Федеральная служба исполнения наказаний

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 311

Методическая разработка

Рабочая программа производственной практики по программе профессиональной подготовки по профессии рабочих 17710 Рамщик

Исполнитель: Астапчук Виктор Михайлович,

мастер производственного обучения

Саянск, 2017

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение | 3 |
| ГЛАВА 1. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| ГЛАВА 2. АНАЛИЗ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ | 8 |
| Заключение | 10 |
| Список литературы | 11 |
| Приложения | 12 |

**Введение**

Знание - сокровищница, но ключ к ней – практика.

Томас Фуллер

Система профессионального образования – это одна из важнейших образовательных подсистем, которая играет ключевую роль в подготовке компетентного специалиста, конкурентноспособного, социально адаптированного, соответствующего требованиям рынка труда, производства и сферы услуг. В образовательном процессе в рамках исправительного учреждения профессиональное обучение занимает главенствующую позицию. Именно от того, насколько грамотно и качественно организована учебная, производственная практика зависит в будущем востребованность выпускников образовательного учреждения.

Процесс обучения профессии – это целенаправленное, последовательно изменяющееся взаимодействие мастера производственного обучения   
и обучающихся, в ходе которого решаются задачи обучения, воспитания   
и развития личности.

Работа по организации учебной и производственной практики носит творческий характер и включает в себя: изучение нормативно-правовых документов в области профессионального обучения, внедрение профессиональных стандартов по профессиям в образовательный процесс, разработка комплекса учебно-методического обеспечения.

**Проблема исследования**

Образовательное учреждение должно ежегодно обновлять программу профессиональной подготовки по профессиям рабочих с учетом потребностей работодателя, т.е. исправительного учреждения; особенностей развития как внутриучрежденческого, так и регионального рынка труда. Кроме этого оно обязано в рабочих программах всех учебных дисциплин   
и профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик, четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Перед разработкой рабочей программы производственной практики встает проблема выбора содержательной части практики, которая будет отвечать требованиям и потребностям исправительного учреждения и соответствовать специфике деятельности образовательной организации.

Проблема исследования –каким образом отобрать и структурировать содержание образования в рабочей программе производственной практики для эффективной его реализации в образовательном процессе учреждения профессионального образования.

**Актуальность проблемы**

В связи с введением профессиональных стандартов по профессиям   
у разработчиков программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих возникает значительное количество вопросов по оформлению учебно-планирующей документации мастера производственного обучения. Планирование учебной и производственной практики в составе профессиональных модулей позволяет четко организовать образовательный процесс, выполнить учебный план и программу, грамотно подготовиться   
к занятиям, правильно подобрать учебно-производственные работы   
и эффективно использовать материально-технические средства, оборудование учебных мастерских или рабочих мест на производственных участках исправительного учреждения.

**Объект исследования**

Содержание учебного материала производственной практики программы профессиональной подготовки по профессии рабочих   
17710 Рамщик.

**Предмет исследования**

Способы преобразования содержания учебного материала производственной практики для реализации в образовательном процессе учреждения профессионального образования.

**Цель проекта**

Разработать рабочую программу производственной практики в курсе профессиональной подготовки обучающихся по профессии рабочих   
17710 Рамщик.

**Задачи проекта**

1. Изучить рабочую программу профессионального модуля   
   ПМ.01 Управление работой линий в лесопильном производстве программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 17710 Рамщик;
2. Изучить требования к разработке рабочей программы производственной практики, ознакомиться с существующими в данной области работами;
3. Обосновать и описать этапы работы над проектом;
4. Изучить макет рабочей программы производственной практики;
5. Написать содержание программы производственной практики, оформить и оценить проект;
6. При необходимости внести корректировки в содержание рабочей программы и представить проект к окончательному утверждению.

В данном проекте представлен первый опыт, который обосновывает содержание рабочей программы производственной практики для реализации программы профессиональной подготовки по профессии 17710 Рамщик. Надеюсь, что содержательная часть рабочей программы соответствует потребностям работодателя, т.е. исправительного учреждения.

**ГЛАВА 1. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Производственная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных   
на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Рабочая программа производственной практики должны обладать преемственностью по отношению к рабочей программе учебной практики, т.к. в итоге обе программы должны представлять собой единую (сквозную) программу практики. Сквозная программа практики должна обеспечить единый комплексный подход к организации практической подготовки обучающихся.

Структура рабочей программы производственной практики должна содержать разделы:

* паспорт рабочей программы производственной практики, в котором прописываются цели практики, место практики в структуре программы профессиональной подготовки по профессии рабочих; компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики;
* распределение часов по профессиональному модулю, которое показывает количество часов производственной практики;
* содержание производственной практики;
* условия реализации рабочей программы производственной практики, где указываются информационное и материально-техническое обеспечение практики.

Исходными документами для составления рабочей программы производственной практики для реализации программы профессиональной подготовки по профессии являются:

* профессиональные стандарты по конкретной профессии;
* учебный план, в котором определено место производственной практики;
* программы профессиональных модулей по конкретной профессии.

Работа мастера производственного обучения по разработке рабочей программы производственной практики начинается с анализа профессионального стандарта по профессии.

В ходе работы с профессиональным стандартом по профессии необходимо изучить требования к результатам освоения вида профессиональной деятельности (ВПД).

Анализ учебного плана по профессии позволит изучить этапы производственной практики, объемы времени (в часах), необходимые   
для ее освоения.

При анализе программ профессиональных модулей формулируются наименования тем учебной практики, исходя из видов работ, определённых   
в программах ПМ.

**ГЛАВА 2. АНАЛИЗ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание этапа работы над проектом | Результат работы |
| 1 | Формулирование проблемы | Перед разработкой рабочей программы производственной практики встает проблема выбора содержательной части практики, которая будет отвечать требованиям и потребностям исправительного учреждения и соответствовать специфике деятельности образовательной организации. |
| 2 | Разрешение проблемы: определение вида продукта, формулирование ожидаемого результата, выбор формы презентации | Конечный продукт: разработка рабочей программы производственной практики  (по программе профессиональной подготовки  по профессии рабочих 17710 Рамщик),  при освоении которой обучающиеся овладевают видом профессиональной деятельности рамщика о, третьего, четвертого разряда.  Форма презентации – выступление  с докладом |
| 3 | Планирование: постановка задач, определение последовательных действий, сроков их выполнения и ответственных | Задачи:   * изучение рабочей программы профессиональной подготовки  по профессии рабочих Рамщик (1-2 дня); * изучение и анализ опыта существующих работ в данной области (рабочих программ, практической работы других педагогов)  (1-2 дня); * анализ и систематизация изученных работ (1-2дня); * описание методики образовательной работы (2-3 дня); * изучение макета проекта рабочей программы производственной практики (формулирование содержания, определение разделов программы) (1-2 дня); * написание содержания рабочей программы (4-5 дней); * оформление рабочей программы и её оценка (1-2 дня); * внесение корректировок содержания программы (при необходимости), представление программы к окончательному утверждению (2-3 дня). |
| 4 | Реализация проекта | Внедрение рабочей программы производственной практики в образовательный процесс по реализации программы профессиональной подготовки по профессии Рамщик, что позволит овладеть обучающимся первоначальным профессиональным опытом, сформированными навыками и умением выполнять работы по профессиональной деятельности |
| 5 | Анализ результатов | Апробация рабочей программы, оценка деятельности обучающихся по программе  и анализ эффективности проводимого обучения |

**Заключение**

Производственная практика выполняет важнейшие функции в системе профессиональной подготовки обучающихся:

* обучающую – актуализация, углубление и расширение теоретических знаний, их применение в решение конкретных ситуационных задач, формирование навыков, умений;
* развивающую – развитие познавательной, творческой активности будущих рабочих, развитие мышления, коммуникативные   
  и психологические способности;
* воспитывающую – формирование социально активной личности будущего рабочего, устойчивого интереса к профессии;
* диагностическую – проверка уровня профессиональной направленности будущих рабочих, степени профессиональной пригодности   
  и подготовленности к профессиональной деятельности.

Разработанная рабочая программа производственной практики программы профессиональной подготовки по профессии рабочих   
17710 Рамщик представлена в приложении.

**Список литературы:**

1. Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты: Учебник для сред. Проф. образования / В.В. Амалицкий. – М.: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2012
2. Копейкин А.М., Дерягин Р.В. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств. – Вологда: ВоГТУ, 2013
3. Прокофьев Г.Ф. Пиление древесины на лесопильных рамах и повышение его эффективности в вопросах и ответах / Г.Ф. Прокофьев, Н.Ю. Микловцик. – Архангельск: Сев. (Аркт.) фед. ун-т, 2011

**Приложение**

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ№311**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель начальника объединения-  начальник Центра ФКУ ОИК-8 ГУФСИН России по Иркутской области, капитан внутренней службы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Эпов  "\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор федерального казенного профессионального образовательного учреждения № 311 Федеральной службы исполнения наказаний  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Ануфриев  "\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**производственной практики**

**по программе профессиональной подготовки**

**по профессии рабочих 17710 Рамщик**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Квалификация – 3разряд  Срок обучения – 6 мес.  Исходный уровень образования:  основное общее образование |

Саянск, 2017

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ пРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | **14** |
|  |  |
| **2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ ЛИНИЙ В ЛЕСОПИЛЬНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ** | **16** |
|  |  |
| 3. СТРУКТУРА и содержание ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | **16** |
|  |  |
| 4. условия реализации РАБОЧЕЙ программы ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | **20** |
|  |  |

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Настоящая рабочая программа является частью программы профессиональной подготовки рабочих по профессии **17710 Рамщик** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение вспомогательных операций по перемещению бревен и брусьев   
в процессе продольной распиловки.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации   
и переподготовки) по профессии рабочих 17710 Рамщик.

**1.2. Место практики в структуре программы профессиональной подготовки по профессии рабочих:** производственная практика направлена на обеспечение реализации требований квалификационной характеристики по профессии 17710 Рамщик.

**1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики:**

Цель настоящей программы является подготовка обучающихся   
к самостоятельному выполнению вида профессиональной деятельности   
по профессии 17710 Рамщик.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен уметь:

* выполнять вспомогательные операции по перемещению бревен в процессе продольной распиловки в пределах рабочей зоны;
* управлять всеми операциями по установке и зажиму бревна   
  и перемещению тележек;
* устанавливать пилу;
* управлять лесопильной рамой;
* удалять пилопродукцию с рабочего места;
* сортировать пиломатериалы.

**2. распределение часов по ПРОФЕССИОНАЛЬНОму МОДУЛю ПМ.01. Управление работой линий в лесопильном производстве**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кодыпрофессиональныхкомпетенций** | **Наименования МДК** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | ***Практика*** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося,**  часов | **Учебная,**  часов | ***Производственная,***  *часов* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **6** | **7** | ***8*** |
| **ПК 1 - ПК 5** | МДК.01.Технология производства пилопродукции | **656** | **116** | 40 | | **60** | **240** | ***240*** |
| **Производственная практика**, часов | | **656** |  | | | | | ***240*** |
| ***Всего:*** | | ***656*** | ***116*** | | *40* | ***60*** | ***240*** | ***240*** |

**3. СТРУКТУРА и содержание Производственной практики**

***3.1. Содержание производственной практики по профессиональному модулю (ПМ)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Индекс модуля, МДК*** | ***Виды работ*** | ***Кол-во часов*** | ***Формы и методы контроля*** | ***Ф.И.О. руководителя практики*** |
|
|  | МДК.01.01 | Знакомство с технологическим процессом выполняемой работы на учебно-производственном участке деревообработки ФКУ ОИК-8 ГУФСИН России по Иркутской области | *8* | *Оценка практической деятельности* | Астапчук В.М. |
|  | МДК.01.01 | Освоение принципа действия рольгантов, цепных и ленточных транспортеров и околостаночных механизмов | *8* | *Оценка практической деятельности* | Астапчук В.М. |
|  | МДК.01.01 | Изучение конструкции узлов подачи бревнопильного оборудования | *8* | *Оценка практической деятельности* | Астапчук В.М. |
|  | МДК.01.01 | Изучение породы и размеров обрабатываемых бревен | *8* | *Оценка практической деятельности* | Астапчук В.М. |
|  | МДК.01.01 | Освоение требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ | *8* | *Оценка практической деятельности* | Астапчук В.М. |
|  | МДК.01.01 | Определение причин брака и способов его предупреждения | *8* | *Оценка практической деятельности* | Астапчук В.М. |
|  | МДК.01.01 | Изучение правил технической эксплуатации используемого оборудования | *8* | *Оценка практической деятельности* | Астапчук В.М. |
|  | МДК.01.01 | Выполнение вспомогательных операций по перемещению бревен и брусьев в процессе продольной распиловки | *8* | *Оценка практической деятельности* | Астапчук В.М. |
|  | МДК.01.01 | Управление впереди и позадистаночными рамными механизмами при подаче сырья | *8* | *Оценка практической деятельности* | Астапчук В.М. |
|  | МДК.01.01 | Удаление пилопродукции с рабочего места | *8* | *Оценка практической деятельности* | Астапчук В.М. |
|  | МДК.01.01 | Выполнение подналадок расклинивающих ножей | *8* | *Оценка практической деятельности* | Астапчук В.М. |
|  | МДК.01.01 | Изучение устройства обслуживаемого оборудования | *8* | *Оценка практической деятельности* | Астапчук В.М. |
|  | МДК.01.01 | Изучение размерно-качественной характеристики обрабатываемого сырья | *8* | *Оценка практической деятельности* | Астапчук В.М. |
|  | МДК.01.01 | Изучение назначения и основных требований к пилопродукции | *8* | *Оценка практической деятельности* | Астапчук В.М. |
|  | МДК.01.01 | Выполнение продольной распиловки бревен, брусьев. Управление одноэтажной вертикальной и горизонтальной лесопильной рамой | *8* | *Оценка практической деятельности* | Астапчук В.М. |
|  | МДК.01.01 | Участие в смене постава пил | *8* | *Оценка практической деятельности* | Астапчук В.М. |
|  | МДК.01.01 | Выполнение подналадки оборудования и устранение неисправностей работы | *8* | *Оценка практической деятельности* | Астапчук В.М. |
|  | МДК.01.01 | Определение пригодности пиломатериалов по внешним признакам | *8* | *Оценка практической деятельности* | Астапчук В.М. |
|  | МДК.01.01 | Выполнение продольной распиловки пиломатериалов на отрезки заданных размеров | *8* | *Оценка практической деятельности* | Астапчук В.М. |
|  | МДК.01.01 | Выполнение продольной распиловки пиломатериалов на отрезки заданных размеров | *8* | *Оценка практической деятельности* | Астапчук В.М. |
|  | МДК.01.01 | Проверка правильности выполнения заготовок при помощи контрольно-измерительных инструментов | *8* | *Оценка практической деятельности* | Астапчук В.М. |
|  | МДК.01.01 | Проверка правильности выполнения заготовок при помощи контрольно-измерительных инструментов | *8* | *Оценка практической деятельности* | Астапчук В.М. |
|  | МДК.01.01 | Изучение пород, строения, свойств и пороков древесины | *8* | *Оценка практической деятельности* | Астапчук В.М. |
|  | МДК.01.01 | Определение правильности выполнения крепления пил в пильной рамке | *8* | *Оценка практической деятельности* | Астапчук В.М. |
|  | МДК.01.01 | Установка и смена постава пил в пильной рамке | *8* | *Оценка практической деятельности* | Астапчук В.М. |
|  | МДК.01.01 | Выбор оптимального режима пиления | *8* | *Оценка практической деятельности* | Астапчук В.М. |
|  | МДК.01.01 | Выбор способов устранения неисправностей в работе механизмов лесопильной рамы | *8* | *Оценка практической деятельности* | Астапчук В.М. |
|  | МДК.01.01 | Выполнение регулировки направляющих ножей, величины посылки пиломатериалов | *8* | *Оценка практической деятельности* | Астапчук В.М. |
|  | МДК.01.01 | Определение количественного и качественного выхода готовой продукции при различных способах раскроя бревен, кряжей | *8* | *Оценка практической деятельности* | Астапчук В.М. |
|  | МДК.01.01 | Дифференцированный зачет | *8* | *Оценка практической деятельности* | Астапчук В.М. |
| ***ВСЕГО:*** | | | ***240*** |  | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты: Учебник для сред. Проф. образования / В.В. Амалицкий. – М.: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2012

Дополнительные источники:

1. Копейкин А.М., Дерягин Р.В. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств. – Вологда: ВоГТУ, 2013
2. Прокофьев Г.Ф. Пиление древесины на лесопильных рамах и повышение его эффективности в вопросах и ответах / Г.Ф. Прокофьев, Н.Ю. Микловцик. – Архангельск: Сев. (Аркт.) фед. ун-т, 2011

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс Справочник по лесопилению. Формат доступа: <http://www.booksite.ru/fulltext/rusles/lesopil/text.pdf>

# 3.2. Место прохождения производственной практики

Для прохождения производственной практики используется база производственных участков ФКУОИК-8 ГУФСИН России по Иркутской области на основе заключенного договора с ФКУОИК-8 ГУФСИН России   
по Иркутской области.

**3.3. Оборудование базы производственных участков ФКУ ОИК-8 ГУФСИН России по Иркутской области:**

* наборы механизированных и немеханизированных инструментов и приспособлений;
* ленточная пилорама;
* станок для правки и заточки ленточных пил;
* станок для правки и заточки дисковых пил;
* инструмент: измерительный, поверочный и разметочный;
* приспособления и принадлежности.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Образовательное учреждение, реализующее настоящую программу практики, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и итоговой аттестации и индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися умений и навыков.

Текущий контроль проводится мастером производственного обучения в процессе выполнения обучающимися практических работ на занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика завершается выполнением практической квалификационной работы.