Воробьева Галина Викторовна, учитель биологии и химии

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 с. Константиновское, Петровского района Ставропольского края

**Внеклассное занятие для обучающихся 5 класса**

**«Листая страницы Красной книги»**

2018 год

**Внеклассное занятие для обучающихся 5 класса**

**«Листая страницы Красной книги».**

**Цель:** Привлечь внимание детей к актуальным проблемам современности, формировать экологическую культуру школьников.   
**Задачи:**

1) расширить и углубить знания обучающихся о Красной книге, о редких и исчезающих видах растений и животных, их охране;   
2) развивать интерес к природе родного края;   
3) воспитывать у обучающихся доброту, сострадание ко всему живому;  
4) развивать умение работать с различными информационными ресурсами.

Сопровождение: слайдовая презентация, Красная книга Ставропольского края.

Музыкальное оформление:

- Е. Мартынов “Лебединая верность”;  
- А. Пахмутова “Мольба”;  
- В. Высоцкий “Охота на волков”;  
-Д. Тухманов “Как прекрасен этот мир”

- «Звуки природы».

**I. Орг. момент.**

Приветствие обучающихся.

Рассадка детей на три группы, согласно жетонам (красные, желтые, зеленые)

**II.** **Актуализация знаний. Целеполагание.**

«Прошу мне ответить без всякой заминки:

Ракета сложней или проще травинки?

Вы скажете сразу: ракета сложнее

Она и важнее, она и нужнее,

Она состоит из мильона деталей,

Ее миллион человек собирали.

Тогда вам услышать, быть может, в новинку,

Что сделать нельзя полевую травинку,

Верней для травинки найдутся детали,

Но вы соберете травинку едва ли.

Вам даже не сделать пустяшной соринки,

Кусочка от этой зеленой травинки.

Выходит травинка сложней, чем ракета.

Как просто все это. Как сложно все это».

[Ефим Ефимовский](http://chudostranichki.ru/avtor/efim-efimovskiy)

Ребята о чем стихотворение? Какая главная мысль автора?

(ответы учеников)

Несмотря на значительные достижения человечества в области науки и техники, воссоздать простую травинку или любое другое живое существо человек не в состоянии. А если он не может воссоздать имеет ли моральное право уничтожать, разрушать, убивать?

Нет. Человек должен сохранять окружающую природу.

В реальной жизни бывает иначе. Мы зачастую не задумываемся о сохранности растений и животных, когда выходим из леса с громадными охапками цветов, ловим красивых бабочек, наступаем и убиваем, на наш взгляд «страшных и опасных» пауков и жуков, просто так срываем и тут же бросаем листья и ветки деревьев. Тем самым мы раним природу.

Природа богата и величава, но в тоже время хрупка и ранима. Все любят природу, но, к сожалению, не все ее берегут. Человек наносит природе большие и малые раны.

Ребята, посмотрите у вас на столе фотографии растений, какие из них вам приходилось видеть в нашей местности? Как вы думаете, что их объединяет? Все эти растения стали редкими. Первый шаг в борьбе за сохранение таких видов – создание Красной книги. (демонстрация Красной книги)

Какую цель мы поставим перед собой на сегодня?

Дети формируют цель мероприятия.

**III. Введение в тему.**

Как вы думаете, человек может в одиночку справиться с проблемой сохранения природы? Нет, только вместе можно решить важные и значимые проблемы. Вот и мы сегодня будем работать не каждый сам за себя, а дружной командой. Когда команда готова ответить на поставленный вопрос, возьмитесь все вместе за руки и поднимаете их. Один представитель отвечает на вопрос, комментирует ответ.

Назовите свою команду.

Команды: например «Пролеска», «Юные экологи», «Друзья природы».

Что такое Красная книга?

(ответы от групп)

Правильно, в Красной Книге содержится перечень редких и исчезающих видов растений, животных и грибов. Красная Книга рассказывает о месте обитания этих видов, об их численности и о причинах её сокращения

Почему выбран именно красный цвет?

(Красный цвет, как сигнал светофора, цвет опасности! Внимание, остановись, не навреди! Он предупреждает нас, что этих растений и животных осталось мало на Земле, и их надо спасать).

Сегодня мы, ребята, перелистаем страницы Красной книги и познакомимся с некоторыми представителями удивительного мира растений и животных.

**IV. Работа в группах.**

**Знакомство с представителями Красной книги. Выполнение заданий.**

Начиная с 1600 года, на нашей планете вымерло около 150 видов животных. Причем, более половины из них уничтожены за последние 50 лет!

Неразумные, а подчас преступные действия человека нанесли животному миру огромный ущерб. Человечество, пусть с опозданием, бьет тревогу.  
 Международный союз охраны природы, объединяющий около четырехсот организаций более чем из 100 стран, одной из первых задач поставил изучение состояния видов животных и растений находящихся на грани исчезновения. Для выполнения этой задачи была создана “комиссия службы выживания”, которая в нашей стране называется “комиссия по редким и исчезающим видам”.   
 В течение нескольких лет ученые собирали информацию обо всех редких и находящихся под угрозой исчезновения видах, а затем приступила к составлению Международной Красной книги.   
 Красная книга имеет вид перекидного календаря, то есть такой книги, любой листок которой может быть заменен по мере появления новых данных. Красная книга составлена из цветных страниц: вымершие животные – на черных страницах, исчезающие – на красных, восстановленные – на зеленых. Это бедственная книга. Книга – обвинение. Книга мирового значения. Эта книга не просто перечень. Это своего рода борьба за спасение. Каждая страна, на территории которой обитает вид, занесенный в Красную книгу, несет моральную ответственность за сбережение этого сокровища природы.

Ребята у вас на столах лежат страницы разного цвета, познакомьтесь с текстами и расскажите о представителях Красной Книги.

Команда «Пролеска», работает с черными страницами Красной книги.

Черные страницы. Морская (стеллерова) корова*(Приложение 1)*

Черные страницы. Странствующий голубь.*(Приложение 2)*

Ребята рассказывают об исчезнувших представителях животного мира.

Команда «Юные экологи», работает с информацией Красные страницы Красной книги. *(Приложение 3)*

Ребята выбирают представителей растений и животных находящихся на грани исчезновения, кратко рассказывают о них.

Детям предложены материалы из книг А.Банникова “Мир животных и его охрана” и И. Сосновского “Редкие и исчезающие животные”.  
А так же с материалами Зеленых страниц Красной книги. *(Приложение 4)*

Команда «Друзья природы». Работают с Красной Книгой Ставропольского края. Ребята выбирают представителей редких растений и животных, кратко рассказывают о них. *(Приложение 5)*

Какое впечатление на вас произвело услышанное, прочитанное – жалость, разочарование, сожаление, обида и т.д.

Казалось бы, это было давно, а сейчас отношение изменилось, но все таки трагедии случаются. Прослушайте музыкальные произведения, показывающее отношение людей к животным. Эпизоды песен…

– Е. Мартынов “Лебединая верность”;  
– А. Пахмутова “Мольба”;  
– В. Высоцкий “Охота на волков”;

А сейчас, Какое впечатление на вас произвели слова современных произведений? Наверное, стихи песен основаны на реальных событиях.

(Ребята делятся впечатлениями).

Идут годы, но отношение некоторых людей не изменилось. Поэтому сейчас на страже природы стоит закон, который не позволяет несознательным гражданам истреблять и уничтожать редких животных. Предупреждает браконьерство.

Главные Законы, в которых прописана природоохранная обязанность человека:

Конституция РФ;

Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция). (*Приложение 6)*

Многие известные люди – ученые, политики, философы, писатели, написали мудрые слова о природе, послушайте их высказывания и постарайтесь объяснить.

Задание: Объясните высказывания великих людей

- “Всякое живое существо лучше мертвого – и люди, и лоси, и сосны”   
Г. Торо;  
  
- “Первозданную природу нужно беречь не меньше, чем мы бережем картины Рафаэля, Кельнский собор, индийские храмы” Б. Гржимек;  
  
-  “…человек многое может. Он не только губитель природы. Он может и должен быть ее садовником, творцом, ее лекарем, верном сыном, умножающим, а не расходующим богатства своего дома “ Б. Дижур;  
  
- “Все в природе связано одно с другим. И эти связи делают природу сильной, единой, могучей. И если уж человек решается одолеть эту силу, он должен изучить природные связи во всех ее тончайших деталях” Б. Дижур;  
  
-“Не то, что мните вы природа  
Не слепок, не бездушный лик.  
В ней есть душа, в ней есть свобода,   
В ней есть любовь, в ней есть язык.” Ф.И.Тютчев.

Возможно, мы сейчас не сможем сказать так грамотно, красиво и мудро. Но мы попробуем внести некоторые коррективы в текст стихотворения.

А вы бы как поступили?

Предлагаю задание. Прочитать текст стиха, если не согласны исправьте некоторые слова, внесите изменения, как бы вы поступили в лесу.

Как только я цветок встречаю,   
“**Сорви**!” – ко мне цветок взывает.   
Лишь подхожу я к деревцу,   
“**Сломай**!” – склоняется к лицу.   
А на гнезде увижу птицу,   
“**Сгони!**” – вспорхнуть она стремится.   
**Убей**!” – лягушка из болота.   
“**Замучь**!” – кузнечик из осота...   
Нет, что-то стих идёт не тот...   
Прочту стихи наоборот!

Например:  
Как только я цветок встречаю,   
**“Люби!”** – ко мне цветок взывает.   
Лишь подхожу я к деревцу,   
**“Погладь!”** – склоняется к лицу.   
А на гнезде увижу птицу,   
**“Привет!”** – пропеть она стремится.   
**“Присядь!”** – лягушка из болота.  
**“Побудь!”** – кузнечик из осота...   
О, как прекрасен мир вокруг!   
Иду домой, как добрый друг!

Какой мы можем внести вклад в сохранение природы нашего родного края?

Ответы…

**V.Творческое задание командам.**

Разработать правила поведения в природе.

Составить обращение к жителям села на природоохранную тему.

Нарисовать агитационный баннер.

**VI. Итог занятия. Рефлексия.**

- Что нового вы узнали? *(О редких животных из Красной книги)*

- С какими трудностями столкнулись при подготовке? *(Ответы детей)*

- Какую пользу извлекли из этого занятия?

- Где эти знания вам могут пригодиться? *(Ответы детей)*

Я надеюсь, что вы никогда не останетесь равнодушными к природоохранной теме. А как практически можем улучшить состояние наших балок, ведь это излюбленное место отдыха наших селян?

Собрать мусор. Предложение организовать субботник в Калужскую балку.

**Литература:**

1. Акимушкин И. Трагедия диких животных. М.: Мысль, 1969 г.
2. Банников А.Г. Мир животных и его охрана. Москва: Педагогика, 1978 г
3. Гржимек Б. Для диких животных места нет. М.: Мысль, 1978 г.
4. Сладков Н. Под шапкой – невидимкой. Детская литература. Ленинград. 1982 г
5. Сосновский И. Редкие и исчезающие животные. Издательство: М.: Металлургия; 1987 г..
6. Дижур Б. “Жалобная книга природы”, М: детская литература. 1973г, 237с.
7. Международная КРАСНАЯ книга из официальных источников <https://cicon.ru/krasnaya-kniga-mira.html>
8. Красная Книга России <http://biodat.ru/db/rb/pre.htm>
9. Красная книга Ставропольского края: редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и животных. Редакторы: [Юрий Пирогов](http://www.plantarium.ru/page/personal/of/156.html), [Наталья Гамова](http://www.plantarium.ru/page/personal/of/2176.html), [Анна Малыхина](http://www.plantarium.ru/page/personal/of/4493.html) Т. 1. Растения. Ставрополь, 2002 [ashipunov.info/shipunov/school/books/kr\_kn\_stavropolskogo\_kraja\_2002.djvu](http://ashipunov.info/shipunov/school/books/kr_kn_stavropolskogo_kraja_2002.djvu)
10. Использованный материал: “По страницам Красной книги”  
    Автор:  Егорова Татьяна Викторовна, учитель биологии школы 578  г. Санкт-Петербурга

**Приложения:**

**Приложение 1. Морская (стеллерова) корова**

Первым и единственным человеком, описавшем морскую корову, был Георг Стеллер, натуралист и путешественник, живший в Петербурге. В 1741 году он участвовал в экспедиции от Камчатки до берегов Северной Америки. Экспедицией руководил офицер русского флота, выходец из Дании Витус Беринг. На обратном пути экспедиция подошла к неизвестному острову (ныне остров Беринга в архипелаге Командорских островов). Корабль был поврежден, и моряки были вынуждены перезимовать на острове. Беринг умер от цинги, не дождавшись весны. Стеллер выжил, питаясь мясом морской коровы. В 1751 году был издан дневник Стеллера “О морских животных”.  
Морская корова – крупный представитель отряда сирен 7-9 метров длины и до 4 тонн весом. Животные эти населяли прибрежные мелководья Командорских островов и северной части Тихого океана. Стада морских коров кормились у самого берега водорослями (морской капустой), почему и получили у жителей Камчатки название “капустник”. Доверчивые и медлительные животные, среди которых можно было плавать на лодке и колотить их гарпунами, очень быстро погибли. Моряки, посещавшие Командорские острова на пути от Камчатки на Аляску, и охотники на морских выдр – каланов заготавливали мясо морских коров как легкий и дешевый источник продовольствия. В результате последняя морская корова была убита в 1768 году, то есть через 27 лет после ее описания Стеллером. Вид, который Природа создавала миллионы лет, был уничтожен человеком на 27 лет.  
Так был уничтожен, вероятно, наиболее перспективный среди всех морских животных, вид для одомашнивания.

**Приложение 2. Черные страницы. Странствующий голубь.**

Трагическая участь постигла и многих птиц. Среди них наиболее потрясающая история истребления в Северной Америке странствующего голубя.  
 Эта красивая, грациозная птица, серая с металлическим оттенком на спине, голубой головой, серым брюшком и красновато-бурой грудью и шеей была самой многочисленной птицей востока Северной Америки. “…Множество их, - писал американский зоолог Р.Маккланг, - казались столь же неистощимыми как капли воды в океане, как песчинки на его берегах. Когда их гигантские стаи взлетали ввысь, они заслоняли Солнце, их неисчислимые крылья поднимали настоящий ветер”. В одной стае, по подсчетам зоолога А.Уилсона в 1810 году, было более двух миллиардов птиц. Ежегодно, возвращаясь после зимовки с побережья Мексиканского залива, они образовывали огромные гнездовые колонии на деревьях в старых лиственных лесах. В одной колонии насчитывали более трех миллионов гнезд. Гнезд на деревьях было так много и они лепились так близко одно к другому, что ветви порой обламывались под их тяжестью. Только в штате Висконсин до 1871 года в колониях странствующего голубя было не менее 136 миллионов птиц. Такой же плотной массой собирались голуби и на ночевки, что делало их легкой добычей.  
 Европейские переселенцы начали массовое истребление странствующего голубя еще в начале VII века. Там, где голуби гнездились или ночевали, устраивались настоящие бойни. Птиц стреляли, ловили сетями, сбивали на землю шестами, рубили деревья с гнездами, убивали сотни тысяч, миллионы птиц. На место побоища нередко выпускали свиней, которые подбирали трупы птиц и выпавших из гнезд птенцов. На всех рынках за бесценок продавалось огромное количество голубей. Еще в 1881 году, например, 20 тысяч голубей месячного возраста послужили живыми мишенями для увеселительной охоты в парке Нью-Йорка.  
 И уже через 10 лет наступил конец: странствующие голуби стали редкостью, во что долго не могли поверить. Последний голубь на свободе был убит в1899 году, а последний странствующий голубь мира – старая голубка умерла в Цинцинатском зоопарке в 1914 году.  
 Все что осталось людям от этой птицы – бронзовая мемориальная доска в одном из парков Винконсина с надписью: “В память последнего странствующего голубя, убитого в Бобкоке в сентябре 1899 года”.  
 Этот вид вымер из-за алчности и легкомыслия человека.

**Приложение 3.**

Более шестисот видов животных находятся на грани исчезновения. Печальный пример тому – судьба **американского белого журавля**. В середине XIX века эта удивительная птица гнездилась на пространствах от Макензи и Гудзонова залива до Небраски и Айовы. Тогда уже численность была невелика. В 1963 году, когда американский журавль был взят под защиту закона, общая численность его составляла 33 особи. Американские любители природы и орнитологи приняли чрезвычайные меры. Каждый журавль охраняется персонально, как в местах гнездовий (гнездо его, правда, не видели с 1922 года), так и в местах зимовок. Мало того, во время перелетов птиц сопровождают специальные патрульные самолеты. И тем не менее, в 1965 году их было всего 20. А главное - среди них нет молодых птиц. Видимо, размножение американского журавля прекратилось. Раз так, то через несколько лет эта птица пополнит “черный список” – перечень исчезнувших видов.

**Приложение 4. Зеленые страницы**

Зеленые листы свидетельство того, что Красная книга стала не только сигналом опасности и программой работ по спасению редких животных, но и первым итогом этих работ.   
 Человечество свято чтит имя отважного индейца Бродячего Койота, благодаря которому бизоны все-таки остались на Земле, Микаэля Грджимека, отдавшего жизнь ради спасения диких животных, Джой Адамсон, погибшей в Африке от рук браконьеров и других известных и неизвестных героев сражений за жизнь, за существование животных на Земле.  
 Важную роль для охраны животного мира играют особо охраняемые заповедные участки дикой природы. Основные формы охраны природных участков за рубежом – национальные парки и резервации, в нашей стране – заповедники и заказники.   
 В Белоруссии в заповеднике Беловежская пуща была восстановлена численность зубра.  
 Немаловажную роль в охране и размножении диких животных играют зоопарки и малые как наш Ленинградский, и большие уникальные как в Украине Аскания-Нова.    
 Ленинградский зоопарк вправе гордится своими достижениями по содержанию и размножению жирафов, муравьедов, шимпанзе, белоруких гиббонов и т.д.  
 На территории Аскания-Нова успешно живут и размножаются антилопы, зебры, бизоны, страусы и много других животных.  
 В доисторические времена сайгак обитал на огромных степных пространствах – от Атлантического до Тихого океанов. Еще в XVIII веке диковинные звери встречались в причерноморских степях и далее близ Киева. К XIX столетию основное поголовье сайгаков оказалось на территориях современного Казахстана и Калмыкии. В погоне за вкусным мясом и ценными рогами, которые применялись в восточной медицине, сайгаков хищнически истребляли. К началу XX века от миллионных стад осталось всего несколько сотен особей. Специалисты считали этого зверя обреченным. Но, благодаря разуму того же человека, животное спасли по меткому выражению известного немецкого ученого Б.Гржимека “в последний момент, за 5минут до закрытия ворот”. Охота на сайгака в 20-30 годы была полностью запрещена. Создали резервацию в глухих участках пустыни, таких как Устюрт и Бетпак-дала. Численность сайгака постепенно стала восстанавливаться.  
 Когда крупнейший деятель охраны природы нашей страны (СССР) Г.Дементьев доложил в Международном союзе охраны природы о том, что в стране восстановлена численность сайгаков, весь зал стоя приветствовал это известие.

**Приложение 5**

**Пион тонколистный   
Paeonia tenuifolia L. (incl. P. biebersteiniana Rupr., P. carthatinica Ketzch., P. tithophita Kotov).**

Категория и статус: 2 6 — вид, сокращающийся в численности.   
Краткая характеристика. Травянистый поликарпик 20-50 см выс., с клубневидными утолщениями и корнями на корневищах. Геофит. Цветет в апреле-начале мая. Светолюбив. Размножение семенное и вегетативное. Особенностью является длительное прорастание семян и медленное развитие проростков. Обладает интенсивной регенерационной способностью: небольшие отрезки корневищ могут дать начало новому растению (1). Может находиться в многолетнем покое (2).   
Распространение. В России встречается на юге европейской части, преимущественно в басс. Северского Донца (3). Вид отмечен в Белгородской (в трех р-нах), Волгоградской (в 8 р-нах), Воронежской, Курской, Липецкой (одно местонахождение), Самарской, Саратовской, Ростовской, Ульяновской обл., а также в Оренбургской обл. Обычен и во всех степных р-нах Северного Кавказа, в Предкавказье, Восточном и Центральном Кавказе. В Краснодарском крае — на хр. Марткотх (4), Уруп, Лаба, Ейск, Егорлык (5,6), на Таманском п-ове (7); **в Ставропольском крае: окр. Пятигорска (гг. Бештау, Лысая, Машук, Верблюд и др.) (8), окр. Ставрополя и другие участки Ставропольской возвышенности (Прикалаусские и Башпагирские высоты, Янкульская котловина) (9,10), г. Стрижамент, хр. Недреманный, сев.-вост. окраина с. Краснокумское, верховья долины р. Большая Медведка, Большой Медведский лес близ с. Гофицкое (11)**; в Республиках: Карачаево-Черкесская — предгорная зона (12); Кабардино-Балкарская — в степной части, в равнинных районах по дороге к с. В. Курп, в 4-5 км за Купкужином, по дороге к сел. В. Акбаш, Прохладненский р-н, территория овцесовхоза (13). За последние годы обнаружены три новых местонахождения: на разнотравных лугах в окр. В. Акбаша и Н. Курпа,атакже Куба-Табы и на Джинальском хр. (напротив с. Каменнномостское) (14). В Северной Осетии-Алании (в степном и лесолугово-степном поясах по Кабардино-Сунженскому и Терскому хр., в окр. с. Хурикау, вероятно, в окр. с. Старый Батако (15-17). Есть сведения о произрастании вида в Республиках Ингушетия (наиболее крупная популяция — в окр. с. Ачалуки) (16-19), Чеченская (на Терско-Сунженском хр.) и Дагестан — Лакский (20), Кизлярский, Бабаюртовский, Хасавюртовский, Карабудахкентский, Новолакский и Сергокалинский р-ны (21). Вне России встречается в Средней Европе, на Балканах и на Украине, в Закавказье (Грузия и Азербайджан), Малой Азии, Северо-Западном Иране.   
Особенности экологии и фитоценологии. Ксеромезофит, не выносит сырых почв, особенно с застойным увлажнением. Типичные местообитания его — открытые травянистые и каменистые степные склоны, суходольные луга, редкие опушки, берега оврагов; пологие северные склоны балок, речных долин и плакоры с хорошо развитыми черноземными почвами. Предпочитает ковыльно-разнотравные степи, опушки светлых дубовых лесов, заросли кустарников (1). Встречаются участки пионовых степей, которые покрывают склоны различной экспозиции и крутизны, горные распадки. Произрастает на известково-щебнистых (горнокоричневых карбонатных и слабощелочных черноземных (22) и каменистых почвах и осыпях. Выше 1330 м н. ур. м. теряет способность к плодоношению. Зимостоек и засухоустойчив. В сильно затененных местах цветет плохо.   
Численность. Чаще встречается единичными экземплярами. Массово сохранился только в степных заповедниках. Численность катастрофически упала в связи с уменьшением площади степей (23).   
Состояние локальных популяций. В описаниях степей ботаниками XIX в. отмечается незабываемый аспект при его цветении. Теперь пион сохранился только на небольших неудобных для распашки участках (3). В Предкавказье на Кабардино-Сунженском хр. восточнее и западнее трассы Верхние Ачалуки-Нижние Ачалуки находится несколько популяций пиона. Одна из них состоит из нескольких тысяч растений и местами представляет сплошное монодоминантное сообщество. В Северной Осетии вид очень редок. В некоторых местах Ставропольской возвышенности его популяции еще многочисленны (9).   
Лимитирующие факторы. Освоение степей под сельхозугодья, распашка целинных земель, сенокос, чрезмерная пастьба скота. Декоративное и лекарственное растение, страдает от массового сбора на букеты и выкапывания корневищ. Повышенная реакционная нагрузка (туризм) (8); степные пожары. Медленное семенное возобновление (9); узкая экологическая амплитуда (10).   
Принятые меры охраны. Был внесен в Красные книги СССР (1984) и РСФСР (1988). Вид включен в региональные Красные книги или взят под охрану во всех субъектах федерации, где он произрастает. Охраняется в Воронежском, Центрально­ черноземном (24), Кавказском (25) заповедниках, в заказнике на территории Грановского р-на Ставропольского края, а также в ряде ООПТ в различных регионах. Вид включен в Приложение I Бернской Конвенции (2002),   
Необходимые меры охраны. Организовать 00ПТ на Ставропольской возвышенности: южные склоны Бешпагирской горы (окр. с. Бешпагир) и Янкульская котловина — верховья р. Янкуль от хут. Калюжного до с. Новый Янкуль и Верхний Янкуль (26); в Дагестане — в Новолакском, Бабаюртовском и Сергокалинском р-нах. Контроль за состоянием популяций. Запрет сбора и продажи цветов, корней и корнеклубней. Выявление новых местонахождений вида.   
Возможности культивирования. Давно введен в культуру и выращивается из семян на хорошо освещенных местах. В России культивируется в 26 ботанических садах (27). В Ставрополе растет на воссозданной луговой степи и на «залежи» (28). В условиях культуры не переносит переувлажнения и застоя воды. Заслуживает широкого применения в садово-парковом строительстве. Перспективен для селекционной работы.   
Источники информации. 1. Артамонов, 1989; 2. Дударь, Волошенко, 1983; 3. Абрамова и др., 1981; 4. Литвинская, 1984; 5. Нагалевский и др., 1994а; б. Нагалевский и др., 19946; 7. Нагалевский и др., 1996; 8. Михеев, 1979; 9. Дзыбов, 2002; 10. Федяева, 2003; 11. Белоус, 2004; 12. Воробьёва, 1988; 13. Шхагапсоев, Слонов, 1987; 14. Иванов, 2001; 15. Попов, 1986;16. Попов и др., 1988; 17. Красная книга Северной Осе- тии-Алания, 1999; 18. Попов, 1999; 19. Данные К.П. Попова; 20. Шипчинский, 1937; 21. Раджи, 1998; 22. Литвинская, 1993; 23. Ендовитская, 1994; 24. Васильев и др., 1980; 25. Семагина, 1999; 26. Чимонина, 2004; 27. Растения Красной книги ..., 2005; 28. Джуккаев и др., 1977. Составители: К.П. Попов, М.С. Успенская, В.Н. Тихомиров.

[АОФ | Ashkalov](https://cicon.ru/polzovatelskoe-soglashenie.html)| 16.12.2014 19:18:18

**Приложение 6**

**Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция)**

В соответствии с [Конституцией](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) Российской Федерации каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам, которые являются основой устойчивого развития, жизни и деятельности народов, проживающих на территории Российской Федерации.

Настоящий Федеральный закон определяет правовые основы государственной политики в области охраны окружающей среды, обеспечивающие сбалансированное решение социально-экономических задач, сохранение благоприятной окружающей среды, биологического разнообразия и природных ресурсов в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений, укрепления правопорядка в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

Настоящий Федеральный закон регулирует отношения в сфере взаимодействия общества и природы, возникающие при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, связанной с воздействием на природную среду как важнейшую составляющую окружающей среды, являющуюся основой жизни на Земле, в пределах территории Российской Федерации, а также на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации.