

Автор:Иванова А.В., старший воспитатель

Педагогический проект

ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

*«Если сегодня мы будем учить так, как учили вчера,
мы украдем у наших детей завтра.»*

Джон Дьюи (американский педагог, социолог)

Актуальность

Система дошкольного образования предъявляет новые требования к воспитательно-образовательной работе, внедрению новых подходов, которые должны способствовать не замене традиционных методов, а расширению их возможностей. Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе – это одна из инновационных проблем в отечественной дошкольной педагогике.

С одной стороны, президент поставил перед каждым учреждением РФ задачу: иметь собственное электронное представительство в Интернете, с другой стороны – существует реальная угроза здоровью, возникающая при раннем приучении малышей к компьютеру.

Если посмотреть на события, происходящие в стране в области образования, мы увидим, почему в последние годы ускоренно развиваются информационно-коммуникационные технологии (далее ИКТ) в дошкольных учреждениях.

- Принятие на государственном уровне Стратегии развития информационного общества;
- Принятие Концепции социально-экономического развития страны до 2020 года;
- Реализация программы «Электронная Россия»
- Подключение в рамках национального проекта школ к интернету;
- Формирование социальных сетей и др.

Все эти события привели к изменению содержания, методов и организационных форм всей системы образования, а, следовательно, и работы детских садов, их взаимоотношений с вышестоящими организациями и родителями.

В условиях модернизации системы образования и реализации ФГОС ДО появляются новые проблемы и задачи, над решением которых предстоит работать

педагогам. Одна из проблем – это падение мотивации дошкольника к обучению. Каким образом можно решить эту проблему?

Сейчас выигрывает тот воспитатель, который делает процесс непосредственной образовательной деятельности наглядным, занимательным, ярким, интересным, эмоциональным, запоминающимся. То есть материал должен содержать в себе элементы необычайного, удивительного, неожиданного, вызывающие интерес у дошкольников к учебному процессу и способствующие созданию положительной эмоциональной обстановки обучения, а также развитию мыслительных способностей.

Компьютер в наше время уже не воспринимается ребенком, как нечто редкое и экзотическое, однако ИКТ еще не достаточно освоены и внедрены в работу с дошкольниками.

Необходимо отметить, что использование новых информационных технологий в детском саду предусматривает **не обучение** детей школьным основам информатики, **а преобразование** развивающей предметно-пространственной среды. Использование игровых возможностей компьютера в сочетании с дидактическими возможностями (наглядное представление информации, обеспечение обратной связи между учебной программой и ребенком, широкие возможности поощрения правильных действий, индивидуальный стиль работы) позволяет обеспечить более плавный переход к учебной деятельности в школе.

Прежде всего, необходимо четко понимать, что такое ИКТ и в какой конкретно работе в ДОУ они необходимы.

Сочетание ИКТ связано с двумя видами технологий: информационными и коммуникационными.

Информационные технологии – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и ориентированных на повышение эффективности и производительности труда. На современном этапе методы, способы и средства напрямую взаимосвязаны с компьютером (компьютерные технологии).

Коммуникационные технологии определяют методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой (обратный процесс также важен). В этих коммуникациях компьютер занимает свое место. Он обеспечивает, комфортное, индивидуальное, многообразное, высокоинтеллектуальное взаимодействие объектов коммуникации. Соединяя информационные и коммуникационные технологии, проецируя их на образовательную практику

необходимо отметить, что основной задачей, которая стоит перед их внедрением является адаптация человека к жизни в информационном обществе.

Изучив особенности человеческого восприятия, педагоги и психологи сделали вывод, что наиболее качественное усвоение нового материала достигается при сочетании словесного изложения и использования средств наглядности, которые дают возможность визуально представить предъявляемую информацию.

Пять преимуществ использования визуальных (ИКТ) средств:

1. Привлекают и удерживают внимание.
2. Иллюстрируют и усиливают устную речь.
3. Сводят к минимуму непонимание.
4. Усиливают запоминание.
5. Повышают профессиональную компетентность педагога.

*«Я слышу – и забываю.
Я вижу – и вспоминаю.
Я делаю – и постигаю».*

Конфуций:

Изучив особенности человеческого восприятия, педагоги и психологи сделали вывод, что наиболее качественное усвоение нового материала достигается при сочетании словесного изложения и использования средств наглядности, которые дают возможность визуально представить предъявляемую информацию.

Абсолютно ясно, что ИКТ становятся основным инструментом, который человек будет использовать не только в профессиональной деятельности, но и в повседневной жизни.

Главной целью внедрения информационных технологий является создание единого информационного пространства образовательного учреждения, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники воспитательно-образовательного процесса: администрация дошкольного учреждения, педагоги, воспитанники и их родители.

Педагог должен не только уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создавать свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности.

Информационные технологии, это не только и не столько компьютеры и их программное обеспечение. Под ИКТ подразумевается использование компьютера, сети Интернет, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуального

оборудования, smart – оборудования, то есть всего того, что может представлять широкие возможности для коммуникации.

Где же ИКТ могут помочь современному воспитателю в работе?

- Подбор иллюстративного дидактического материала, оформлению родительских уголков, группы, информационного материала для оформления стендов, папок-передвижек, (сканирование, Интернет; принтер, презентация);

- Подбор дополнительного познавательного материала к НОД (энциклопедии, презентации, видеоролики, фильмы и др.);

- Создание электронной базы дидактического и методического материала;

- Оформление групповой документации (списки детей, сведения о родителях, мониторинг индивидуального развития детей, планирование, анализ освоения образовательной программы и т.п.), отчетов. Компьютер позволит не писать отчеты и планы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.

- Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний. Компьютерная презентация – это файл. Подобно тому, как текстовый документ состоит из страниц, файл презентации состоит из последовательности кадров или слайдов. Эти слайды можно не только выводить на экран компьютера или специального проектора по ходу выступления, но и печатать на бумаге. Достоинства такой презентации по сравнению с ворохом плакатов очевидны.

- Изучение нового с помощью презентации весьма увлекательно, так как может включать самые разнообразные материалы: схемы, таблицы, диаграммы, графики, тексты, картины, портреты, видео и аудио фрагменты, элементы анимации.

Цель использования мультимедийной презентации – в наглядной, доступной и запоминающейся форме предоставить информацию.

- Использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто, как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их;

- Использование фоторамки для ознакомления родителей с насыщенной и интересной садовой жизнью детей;

- Использование видеокамеры и соответствующих программ (принципиально новый способ для просмотра, хранения и предоставления для

общего доступа всего видеоматериала, можно быстро создать незамысловатые фильмы, добавив к видео титры, переходы между сценами, фоновую музыку или наложение голоса в программе MovieMarker).

- Использование Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении;

- Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов.

- Оформление буклетов, электронного портфолио группы, материалов по различным направлениям деятельности;

- Создание медиатек, которые представляют интерес, как для педагогов, так и для родителей;

- Создание электронной почты, ведение сайта ДОО с ссылками на группы. Особенно важно такое общение с родителями детей, находящихся дома по причине болезни. Им необходимо быть в курсе садовской жизни, образовательной деятельности;

- Использование компьютера в делопроизводстве ДОО, создании различных баз данных.

Несомненно, то, что компьютер – мощное средство для развития детей, при этом необходимо помнить главное правило «Не навреди!», то есть необходимо соблюдать:

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы;
- Режим и организацию совместной образовательной деятельности с применением ИКТ;
- Правильно определить дидактическую роль и место ИКТ в образовательном процессе;
- Соответствие компьютерных дидактических и развивающих игр психофизиологическим и психическим особенностям детей.

Цели и задачи проекта

Ц е л ь : создание единой системы использования информационных коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОО, с участием детей, родителей, педагогов и специалистов.

Задачи:

- Внедрять ИКТ в непосредственно-образовательную и совместную деятельность педагога, и детей;

- Создать картотеку дидактических игр и развивающих упражнений по изучаемым темам в виде презентаций программы Power Point;
- Использовать в сотрудничестве со специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель) элементы ИКТ;
- Организовать взаимодействие с родителями, посредством общения на сайте ДООУ для повышения их компетентности в вопросах развития и воспитания детей;
- Использовать ИКТ для преобразования развивающей среды в группах.

Этапы реализации проекта

Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе – это одна из самых новых задач в отечественной дошкольной педагогике, так как наука и техника не стоят на месте.

Реализация данного проекта рассчитана на 1 год и проходит в три этапа.

Первый этап – подготовительный – организационный. На этом этапе планируется создание условий для внедрения компьютерных технологий: организовать и провести мероприятия по презентации проекта (выступление на родительских собраниях, создание сайта группы в сети Интернет, размещение информации на сайте ДООУ); отбор участников проекта, разработка и утверждение перспективного плана работы по реализации проекта; создание материально-технической базы (приобретение оргтехники, пополнение медиатеки), повышение компетентности педагогов по работе с сайтом.

Второй этап – основной - реализация основных видов деятельности: оптимизация воспитательно-образовательной работы педагогов с дошкольниками с использованием информационно коммуникационных технологий; функционирование и регулярное обновление сайта детского сада ; создание электронных картотек презентаций по изучаемым темам, дидактических игр, методической литературы, ведение текущей документации; непосредственное участие специалистов в освоении и внедрении ИКТ в образовательный процесс.

Каждый ребёнок — это личность, и его способности развиваются в той деятельности, в которой он занимается по собственному желанию и с интересом. Для повышения эффективности образовательного процесса отбирались такие технологии, которые давали бы возможность открыть перед воспитателем безграничные возможности для творческой работы.

Именно для этого создается электронная картотека, которая включает в себя презентации на разные темы, различные физкультминутки, дидактические,

раздаточные материалы для детей, картотеки игр, наблюдений, прогулок, сюжетные картинки по составлению рассказов по развитию речи, готовые раскраски (по образцу), лабиринты для развития мелкой моторики. Такая медиатека занимает очень мало места. Для переноса информации используются флэш-карты, внешние жесткие диски и др.

Хотелось бы отметить, что детям очень нравится использование медиатехники в образовательной деятельности, но обязательно нужно соблюдать требования СанПиН при её использовании. Разумное использование в воспитательно-образовательном процессе наглядных средств обучения развивает у детей наблюдательность, внимание, речь и мышление. Правильно подобранные видеоматериалы, демонстрируемые с помощью медиатехники позволяют сделать непосредственно образовательную деятельность более интересной и динамичной, помогают «погрузить» ребёнка в предмет изучения, создать иллюзию соприсутствия, сопереживания с изучаемым объектом, содействуют становлению объёмных и ярких представлений. Всё это способствует повышению мотивации детей к образовательной деятельности, активизирует познавательную деятельность, повышает качество усвоения программного материала с детьми.

Наличие сайта детского сада, электронных и печатных на бумажных носителях материалов дает возможность родителям повысить свою педагогическую компетентность в общении с детьми, делает их активными участниками в жизни нашей группы.

Третий этап – итоговый включает в себя сбор и обработку аналитических материалов, соотнесение поставленных задач, прогнозируемых результатов с полученными результатами, корректировка содержания, оформление отчетной документации, обобщение и издание методического материала по итогам реализации проекта.

План мероприятий по реализации проекта

Мероприятия	Дата	Участники
1. Подготовительный этап		
Изучение научно-методической литературы и нормативно-правовой документации	Январь	Педагоги, специалисты ДОУ
Разработка и утверждение плана для	Январь	Сотрудники ДОУ

реализации проекта		
Оснащение материально-технической, методической базы (приобретение оргтехники, компьютерных программ, расходных материалов)	В течение года.	Администрация ДОУ, старший воспитатель
Родительское собрание на тему «Использование ИКТ в обучении дошкольников»	Февраль.	Родители, педагоги старших групп
Анкетирование «Компьютер и ребенок»	Март	Родители
Организация и проведение презентации проекта	Март	Специалисты ДОУ, родители
2. Основной этап		
Познакомить с компьютерной техникой, с правилами безопасности и поведения на занятиях с использованием ИКТ	Апрель	Дети старшей и подготовительной группы
Организовать консультации по проблемным вопросам	По мере необходимости	Педагоги, родители
Научить использовать обучающие, дидактические, развивающие компьютерные программы для детей	Апрель - май	Родители, специалисты ДОУ
Использование в НОД презентаций по лексическим темам:	Сентябрь-октябрь	Дети подготовительной группы

Проведение логоритмики, утренней зарядки с использованием DVD проигрывателя	Сентябрь - октябрь	Дети старшей и подготовительной группы
Консультация по теме: «Использование ИКТ в работе с родителями»	Октябрь	Педагоги ДОУ
Познакомить с сайтом ДОУ, его структурой, правилами размещения собственных презентаций, комментариев, фото	Ноябрь.	Родители
3. Заключительный этап		
Анкетирование, опрос семей	Декабрь г.	Семьи воспитанников
Круглый стол по итогам реализации проекта	Декабрь.	Педагоги и специалисты ДОУ, родители
Создание фото презентаций проводимых в группе праздников, утренников и др. мероприятий	Регулярно	Воспитатели, родители
Оформление отчетной документации по проекту	Январь	Организаторы проекта

Ожидаемые результаты проекта

- Повышение эффективности образовательного процесса.
- Активизация познавательной деятельности детей.
- Повышение уровня компетентности в области ИКТ специалистов и педагогов ДОУ.
- Расширение сферы участия родителей в организации жизни ДОУ

- Создание атмосферы сотрудничества, взаимопонимания и доверия между всеми участниками педагогического процесса

Кроме этого использование ИКТ будет:

- Способствовать повышению профессионального уровня педагогов, активизации участников проекта на поиск новых нетрадиционных форм и методов обучения, даст стимул к проявлению их творческих способностей.
- Повысится интерес детей к обучению, активизируется их познавательная деятельность, повысится качество усвоения программного материала детьми.

Вывод

Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе — это одно из современных направлений в дошкольном образовании. Средства информационно-коммуникативных технологий помогают педагогу разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями воспитанников, а также популяризировать деятельность воспитателя группы и детского сада в целом.