

ДЕНЬ ИНВАЛИДА В РОССИИ

Леонтьева Анна Сергеевна

учитель начальных классов ВКК

МАОУ Лицей №128

г.Екатеринбург

Кто такие дети – инвалиды?

Дети- инвалиды – ангелы земли.

Сколько незаслуженной обиды

На себе они перенесли.

Сколько раз они лицом в подушку,

Чтоб не плакать на виду у всех,

Говорили ночи, как подружке:

«Разве то, что есть мы- это грех?»

Но не все на свете равнодушны.

Больше тех, кто хочет нам помочь.

Открывая душу нам радушно,

Горе помогают превозмочь...

В России насчитывается почти 12 млн человек с инвалидностью, сообщил Минтруд России. По данным Федерального реестра инвалидов, по состоянию на 2026 год в Российской Федерации насчитывается 11,1 млн инвалидов, в том числе 780 тыс. детей-инвалидов.

В нашей стране, так же как и во всем мире установлен День инвалидов, он назначен на 3 декабря. Эта дата не случайна, поскольку объявленное ранее, в 1983 году Организацией Объединённых Наций «10-летие инвалидов» завершилось 3 декабря в 1992 году. Именно тогда Генеральная Ассамблея установила своей резолюцией, что этот день отныне будет «Международным днем инвалидов», призвав все человечество проводить 3 декабря самые разные мероприятия, к нему приуроченные и совершать добрые дела по отношению к нуждающимся. Было необходимо, чтобы люди с ограниченными возможностями могли проще интегрироваться в наше общество, и жить предельно полноценной, наполненной жизнью.

С тех пор, вот уже более тридцати лет, празднование этого дня каждый год бывает посвящено новой теме, максимально актуальной для инвалидов на данный момент.

В теоретико-методологическом смысле каждое лицо имеет те или иные отклонения от среднестатистической нормы, и за счет этого именно и является самостоятельной, отличной от других личностью.

Каждый индивид имеет те или иные особые нужды, к которым общество должно приспособлять свои внешние условия.

В настоящее время поддержка программ по обеспечению социальной интеграции детей с ОВЗ, их равного доступа к образовательным услугам в детских садах и общеобразовательных школах наравне с их сверстниками, является показателем зрелой социальной политики современного развивающегося общества.

Происходит переосмысление обществом и государством своего отношения к инвалидам, с признанием не только равенства их прав, но и осознанием обществом своей обязанности обеспечить таким людям равные со всеми другими возможности в разных областях жизни, включая образование.

Государство обязано:

- а) собирать и распространять информацию об условиях жизни инвалидов;
- б) обеспечивать учет проблем инвалидов при разработке соответствующей политики и национальном планировании;
- в) разрабатывать законодательную базу с учетом мер по достижению полного участия и равенства инвалидов;
- е) признавать право общественных организаций инвалидов представлять свои интересы на национальном, региональном и местном уровнях;
- ж) обеспечивать адекватную, подготовку, кадров, участвующих в планировании и осуществлении программ, по созданию равных возможностей для инвалидов.

Значительный переворот произошёл и в обществе в целом, и в образовании в частности. Теперь дети с особыми возможностями здоровья могут активно участвовать в жизни класса, школы и общаться с остальными детьми.

Инклюзивное образование представляет собой социально-педагогический феномен, заключающийся в построении образовательного процесса, при котором ребенок с ОВЗ обучается вместе со здоровыми сверстниками и получает специфическую педагогическую поддержку и коррекционную помощь, связанную с удовлетворением его особых образовательных потребностей. Инклюзивное образование как педагогическое явление подразумевает такую организацию образовательного процесса, при которой все дети, независимо от их физических, психических и иных особенностей, обучаются вместе со здоровыми сверстниками. Значимым условием при этом становится учет особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и предоставление специфической педагогической поддержки. Анализируя инклюзивное образование как социальный феномен, многие ученые говорят о необходимости создания условий для социализации и максимально возможной

самореализации таких людей, формирования в обществе особой культуры отношений к инвалидности, к лицам с ОВЗ.

День инвалида вносит свой вклад в формирование данной культуры. День инвалида в России – не обычный день, а серьезное событие, не только для фондов и организаций, но и для многих неравнодушных людей, а не только для самих инвалидов. Все потому, что мы, славяне, всегда славимся своей душевностью, добротой, желанием и стремлением помочь нуждающимся и слабым. К счастью, даже сейчас, в 21-веке глобализации, цифровых технологий и Интернета, наш менталитет остается таким же.

День инвалида в России сегодня – день очень многогранный:

1. это помощь и поддержка людей с ограниченными возможностями;
2. это борьба за их права;
3. повышение информированности населения о проблемах и потребностях инвалидов;
4. принятие разного рода мер для улучшения их положения;
5. напоминание об уважении, не дискриминации, потребности в личной свободе и независимости;
6. вовлечение общественности в решение проблем людей с инвалидностью и многое другое!

День людей с ограниченными возможностями включает в себя многочисленные спортивные соревнования (в рамках параолимпийского движения) и культурные мероприятия (спектакли, концерты, творческие встречи с певцами, актерами, творческими людьми). Крайне важно, что во всех этих событиях принимают активное участие сами инвалиды. Не может не радовать тот факт, что это также помогает им адаптироваться, и жить полноценной, интересной и насыщенной яркими эмоциями жизнью.