

Компоненты культуры	Образ общей цели компонента
Культура здорового образа жизни	<i>Мир здоровья, силы, ловкости и красоты</i> Здоровье – главное богатство. Человек – хозяин своего здоровья. Учимся заботиться о своем здоровье, дружить с физической культурой и спортом.
Социально-нравственная культура	<i>Мир добрых отношений – мир принятия, понимания, договора и согласия</i> Учимся в мире жить, договариваться и дружить.
Коммуникативная культура	<i>Мир волшебницы речи</i> Речь - величайший дар природы человеку . Общение – ключ к пониманию. Речь развиваем , опыт общения обогащаем.
Правовая культура	<i>Мир правовых отношений</i> Все живое на земле имеет право на жизнь. Учимся познавать и соблюдать права
Информационно-познавательная культура	<i>Мир удивительных открытий</i> Учимся видеть, наблюдать, экспериментировать, создавать, законы открывать

Экологическая культура *Удивительный и богатый мир природы*  
Человек - разумное создание природы.  
Учимся природу чувствовать, наблюдать, экспериментировать, создавать

Экономическая культура *Мир рациональности: пользы и выгоды*  
Маленькие хозяева большой земли: учимся разумному и доброму обращению с миром

Организационная культура *Мир самостоятельности*  
Мы – хозяева своего времени.  
Учимся планировать, организовывать и оценивать свою деятельность

Трудовая культура *Мир труда, мастерства и пользы*  
Учимся трудиться, пользу приносить

Художественно-эстетическая культура *Мир красоты и гармонии*  
Учимся восхищаться, любоваться, творить и созидать

**МБДОУ «ДС№36»**  
**Адрес:** 652470, город Анжеро-Судженск,  
проезд Октябрьский, 3  
**Телефон:** 8 (38453) 6-66-19  
**e-mail:** zhuravushka1974@mail.ru  
**Ягодина Н.Н.**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "детский сад № 36»**

ФОТ  
ФОТ  
ФОТ



**Календарно -  
тематическое  
планирование  
в аспекте ФГОС ДО**

**Анжеро-Судженск**

**Целостная система тематического планирования представлена рядом последовательных действий:**

Составление календаря социальных событий, которые станут основой тематических планов (перспективного и календарного).

Разработка комплексных календарно – тематических планов, построенных по принципу интеграции содержания основных разделов программы в единстве целевых ориентиров тематического периода.

Постановка цели тематического периода (определение содержания основных целевых компонентов).

Формулировка задач, как определенных шагов к достижению цели.

Построение системы педагогического управления (подбор основных методов и приемов, адекватных тематическому содержанию).

Разработка недельных календарных планов (сетка педагогических мероприятий по календарной теме, модели учебных занятий).



## **Комплексно – тематический подход**

Тема определяется исходя из предстоящего календарного социального события (праздника);

определяются единые цели тематического периода с конкретизацией специфических задач по конкретным видам деятельности;

содержание всех видов деятельности направлено на главные целевые ориентиры и интегрируется в различных формах образовательного процесса;

первоначально тема рассматривается на НОД по ознакомлению с окружающим миром (социальный мир, природа, труд взрослых), которые проводятся в первый день недели. Обогащения содержания происходит на втором познавательном НОД(безопасность жизнедеятельности

краеведение, художественная литература.); все основные НОД (развитие речи, развитие элементарных математических представлений, изобразительная деятельность, физкультура, музыка) продолжают предложенную тему, так или иначе связанную с ней;

содержание каждого последующего НОД опирается на изученный ранее материал;

все виды и формы самостоятельной

## **Комплексно – тематический подход**

Тема определяется исходя из предстоящего календарного социального события (праздника);

определяются единые цели тематического периода с конкретизацией специфических задач по конкретным видам деятельности;

содержание всех видов деятельности направлено на главные целевые ориентиры и интегрируется в различных формах образовательного процесса;

первоначально тема рассматривается на НОД по ознакомлению с окружающим миром (социальный мир, природа, труд взрослых), которые проводятся в первый день недели. Обогащения содержания происходит на втором познавательном НОД(безопасность жизнедеятельности

краеведение, художественная литература.); все основные НОД (развитие речи, развитие элементарных математических представлений, изобразительная деятельность, физкультура, музыка) продолжают предложенную тему, так или иначе связанную с ней;

содержание каждого последующего НОД опирается на изученный ранее материал;