

Праздник «Прощание с букварём».

Цели:

1. В увлекательной игровой форме способствовать повторению и систематизации знаний учащихся, полученных в процессе работы по курсу «Обучение грамоте»; поддерживать у учащихся интерес к знаниям.
2. Формировать умение общаться, вырабатывать навыки совместного труда, развивать творческие способности учащихся.
3. Способствовать воспитанию положительного отношения к чтению; уважительного отношения к одноклассникам, родителям.

ХОД ПРАЗДНИКА

Звучит вальс. Дети танцуют.

Ученица:

Я спрятала куклу, играть не хочу.
Мне некогда очень — я буквы учу!
Из них я сама составляю слова.
Сама прочитала: трава и дрова.
Дрова на дворе и трава на лугу —
Теперь, как большая, читать я могу.

Учитель.

В жизни всё начинается с малого: с зёрнышка — хлеб, с лучика — солнышко, с кирпичика — дом, а знания — с первой книги каждого человека, Букваря.

Сегодня мы собрались для того, чтобы сказать добрые слова тому, кто был другом для нас с сентября по сегодняшний день, кто всё это время молчал, но каждый миг учил нас доброму, справедливому и хорошему. Своим умением читать и писать мы благодарны этой книге — книге, с которой начинают учиться все: инженеры и академики, врачи и президенты, лётчики и повара.

1. Все взволнованы немножко ... В чем секрет?

Дочитали эту книгу школьники вчера.
А сегодня им проститься с Азбукой пора.
Почему мы наш учебник Азбукой зовем?
А другие называют книгу Букварем?

2. Книгу, что знакомит с буквой
Букварем назвали встарь,
В честь славянских «аз» и «буки»
Назван Азбукой Букварь.

3. Почему в парадной форме
нынче детвора?
Сняли с Азбуки обложку,
и закладок нет...
Все взволнованы немножко...
В чем секрет?
Дочитали эту книгу школьники вчера,
А сегодня — день прощанья, праздник Букваря.

4. Как сегодня радуются дети —
Стало больше грамотных на свете!
Скажем Азбуке мы «до свиданья»
И рукой помашем на прощанье.

5. Трудно было нам с тобой в начале,
Мы полгода буквы изучали!
Но теперь нам совершенно ясно,
Что старанья были не напрасны!

6. Ничего на свете лучше нету,
Чем прочесть журнал или газету,
Двадцать [первого](#) столетия дети,
Мы освоим сайты в Интернете!

7.Сегодня, друзья, мы сюда собрались,
Чтоб доброе слово сказать
Тому, кто был другом,
Кто каждый свой час
Молчал, но учил нас трудиться.
Вначале он буквы свои показал,
Теперь мы читаем страницы!

8.Я с этой книжкой в первый раз
Пришел в свой первый светлый класс.
Я эту книжку полюбил,
Я в ней все буквы изучил,
И как мне радостно сказать:
"Умею я теперь читать!"

9.Мы доброе слово сказать букварю
Сегодня должны все, ребята!
Давайте-ка песню подарим ему
Споём её вместе с друзьями.

Песня «Дружба с Букварём»

1
Радуются дети, мамы и отцы,
Потому что вместе все мы молодцы!
В школу нас водили, видно, вы не зря.
С буквами сдружились мы из букваря.

Припев:

Буквы разные от А до Я -
Наши лучшие теперь друзья.
Гласные и согласные -
Подружки дорогого букваря.

2
Мне не нужно к маме больше приставать -
Сможем мы и сами книжку прочитать.
Потому что мчались в школу мы не зря,
Буквы изучали мы из букваря.

Припев.

3
Радуются дети, мамы и отцы,
Потому что вместе все мы молодцы!
И любую трудность мы переживем,
Победила дружба, дружба с букварем!

Припев.

1) Вот на столе лежит большой арбуз.
Как сладок и приятен он на вкус!
А рядом с ним три чёрточки видны.
Зачем здесь нарисованы они?
Открыли эту книгу мы едва,
И сразу же узнали букву А.
(показывает листок с буквой А)

2) Но для того, чтоб книгу прочитать,
Одной лишь буквы мало знать.
Составлен алфавит из многих букв.
Они – основа всех наук.
И вот вперёд мы двигались упрямо
И вскоре прочитали слово «мама».
(показывает листок со словом «мама»)

3) Чем больше знали букв, тем больше новых слов
Прочесть любой из нас был по слогам готов.

И вот все буквы нам известны стали.
Мы выучили целый алфавит!
И уйму слов уже мы прочитали.
А сколько прочитать ещё нам предстоит!
Наверное, вовек не сосчитать
Всех слов, что нам придётся прочитать.
Но это нас нисколько не пугает,

4)Ведь каждый ученик прекрасно знает:
Учёба – очень интересный труд.
Нам силу, радость знания несут.
Без книг, без знаний не видать нам счастья,
а от невежества приходят все напасти.
Кто в детстве книг хороших не читает,
Тот многих радостей себя лишает.

Учитель: Праздник идет, а самого главного гостя нет. Кого, ребята? (азбуки)
Давайте её позовем! (Азбука, мы ждем тебя!)
Не идет. А давайте позовем его по-другому. Пусть буквы встанут рядом так, чтобы получилось слово АЗБУКА.
(входит Азбука)

Азбука: Здравствуйте, дети!
Я – Азбука. Учу читать.
Меня никак нельзя не знать.
Меня изучишь хорошо
И сможешь ты тогда
Любую книгу прочитать
Без всякого труда.
А в книгах этих есть про все:
Про реки и моря,
И круглая Земля.
Про космонавтов,
Что выше всех летали много раз,
Про дождь, и молнии, и гром,
Про свет тепло и газ.
Ребята, поздравляю вас с первой школьной победой – окончанием букваря.
Желаю вам дальнейших успехов в учебе.

1 уч. Прапрадедовской порой
Встали буквы в четкий строй,
Строй как строй, да не простой,
Он зовется азбукой.

Азбука. Азбука, стройся! Гласные, здесь?

2 уч. Гласные тянутся в песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать,
В темном лесу звать и аукать
И в колыбельке Аленку качать,
Но не желают свистеть и ворчать.

Азбука. Согласные, здесь?

3 уч. А согласные согласны
Шелестеть, шептать, скрипеть,
Даже фыркать и шипеть,
Но не хочется им петь.

Азбука. Буквы, которые не обозначают звука, здесь?

Уч.1. АБВГДЕЖ - прикатали на еже.
Уч.2. ЗИКЛМНО – дружно вылезли в окно.
Уч.3. ПРСТУФХ – оседлали петуха.

Уч.4. ЦЧШЩЭЮЯ – вот и все мои друзья!

4 уч. Буквы – значки, как бойцы на парад,
В четком равнении построены в ряд.
Каждый в условленном месте стоит
И называется он – алфавит!

5 уч. Ты эти буквы заучи ,
Их три десятка с лишним,
А для тебя они ключи
Ко всем чудесным книжкам!

Вбегают Незнайка

Незнайка.

К чему такие почести!
Что здесь происходит?
В тишине и строгости
Предмет по сцене носят?
Ну и зачем эти буквы? Какой от них толк?

Учитель.: А ты и не можешь знать! Ты же в школе не учился!

Незнайка. А зачем мне школа? Я и без нее смогу прожить. Кушать умею. На улице играть умею. А что еще надо?
Правда, ребята?
Видел я, как дети в школу идут. У них вон какие портфели тяжелые. Не хочу!

Уч.1. Да, портфели у нас тяжелые, но сколько в них интересного!

Уч.2. Семь ночей и дней в неделе.
Семь вещей у нас в портфеле:
Есть блокнот и тетрадь.
Ручка есть, чтобы писать.
И резинка, чтобы пятна
Подчищала аккуратно.
И пенал, и карандаш.
(хором) И азбука – приятель наш!

Незнайка. Да, я понимаю, ручкой можно калякать-малякать, резинкой каляки вытирать, а азбука зачем? Не понимаю!»

Азбука. Покажем Незнайке какой от неё толк?

(На сцену приглашается по 6 чел из каждого класса)

Задание. Каждый класс получает набор разрезанных букв. Из букв складывают слова РОДИНА, ШКОЛА, АЗБУКА, УЧЕНИК

Азбука. Ну, вот Незнайка, прочитай слова, которые составили дети и родители.

Незнайка. Сейчас! *(Ходит вокруг слов, трогает их руками и начинает плакать.)* У-У-У! Не знаю! Не могу!
Помогите! *(Ребята читают слова)*

Азбука. Теперь ты понял, Незнайка, что такое азбука и буквы в жизни человека?

Незнайка. Понял, понял. Подарите мне азбуку, пожалуйста. Я пойду к Мальвине, Она меня научит читать. *(Дети дарят Незнайке букварь)*

Ребята, меня просили передать Вам телеграммы. Давайте прочитаем их и узнаем от кого они.

- «Спасите! Нас съел серый волк...» (Козлята из сказки «Волк и семеро козлят»)
- «Очень расстроена! Нечаянно разбила яичко...» (Мышка из сказки «Курочка Ряба»)
- «Прибыть на ваш праздник не могу, от меня сбежали брюки...» (Грязнуля из стихотворения К. И. Чуковского «Мойдодыр»)
- «Приехать не можем: братец превратился в козленочка!» (Аленушка из сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

- Шлю привет из замка Людоеда. Если одолею его, то с маркизом Карабасом прибудем на ваш праздник. (“Кот в сапогах”)
- Поздравлю с праздником. Приехать не могу, так как по дороге потеряла туфельку. (“Золушка” Ш. Перро)
- Нет возможности к вам приехать, я снова осталась у разбитого корыта. (Старуха “Сказка о рыбаке и рыбке”)
- Поздравляю с праздником. Немного задерживаюсь. У меня свадьба. Комар - победитель сделал мне предложение. (“Муха-цокотуха”).
- Поздравляю всех с праздником Букваря. Не ссорьтесь. Давайте жить дружно. (Кот Леопольд) .
- Я от бабушки ушел. Я от дедушки ушел. Скоро буду на празднике (Колобок) .

Игра «Доскажи словечко».

- Буквы все от А до Я
На страницах... (букваря)
- Должен каждый ученик
В школу брать с собой (дневник)
- Чтобы ручками писать,
Приготовим мы (тетрадь)
- Кто альбом раскрасит наш?
Ну, конечно, (карандаш)
- Чтобы вдруг он не пропал,
Уберём его в (пенал)
- Долгожданный дан звонок –
Это кончился (урок)
- Мы прочли букварь до корки,
Нам по чтению - (пятёрки).

Песня «Мы поднимаем шары»

Играет музыка. Появляется Шапокляк.

Шапокляк:

Кто людям помогает,
Тот тратит время зря! да да
Хорошими делами
Прославиться нельзя! Да да да да
Пусть вам учебный год
Только гадости несет.
Получайте только 2,
Очень редко – можно тройки.
Бейте окна и витрины,
Не ходите в магазины,
Проводите больше драк, привет, старуха Шапокляк.

-Что вы здесь собрались?

Учитель: Мы прощаемся с нашей первой книжкой, с Азбукой.

Шапокляк:

Хоть вы полгода проучились,
Но ничему не научились.
Министр образования
Прислал меня с заданием
Проверить тут, разноухать там,
И всем поставить двойки вам!
Я экзамен проведу!
Что не знаете, найду.
Докажу, что зря старались,
Лучше б в детсаду остались!

Учитель: Бабушка дети научились не только читать, но и правильно и красиво писать, придумывать разные истории и рассказы и даже пересказывать.

Шапокляк: Ой, да все вы только врете, ничего вы не можете, Или можете, забыла, русский я давно учила!

Вот я вам тут хочу вопросыки позадавать, ОХ! И трудные, даже сам Крокодил Гена не смог отгадать. А вы, Чебурашки, точно не отгадаете! В стихах заблудились буквы и совсем меня запутали эти буквы. Ничего не понятно.

Ехал дядя без жилета,
Заплатил он штраф за это.

На остров налетел ураган,
Остался на пальме последний баран.

У вратаря большой улов,
Влетело в сетку пять волов.

Куклу выронив из рук,
Маша мчится к маме:
"Там ползет зеленый лук
С длинными усами".

Не учил уроки,
А играл в футбол,
От того в тетрадке
Появился гол.

Шапокляк: Рассказали вы так внятно, и теперь мне все понятно.
Меня спросите что-нибудь, знаниями хочу блеснуть!

Учитель: Шапокляк, а ну скажи нам, сколько будет 2+3?

Шапокляк : - Это будет, это будет, что-то около шести.

Учитель: Дети, правильный ответ? ...

Дорогая Шапокляк, можешь ты ответить нам, чтобы быть всегда здоровым, что нам делать по утрам?

Шапокляк: Это каждый должен знать, надо всем побольше спать.

Учитель: Школьные годы чудесные, с книгою, с дружбою, с песнею,
А как они быстро летят, их не воротишь назад!

Шапокляк : - Ой, разве это так?
Школьные годы ужасные, самые самые страшные,
Тянутся как поезда, и на пройдут никогда!

Учитель: Ребята, разве это так?

Шапокляк: Ладно, ладно.
Ну что министру я скажу, как обстановку доложу?
Скажу ему, грызут науки, не могут умереть от скуки!

Учитель – В школе есть не только уроки, но и перемены. Устроим себе переменку и поиграем в игру.

-Ребята, мы сейчас будем задавать вопросы, а вы дружно, хлопая в ладоши, отвечайте:

«Это я, это я, это все мои друзья!»

или, топая ногами, говорите: «НЕТ, не я, нет, не я, нет, не все мои друзья».

Давайте прорепетируем: Хлопая в ладоши - «Это я, это я, это все мои друзья!»

Топая ногами - «Нет, не я, нет, не я, нет, не все мои друзья!». Итак, начинаем:

1-Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?! (Это я ...)

2-Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?! (Это я...)

1-Кто из вас такой ловкач, лучше всех бросает мяч?! (Это я ...)

2-Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?! (Нет, не я...)

1-Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?! (Это я...)

2-Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?! (Это я...)

1-Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?! (Нет, не я...)

2-Кто, играя в волейбол, забивает в окна гол?! (Нет, не я...)

1-Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?! (Нет, не я...)

2-Кто из вас не смотрит хмуро, любит спорт и физкультуру?! (Это я...)

1-Кто из вас сюда принес песни, шутки, смех до слез?! (Это я...)

Сценка «Буква Я» 1в класс.

Звучит музыка и на сцене появляются Мальвина.

Мальвина:- Здравствуйте, первочки! Вы меня узнали? Кто я? Откуда я к Вам пришла?

Все вы читали много сказок, смотрели мультфильмы. У вас есть любимые персонажи. Мои загадки о сказочных героях. Будьте внимательны.

Всех на свете он добрей,
Лечит больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит,
Это доктор... *Айболит*

Многим долго неизвестный
Стал он каждому дружкой.
Всем по сказке интересной
Мальчик – Луковка знаком.
Очень просто и недлинно
Он зовется... *Чипполино*

Он весел и незлобен,
Этот милый чудачок.
С ним хозяин, мальчик Робин,
И приятель – Пятачок.
Для него прогулка – праздник,
И на мед особый нюх,
Этот плюшевый проказник
Медвежонок... *Винни – Пух*

Он дружок зверям и детям,
Он живое существо.
Но таких на белом свете
Больше нет ни одного.
Потому что он не птица,
Не котенок, не щенок,
Не волчок и не сурок,
Но заснята для кино
И известна вам давно
Эта милая мордашка
И зовется... *Чебурашка*

С книжкой шагает в школу
Деревянный мальчуган.
Попадает вместо школы
В деревянный балаган.
Как зовется эта книжка?
Как зовется тот мальчишка? *Буратино*

Работать умела красиво и ловко,
В деле любом проявляя сноровку.
Хлебы пекла и скатерти ткала,
Шила рубашки, узор вышивала,
Лебедью белой в танце плыла,
Даже лягушкой зеленой была... *Василиса Премудрая*

Маленькая девочка
Ростом с ноготок.
Рождена из зернышка,

Родной дом ее цветок.
Кто это?*Дюймовочка*

Чтоб друга верного спасти,
Ей пол страны пришлось пройти:
От разбойников бежать,
В снежной буре замерзать,
Через льды перебираться,
С королевою сражаться. *Герда*

Учитель: Азбука, ребята хотели ещё раз сказать тебе «спасибо» за то, что ты научил их читать.

Азбука: - Я очень рад, что вы благодарны мне. Но я еще не всему вас научил. Подождите, сейчас я приведу вам гостью. Мне вы очень понравились - весёлые, находчивые, дружные. Все заслуживают самой высокой оценки. Пришло время наградить вас за успешную сдачу весёлых экзаменов. Посмотрите, какая книга. Это ваш новый учебник, которому я уступаю свое место. Теперь она вас дальше поведет по стране знаний. Я надеюсь, что вы будете беречь ее, заботиться, чтобы страницы были чистыми, чтобы учебник оставался таким же красивым, каким вы его получите.

Азбука выводит Литературное чтение.

Литературное чтение:

Вам моё почтение (кланяется)

Я – книга для чтения,
Полистай мои страницы;
Здесь стихи и небылицы,
Сказки, басни, прибаутки,
Поговорки, даже шутки.
Я от Азбуки слыхала,
Что вы знаете немало.
Любознательных люблю,
Щедро знание дарю.
Всем, кто хочет много знать,
Хорошо надо читать.

- Здравствуйте, ребята! Я пришла вас поздравить с праздником. Я очень рада, что вы научились читать. Желаю и в дальнейшем больших успехов в учебе.

Учитель: Ребята, я хочу познакомить Вас с ещё одним гостем нашего праздника – это библиотекарь нашей школы Луиза Саидовна.

Выступление Л.С.

Учитель - Дорогие первоклассники! В народе говорят: "Азбука ступенька к мудрости". Вы одолели свою первую, очень трудную ступеньку. Я от всей души поздравляю вас и вручаю вам эти удостоверения об окончании курса Азбуки. Поздравляем вас ребята, с первой победой. Желаем, чтобы она стала началом многих покорённых вершин.

1 ученик:

В начале марта
В школе - Праздник букваря.
Мы прочли букварь до корки,
Нам по чтению - Пятерки!

2 ученик:

Позади нелегкий труд
Слогового чтения
Нам сегодня выдают
У-до-сто-ве-ре-ни-я!

3 ученик:

В том, что мы букварь - Прочли,
Полный курс наук - Прошли.
И теперь без передышки
Мы прочтем любые книжки!

4 ученик:

Буквы, слоги и загадки
В доброй Азбуке живут.

По ступенькам постепенно
В царство сказок нас ведут.

5 ученик:

Мы теперь читаем сами,
Знаем слоги и слова.
Скажем Азбуке спасибо –
Расставаться нам пора!

6 ученик:

Ты, Букварь наш, отдохни.
Ты на полке полежи.
В школу в сентябре опять
Первоклассники придут.
И страницами твоими
В царство грамоты войдут.

7 ученик:

Мы хотим сказать тебе спасибо,
Мы тебя за все благодарим!
Говорим тебе мы – до свиданья!
Здравствуй! – новой книге говорим.

Песня «Если б не было школ» Григорян Диана.