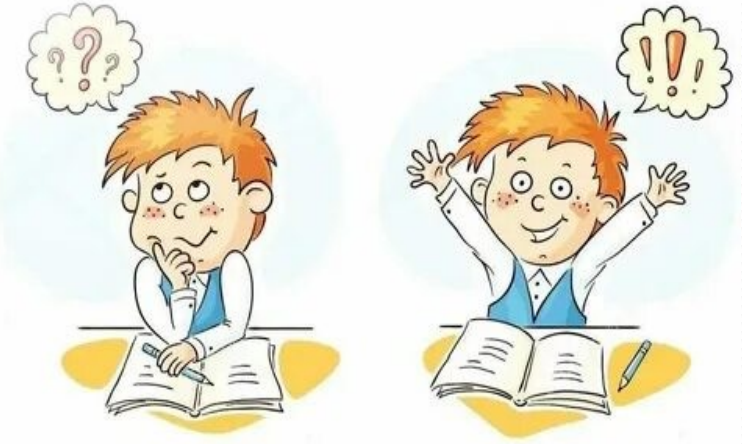
«Система работы учителя по формированию функциональной грамотности. Внедрение в учебный процесс банка заданий дл.



Грамотность – это навыки чтения, письма, счета и работы с документами. Минимальная грамотность – это способность читать и писать простые сообщения. **Формирование функциональной грамотности** – сложный, многосторонний, длительный процесс. Достичь нужных результатов можно лишь умело, грамотно сочетая в своей работе различные современные образовательные педагогические технологии.

В условиях социально-экономической модернизации обществу необходим человек, функционально грамотный, умеющий работать на результат, способный к определенным, социально значимым достижениям. Все данные качества формируются в школе.

Функциональная грамотность есть уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде».

Функциональная грамотность сегодня — это базовое образование личности

Ребенок должен обладать:

- готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром …;
- возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи…;
- способностью строить социальные отношения…;
- совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию.

Когда нужно начинать формирование функциональной грамотности обучающихся?

Начинать формирование функциональной грамотности в 5 классе уже поздно, необходимо это делать уже в начальной школе.

Формирование функциональной грамотности – это непростой процесс, который требует от учителя использования современных форм и методов обучения. Применяя эти формы и методы, мы сможем воспитать инициативную, самостоятельно, творчески мыслящую личность.

Для развития естественнонаучной грамотности учитель должен включать в содержание изучаемых тем задания на развитие общеучебных умений и навыков, таких как: умение работать с текстом, трансформировать информацию из одной формы в другую, умение решать прикладные задачи, как в стандартных, так и в нестандартных ситуациях, умения проводить исследование, высказывать предположения, гипотезы.

Установите соответствие между организмами и их характеристиками.

Характеристика	Организмы
1) мельчайшие неклеточные формы жизни	А. Бактерии
2) грипп, герпесс, СПИД	Б. Вирусы
3) впервые были открыты Д.И.Ивановским	
4) одноклеточные безъядерные организмы	
5) при неблагоприятных для жизнедеятельности условий образуют споры	
6) жизнеспособны только в живой клетке	

Ответ:

Для приготовления штукатурного раствора рекомендуют использовать только свежегашеную известь. Почему это так важно?

Ответ: Гашение извести протекает по уравнению:

$CaO+H_2O=Ca(OH)_2$

«Схватывание « штукатурного раствора основано на взаимодействии $Ca(OH)_2$ с CO_2 воздуха:

$Ca(OH)_2+CO_2=CaCO_3+H_2O$

Этот же процесс происходит при хранении гашеной извести, поэтому штукатурный раствор, приготовленный из лежалой гашеной извести, будет плохо схватываться.

Спасибо за внимание.