

Лишь с годами, мама, понимаю,
Сколько сил вложила ты, труда,
Чтоб взрастить и на ноги поставить,
В сердце заронить зерно добра.

Мамочка, за все тебе спасибо:
За уроки, ласку и любовь.
Будь здоровой, искренне счастливой,
Пусть мечты сбываются из снов.

С днем рожденья, мама, поздравляю.
Пусть еще немало долгих лет
Путь твой ангел свыше освещает,
И Господь хранит тебя от бед.

Пусть твое сердечко громче бьется
Лишь от гордости за внуков и детей.
Пусть тебе все в жизни удастся,
Самой лучшей из всех матерей.
© <http://pozdravok.ru/pozdravleniya/den-rozhdeniya/mame/>

Цель: познакомить с многообразием природного ландшафта участков д.с.

Задачи:

- расширять знания о живой и неживой природы,
- поощрять любознательность и стремление к новым знаниям;
- развивать наблюдательность, логическое мышление;
- активизировать и обогащать словарь
- воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.

Сейчас я кратко расскажу о б остановках экологической тропы итак:

1)Птичья гостинная

Цель:познакомить детей с разнообразностью птиц,научить различать зимующих и перелетных птиц, воспитывать доброе отношение к птицам;

2) Елочки-красавицы

Цель: расширять и уточнять знания о хвойных деревьях

3) Клумбы с цветами

Цель:расширять знания о декоративных цветах, воспитывать бережное отношение к ним, дать понятие о жизненном цикле цветов, закрепить правила ухода за ними.

4) **Рябина**

Цель:познакомить с характерными особенностями рябины, по которым можно ее определить среди других деревьев.

5)**Альпийская горка**

Цель: познакомить с одним из способов украшения ландшафта-альпийской горкой, показать сочетание разных цветов, зелени и камней.

6) **Огород**

Цель: вызвать интерес к труду, к исследовательской деятельности.

7) **Старый пенек:**

Цель: познакомить с местом обитания различных существ.

8) **Фитогрядка**

Цель:познакомить детей с многообразием лекарственных растений, их лечебных свойствах

9) **Аллея березок**

Цель: продолжать знакомить детей с березой, закрепить знания детей о строении дерева, о его характерных особенностях

10) **МуравейникМ**

Цель:познакомить детей с жизнью муравьев, их приспособленности к жизни.

А теперь рассмотрим подробнее одну остановку

«Скворечник»:

Цель : познакомить детей со скворечником.

1. **цикл наблюдений за жизнью птиц:**

Что такое скворечник-искусственное гнездовье птиц?

Кто прилетел к нам на участок?

Особенности внешнего вида цветка.

2. **Беседы:**

Что мы знаем о скворцах;

Наши пернатые друзья;
Заботы скворцов весной;

3. **Подвижные игры:**

Птицелов;

Птичий хоровод;

Грачи и скворцы

4) **Экоакция (с родителями)**

Подари птицам дом

5) **с школьниками эко акция Скворецник.**

Башкирский народный праздник **«Воронья каша»**

Пробуждение земли ото сна весной, встреча перелетных птиц,
угощение птиц кашей.

Идея проведения праздника **День птиц** нашла поддержку и
Р.Ф.В старом месяцеслове есть такой праздник как:

9 марта-встреча перелетных птиц

17 марта -день закликаания птиц,

22 марта-сброки.Прилет перелетных птиц.

1 апреля Международный день птиц.

Таким образом, все знания , навыки, умения, чувства и
убеждения, формируемые в ходе занятий на экологической
тропе, направлены на решение главной задачи нашего
времени-формирование экологической культуры человека.

Практическая значимость: Данный мастер-класс может быть интересен педагогам, работающим по теме экспериментирование и поисковой деятельности детей дошкольного возраста. **Слайд 1**

Цель: продемонстрировать некоторые виды экспериментирования с солью.

Задачи:

- показать, как можно использовать обычную соль в опытно-экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста.
- развивать познавательный интерес к окружающему, умение делиться приобретенным опытом с коллегами.
- создать условия для плодотворной творческой деятельности участников мастер-класса. **Слайд 2.**

Для работы нам понадобится:

- соль;
- мука;
- цветные мелки;
- яйцо;
- бутылочки;
- плотный альбомный лист А 4;
- простой карандаш, ластик;
- кисти разных размеров;

- емкость с водой;
- акварельные краски;
- палитра для смешивания цветов;
- салфетки для удаления лишней влаги.

Сейчас мы поговорим, как можно использовать обычную соль в экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста. Что же такое соль? **Слайд 3**

Соль- это полезное ископаемое, природный элемент. Без соли человек жить не может, это плохо влияет на его здоровье. В молотом виде она представляет собой мелкие кристаллы белого цвета. Производится соль в разных видах: поваренная, йодированная, морская. **Слайд 4,5,6.**

Много лет назад соли добывали мало, и она была дороже золота. У кого была соль на столе, тот считался богатым человеком. Подавали ее знатым людям, остальные уходили «несолоно-хлебавши». К соли относились уважительно. Отсюда народная примета-соль рассыпать-к ссоре. Поэтому люди придумывали пословицы. Какие вы знаете?

- Без соли не вкусно-без хлеба не сытно.

Без соли-силы нет, без соли-вкуса.

Без соли, без хлеба-худая беседа.

Всем угодишь-себе насолишь.

Еде нужна соль, но в меру.

Несолоно хлебать, что немилого целовать.

Итак, как можно с детьми дошкольного возраста использовать соль?

Какие опыты можно поставить?

Опыт 1. «Соль отлично впитывает влагу, превращаясь в комок.»

(Детям можно продемонстрировать, как соль впитывает влагу.

Обратить внимание, что мокрая соль не сыплется). **Слайд 7.**

Опыт 2. « Сухая соль рассыпается.» (Дать детям потрогать и

убедиться, что сухая соль рассыпается, мокрая нет.) **Слайд 8.**

Опыт 3. «Соль растворяется в воде.» Для опыта понадобятся два стакана с холодной и теплой водой, в каждый стакан насыпаем небольшое количество соли, и наблюдаем, что будет происходить. В холодной воде соль растворяется медленнее, а в теплой быстрее.

Слайд 9.

Опыт 10. «Плавающее яйцо.» Нам понадобятся сырое яйцо, вода, стакан. Сначала яйцо опускаем в обычную воду,яйцо тонет. **Слайд 11.**

Добавляем в стакан соли и видим яйцо плавать. Почему? Соленая вода имеет большую плотность, чем обычная водопроводная вода. Именно соль поднимает соль на поверхность.

Опыт 5. «Соль+мел». Чтобы быстро окрасить соль нам понадобятся мелки разных цветов. **Слайд 12.** Мы просто насыпаем соль на лист бумаги и начинаем рисовать мелками. Мы видим, что соль окрашивается .. Можно предложить высыпать соль в прозрачный сосуд и у нас получится разноцветная ваза. Получится прекрасный элемент декора.

Опыт 6. «Соль+акварель». Можно познакомить детей с техникой рисования «соль+акварель» **Слайд 13.** Предложить нарисовать цветок и сразу же хорошенько посолить весь лист. Что-же происходит с рисунком? При попадании на непросохший слой краски, соль собирает воду и отталкивает пигмент. **Слайд 14.**

Опыт 7. «Соленое тесто». Предложить детям взять в равных пропорциях соль и муку, добавить воды и замесить тесто. **Слайд 15.** Тесто можно окрасить добавив краски и слепить разные фигурки. А можно готовую работу раскрасить. Использование соленого теста благоприятно влияет на развитие мелкой моторики пальцев рук.

Создание декоративной поделки из соли. Слайд 16.

Нам необходимы следующие материалы: соль, гуашь, пустая бутылка, воронка. **Слайд 17.**

Насыпаем первый слой окрашенной соли. **Слайд 18.**

Насыпаем второй окрашенной соли. **Слайд 19.**

Засыпаем весь сосуд окрашенной солью. **Слайд 19.**

Украшаем горлышко сосуда. **Слайд 20.**

Наша поделка готова. **Слайд 21.**

Разнообразие поделок из окрашенной соли. **Слайд 22.**

Рефлексия. **Слайд 23.**

Таким образом, можно сделать вывод, что обычные вещи таят в себе массу возможностей для познания нового и творческой деятельности. Мы это увидели при опытно-экспериментальной деятельности с солью. **Слайд 24.**

Озеро Кандрыкуль
Озеро Банное
Озеро Асылыкуль
Река Агидель(Белая)
Река Инзер

Фонд группы «Солнышко»

сентябрь

октябрь

ноябрь

- 1.Абдрахманов Даниэль
- 2.Адигамова Жасмин
- 3.Асадов Аслан

- 4.Бадретдинов Радмир
- 5.Березина Ася
- 6.Бояринцев Артем
- 7.Горелов Андрей
- 8.Денисламова Дарина
- 9.Елисеева Полина
- 10.Кибасова Виолетта
- 11.Климмин Лев
- 12.Кузнецов Иван
- 13.Лазарева Елизавета
- 14.Муллагалимова Азалия
- 15.Мухаметкужин Динар
- 16.Оглоблин Алексей

- 17.Розлач Глеб
- 18.Серова Виктория
- 19.Серова Ксения
- 20.Сухов Рома
- 21.Скобликова Яна
- 22.Тагиров Булат
- 23.Ульянов Кирилл
- 24.Холова Хадижа
- 25.Чебуков Иван
- 26.Чуйкова Анастасия