Основные явления фонетики английского языка

(для учащихся средней и старшей школы)

Развитию навыков произношения зачастую не уделяют внимания в школе, что негативно сказывается на умениях и навыков учащихся. Данное пособие направлено на формирование и тренировку фонетических навыков для учащихся школ с учетом их возрастных особенностей. Материал преподносится достаточно простым языком, чтобы фонетические явления были понятны учащимся разного возраста. Здесь можно найти базовые сведения о фонетических явлениях и упражнения на их тренировку. Пособие может использоваться для самостоятельного изучения. При этом все же в идеале желательно наличие комментариев от педагога и совместная отработка представленных явлений в речи для более качественного усвоения материала. Для более глубокого погружения в тему рекомендуется использовать другие учебные материалы, например, «Практическая фонетика английского языка» В. А. Михальчук, М. В. Лисенко.

Немного общей информации

Звуки могут делиться на несколько категорий.

1) **Взрывные звуки** – требуют значительных усилий для правильного произношения: p, t, k, b, d, g

2) **Сонанты** – голос преобладает над шумом:

n, m, носовой n – при их произнесении звук идет через нос;

боковой l – воздух идет по бокам языка;

срединные щелевые r, w, j – воздух идет по центру.

3) **Фрикативные (щелевые) звуки** – воздух идет через щель между органами речи, создавая звук трения:

Губно-зубные – f, v

Межзубные – th

Альвеолярные – s, z

Заальвеолярные/постальвеолярные – ш, ж

Глоттальные/гортанные – h (данный звук не имеет озвучивания голосом, как в русском языке, и представляет собой просто выдох!)

4) **Аффрикаты** – сложные согласные, состоящие из смычного начала и фрикативного (щелевого) продолжения – ч, дж

Прежде чем переходить к рассмотрению непосредственно фонетических явлений, стоит ввести понятие **ассимиляции**. Она представляет собой влияние звуков друг на друга в речи. Ассимиляция бывает:

- прогрессивной (когда первый звук влияет на второй, идущий за ним)

- регрессивной (когда второй звук влияет на первый, идущий перед ним)

- взаимной (когда оба звука влияют друг на друга, первый на второй, а второй на первый).

Аспирация (придыхание)/ Aspiration

Произношение глухих взрывных согласных p, t, k в английском языке сопровождается появлением фонетического явления под названием аспирация (aspiration). Она представляет собой появление придыхания (звука h, выдоха), которое связывает согласный и следующий за ним гласный звук.

Можно выделить несколько степеней аспирации в зависимости от положения звука в слове или в речи:

- в начале слов перед ударной гласной аспирация на звуках p, t, k наиболее выражена. Произносить слова необходимо с активной аспирацией, ярко выделяя согласный звук и сопровождая его придыханием:
Cat, pen, tall

- более слабая аспирация наблюдается перед безударными гласными и в конце слов. В данном случае произносить согласные можно не столь интенсивно, как в начале слов и ударном слоге:
today, pathetic, canteen

Важным моментом являются случаи, когда взрывные p t, k стоят рядом со звуком, неважно, перед или после них. В таких словах и фразах аспирация становится практически неслышной. К данным случаям относятся, в частности, окончания множественного числа и окончания 3 лица единственного числа, которые весьма часто встречаются в речи:
Speak, start, skeptical
Lets, talks, dips

Стоит обратить внимание, что, тренируя аспирацию, стоит рассматривать слово целиком, т. к. аспирация может быть в начале слова и отсутствовать в конце или быть менее выраженной в конце или в середине слова, в особенности, при выполнении упражнения на отсутствие аспирации.

Упражнение 1. Потренируйте произношение слов с сильной аспирацией в ударном слоге в отдельных словах.

Со звуком p:

pot; pig; path; purse; puzzle; pan; pillow; pearl; pilot; picnic; parade; pearl; pumpkin; pocket; piano; passport; peach; popcorn; present; planet; penguin; pizza; pyramid; paddle; perfume.

Со звуком t:

tap; tree; toast; tune; tiger; tail; toast; tomato; ticket; tunnel; toast; turkey; traffic; towel; tomato; tiger; tennis; toast; train; truck; telescope; tent; towel; trophy; typewriter.

Со звуком k:

cup; king; kiss; corner; cookie; cake; cap; cage; carpet; castle; kitchen; keychain; kangaroo; kayak; kettle; koala; compass; card; coin; curtain; cactus; calendar; candle; camera; costume.

Упражнение 2. Потренируйте произношение слов со слабой аспирацией в безударных слогах. При этом не забывайте о необходимости произносить звуки с аспирацией в ударных слогах.

potato; tomato; captain; pocket; basket; ticket; rocket; kitchen; cotton; button; kitten; mitten; curtain; fountain; mountain; garden; student; moment; present; accident; pillow; pepper; paper; pattern; picture; partner; passenger; package; butter; letter; matter; quarter; visitor; actor; doctor; factor; editor; rocket; jacket; pocket; basket; ticket; chicken; monkey; blanket; socket; bucket; rocket; picnic; magic; traffic; fabric; panic; comic; basic; classic; athletic.

Упражнение 3. Потренируйте отдельные слова с отсутствием аспирации рядом со звуком s.

spin; speak; spoon; sky; school; scale; stop; store; stand; stone; spot; spy; splash; split; spread; stack; stamp; start; still; stick; spot; spy; splash; split; spread; stack; stamp; start; still; stick; spoon; sky; school; scale; stop; store; stand; stone; spin; speak; skip; skill; skate; sketch; scream; scrub; scruff; spout; spool; spade; stare; stare; stern; stork; stock; stroke; scold; scum; scout; scone.

Упражнение 4. Потренируйте аспирацию в связной речи в коротких фразах.

Pick a pen.
Take your time.
Kate is talking.
Put the pot on the table.
Close the kitchen door.
Pass the paper, please.
Tom took the ticket.
Keep the key safe.
Pat put the pillow there.
Call Kate, she’s at the park.
Peter picked a pretty peach.
Tom took two tickets.
Kate kept the key in her pocket.

Put the pumpkin on the plate.
Take the towel from the table.
Pat passed the paper to Paul.
The cat caught the toy.
Kyle kicked the can.
Tina told Tim the truth.
Peter put the pen in the pencil case.
Kate cooked a tasty cake.
Pat packed the presents carefully.
Tom tapped the table twice.
Kyle caught the kite in the park.
Tina took the top toy from the box.
Peter pushed the door and stepped inside.
The cat jumped onto the kitchen counter.
Kate picked a pink pencil from the pile.
Tom tossed the ball to Tina.

Упражнение 5. Потренируйте аспирацию и ее отсутствие в связной речи.

1) Peter proudly placed the perfect pink peony in the tall vase. Then he took a quick peek at the clock, picked up his coat, and headed to the park where Kate was waiting. The crisp morning air made him take a deep breath, and he could almost taste the excitement of the day ahead. The bright sun highlighted the clean paths, and every step felt light and purposeful — it was going to be a truly special morning.

2) Tom quickly packed his thick coat and sturdy boots, then stepped out into the crisp morning. The bright sun cast long shadows across the quiet street, and he could hear a distant crow call from the tall oak tree. He took a deep breath, feeling the cool air fill his lungs, and started walking toward the park where Kate promised to bring a hot cup of coffee and a couple of tasty pastries. The path was clear, the air was fresh, and everything felt perfectly promising for a truly pleasant day.

3) Kate carefully carried the crisp kite across the quiet park, pausing to pick a pretty daisy by the path. The warm sun touched her face, and she took a slow breath, savoring the calm morning. A tall tree stood proudly nearby, its thick branches reaching toward the bright sky. She placed the kite on the soft grass, then stepped back to admire the scene — the day felt full of promise and quiet joy.

4) Paul proudly picked a plump peach from the tree, then took a quick sip of cold water and looked up at the bright sky. The warm sun touched his face, and he could feel the crisp air fill his lungs as he stepped onto the quiet path. A tall pine stood nearby, its branches swaying gently in the breeze, and the whole scene felt perfectly peaceful — a simple moment that somehow promised something wonderful ahead.

5) Tim carefully tied the thick rope to the sturdy post, then took a quick look around the quiet yard. The bright sun was climbing higher, casting sharp shadows across the crisp grass, and a warm breeze carried the scent of freshly baked bread from the nearby kitchen. He picked up his cap, put it on, and stepped forward with a quiet sense of purpose — the day was unfolding just as he'd hoped, full of simple pleasures and quiet promise.

Упражнение 6. Потренируйте аспирацию в скороговорках.

Peter Piper picked a peck of pickled peppers.
A pot of hot tea sat on the table by the patio.
Kate kept the kite high above the rocky cliff.
Tim took ten tiny tickets to the top theater.
Pat put the pink purse on the polished piano.
Kim kicked the can across the cracked concrete.
Tom tapped the tin teapot with a tiny spoon.
Pam passed the paper plate past the purple plant.
Quinn quietly questioned the quick quiz question.
Carl carried the crisp crackers across the cool kitchen.

Потеря взрыва/ Loss of plosion

Исходя из названия, потеря взрыва представляет собой явление, связанное с взрывными согласными. Оно происходит, когда рядом встречаются два взрывных согласных (p, t, k, b, d, g) или взрывной согласный и аффриката (tS, d3).

Когда два звука встречаются в слове или в потоке речи, первый звук “теряет взрыв” и становится либо приглушенным (менее слышным), либо артикулируемым, но беззвучным (органы речи работают так, как если бы звук был произносим как обычно, но звука при этом нет). При этом второй взрывной звук остается как следует произносимым и более выраженным за счет созданного контраста.

Упражнение 1. Потренируйте потерю взрыва в отдельных словах.

cupboard; heartbeat; blackbird; backdrop; pickpocket; bookcase; cookbook; blacktop; marketplace; handbag; handbook; handbrake; handcart; handclap; handcraft; handpick; backpack; blackboard; chalkboard; football; basketball; skateboard; wristband; windbreak; streetcar; postcard; notebook; textbook; bookmark; cupcake; backpack; blackboard; chalkboard, handbag; handgrip; handbrake; handcraft; handkerchief; handpick.

Упражнение 2. Потренируйте произношение слов с потерей взрыва в окончании – ed и глаголов прошедшего времени.

stopped; dropped; popped; tapped; clapped; mapped; wrapped; skipped; ripped; slipped; hopped; shopped; mopped; wept; kept; slept; crept; swept; leapt; jumped; pumped; bumped; dumped; cramped; stamped; ramped; damped; trapped; gripped; slipped; zipped; tipped; dipped; nipped; sipped; lapped; snapped; tapped; capped; apped.

Упражнение 3. Потренируйте потерю взрыва в небольших фразах.

I stopped by the shop; he dropped the cup; she tapped the desk; they wrapped the gift; we skipped the lesson; he popped the balloon; she clapped her hands; he mapped the route; they slipped on the ice; she hopped over the log; he pumped the tire; they cramped the space; she stamped the paper; he trapped the mouse; they gripped the

handle; she zipped the jacket; he tipped the waiter; she dipped the brush; he snapped the photo; she capped the bottle.

Упражнение 4. Потренируйте потерю взрыва в связной речи.

She opened the cupboard to get a mug.
His heartbeat quickened as he waited.
A blackbird sang on the fence.
The photographer adjusted the backdrop.
The pickpocket slipped away in the crowd.
He found the old bookcase in the corner.
She flipped through her favorite cookbook.
The blacktop shimmered in the afternoon heat.
They wandered through the bustling marketplace.
She grabbed her handbag and headed out.
He checked the handbook for instructions. The driver pulled the handbrake carefully.
The vendor loaded goods into the handcart.
Everyone joined in a loud handclap.
She admired the delicate handcraft on the shelf.
He asked to handpick the ripest tomatoes.
She zipped up her backpack before leaving.
The teacher wrote the lesson on the blackboard.
The students studied the diagram on the chalkboard.
They cheered when the football soared into the net.
The players dribbled the basketball down the court.
She glided smoothly on her skateboard.
He tightened the wristband before the match.
The tall windbreak shielded the garden from the gale.
The streetcar rattled past the old library.
She wrote a few lines on the postcard.
He jotted notes in his notebook.
The student highlighted a passage in the textbook.
She slipped a bookmark between the pages.
They shared a warm cupcake after dinner.
She adjusted the handgrip on her bike.
He carefully folded the handkerchief and put it in his pocket.
She used a special tool to handpick the berries.

Упражнение 5. Потренируйте потерю взрыва в скороговорках.

Top dog dropped the pot on the step.
The cat caught the cap and tapped the tap.
Big bag sat beside the black box.
Kate kept the cup on the desk.
A red dog dug a deep pit in the sand.
Tom took the top toy and put it on the shelf.
Jack packed the jacket and locked the box.
She picked the pink pen and put it in the pocket.
Quick kid kicked the can across the deck.
Pete put the plate on the table and stepped back.

Носовой взрыв/ Nasal plosion

Носовой взрыв появляется, когда за взрывным звуком (p, t, k, b, d, g) следует сонанта (n, m). В таком случае артикуляция сонант происходит пока произнесение взрывного звука не закончилось. При этом мягкое нёбо опускается и струя воздуха проходит через носовую полость, что и создает эффект носового взрыва за счет частичной регрессивной ассимиляции – второй звук влияет на идущий перед ним.

Чтобы произнести носовой взрыв, нужно держать кончик языка прижатым к альвеолярной дуге (десневому бугорку за верхними передними зубами) при произнесении сонанты.

В случае, если сочетание звуков представляет собой следующее – взрывной + сонанта + взрывной – кончик языка должен быть прижат к альвеолярной дуге до конца произношения последнего звука.

Упражнение 1. Потренируйте произношение носового взрыва в отдельных словах.

sudden; forgotten; statement; department; appointment; blackmail; admit; admitting; submit; button; garden; pardon; hidden; sudden; mitten; kitten; written; forgotten; tighten; tighten; flatten; brighten; soften; fasten; hasten; moisten; widen; broaden; deepen; shorten; sharpen; sweeten; darken; lighten; redden; sadden; brighten; button; cotton; written; hidden; forgotten; tighten; flatten; certain; burden; Britain; wooden; pardon; curtain; fountain; mountain; student; moment; present; accident.

Упражнение 2. Потренируйте носовой взрыв в полных и сокращенных формах.

Must – must not – mustn’t
Could – could not – couldn’t
Might – might not – mightn’t
Did – did not – didn’t
Would – would not – wouldn’t

Упражнение 3. Потренируйте носовой взрыв в связной речи.

She didn’t notice the sign.
He couldn’t manage the load.
I mustn’t miss the train.
They stopped near the mountain.
The garden looked beautiful at sunset.
He tightened the strap and put on his mitten.
She listened carefully and then spoke up.
We couldn’t find the hidden box.
The button came off the cotton shirt.
He admitted he’d needed more time.
She tightened the knot and stepped back.
They listened to the story with full attention.
The kitten jumped onto the cotton blanket.
He fastened the button and left the room.
She softened the tone and spoke gently.
The mountain peak disappeared behind the clouds.
He moistened the brush and continued painting.
They shortened the route to save time.
She darkened the curtains to block the light.
He lightened the load by removing some boxes.
The student sharpened the pencil and resumed writing.
She saddened at the news but kept going.
They broadened the path for easier access.
He deepened his voice to sound more authoritative.
She heightened the collar for extra warmth.
They loosened the ropes and set the boat free.
He reddened with embarrassment and looked away.
She widened her eyes in surprise at the sight.

Латеральный (боковой) взрыв/ Lateral plosion

Боковой взрыв появляется при произношении взрывного звука (p, t, k, b, d, g) и латеральной сонанты (l). При взаимодействии двух звуков образуется латеральный взрыв, при котором воздух выходит с двух сторон (боков) языка за счет частичной регрессивной ассимиляции – второй звук влияет на произношение первого.

Чтобы правильно произнести это фонетическое явление, необходимо держать кончик языка прижатым к альвеолярной перегородке (десневому бугорку за передними верхними зубами) при произношении обоих звуков, т. к. до окончания произнесения звука l.

Если первый звук в кластере глухой (p, t, k), звук l становится немного оглушенный за счет прогрессивной ассимиляции(первый звук влияет на второй), влияющей на работу голосовых связок.

В современном английском языке имеет место так называемое явление ‘glottal stop’ – ‘гортанная смычка’ или ‘твердый приступ. Оно представляет собой смыкание голосовых связок, что приводит к микропаузе в речи (отсутствию звука при произнесении, с сохранением его артикуляции). В транскрипции гортанная смычка обозначается символом ?.

Упражнение 1. Потренируйте латеральный взрыв в отдельных словах.

bottle; little; people; paddle; cuddle; saddle; needle; kettle; settle; rattle; cattle; battle; metal; total; vital; local; global; label; table; stable; cable; blanket; bubble; gobble; mumble; rumble; burble; warble; dribble; scrabble; babble; chuckle; crackle; cackle; prattle; twiddle; twaddle; jingle; jangle; dangle; dingle; staple; gaggle; gurgle; pickle; trickle; sprinkle; tinkle; stumble; fumble; crumble; grumble; tumble; bumble; hobble; wobble; nibble; dabbler; babbler; gabbler; dabbling; pebble; pebbly; cobble.

Упражнение 2. Потренируйте латеральный взрыв в связной речи.

She put the bottle on the table.
He picked up the little pebble.
The people gathered in the stable.
She settled into the comfortable chair.
They paddled the boat across the channel.
He cuddled the fluffy blanket.
The kettle whistled on the metal stove.
She rattled the keys in her hand.
The cattle grazed near the panel fence.
He canceled the meeting and left the building.
She nibbled the crispy crackle treat.
They stumbled over the cobble path.
He fumbled with the bubble wrap.
She crumbled the dry cookie between her fingers.
The grumble from the engine grew louder.
He tumbled down the gentle slope.
She dabbled her feet in the shallow water.
They chuckled at the funny joke.
He prattled on about the latest gadget.
She twiddled the label on her jacket.

Упражнение 3. Потренируйте латеральный взрыв в скороговорках.

Little Tim took the tablet and told Tom to take the bottle.
Kate kept the kettle on the table while the cat sat on the stool.
Pat put the plate on the table and pointed to the little bottle.
Ben built a little brick wall beside the blue bench.
She picked the pink pencil and placed it on the long shelf.

Фрикативный взрыв/ Fricative plosion

Фрикативный взрыв появляется в том случае, когда за взрывным звуком (p, t, k, b, d, g) следует фрикативная согласная (s, z, ð, θ). Происходит близкая совместная артикуляция соседних согласных – частичная регрессивная ассимиляция – когда второй звук влияет на первый.

Важным напоминанием здесь будет необходимость правильного произношения окончаний множественного числа существительных с окончанием –s и форм глаголов в единственном числе третьем лице времени the Present Simple. Стоит помнить, что зачастую звонкий звук сочетается со звонким, а глухой – с глухим, поэтому после глаголов и существительных, оканчивающихся на глухой звук, правильно будет произвести глухой s в окончании. И наоборот, звонкий z появится, если существительное или глагол оканчиваются на звонкие звуки. Именно поэтому важно не оглушать окончания (в отличии от привычного нам способа произношения в русском языке).

Стоит обратить внимание на необходимость правильного произнесения сочетания звуков ts. Данное звукосочетание нельзя произносить русским звуком ц. Для грамотного произнесения необходимо произносить звуки рядом, но не полностью слитно, закончив произношение звука t и затем перейдя к звуку s.

Упражнение 1. Потренируйте фрикативный взрыв в отдельных словах.

С сочетанием ps:
laps; caps; maps; taps; raps; gaps; snaps; claps; wraps; traps; grips; strips; clips; dips; sips; tips; zips; whips; chips; lips.

С сочетанием ts:
cats; bats; rats; mats; hats; fats; stats; units; limits; credits; debts; spots; plots; dots; lots; pots; bots; shots; knots; slots.

С сочетанием ks:

backs; packs; racks; sacks; hacks; tracks; cracks; stacks; snacks; blocks; clocks; rocks; socks; shocks; locks; ticks; picks; kicks; sticks; bricks.

С сочетанием gs:

bags; flags; logs; plugs; bugs; drugs; mugs; rugs; slugs; wigs; digs; jigs; figs; zigs; smogs; twigs; snags; tags; lags; hags.

С сочетанием ds:

kids; lids; bids; mids; rids; grids; squids; tads; pads; lads; adds; dads; fads; odds; pods; rods; mods; gods; loads; roads.

С сочетанием bs:

cubs; rubs; subs; tubs; pubs; clubs; scrubs; grubs; snubs; stubs; labs; cabs; tabs; nabs; grabs; drabs; scabs; slabs; flabs; glabs.

Упражнение 2. Потренируйте фрикативный взрыв в связной речи.

The guests slipped on the steps and dropped the cups.
He accepted the tasks and started working right away.
The kids grabbed the strips of tape and stuck them everywhere.
She tapped the map, then pointed at the spots.
They skipped the extra steps to finish faster.
The cats crept across the tracks without a sound.
He wrapped the gifts and stacked them by the door.
She zipped the jacket, clapped her hands, and headed out.
The workers fixed the cracks and repainted the walls.
He checked the stats, then updated the charts.
The postcards slipped from his hands onto the steps.
She unzipped the bag, grabbed the maps, and rushed to the bus stop.
He fixed the cracks in the bricks and swept the dust off the shelves.
The guests clapped as the band started the first track.
They packed the snacks, checked the lists, and headed for the trip.
The old clock ticked softly while the wind tapped at the window.
She snapped the photos, then stacked the prints on the desk.
The kids raced across the tracks and dashed through the gate.
He accepted the offer, signed the contracts, and shook everyone’s hand.
The waiter dropped the trays, then quickly picked up the cups.

Упражнение 3. Потренируйте скороговорки с фрикативным взрывом.

Six slick cats sat on the steps, snapping at the strips.
She tapped the map, then grabbed the caps and zipped the pack.

Three quick foxes crept across the cracked bricks in the dark.
He fixed the locks, stacked the boxes, and checked the spots.
Cats sat on the mats, watching the drops fall from the taps.
The crisp leaves slipped off the steps as the wind swept past.
She unzipped the sack, picked the sticks, and packed the snacks.

Альвеолярные согласные перед межзубными

В кластерах, где первым звуком идут альвеолярные t, d, n, l, а за ними межзубные ð, θ, наблюдается частичная регрессивная ассимиляция, влияющая на место произношения звуков. Альвеолярные звуки заменяются на их дентальные варианты (аллофоны). При этом оба звука произносятся вместе и используются их дентальные варианты.

Очень важным моментом является необходимость избегать полной ассимиляции при произношении звуков s, z рядом с межзубными ð, θ. В отличии от первых вариантов с t, d, n, l, нужно сначала произнести самостоятельно звуки s, z и затем перейти к произнесению межзубных звуков (при этом избегая паузы при произнесении этих кластеров).

Упражнение 1. Потренируйте альвеолярные согласные перед межзубными в коротких фразах.

at the; in the; need them; call them; seventh; eighth; tenth; width; breadth; health; wealth; at this; is this; let’s think; send the; spell the; with the; from the; put them; told them; held them; got them; met them; set them; kept them; left them; built them; filled them; held this; told this; sold them; found them; minded them; reminded them; asked them; helped them; worked them; looked this; watched them; called this; walked them; took them; bought them; brought them; thought this; fought them; caught them; taught them; sought them; cost them; lost them; most of them; almost this; built this; spilled them; grilled them; filled this; knelt this; dealt them; felt this; smelt them; spelt them; knelt them; welded them; moulded them.

Упражнение 2. Потренируйте звукосочетания s/z с межзубными. Следите за тем, чтобы звуки не сливались друг с другом, но при этом не было выраженной паузы между словами.

pass this; miss them; kiss the baby; toss the coin; lose the key; choose this; use the map; raise the flag; close the door; suppose they're right; cause the delay; because he said; please think; these things; those zones; whose thumb; whose thought; buses this week; roses that bloom; soothe the child; seize the moment; buzz through the zone; guess this; bless them; dress the doll; press the button; toss this; cross the path; gas from the tank; was this; has that; does the job; goes there; calls this; pulls that; tells them; sells the goods.

Упражнение 3. Потренируйте скороговорки.

Six thick socks sit on the shelf this Thursday.
Zoe zips the zipper and says, "This is the sixth zone."
She sees the thin thing on the south side of the path.
The noisy zebra buzzes past the thick hedge beneath the sky.
These loose socks slip across the smooth stone steps.
A fuzzy zipper snags on the soft silk scarf in the sun.
Suzy says, "Those thin threads are stuck through the cloth."
The sizzling sausage sizzles as the chef says, "That's the third batch."
This sly fox slips past the sleeping sheep beneath the stars.

Упражнение 4. Потренируйте скороговорки.

The dentist said, "This tenth tooth needs a thorough touch-up."
Dan did this task with the thin thread tied to the thick stick.
Seth set the sixth stone beneath the south path with strength.
The kids kept the math sheet and thought through the third step.
Liz listed the items: "This thin thing and that thick cloth."
Matt met the northern team and mentioned the fifth theory
Ben bent the metal pin and placed it beneath the thick lid.
Pat put the tenth plate on the table and passed the thin napkin.
Tom told the team that the path leads to the northern ridge.
Jess just jotted the notes and joined the group beneath the third arch.

Звуки-связки

Звуки-связки помогают делать речь более плавной и слаженной, избегать необоснованных пауз и гортанной смычки в связной речи.

Наиболее распространенным звуком-связкой является звук r. Он появляется на стыке слов, когда первое слово оканчивается на букву r (она часто остается беззвучной в изолированном варианте произнесения слова или перед следующим согласным звуком), а за ним идет гласный звук. Чтобы избежать образование паузы, буква r становится слышной.

По аналогии с описанным выше вариантом, существует еще два звука-связки – w и j. Они появляются на стыке слов, когда слова оканчиваются на гласные звуки – u-type (w) и i-type (j). При этом звуки w и j не произносятся полностью и звучат несколько сглажено.

Упражнение 1. Потренируйте соединительный звук r.

Her aunt arrived early.
Our old radio plays rock.
The car runs really well.
Far into the forest we walked.
Your idea is really clever.
A larger area attracts more visitors.
The door opens right away.
Better opportunities arise every year.
More energy is required each autumn.
Starry nights appear in early October.
My car is over there.
The actor arrived early.

Her orange is ripe.
Your umbrella is under the chair.
A better option exists.
Our experiment is ongoing.
The bar opens at eight.
His father always helps.
That door is locked.
She saw a rare orchid.
Her umbrella opened immediately.
Far away a rare bird appeared.
Your order arrives around three.
The bar owner offered another drink.
Her answer revealed a remarkable truth.
More options remain available all year.

Упражнение 2. Потренируйте соединительный звук w.

go away; do it; you are; so interesting; two apples; blue umbrella; how old; now and then; show us; know anyone; grow up; follow along; throw away; blow out; snow in; slow approach; low angle; crow flies; bow down; glow inside; know about; show up; owe us; owe him; go on; do as; who is; who are; through an; through the; view of; few ideas; new option; view inside; flew over; drew on; grew out; threw open; blew away; sew on; chew it; brew tea; flew in; grew up; flew away; drew it; blew out; knew it; who else; who wants.

Упражнение 3. Потренируйте соединительный звук j.

I am; she is; they are; my idea; buy an apple; try it again; say it; play a game; stay at home; pay attention; enjoy the view; destroy the plan; employ a worker; play it cool; stay inside; buy a ticket; try a new recipe; say yes; obey every order; may I ask; way ahead; day after day; grey area; ray of light; way up; day off; pray aloud; may I help.

Комбинации звуков с w

Согласные звуки перед звуком w становятся лабилизированными, т . е. произносятся с округленными губами за счет регрессивной ассимиляции, влияющей на положение губ.

В сочетании со звонкими согласными оба звука произносятся одинаково звонко. Если же звуку w предшествует глухой согласный, происходит небольшое оглушение согласной за счет прогрессивной ассимиляции, влияющей на работу голосовых связок. В свою очередь звук w делает предыдущую согласную огубленной.

И частичное оглушение, и лабилизация более выражены в отдельных словах, чем при произнесении словосочетаний.

Стоит обратить внимание на необходимость избегать ассимиляции при произнесении звуков v-w и f-w в связной речи. Данные звуки ни в коем случае не являются взаимозаменяемыми и должны произноситься каждый отдельно без слияния.

Упражнение 1. Потренируйте чтение комбинаций звуков со звуком w.

tw: twist, twice, twinkle, twin, twig, twilight, twirl, two, twelve, twenty

dw: dwarf, dwell, dwelling, dwindle, downtown, downward, downpour, downside, downhill, downcast

sw: swim, swing, swan, sweet, swift, sweep, swell, sword, swirl, swoop

kw: queen; quick; quiet; quilt; quack; quiz; quote; question; quality; quarter; quartz; quash; quell; queer; quintet; aquarium; require; liquid; equipment; sequence; frequent; request; equal

Упражнение 2. Потренируйте скороговорки со звуком w.

Twelve twins twirled twinkling twigs in the twilight.
A twister of twists once twisted a twist; if in twisting a twist one twist should untwist, the untwisted twist would untwist the twist.
Downtown dwarves dwelled quietly, dwindling down the dusty driveway.
Downward the dwarf dawdled, dreaming of a downtown dwelling.
Six sleek swans swam swiftly southwards.
Sweet swans swept smoothly over the sleepy stream.
The swift swimmer swerved, swallowed seawater, and swore to swim slower.
Quick Queen Quincy quietly questioned the quirky quilted quail.
Quietly, the quaint quartermaster questioned the quick quiz.
A curious quokka quickly quenched its thirst with quinine-free quinine water.

Комбинации звуков с r

В сочетании глухого согласного с сонорным звуком r происходит полное или частичное оглушение звука r за счет прогрессивной ассимиляции, влияющей на работу голосовых связок. Особенно ярко это проявляется в сочетании с глухими взрывными p, t, k в ударном слоге в отдельном слове.

В безударной позиции, в связной речи или когда перед p, t, k идет звук s или другая фрикативная согласная, происходит частичное оглушение.

В ударных и безударных слогах оглушение имеет обоюдный характер, когда звук r следует сразу за фрикативной согласной.

В случае, когда звук r идет в связке с межзубными th и альвеолярными t, d, происходит ассимиляция, влияющая на место и способ артикуляции. Под влиянием заальвеолярного звука r, альвеолярные звуки t и d становятся также заальвеолярными. При этом звук r в свою очередь ассимилируется и становится фрикативным и частично оглушенным.

В сочетании с межзубными ð, θ звук r может заменяться альвеолярным ударом (быстрым ударом языка о десну за верхними зубами). В сочетании с глухим межзубным при этом еще происходит частичное оглушение звука r.

Упражнение 1. Потренируйте чтение отдельных слов со звуком r.

pr: price; prize; press; pretty; proud; promise; problem; process; project; protect; prove; provide; produce; profit; progress;

tr: train; tree; true; try; trip; track; traffic; trade; treat; trouble; truck; trust; track; trend; trophy;

cr: cream; create; crime; crowd; cross; crash; crawl; crack; craft; crazy; crucial; critic; crop; crown; crush;

spr: spring; spray; spread; sprite; sprain; sprout; spruce; sprinkle; sprung; sprint;

scr: screen; scream; scratch; scrub; screw; scroll; scrape; screech; scruff; scramble;

str: street; strong; string; stripe; strict; struck; strap; stress; stroll; stranger.

Упражнение 2. Потренируйте чтение отдельных слов со звуком r и межзубными.

thrash; thread; threat; three; throw; throat; throne; through; throughout; thrive; thrill; thriller; threshold; thrust; throb; throng; thresh; threaten; thrum; thrifty; throbbing; throaty; thronged; throttled; thrusting; thrown; throwaway; throwback; upthrow; outthrow; overthrow; rethrow; misthrow; enthrall; enthrone; enthroning; dethrone; unthrown; upthrust; underthrust.

Упражнение 3. Потренируйте скороговорки со звуком r после согласных.

Three grey geese in a green field grazing; grey were the geese and green was the grazing.
Rory the warrior and Roger the worrier were reared wrongly in a rural brewery.
Truly rural, truly rural, truly rural.
Three trains trotted through the tricky tunnel, trying to track the trapped trout.
A crafty crab crept across the cracked concrete, crunching crumbs carefully.
Green grass grows greedily in the great garden, giving grand glory to the grounds.
Proud parrots perched perfectly, pronouncing phrases with precise pride.
The truck driver tried to transport the tricky crate without tripping or turning too sharply.
Crunchy crackers crumbled as the curious crow crept closer to the crooked crate.
Graceful giraffes gently grazed, grabbing green leaves from the highest branches.
Peter proudly presented the precious pearl, proving his patience and persistence.
Three tricky trapeze artists twisted and turned, thrilling the crowd with their tremendous talent.
A grumpy grizzly growled, grabbing a giant grape from the green grapevine.

Упражнение 4. Потренируйте скороговорки с ðr, θr.

Thirty-three thieves thought they thrilled the throne throughout Thursday.

Through thick and thin, the three thoughtful thinkers thoroughly thought through the thrilling theory.
He threw three free throws through the hoop, thrilling the thrilled crowd.
They threw three thick things through the thicket, thrilling the three thirsty thrushes.
Three therapists thoroughly treated the throaty throat trouble of the third thrill-seeker.

Отсутствие ассимиляции

В ряде случаев звуки не влияют друг на друга и должны произносится без ассимиляции, чтобы не произошло нехарактерных для английского языка изменений.

Без ассимиляции, зависящей от места и способа артикуляции произносятся звукосочетания губно-дентальных и нежзубных звуков в следующих связках sθ, θs, zð, sð, ðs, ðz, vð, fð, и губно-дентальных и сонорных звуков v-w, f-w.

При произношении данных звукосочетаний необходимо избегать слияния звуков и из замены на глухие и звонкие эквиваленты, т. к. подобные изменения могут влиять на смысл сказанного.

Без ассимиляции, касающейся работы голосовых связок, произносятся следующие сочетания звуков:

глухие согласные, за которыми следуют звонкие, и звонкие согласные, за которыми следуют глухие (глухие звуки при этом не озвончаются, а звонкие не оглушаются).

Ассимиляция будет происходить только когда сонанты l, r, w идут после глухих согласных, как мы уже рассматривали выше.

Упражнение 1. Потренируйте произношение звуков sθ, θs, zð, sð, ðs, ðz, vð, fð, помня о том, что они не ассимилируются.

sixth; twelfths; months; depths; widths; cloths; baths; paths; heaths; mouths; is the; has the; was the; because the; clothes; of the; give them; live there; five things;

safe though; rough though; truthful; toothsome; youths; growths; faiths; lathes; wreaths; loaths; youthful; growthful; truthfully; faithless; of them; give the; live the; five the; save the; with these; of these; give these; live these; five these; safe these; rough these

Упражнение 2. Потренируйте произношение vw, fw, помня о том, что они не ассимилируются.

A bottle of water, a glass os whiskey, a pile of wet clothes, a bunch of white flowers, a basket of wonderful berries, a loaf os white bread, a cup of warm tea, driveway, five windows, twelve white lilies, receive warm emails, give wise advice, have what you want, give what they need

Упражнение 3. Потренируйте произношение глухих и звонких согласных рядом, помня о том, что они не ассимилируются.

midsection; midsize; midstream; bedside; headstrong; broadsword; widespread; handstand; grandstand; landslide; absorb; absorbent; abstract; abstraction; absurd; obstacle; observation; obscene; obsolete; grubstake; adsorbs; abhor; substitute; lobster; subsidy; absolute; dreadful; pigskin; drugstore; adhere; headphones