МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

## государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

## Самарской области

«Сызранский политехнический колледж»

Методические указания для студентов

по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

**ОП.09 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

«профессиональный учебный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Сызрань, 2017

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО | УТВЕРЖДЕНО |
| цикловой комиссией | Методическим советом |
| профессионального цикла специальностей / профессии 08.02.09, 15.02.01, 13.01.10 | ГБПОУ «СПК» |
|  | Протокол № \_\_\_\_\_\_ |
| Протокол № \_\_\_\_\_\_ | от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. |
| от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. | Заместитель директора по учебной |
| Председатель: \_\_\_\_\_\_\_Ю.В.Аржанова | работе:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Б.Кислинский |

Составитель: ДонскаяГ.В., преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «СПК»

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «СПК» по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы адресованы студентам очной формы обучения.

Методические указания включают в себя различные виды внеаудиторной самостоятельной работы, указания по их выполнению, контрольные вопросы и формы контроля.

**Введение**

**УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!**

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОП.09 Региональная экономика созданы Вам в помощь для работы.

Приступая к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, Вы должны внимательно ознакомиться с требованиями к уровню Вашей подготовки в соответствии с федеральным государственнымстандартом среднего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины ОП.09 Региональная экономика Вы должны:

уметь:

* выявлять основные факторы размещения различных отраслей экономики;
* работать со статистической информацией, характеризующей тип и текущее состояние региональной экономики;
* проводить анализ и оценку социально-экономического положения в регионе;
* самостоятельно оценивать проблемные ситуации, возникающие в региональных экономических системах, выявлять приоритеты регионального развития;

знать:

* теоретические основы управления региональной экономики;
* структуру теорий региональной экономики, их место в системе экономических знаний;
* систему показателей развития экономики региона;
* приемы разработки и внедрения механизмов и методов регионального управления в практику регионального развития и направления инновационного развития.

Внеаудиторная самостоятельная работа направлена овладение профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения.

ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.

В процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы у Вас должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж (консультацию) с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы.

Все задания внеаудиторной самостоятельной работы Вы должны выполнять в соответствии с инструкцией, анализировать полученные результаты по приведенной методике.

Отчет о выполнении внеаудиторной самостоятельной работы Вы должны выполнить по приведенному алгоритму.

**Внимание!**Если в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы у Вас возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни проведения дополнительных занятий.

Время проведения дополнительных занятий можно узнать у преподавателя или посмотреть на двери его кабинета.

**Желаем Вам успехов!!!**

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела и темы** | **Кол-во часов на внеауд. сам.раб.** | **Вид внеаудиторной самостоятельной работы** | **Форма контроля** |
| Тема 1 Методологические основы региональной экономики | 4 | Ответы на вопросы.  Подготовка сообщения.  Заполнение таблицы. | Ответ на занятии |
| Тема 2Территориальная организация региональной экономики | 4 | Подготовка сообщения.  Ответы на вопросы.  Заполнение таблицы. | Ответ на занятии |
| Тема 3 Управление экономикой региона | 8 | Подготовка сообщения.  Ответы на вопросы.  Заполнение таблицы. | Ответ на занятии |
| Тема 4 Государственное регулирование территориального развития Российской Федерации | 2 | Ответы на вопросы. | Ответ на занятии |
| **ИТОГО** | **18** |  |  |

**Тема 1 Методологические основы региональной экономики**

**Задание 1.**Ответьте на вопросы.

1. Дайте определение предмета региональной экономики.
2. В чем состоят основные задачи регионов России на современном этапе?
3. Какие методы использует региональная экономика для анализа территориальной организации хозяйства?
4. Перечислите задачи и направления исследований региональной экономики.
5. Охарактеризуйте первоочередные задачи регионального развития.

**Время на выполнение задания:** 2 часа.

**Форма отчетности:** ответы на вопросы оформляются в рабочей тетради.

**Методические рекомендации по подготовке ответов на вопросы:** см. Приложение 1.

**Задание 2.**Подготовьте сообщения на темы:

1. Общие черты и особенности кризисных регионов.
2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

**Время на выполнение задания:** 1 час.

**Форма отчетности:** сообщение предоставляется на листе формата А4или на листе из тетради.

**Методические рекомендации по подготовке сообщений:** см. Приложение 2.

**Задание 3.**Используя учебную литературу и электронные ресурсы, заполните таблицу.

Таблица 1 - Классификация отраслей и промышленных предприятий

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование отраслей | Характеристика |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Время на выполнение задания:**1 час.

**Форма отчетности:** таблица оформляется в рабочих тетрадях.

**Методические рекомендации по заполнению таблицы:** см. Приложение 3.

**Тема 2 Территориальная организация региональной экономики**

**Задание 1.**Подготовьте сообщения на темы:

1. Теоретические основы региональной экономики.
2. Диагностика социально-экономического развития региона.

**Время на выполнение задания:**1 час.

**Форма отчетности:** сообщение предоставляется на листе формата А4 или на листе из тетради.

**Методические рекомендации по подготовке сообщений:** см. Приложение 2.

**Задание 2.** Ответьте на вопросы.

1. Перечислите основные закономерности размещения производительных сил.
2. Каковы основные принципы размещения производства?
3. Какие группы факторов должны приниматься во внимание при размещении отдельных производств?
4. Каково административно-территориальное устройство современной России?
5. Дайте определение экономического района.
6. Перечислите проблемы формирования региональных рынков.

**Время на выполнение задания:** 2 часа.

**Форма отчетности:** ответы на вопросы оформляются в рабочей тетради.

**Методические рекомендации по подготовке ответов на вопросы:** см. Приложение 1.

**Задание 3.** Используя учебную литературу и электронные ресурсы, заполните таблицу.

Таблица 1 - Классификация системы региональных рынков

|  |  |
| --- | --- |
| Рынки по объектам купли-продажи | Краткая характеристика |
| Рынок средств производства |  |
| Финансовый рынок |  |
| Рынок недвижимости |  |
| Информационный рынок |  |
| Потребительский рынок |  |

**Время на выполнение задания:** 1 час.

**Форма отчетности:** таблица оформляется в рабочих тетрадях.

**Методические рекомендации по заполнению таблицы:** см. Приложение 3.

**Тема 3 Управление экономикой региона**

**Задание 1.**Подготовьте сообщения на темы:

1. Инвестиционная привлекательность региона.
2. Территориальная организация общества.

**Время на выполнение задания:** 2 часа.

**Форма отчетности:** сообщение предоставляется на листе формата А4 или на листе из тетради.

**Методические рекомендации по подготовке сообщений:** см. Приложение 2.

**Задание 2.**Ответьте на вопросы.

1. Перечислите принципы регионального управления.
2. Дайте определение понятия инфраструктура.
3. Охарактеризуйте оценку факторов, влияющих на развитие регионов.
4. Какова роль государства в развитии регионов?
5. Перечислите состав региональных финансов.
6. Что такое управленческие кадры?

**Время на выполнение задания:** 3 часа.

**Форма отчетности:** ответы на вопросы оформляются в рабочей тетради.

**Методические рекомендации по подготовке ответов на вопросы:** см. Приложение 1.

**Задание 3.** Используя учебную литературу и электронные ресурсы, заполните таблицы.

Таблица 1 - Классификация кадров

|  |  |
| --- | --- |
| Классификационный признак | Кадры |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Таблица 2 - Виды воздействия на экономическое развитие региона

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формирование общих условий бизнеса | Регулирование деловой активности | Прямая кооперация администрации и бизнеса |
|  |  |  |

Таблица 3 - Федеральные округа и их состав

|  |  |
| --- | --- |
| Округа | Субъекты Федерации |
| Центральный |  |
| Северо-Западный |  |
| Южный |  |
| Приволжский |  |
| Уральский |  |
| Сибирский |  |
| Дальневосточный |  |

**Время на выполнение задания:** 3 часа.

**Форма отчетности:** таблица оформляется в рабочих тетрадях.

**Методические рекомендации по заполнению таблицы:** см. Приложение 3.

**Тема 4 Государственное регулирование территориального развития Российской Федерации**

**Задание 1.** Ответьте на вопросы.

1. В чем состоят основные цели и задачи региональной политики России?
2. Перечислите методы государственного регулирования территориального развития.
3. Охарактеризуйте финансовые отношения государства и регионов.
4. Дайте характеристику программно-целевому регулированию социально-экономического развития региона.

**Время на выполнение задания:** 2 часа.

**Форма отчетности:** ответы на вопросы оформляются в рабочей тетради.

**Методические рекомендации по подготовке ответов на вопросы:** см. Приложение 1.

Приложение 1

Методические рекомендации по составлению ответов на вопросы

Ответы вопросы дают возможность оперативной оценки своей подготовленности по данной теме. Вопросы направлены на решение следующих задач: воспроизведение фактического материала; выделение главного, сравнение, конкретизация; обобщение и систематизация знаний. Ответ на вопрос должен представлять собой связное, логически последовательное изложение материала.

Критерии, используемые при оценивании ответов на вопросы

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Оценка |
| Ответы на все вопросы изложены последовательно и правильно с точки зрения норм технического языка | 5 |
| В ответах па вопросы имеется 1 - 2 недочета в последовательности излагаемого материала | 4 |
| В ответах на вопросы имеются неточности в определении понятий или формулировки правил; материал изложен непоследовательно | 3 |
| В ответах на вопросы имеются ошибки, искажающие смысл материала | 2 |

Приложение 2

# Методические рекомендации по подготовке сообщения

Подготовка сообщения– это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на уроке. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно. Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

**Критерии, используемые при оценивании сообщения**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Баллы |
| Актуальность темы | 2 балла |
| Соответствие содержания теме | 2 балла |
| Глубина проработки материала | 2 балла |
| Грамотность и полнота использования источников | 2 балла |
| Наличие элементов наглядности | 2 балла |

**Оценивание сообщения**

* 10 баллов – «отлично»;
* 8-9 баллов – «хорошо»;
* 6-7 баллов – «удовлетворительно;
* менее 6 баллов – «неудовлетворительно.

Приложение 3

Методические рекомендации по заполнению таблицы

Заполнение таблицы осуществляется с помощью учебной литературы по данной теме. Необходимо заполнить свободныестроки таблицы.

Критерии, используемые при оценивании ответов на вопросы

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Оценка |
| Таблица заполнена последовательно и правильно с точки зрения норм технического языка | 5 |
| В заполненной таблице имеется 1 - 2 недочета в последовательности излагаемого материала | 4 |
| В заполненной таблице имеются неточности в определении понятий или формулировки правил; материал изложен непоследовательно | 3 |
| В заполненной таблице имеются ошибки, искажающие смысл материала | 2 |

1. **Список литературы и Интернет-ресурсов**

Список литературы

1. Коваленко Е., Зинчук Г. Региональная экономика и управление: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2014.
2. Белокрылова О.С. Региональная экономика и управление: Учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.

**Интернет-ресурсы**

1. http://school-collection.edu.ru

2. http://www.samarafong.ru

3. http://economy.samregion.ru

4. http://dist-cons.ru/modules/study/index.html