Патриотическое воспитание в рамках внеурочной деятельности

Большой потенциал патриотического воспитания заключён во внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное.

---

1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном», посвященные России, ее прошлому, будущему и настоящему стали частью информационной и воспитательной работы, направленной на развитие и укрепление патриотизма.

Во время **«Разговоров о важном»** мы включаем детям патриотические песни, звуки природы, показываем фотографии российских пейзажей.

Темы занятий приурочены к конкретным датам либо строятся вокруг патриотической тематики в целом. В сентябре, например, мы провели беседы, привязанные ко Дню знаний, к 165-летию со дня рождения Циолковского, и урок, посвященный пожилым людям (в преддверии Дня пожилого человека 1 октября). Далее были такие темы:

- Наша страна Россия, День учителя, День отца, Традиционные семейные ценности, День народного единства, Мы разные, мы вместе, День матери, Символы России: Государственный герб, гимн, флаг, День Героев Отечества, День конституции, Новый год. Семейные праздники и мечты, День снятия блокады Ленинграда, День российской науки, Россия и мир, День Защитника Отечества (День Армии), Международный женский день, День воссоединения Крыма с Россией, Всемирный день театра, День Земли, День труда, День Победы, Бессмертный полк.

«Разговоры о важном», должны быть именно разговорами — то есть **дискуссией педагога и детей**, построенной вокруг определенных тем. Если говорить о форме проведения данных занятий. Патриотизм у ребёнка проявляется и в чувстве гордости за достижения родной страны, и в уважении к историческому прошлому своего народа, и в бережном отношении к народной

памяти.

2. Внеурочные занятия экологической направленности. Это **«Практическая экология для младших школьников»** пока в 1 и 2 классе.

Изучая данное пособие, дети учатся ценить свою Родину - Россию, свой родной край - Челябинскую область. Экологические знания помогают детям становиться добрыми хозяевами своего родного края, активными помощниками взрослых, в сохранении её богатств.

Вот некоторые темы занятий, направленные на укрепление патриотизма:

Как помочь воздушной среде наших городов и сел.

Как вода формировала неповторимую поверхность Челябинской области.

Почему в нашей области добывают мрамор. И.т.п.

Формы проведения занятий:

Беседы на темы «Мир – наш дом», «Чем дорога природа родного края», экскурсия в природу, опыты для практической работы, которые могут выполняться индивидуально или в парах, просмотр видеороликов о нашем крае, викторина, экологические праздники, коллективные творческие дела «Операция КОРМУШКА», «Улица на которой я живу», доклады детей, пешеходные прогулки по окрестностям.

3. Уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации духовно-нравственных ориентиров является технология **проектной деятельности.**
Использования метода проектов в патриотическом воспитании, делает процесс опосредованным и увлекательным. В активной поисковой и исследовательской деятельности дети с интересом изучают материал, связанный с народной культурой, с историей семьи. Активная проектная деятельность повышает «их культурный уровень, возникает потребность в получении новых знаний о Родине, о народных традициях».

Наиболее важными и распространёнными **формами** проектной деятельности в начальной школе могут быть: выставка, газета, видеофильм, журнал, игра, карта, коллекции, чертежи, костюмы, макеты, модели, рекомендации, музыкальное произведение,

сценарий праздника, прогноз, путеводитель, серия иллюстраций, сказка, статья, пресс-конференция, отчёты экспедиции, путешествия, экскурсии, посещение музея и др

Детям можно предложить проекты на такие темы как:

«Моя родословная»,
«Семья – хранительница духовных и нравственных ценностей народа»,
«Традиции нашей семьи»,
«Мой дом – моя крепость»,
«Семья на службе отечества»,
«Праздники нашей семьи и народа»,
«Семейные реликвии»,
«Труд – основа жизни семьи» и т.д.

Работа над проектом дает возможность задействовать не только интеллект, опыт, сознание человека, а и чувство, эмоции, волевые качества, оказывает содействие «погружению» в проектный материал патриотической направленности.

---

4. В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделены: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

Я расскажу о **смысловом чтении**. Кружок «Грамотный читатель Обучение смысловому чтению» так же, может являться средством патриотического воспитания. Необходимо с ранних лет обучения формировать умения максимально точно и полно понимать содержания текста, улавливать все детали, выбирать нужную информацию.

В наши пособия включены **произведения патриотической направленности:**
стихотворения «Что мы Родиной зовём» Владимир Степанов,
С днём знаний. Ирина Асеева, Первое сентября. Андрей Усачёв,
Родная песенка. Пётр Синявский.
Рассказы о войне «Главный инженер». Алексей Пантелеев.
Рассказы о природе. Любитель песни. Георгий Скребицкий и т.п.

На этой внеурочке можно использовать такие **формы**:

Беседы на патриотические темы «О Родине, о доблести, о славе», «Обычаи и традиции русского народа», «Друзья познаются в беде», «Не место красит человека, а человек место».
Чтение художественных произведений, стихов
Просмотр видеосюжетов о красоте Родины
Рисование рисунков по теме
Конкурс чтецов «Дети о войне»
Литературно-музыкальная композиция «Я люблю тебя, малая Родина!».

Существует большое количество приемов, **форм** работы с текстом. Я расскажу о некоторых.

Например, **чтение с остановками и вопросами.**
Текст делится на смысловые части, после прочтения одной части делается остановка и задается вопрос, стимулирующий развитие мышления или предвосхищающий события.

ИНСЕРТ - в переводе с английского означает: интерактивная система записи для эффективного чтения и размышления с использованием условных обозначений:

- «!» - помечается то, что уже известно,
- «-» - помечается то, с чем не согласен учащийся,
- «+» - помечается то, что является для учащегося интересно,
- «?» - то, что неясно и возникло желание узнать больше,

А затем учащийся систематизирует материал в таблицу.

Так же можно использовать **тексты разных стилей и типов речи,** для отработки выразительности чтения.
Работа в парах, расставление логического ударения, пауз, подъем и падение интонации.
Составление памяток для чтения.
Выразительное чтение вслух.

---

5. Путь к успеху – это занятия связанные с социальными интересами и потребностями учащихся**.** Это портфель достижений учащихся, который пополняется в течении года. Темы, которые посвящены развитию и укреплению патриотизма:

Я в школе!
Моя семья - моя крепость.
Что мне нравится и что не нравится в людях.
Знание - сила.

Я - мэр города. Как сделать город лучше?
Я - президент.
Кто он - настоящий друг?
Что такое хорошо и что такое плохо.
Моя планета.
Мои питомцы.
Жизнь во Вселенной.
Я мечтаю…
Кто какой учитель?
Одноклассники - моя вторая семья.
Семейные радости и хлопоты
Что такое патриотизм
Ещё о дружбе
Окружающая среда
Моя жизненная позиция
Я выбираю профессию
Формы проведения:

Групповая работа в классе, домашняя работа со взрослыми, работа учащихся с папкой-портфолио, заполнение листов индивидуальных достижений, игры, различные упражнения, беседа «Что значит для меня моя семья», викторина, тематические рисунки, анкетирование.

6**. Тропинка в профессию.**

Данный курс является первой ступенькой в профориентационной работе.

Ведущая деятельность: поисковая, исследовательская, творческая, игровая.

Занятия проводятся в активной форме, это игры, дискуссии, конкурсы, экскурсии, конференции, элементы тренинга, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Развитие творческих способностей немыслимо без творческой деятельности. Это рисунок, аппликация, сообщение, а также сочинение рассказов, стихов, сценариев, проигрывание сценок, спектаклей, миниатюр, выпуск тематических газет, плакатов, выставка работ ИЗО и трудовой деятельности.

Формы работы

1. Классные часы и беседы о профессиях.
2. Тренинговые и тематические занятия.
3. Конкурсы рисунков.
4. Экскурсии.
5. Игры-викторины.

6. Встречи с людьми разных профессий.
7. Описание профессий.
8. Письменные работы: мини-сочинения, синквейны.
9. Заполнение анкет и результатов самооценки. Диагностика.
10. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
11. Реклама профессий.
12. Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.
13. Лекция.
14. Дискуссия.
15. Творческая работа.
16. Практикум. Мастер-классы.

Инсценировка стихотворения «Кем быть?»

Беседы на тему: «Уважение к трудящимся людям», «Бережное отношение к природе», «Кем работает папа», «Кем работает мама», «Профессии в моей родословной». По возможности, показывать документальные фильмы по теме. Данные занятия формируют элементарные знания о профессиях через игру, формируют мотивацию, интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивают интерес к будущей профессии.