

НЕФТЕЮГАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»

Методическая разработка
ОЛИМПИАДЫ
по учебной дисциплине «Иностранный язык»
для обучающихся 1 и 2 курсов

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)
комиссией

Протокол № ____ от _____

Председатель П(Ц)К

_____ Н.С. Федорова

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического
совета НИК (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

_____ Н.И. Савватеева

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

Методическая разработка олимпиады по учебной дисциплине «Иностранный язык» разработана на основании тем рабочей программы учебной дисциплины по специальностям:

- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
- 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчики: Лукьянова Н.А. – преподаватель НИК (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»,

Тяпкина Т.В. – преподаватель НИК (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
Пояснительная записка	4
Задания для проведения олимпиады	5
Критерии оценки результатов олимпиады.....	5
Литература.....	11

Пояснительная записка

Методическая разработка олимпиады по учебной дисциплине «Иностранный язык» (далее Методическая разработка) составлена по темам рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся 1 и 2 курсов всех специальностей.

Цели проведения олимпиады:

1. Создание условий для самореализации и самоопределения обучающихся для проектирования задач и индивидуальных траекторий роста;
2. Выявление одаренных обучающихся, стремящихся совершенствовать свои знания в области иностранного (английского) языка;
3. Развитие познавательного интереса обучающихся и повышения качества знаний по изучаемой дисциплине.

В Методической разработке представлен перечень заданий.

Олимпиада проводится очно, одним этапом. К участию в олимпиаде допускаются все желающие, обучающиеся на 1-2 курсах всех специальностей.

Три призовых места определяются по максимально набранным баллам.

Участники, занявшие призовые места, награждаются дипломами колледжа.

В дальнейшем, при изменении рабочей программы учебной дисциплины, в Методическую разработку могут вноситься изменения.

Задания для проведения олимпиады

Аудирование

Прослушайте текст и выполните задания:

1. Определите правдивые и неправдивые утверждения. Напишите True, если правда или False, если ложь.

- 1) Dramas were aimed at entertaining the **housewives** who would traditionally be at home, probably doing nothing. _____
- 2) Dramas are usually on TV at least four times every week. _____
- 3) Soap operas depict ordinary life in the UK. _____
- 4) Most soap operas these days are shown in the morning. _____
- 5) In the early days of TV, it was traditional for the husband and wife to stay at home and look after the house and the children. _____

2. Расположите предложения в правильном порядке.

- 1) They are supposed to represent lots of dramatic events, like murders, divorces, affairs etc.
- 2) Most soap operas these days are shown in the evening.
- 3) There are lots of different soaps on in the UK on different channels but there are three main popular ones.
- 4) Watching TV is a very popular pastime in the UK.
- 5) These dramas are often an exaggeration of real life.
- 6) Sometimes those companies would even sponsor the drama.
- 7) The same cast members will appear in every show, too.

Чтение

1. Прочитайте отрывки текста А-Н и расположите их в логическом порядке.

Занесите свои ответы в таблицу.

The Florida Galleons

A. News of the disaster spread. Many pirate ships sailed to the Florida coast and attacked the divers. Some of the treasure was found, but a lot of it was stolen by pirates. The rest of the treasure wasn't found and it stayed at the bottom of the sea.

B. Wagner and his friend, Doctor Kip Kelso, looked for the wrecks. They studied hundreds of old books. It took ten years. Finally the galleons and their treasure were discovered.

C. Then over two hundred years later a few coins were found on a beach in Florida. They were found by a treasure hunter called Buck Wagner.

D. Immediately, more ships were sent to find the treasure, but it was not easy. The sea around the Florida coast was very deep and dangerous. Many divers drowned and others were eaten by sharks.

E. In the summer of 1715 a fleet of Spanish galleons left Mexico. The ships were carrying gold and silver worth more than £15 million.

F. Time passed and the wrecks were buried by the sand. The Florida galleons and their treasure were forgotten.

G. Since then nearly £3 million of gold and silver has been found. Among treasure hunters the Florida Galleons' treasure is called "The Big One".

H. As the ships were sailing past the coast of Florida, they were hit by a hurricane. The heavy ships were smashed against the rocks by the huge waves. All the ships were sunk by the storm and over a thousand sailors drowned.

1	2	3	4	5	6	7	8

Использование языка

1. Закончите предложения, используя слова из рамки. Одно слово лишнее.

pastime	soap operas	affairs	sell	advertise	lots of	from	since
---------	-------------	---------	------	-----------	---------	------	-------

- 1) Russian people are very fond of
- 2) There are good programmes on TV today.
- 3) They have known each other ... childhood.
- 4) This year I'm going to visit England. Travelling is my....
- 5) Our company will its new products next week.
- 6) Mr. Green is trying to ... his old car.
- 7) Yesterday my friend and I saw a film. It was very amusing because it had a lot of ...

2. Выберите лишнее слово.

- 1) A) top B) bottom C) half D) side
- 2) A) circle B) triangle C) picture D) square
- 3) A) soccer B) ping pong C) wrestling D) baseball
- 4) A) story B) fairy tale C) novel D) saying
- 5) A) horse B) lightning C) squirrel D) cheetah
- 6) A) best B) fastest C) very cold D) worst
- 7) A) bird B) cat C) rocket D) airplane
- 8) A) behind B) though C) across D) through

Письмо

Напишите письмо (80-100 слов) своему другу в Великобританию о вашем любимом хобби, обращая внимание на образец оформления..

Образец оформления.

		Адрес
		дата
обращение		
Благодарим за письмо		
Основная часть		
Подводим к завершению		
Завершающая фраза		
Ваше имя		

Критерии оценки результатов

Проверка и оценка работ проводится преподавателями иностранного языка.

1 задание «Аудирование»: за каждый правильно выполненный пункт начисляется 1 балл.

Максимальное количество баллов-12. В случае неисправности оборудования, преподаватель зачитывает участникам олимпиады печатный текст.

1 задание «Аудирование

Soap operas

Watching TV is a very popular pastime in the UK. But what kind of programmes do British people like to watch? Well, the most-watched TV programmes every week are very popular dramas that are usually on at least four times every week. They are dramas based in one neighbourhood that try to depict ordinary life in the UK - we call these dramas 'soap operas' or 'soaps'.

In the early days of TV, there were often dramas on during the day. Back in those days, it was traditional for the husband to go out to work and for the wife to stay at home and look after the house and the children.

Most of these daytime dramas were aimed at entertaining the housewives who would traditionally be at home, probably doing the washing. Companies selling washing powder would advertise their products at times when these dramas were on, and sometimes those companies would even sponsor the drama. Hence the word 'soap'.

So what about the word opera? Well, that's because these dramas are often an exaggeration of real life. They are supposed to represent ordinary lives but, to make them entertaining, lots of dramatic events, like murders, divorces, affairs etc., all happen probably much more regularly than they would in a normal neighbourhood.

Most soap operas these days are shown in the evening. Each show will have several different storylines happening at once that continue over several shows. The same cast members will appear in every show, too.

There are lots of different soaps on in the UK on different channels but there are three main popular ones. 'Coronation Street' has been on since 1960. It is set in a suburb of Manchester and it's supposed to represent working class life in the north of England. Then there's 'Eastenders' which started in 1985, set in the East End of London, and 'Emmerdale', which is set on a farm in Yorkshire, in the north of England.

The BBC even has a soap opera to help you learn English - so if you want to experience one of these dramas in English, 'The Flatmates' would be a good place to start - go to www.bbc.co.uk/learningenglish/flatmates.

2 задание «Чтение»: за каждый правильно выполненный пункт начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 7.

3 задание «Использование языка»: за каждый правильно выполненный пункт начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов -15.

4 задание «Письмо»: максимальное количество баллов -20.

Шкала критериев оценивания задания «Письмо» представлена в Таблице 1.

При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.

Таблица 1. Шкала критериев оценивания задания «Письмо».

БАЛЛЫ (за содержа ние)	СОДЕРЖАНИЕ (максимум 10 баллов)	ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 10 баллов)			
		Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
9-10	Коммуникативна я задача полностью выполнена с учетом цели высказывания и адресата. Тема раскрыта полностью. Участник демонстрирует оригинальный подход к раскрытию темы.	2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции.	3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.	2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографическог о и пунктуационного оформления.
7-8	Коммуникативна я задача выполнена с учетом цели высказывания и адресата. Тема раскрыта полностью, однако в работе не хватает оригинальности в раскрытии темы.	1 балл В целом текст имеет четкую структуру, соответствующу ю заданной теме. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения структуры, логики или связности текста	2 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеется несколько (1-2) незначительных лексических ошибок.	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. В работе имеются 1-2 незначительные грамматические ошибки.	1 балл В тексте присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста.
5-6	Коммуникативна я задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания. Тема раскрыта не полностью: не приведены все необходимые аргументы и/или факты.		1 балл В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости (более 2-х), которые не затрудняют понимания текста. Или: используется стандартная, однообразная лексика	1 балл В тексте присутствуют грамматические и/или синтаксические ошибки (более 2-х), не затрудняющие общего понимания текста. Или: используются простые, однообразные грамматические конструкции	

3-4	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание текста не полностью отвечает заданной теме или объем работы менее 50% от заданного.	0 баллов Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки, затрудняющие его понимание.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание.
	0-2 Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает заданной теме.				

Максимальное количество баллов, которые могут набрать участники олимпиады составляет 54 балла за все правильно выполненные задания.

Литература

Основные источники:

1. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish[Текст]: Учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная [др.] 2-е изд., стер. –Москва: Академия, 2016.- 256 с.
2. Карпова, Т.А. EnglishforColleges=Английский язык для колледжей (СПО) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.А.Карпова. - М.: КноРус, 2014. - 288 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53660>

Дополнительные источники:

1. Бутник, В.В. Современный англо-русский политехнический словарь [Текст]: справочное издание/ В.В. Бутник. – Москва, Вече, 2012. - 512с.
2. Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 152 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455240>

Интернет-ресурсы:

1. www.HomeEnglish.ru
2. www.mystudy.ru
3. www.study.ru
4. www.native-english.ru
5. www.language-study.ru
6. www.EnglishHouse.ru
7. www.english.ru