

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
ТРОИЦКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ**

ЦЕНТР «СОЛНЫШКО»

108850, г. Москва, г. Троицк, ул. Пушковых, д.5

Телефон/Факс: 8(495)592-46-26, 8-495-850-18-03, 8-495-850-19-0

e-mail: cenreab@mos.ru

ОКПО 73073001 ОГРН: 1045009355016 ИНН: 5046066317 КПП:
775101001

**Конспект открытого занятия
по предмету
«Изобразительная деятельность»
Тема:
«Обрывная аппликация «Зонтик»»**

Класс: 1 доп. класс (ТМНР)

Учитель: Савельева В.В.

Дата: 10.11.2021г.

Цель:

1. Дидактическая: помочь обучающимся выполнить аппликацию «Зонтик» в технике обрывания бумаги.
2. Коррекционно-развивающая: коррекция и развитие мелкой моторики рук через упражнение «Наши пальчики».
3. Воспитательная: формирование учебной мотивации.

Оборудование: ноутбук, выставка зонтов, карандаши, трафарет «Зонтика, клей-карандаш, цветная бумага, картон, клеёнка, видеоролик, картинки.

Ход урока:**1. Организационный момент:** звенит звонок!

Помогаем обучающимся сесть за свои парты.

2. Создание эмоционального настроения:

Учитель - Прозвенел звонок веселый,

Нам пора урок начать.

Сели правильно, красиво.

Значит можно начинать.

Учитель – Ребята, сегодня к нам в гости пришло много гостей. Повернитесь и поздоровайтесь с ними. Они пришли посмотреть, какие вы умнички, как вы умеете работать. Так покажем нашим гостям, как мы умеем работать!

- Мы друг друга понимаем? (Да, да, да!)
- Хорошо себя чувствуем? (Да, да, да!)
- Все к уроку вы готовы? (Да, да, да!)
- На уроке засыпаем? (Нет, нет, нет!)
- На уроке мы будем работать, повторять да учить – ум точить!

3. Основная часть:

Тема: Обрывная аппликация «Зонтик».

Учитель - Посмотрите все в окно, время года осень? (Да, да, да!)

-Листья на деревьях желтые и красные? (Да, да, да!)

-Солнышко светит? (Нет, нет, нет!). (Да, да, да!).

- Дождик капает? (Да, да,

да!). (Нет, нет, нет!)

- От дождя

спасает зонтик? (Да, да,

- Давайте

да!)

поиграем с вами, дети!

Игра: «Дождик, дождик, кап, кап, кап!»

(Звучит песенка о дожде, дети вместе со взрослыми попадают под дождь, а потом прячутся от него под зонты).

Учитель показывает, какие бывают зонты и для чего их придумали, а потом переходят к выполнению обрывной аппликации «Зонтик».

Наглядная аппликация «Зонтик»(на доске).

(Перед работой надо размять ручки детей)

Физкультминутка: «Наши пальчики»

(Делая массаж пальчиков, проговаривать потешку.)

Этот пальчик – маленький,
Этот пальчик – слабенький,
Этот пальчик – длинненький,
Этот пальчик – сильненький,
Этот пальчик- толстячок,
Ну, а вместе – кулачок!
(повторить на другой руке) (2 раза).

Выполнение аппликации с соблюдением ТБ:

Вместе с детьми (рука в руке)

1. Обводим карандашом трафарет зонтика.
2. Рвем цветную бумагу на мелкие кусочки.
3. Наносим клей на место контура зонтика.

Заклеиваем пустое пространство внутри контура.

Физкультминутка (пальчиковая гимнастика).

Карандаш в руке катаю

Между пальчиков верчу

Непрерывно каждый пальчик

Быть послушным научу.(2 раза). Продолжаем работу над аппликацией.

4. Закрепление материала:

Смотрим мультфильм «Кап-кап, дождик, лей...»

Музыкальная физкультминутка. (Взрослые и обучающиеся водим хоровод, хлопаем в ладошки, топаем ногами).

5. Подведение итогов:

6. **Учитель** – Сегодня мы с вами начали делать аппликацию, но не закончили, мы ее продолжим на следующем уроке, а потом выставим свои работы.

И так у нас получится выставка ваших работ и мы приглашаем наших гостей посетить эту выставку.

7. **Учитель** – Вы, ребята, сегодня все большие молодцы, хорошо поработали, большое вам спасибо!

Чтоб природе другом стать,

Тайны все её узнать,

Все загадки разгадать,

Научитесь наблюдать.