «Огород на опушке» А. Стрижева, А. Онегова «Тропинка полевая», Ю. Дмитриева «Кто в лесу живет и что в лесу растет», Н. Павловой «Загадки цветов», А. Плешакова «Зеленые страницы» и др.

Коммуникативное развитие

- Работа по обогащению и активизации словаря: «лекарственные растения», «отвар», «настойка», «мази», «фармацевт».
- Беседы с детьми: «Царство растений: травы», «Зеленая аптека», «Комнатные лекарственные растения», «Лекарственные растения».
- Связная речь. Составление описательного рассказа по картине «Лесная поляна», описание лекарственного растения с опорой на схему.
- Дидактические игры: «Что лечит это растение?», «Узнай по запаху», «Какая часть этого растения целебная?», «От какого растения часть», «Определи по запаху».
- Лото «Лекарственные растения».

Художественно-эстетическое развитие

- Рисование «Лекарственные растения», Пластилинография «Ромашка»

- Слушание: А. Вивальди «Времена Года. Осень».
- музыка П. И. Чайковского «Вальс цветов».

Социально-личностное развитие

- Сюжетно-ролевая игра «В лесу», «Зеленый доктор».
- Сюжетно-подвижная игра «Прячем подорожник».

Работа с родителями.

Создание альбома «Лекарственные растения».

Помощь в оформлении выставки книг «Лекарственные растения».

Помощь в подготовке материала для занятий.

- Помощь в выращивании посадочного материала – различных лекарственных растений.
- Грядка с лекарственными растениями на территории ДОУ»

В рамках участия в городском экологическом проекте «Проросток», в МОУ Центре развития ребенка № 2 проходила реализация основного этапа проекта «Зеленый щит Победы». Воспитанники, их родители и педагоги с любовью и заботой выращивали посадочный материал для озеленения территории детского сада и создания «Зеленой аптеки» на территории ДОУ.

Воспитанники вместе с педагогами и родителями с большим удовольствием приняли участие в выращивании различных лекарственных растений, таких как: ромашка, подорожник, тысячелистник, мята, календула, зверобой, вели дневник наблюдения за их развитием, чтобы в дальнейшем осуществить высадку лекарственных растений и оформлении «Зеленой аптеки» на территории ДОУ.

Заключительный этап: (май -сентябрь 2025г.)

- выставка детских рисунков, поделок, оформление альбома «Узнай целебную траву»;
- защита проекта, представление педагогическому сообществу;
- посадка лекарственных растений на территории ДОУ и оформление «Зеленой аптеки» в МОУ Центре развития ребенка №2 Центрального района Волгограда.
- Создание гербария «Лекарственные растения».
- Высушивание лекарственных растений: мяты, ромашки для создания саше с лекарственными растениями для воинов СВО.

Работа с родителями:

- Консультации для родителей «Доктора природы».
- Оказание помощи в выращивании посадочного материала – различных лекарственных растений.
- Участие в презентации и защите проекта.

Продукт проекта:

- Оформление альбома «Лекарственные растения».
- Буклет по лекарственным растениям и их лечебным свойствам.

- Посадка лекарственных растений родителями и детьми в МОУ, оформление «Зеленой аптеки» в МОУ Центре развития ребенка №2 Центрального района Волгограда.
- Саше с лекарственными растениями для воинов СВО.

Ресурсы обеспечения проекта:

Информационные:

- научно – методическая, художественная литература;
- ресурс Интернета.

Материально – техническое обеспечение:

- экран;
- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- музыкальный центр.

Достигнутые результаты:

Повышение уровня знаний детей и родителей об истории своей страны, героического подвига своего народа, как возрождения культурно - исторического наследия поколений. Оформление «Зеленой аптеки» в МОУ Центре развития ребенка №2 Центрального района Волгограда. При сборе посылок для воинов СВО наши юные воспитанники вложили в посылки саше с лекарственными растениями.

В ходе реализации проекта у родителей, появилось понимание необходимости в патриотическом воспитании детей. Педагоги приобрели опыта работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, повысили профессиональное мастерство в организации активных форм сотрудничества с семьей. Создано единое воспитательно - образовательное пространство ДООУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников.

Рекомендации по использованию методической разработки: разработка педагогического проекта «Зеленый щит Победы» может применяться педагогами в образовательных учреждениях ДООУ, а также в практике работы по реализации экологического проекта «Проросток».

Использованная литература:

- Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию: Средняя, старшая, подготовительная группы. – М.: ВАКО, 2011.
- Елкина, Н.В. Учим детей наблюдать и рассказывать: [Попул. пособие для родителей и педагогов] / М. А. Мариничева, Н. В. Елкина. - Ярославль: Акад. развития: 2001. - 191 с.
- Казаков А. П., Шорыгина Т. А. Детям о Великой Победе. – М.: Гном, 2011 г.

- Николаева, С.Н. Юный эколог. Серия в помощь воспитателю и педагогу/ С.Н.Николаева. Издательство «Мозаика –Синтез» 2002.
- Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду/ С.Н.Николаева - Москва «Просвещение» 2001.
- Плешаков А.А. Зеленая тропинка/ А.А. Плешаков - Москва «Просвещение» 2002.
- Утробина, К.К. Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет: Конспекты занятий/ К.К.Утробина, Г.Ф. Утробин - Москва. Издательство «гном и Д», 2001.
- Шорыгина Т.А. Цветы. Какие они? Серия «путешествие в мир природы. Развитие речи»/ Т.А. Шорыгина - Москва 2002.
- Шорыгина, Т.А. Травы. Какие они? / Т.А. Шорыгина. – М.: Гном и Д, 2005.
- Шорыгина, Т.А. Зеленые сказки / Т.А. Шорыгина – Москва: Прометей Книголюб 2003.
- Интернет ресурсы
- Интернет ресурсы.