



I

- а) Что делает мама? (Укачивает малыша.)
б) Как мама поет? (А-а-а...)
АААСТРА, АААИСТ, АААРБУЗ — скажи, как я. Что ты слышишь в начале этих слов?
- Чтобы сказать А, надо широко открыть рот и «включить» голос.
Повтори: ААА.
Мешают ли губы, зубы или язык свободно выходить воздухом изо рта, когда мы говорим А? (Нет, не мешают.)



II

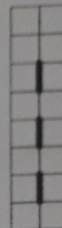
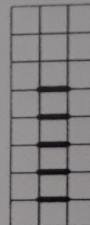
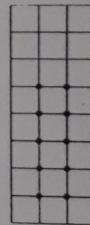
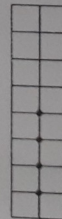
- Рассмотри букву А (пока только большую). На что она похожа?
Напиши в воздухе букву А.
Напиши букву А один раз красным карандашом (или шариковой ручкой) на листе бумаги без клеточек.
- Прочитай под картинкой с малышом, как поет его мама.

III

Вспомни и назови слова, которые начинаются с А.
Примечание. Если ребенок затрудняется, предложите ему более простое задание:
АААЛИК — что ты слышишь в начале слова?
АААНЯ — что ты слышишь в начале слова?

IV

- Поставь точки в уголках клеточек простым карандашом (или шариковой ручкой); нарисуй палочки аккуратно по клеточкам.



- Здесь и в дальнейшем — в тех случаях, когда ребенку предлагается написать целую строку букв, слова или слова — взрослый дает образец написания в начале строки.

Если у ребенка возникают трудности, то взрослый (в зависимости от возможностей обучаемого) либо проводит две ориентировочные линии, либо для написания каждой буквы ставит опорные точки, которые ребенок соединяет линиями, либо пишет буквы целиком, а ребенок их просто обводит.

Каллиграфии на данном этапе обучения требовать не следует.

