Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа №19»

Муниципальный фестиваль проектов

«Фейерверк проектов» для учащихся 3-6 классов

общеобразовательных организаций

муниципального образования Кандалакшский район

Практико-ориентированный «Социальный» проект

«Согрею теплом пернатого друга»

Автор:

Фёдорова Екатерина

Руководитель проекта:

Гудкова Людмила Михайловна,

учитель начальных классов

г. Кандалакша

2018г.

Оглавление

1. **Этапы работы над проектом…………………3-5**
2. Введение………………………………………6-7
3. Основная часть……………………………… 7-8
4. Заключение……………………………………9
5. Список использованных источников………..10
6. Приложение……………………………………11-31

**Этапы работы над проектом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Участники** |
| **1 этап Организационный** | | | |
|  | Определение темы, целей и задач проекта. | Октябрь | Команда проекта |
|  | Изучение литературы по теме проекта | Октябрь | Команда проекта |
| **2 этап Деятельный** | | | |
|  | Анкетирование учащихся ООШ № 19 | Октябрь | Команда проекта |
|  | Учебное занятие «Зимние птицы» | Ноябрь | Команда проекта  Руководитель |
|  | Экскурсия в Кандалакшский государственный природный заповедник | Ноябрь | Команда проекта  Руководитель  Сотрудники музея |
|  | Учебное занятие «Жизнь птиц зимой» | Ноябрь | Команда проекта  Руководитель |
|  | Оформление тематического уголка «Птичку зёрнышком согрей» | Ноябрь | Команда проекта |
|  | Развешивание кормушек | Ноябрь | Команда проекта  Руководитель  Родители |
|  | Игровая программа «Мы – друзья природы» | Ноябрь | Команда проекта  Руководитель |
|  | Наблюдение за птицами | Декабрь | Команда проекта  Руководитель |
|  | Конкурс рисунков «Лапки, крылья, клювики» | Декабрь | Команда проекта |
|  | Просмотр фильма «Мир птиц» | Декабрь | Команда проекта  Руководитель |
|  | Мастер-класс по оригами для учащихся 1-х классов. | Декабрь | Команда проекта  Кл.рук. 1-х классов |
|  | Викторина «Птичьи разговоры» | Январь | Команда проекта  Руководитель |
|  | Конкурс стенгазет «Зимние хлопоты» | Январь | Команда проекта |
|  | Литературная гостиная «Зимний вечерок» | Январь | Команда проекта  Руководитель |
|  | Посещение детской городской библиотеки | Январь | Команда проекта  Руководитель  Библиотекарь |
|  | Встреча с сотрудниками заповедника | Февраль | Команда проекта  Руководитель  Сотрудники заповедника |
|  | Наблюдение за птицами | Февраль | Команда проекта  Руководитель |
|  | Занятие по ИЗОД «Лепка птиц из солёного теста» | Февраль | Команда проекта  Руководитель  Смирнова Л.В. |
|  | КВН «В королевстве зимних птиц» | Март | Команда проекта  Руководитель |
|  | Наблюдение за птицами | Март | Команда проекта  Руководитель |
|  | Викторина «Весенние хлопоты» | Март | Команда проекта  Руководитель |
|  | Сочинение «Птичку зёрнышком согрей» | Март | Команда проекта |
|  | Праздник «День птиц» | Апрель | Команда проекта  Руководитель |
|  | Спортивный праздник «Воробьиные бега» | Апрель | Команда проекта  Руководитель  Учитель физкультуры |
|  | Наблюдение за птицами | Апрель | Команда проекта  Руководитель |
| **3 этап Итоговый** | | | |
|  | Оформление дневников наблюдений | Май | Команда проекта |
|  | Создание презентации | Май | Команда проекта |
|  | Фото-сказка «Друзья природы» | Май | Команда проекта  Руководитель |
|  | Игровая программа «К нам пришла весна» | Май | Команда проекта  Руководитель |

**Введение**

Покормите птиц зимой! Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой, Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма. Горсть зерна нужна,

Горсть одна — и не страшна будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть, видеть тяжело!

А ведь в нашем сердце есть и для птиц тепло.

Разве можно забывать: Улететь могли,

А остались зимовать заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз к своему окну,

Чтоб без песен не пришлось Нам встречать весну.

**Александр Яшин.**

В зимний период времени жизнедеятельность птиц значительно изменяется. Морозы, снегопады и ветер осложняют жизнь зимующих у нас птиц. Перед ними встаёт два жизненно важных вопроса: как прокормиться и куда спрятаться на ночь от холодов. Светлая часть суток сокращается, доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает: увеличиваются затраты энергии на противостояние организма низким температурам. Поэтому иногда попадаются замерзающие и погибшие пернатые. Вот почему наши синицы, воробьи, снегири становятся зимой такими прожорливыми – практически весь день только тем и занимаются, что ищут пищу. Воробьи на остановках заглядывают в глаза и от голодухи становятся такими смелыми, что берут крошки или семечки из рук. Так как хороший слой жира под кожей образует дополнительную защиту от морозов.

Можно помочь им пережить это время, организовав подкормку.

Зимняя подкормка птиц – уже довольно старая традиция. В любом уголке нашей необъятной Земли каждую зиму проходят различные акции по подкормке птиц зимой. Таким образом, мы, ребята из школы № 19 и наш руководитель, решили помочь зимующим в нашем городе Кандалакша птицам. Наша идея воплотилась в проект «Согрею теплом пернатого друга».

Главная **цель** проекта:

привлечение внимания жителей района к проблеме охраны птиц в зимнее время, воспитание социально грамотного, порядочного гражданина.

**Задачи** проекта:

* повысить уровень знаний учащихся об экологии зимующих птиц родного края;
* приобщить к организации деятельности в области охраны зимующих птиц;
* сформировать активную жизненную позицию, любовь к природе родного края, чувство сострадания.

**Актуальность** проекта:

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

**Основная часть работы.**

**Шаги по реализации проекта**

**Шаг 1:** Команда проекта для выяснения актуальности проблемы разработала анкету для учащихся среднего школьного возраста **(Приложение 1).**

**Шаг 2**: Ответственные провели анкетирование учащихся 1-7 классов школы № 19. Данные анкетирования представлены в виде диаграмм. **(Приложение 2).**

**Шаг 3:** Произвели обзор литературы, касающейся вопросов охраны и подкормки птиц края в зимний период, подготовили разнообразные мероприятия. **(Приложение 3).**

**Шаг 4:** Для достижения поставленной цели проекта нам необходимо было заручиться поддержкой у наших партнёров – классные руководители 1-х классов Милакина Л.П. и Магдеева Р.О., сотрудники городской библиотеки на ул. Питео, Методисты Кандалакшского городского природного музея-заповедника, методисты ДЭБС.

**Шаг 5:** На занятии «Зимние птицы» в игровой форме познакомились с птицами, оставшимися зимовать в наших лесах и черте города.

**Шаг 6**: Мы посетили Кандалакшский государственный природный музей-заповедник, где сотрудники заповедника рассказали нам об особенностях зимующих в наших краях птиц.

**Шаг 7:** Для закрепления знаний, которые были получены на экскурсии и занятии, мы участвовали в ещё одном учебном занятии «Жизнь птиц зимой», на котором мы сами рассказывали о птицах.

**Шаг 8**: С помощью родителей мы изготовили разные кормушки и развесили их на территории школы.

**Шаг 9**: Для того чтобы не только мы заинтересовались проблемами зимовки птиц, нами был оформлен стенд «Птичку зёрнышком согрей».

**Шаг 10**: Участвовали в игровых программах «Мы – друзья природы», КВН «В королевстве зимних птиц», «Птичьи разговоры», в викторине «Весенние хлопоты», в спортивном празднике «Воробьиные бега».

**Шаг 11:** Вместе с нашим руководителем и библиотекарем школы Свиридовой А.С. мы организовали литературную встречу «Зимний вечерок», на которой рассказывали стихи и читали рассказы о природе.

**Шаг 12:** Несколько раз мы побывали на экскурсии в лесу, наблюдаязаптицами.

**Шаг 13.** Для закрепления впечатлений об экскурсиях мы провели конкурс рисунков «Лапки, крылья, клювики».

**Шаг 14**. На уроке русского языка мы написали сочинение «Птичку зёрнышком согрей». **(Приложение 4).**

**Шаг 15**. Завершающим этапом по реализации нашего проекта стало изготовление мультимедийной презентации, с фотографиями основных этапов нашей работы.

**Шаг 16**. Для определения результатов работы по проекту нами было проведено повторное анкетирование, которое показало, что учащихся школы довольны проделанной работой и готовы поддержать нашу инициативу.

**Шаг 17**. Отчётом нашей работы также стала фото-сказка «Мы друзья природы».

**Выводы и заключение:**

Благодаря реализации проекта удалось привлечь внимание жителей нашего города к проблеме подкормки птиц в зимнее время года.

Проект заинтересовал большинство учащихся школы. Было изготовлено много кормушек.

Регулярная длительная подкормка на зимних кормушках приводит к увеличению числа посещающих их птиц и не даёт им погибнуть от холода и голода зимой.

Проект способствовал формированию активной жизненной позиции у учащихся школы.

**Рекомендации:**

Проект может быть использован в дошкольных и школьных учреждениях в организации работы по воспитанию бережного отношения к окружающей природе.

**Список используемых источников:**

1. Ю. Вакуленко «Воспитание любви к природе у школьников» (Экологические праздники, викторины, занятия и игры). Волгоград «Учитель» 2008 г.
2. О. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию! Санкт-Петербург «Детства Пресс» 2009 г.
3. С. Машкова «Познавательно исследовательские занятия с детьми лет экологической тропе. Волгоград «Учитель» 2013 г.
4. Е.В. Шутова, В.Д. Коханов «Зимующие птицы в г. Кандалакше (Мурманская область)»; [Электронный ресурс] [kand reserve@dionis.mels.ru](mailto:kand_reserve@dionis.mels.ru)

**Приложение 1.**

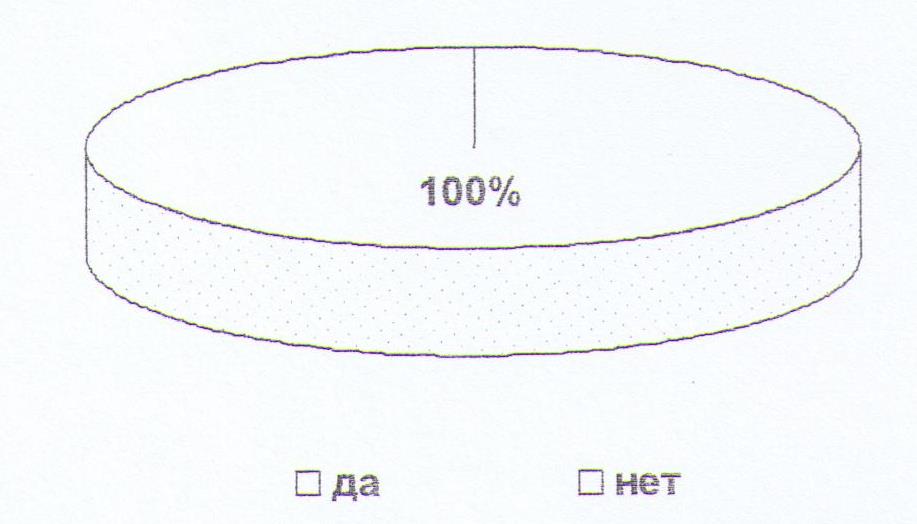
**Анкета**

1. Знаете ли вы о том, что некоторые птицы остаются у нас зимовать?
2. Как можно помочь птицам перезимовать?
3. Вы готовы сделать птицам кормушку?
4. Какой корм нужен птицам?
5. Вы знаете, что птицам постоянно нужно наполнять кормушки кормом?
6. Вы готовы подкармливать птиц всю зиму?

**Приложение 2.**

**Результаты анкетирования**

По предложенной **анкете** было опрошено 83 ученика с 1 по 7 классы. Результаты представлены в виде диаграмм.

1. **вопрос:** «Вы знаете о том, что некоторые птицы остаются у нас зимовать?»

Все учащиеся ответили положительно на первый вопрос, что говорит об их знании, о зимующих птицах.

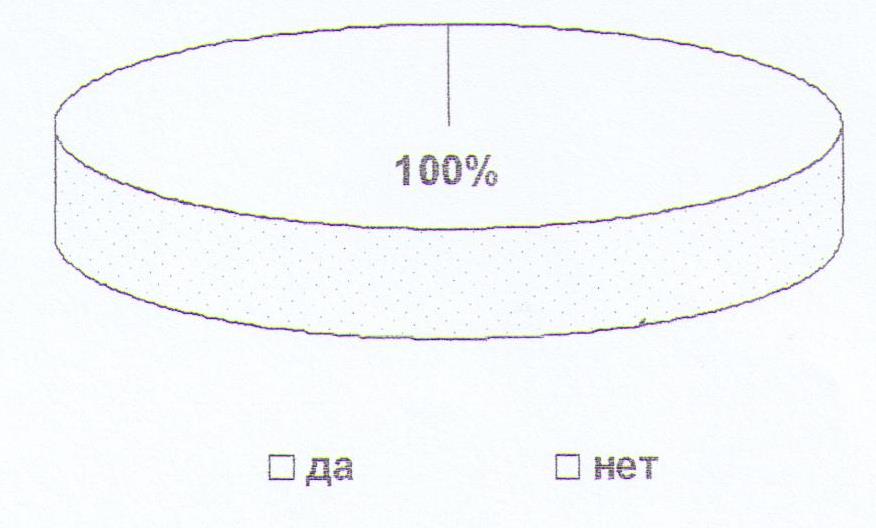
**2 вопрос:** «Как можно помочь птицам перезимовать?»



Большинство детей на второй вопрос ответили, что нужно покормить птиц. И только 14% опрошенных ребят считают, что нужно сделать кормушку.

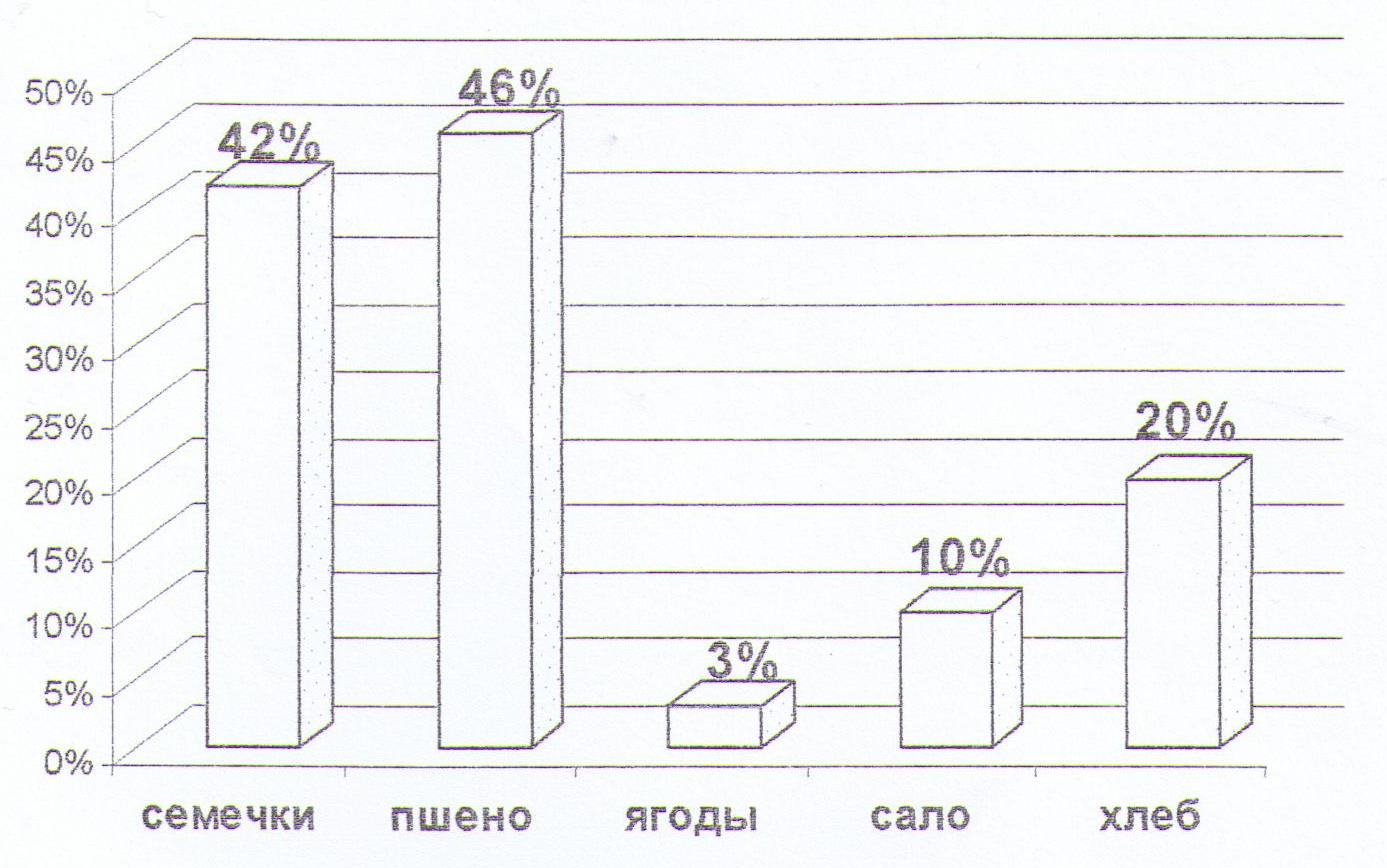
Действительно важно кормить птиц. Корм можно рассыпать прямо на снег, но для удобства делают кормушки.

1. **вопрос:** «Вы готовы сделать птицам кормушку?»



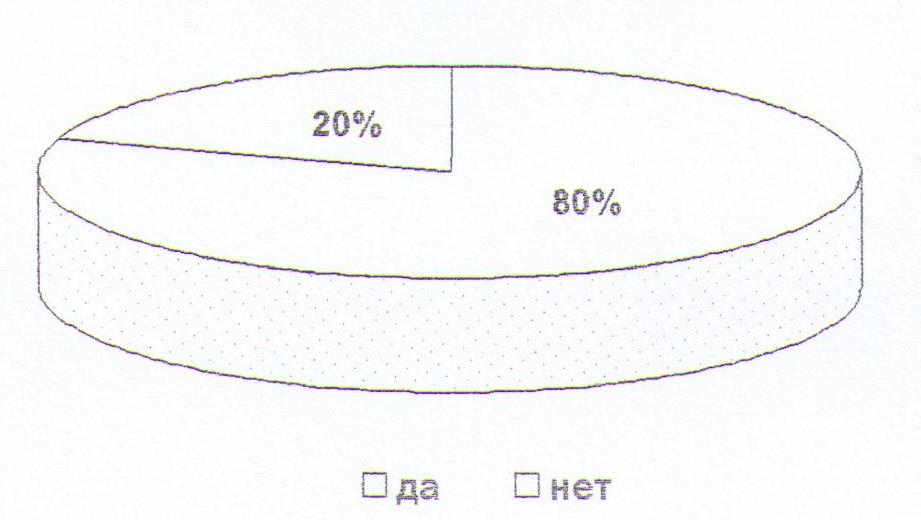
Все ребята на третий вопрос ответили, что они готовы сделать кормушку.

1. **вопрос:** «Какой корм нужен птицам?»



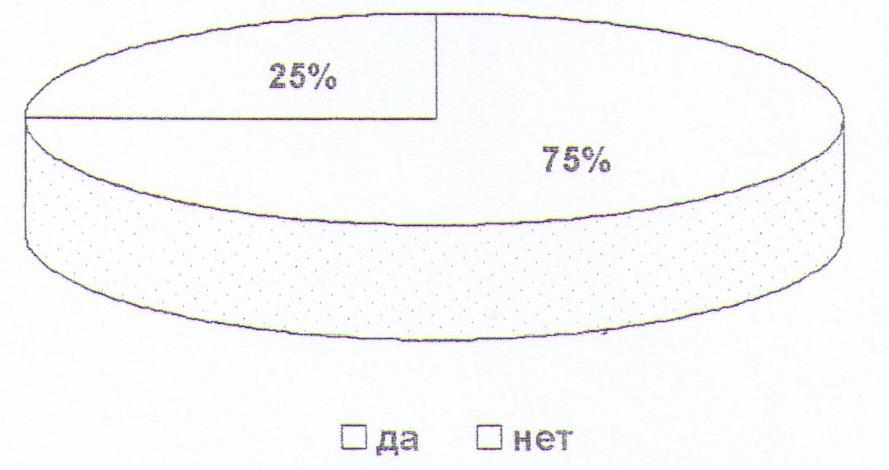
Учащиеся давали разные варианты кормов для птиц. Сразу называли по два-три вида продуктов. Но наиболее популярными стали семечки и пшено.

1. **вопрос:** «Вы знаете, что птицам постоянно нужно наполнять кормушки кормом?»



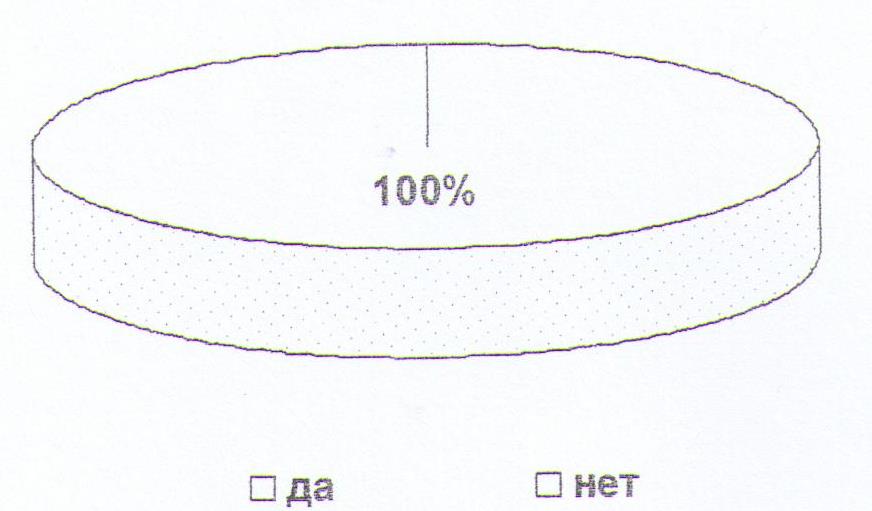
Результат по пятому вопросу показал, что не все дети знают о том, что кормушки кормом нужно наполнять постоянно.

1. **вопрос:** «Вы готовы подкармливать птиц всю зиму?»



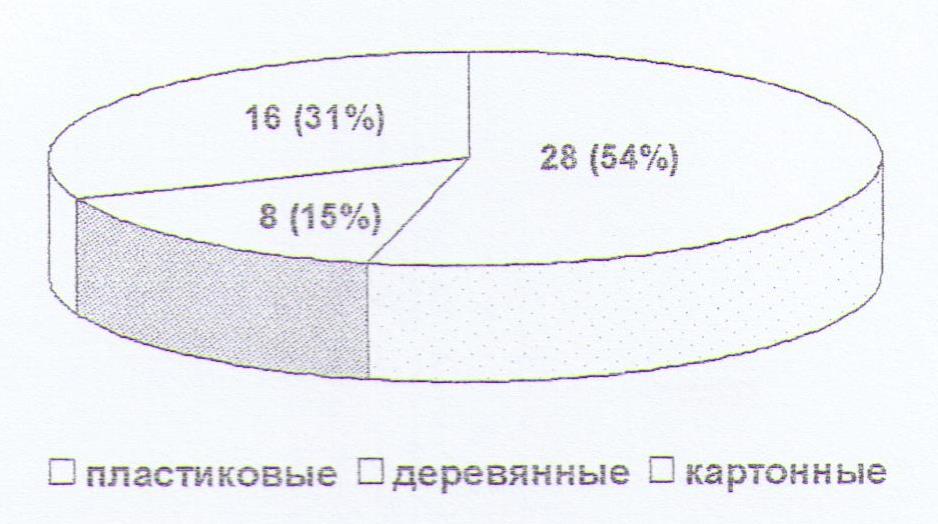
Не все учащиеся согласились подкармливать птиц зимой. Эти результаты мы связываем не с отказом от помощи пернатым, а просто с отсутствием возможности.

1. Вы примите участие в нашей акции «Покормите птиц»?



Принять участие в акции согласились все. При этом дали разъяснения о том, как правильно должна быть организована кормушка.

Благодаря активной работе мастеровых для изготовления кормушек были привлечены и другие учащиеся школы. Кормушки получились самые разнообразные. Было изготовлено 22 кормушки. Это только те, которые были развешены около школы. Те, которые ребята вывешивали у своих домов, мы не считали.

В результате подсчётов были выделены три группы кормушек:

Всех больше было изготовлено кормушек из пластиковых бутылок, так как наиболее доступный и лёгкий в обращении материал. На втором месте оказались кормушки тоже из достаточно лёгкого в обращении материала - картонные коробки.

Местом для развешивания искусственных кормушек были выбраны участки около школы. Не все приняли участие в развешивании, в виду того, что предпочли повесить кормушки у своего дома. Это дети объяснили тем, что возле дома птиц легче кормить и интересно наблюдать за ними из окна.

В результате наблюдений за кормушками мы заметили прилёты синиц, воробьёв, снегирей, галок, слышали стук дятла неподалёку.

Говорить о том, что птицы какие-то кормушки посещают больше, а какие-то меньше нельзя. Так как птица летит на корм. И если в соседних кормушках всегда будет корм, тот который она предпочитает, то она будет туда прилетать.

**Приложение 3**

**Литературный обзор**

Организация подкормки птиц.

Большинство птиц в осеннее время покидает умеренную климатическую зону и улетает на зимовку, но значительное количество оседлых и кочующих птиц остается зимовать. В это время птицы подвергаются всевозможным климатическим воздействиям, затрудняющим добывание пищи. Снежные метели и обильные снегопады, гололед (наледь), покрывающий тонкой коркой льда ветви и стволы деревьев, а также часто меняющаяся погода и продолжительные сильные морозы всегда вызывают массовую гибель мелких птиц из-за недостатка пищи. Своевременная подкормка позволит сохранить зимующих птиц почти полностью в том количестве, которого они достигли за лето.

Неправильно было бы думать, что подкормка преследует цель кормить птиц досыта и избавить их от сбора насекомых в природе. Дело в том, что в зимний короткий день, собирая естественный корм, который не всегда сразу бывает найден, птицы часто не успевают насытиться настолько, чтобы пережить ночь до утра. Если желудок птицы изо дня в день не будет получать минимум пищи, птица ослабевает и погибает от истощения.

Благодаря подкормке значительно повышается общая жизнедеятельность кормящихся птиц. Подкормившись на кормушке, они начинают усиленно разыскивать корм на деревьях в районе расположения кормушки.

Подкормка птиц, кроме того, может задержать их на гнездовании близ места подкормки. Наблюдения показывают, что старые птицы обязательно улетят к местам своего прошлогоднего размножения, а молодые, гнездящиеся впервые, могут загнездиться на новом месте.

Организация подкормки зимующих птиц — полезное дело для школ и школьников. Если при школе есть хорошо устроенная и установленная кормушка на таком месте, чтобы ее хорошо было видно из окна школы, но чтобы птицы не замечали, что за ними наблюдают, то ребята могут изучить поведение птиц в зимнее время. Тут же можно и фотографировать птиц для многих целей.

Подкормка птиц начинается с момента промерзания почвы и выпадения снега и продолжается до схода снежного покрова и появления первой весенней зелени. Необходимо помнить, что, прикормив птиц к определенному месту, ни в коем случае нельзя прекращать подкормку до весны. Обитающие в районе вашей кормушки и привыкшие к ежедневному угощению птицы, в случае отсутствия корма могут оказаться в крайне незавидном положении.

Роль наблюдений за зимующими птицами.

Состав зимней фауны (населения) птиц невелик (Приложение 2). В ней отсутствуют почти все виды, питающиеся насекомыми и связанные с водоемами. Редки также и хищники, обычная добыча (птицы) которых улетает, впадает в спячку или прячется под снегом (лягушки, мелкие млекопитающие). Зимние птицы питаются главным образом растительной пищей, семенами, ягодами, почками деревьев и т. п. Из насекомоядных остались лишь немногие, приспособившиеся к отыскиванию спрятавшихся мелких насекомых в коре деревьев (синицы, дятлы), но и те зимой подкармливаются растительной пищей (например, дятлы - хвойными семенами). Так как добывание пищи с целью сохранения существования является основным и почти единственным стремлением и инстинктом, движущим птиц зимой, то и вся зимняя жизнь их может рассматриваться с этой точки зрения. Распределение птиц в природе зимой создается в результате их особенностей в питании и защиты от непогоды и холодов.

Многие птицы зимой держатся стаями, которые перелетают е места на место в поисках пищи. Иногда такие зимние кочевки уводят птиц довольно далеко от их летних мест обитания. Стайность зимой особенно заметна у мелких птиц, например, синиц, снегирей, щуров, свиристелей. Но и крупные птицы, более осторожные, а поэтому и менее заметные, держатся зимой стаями. Так, например, живут тетерева, скрывающиеся зимой в глухих участках леса. Стайность зимующих птиц можно отчетливо наблюдать даже и в большом городе, например, у галок. Каждый вечер, в сумерки, большие стаи этих птиц, стремящиеся на ночлег в сады или парки с высокими деревьями, невольно привлекают внимание.

Чтобы наблюдать зимой птиц, надо знать, где их искать. Искать надо там, где есть их зимний корм. Если вы знаете, чем зимой кормится та или иная птица, вы найдете ее и, наблюдая, сможете подметить много интересного. Каждая птица отыскивает и поедает корм по-своему, и зимой все такие особенности можно изучить легче, чем летом, так как птицы не могут спрятаться в листве деревьев и вообще менее осторожны.

Однако многих мелких зимних птиц легко можно наблюдать даже в городе, на его окраине или в садах и парках. Тяготение к жилью особенно ясно выражено зимой у овсянок и больших синиц. На различных кустах с ягодами можно наблюдать снегирей, иногда даже свиристелей.

Из более крупных птиц зимой в окрестностях города, а иногда даже и в его черте можно встретить большого пестрого дятла. Иногда он кочует вместе с синицами.

Некоторые хищники, например, ястреба-тетеревятники, совы-неясыти, также держатся недалеко от жилья, питаясь мелкими птицами и мышами.

Таковы наиболее доступные зимние птицы. Какие же биологические явления мы можем наблюдать у них? На первом месте стоят, конечно, наблюдения над зимним питанием. Изучая зимнее питание птиц, мы затрагиваем целый ряд вопросов, касающихся не только биологических особенностей той или иной птицы, но особенностей строения различных органов, влияющих на различные повадки. Сопоставление этих двух моментов иногда дает очень много для изучения приспособленности птиц к условиям существования.

Но зимние наблюдения лишь около жилья скудны и однообразны. Большинство птиц здесь очень неразборчиво в пище. Исключение составляют, может быть, лишь наблюдения над синицами, но только проведенные в садах, а не на помойных ямах. В парках синицы зимой осматривают все трещины и щели заборов и строений, отыскивая в них пауков, насекомых и их куколок. Эта пища для них чрезвычайно характерна. Но синицы, особенно синица большая, кормятся зимой очень разнообразной пищей, из-за недостатка насекомых не пренебрегая и семенами и поедая около жилья все, что только можно съесть.

Зимние экскурсии в лес дают несравненно более ценный и интересный материал по питанию птиц. Кроме того, на лесных экскурсиях можно познакомиться с несколькими более редкими птицами, не встречающимися близ населенных мест.

Что привлекает птиц зимой в лесу? Во-первых - разнообразные семена деревьев, кустарников и высоких трав, которые остались там с осени. Кроме того, в коре деревьев, в трещинах и щелях зимуют мелкие насекомые и их куколки, служащие пищей многим птицам. Во-вторых, лес зимой дает убежище от ветров, метелей и даже холодов, так что в густых зарослях, особенно хвойных, птицы собираются целыми стаями. Хищных птиц, правда, очень немногочисленных зимой, леса привлекают пернатой добычей. Вот на эти основные черты и надо обращать внимание, гуляя и наблюдая в лесу.

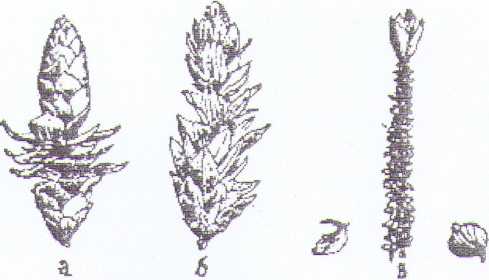
Первая задача, которую следует перед собой поставить в зимних наблюдениях над птицами может заключаться в том, чтобы выяснить, что делает птица, прежде чем съест найденную добычу. Терпеливо выслеживая и наблюдая (лучше в бинокль), вы увидите, что у каждой есть своя ухватка, свой способ. Вы увидите, как синицы долбят какой-нибудь кусочек или семечко, зажав его цепкими пальчиками лапок. Частые удары их клювиков иногда очень звучно раздаются в морозном воздухе. Если же кусочек мягкий, то синица прижимает его к ветке лапкой и отщипывает по маленьким частям.

В хвойных (например, еловых) участках следует обращать внимание на деревья с кистями зрелых шишек на вершинах. В этих шишках, под чешуйками их, зимой есть неопавшие крылатые семена, служащие чуть ли не единственной пищей многим птицам.

Устройтесь незаметно на некотором расстоянии под деревом или за кустом и понаблюдайте. Если место выбрано удачно (лучше на поляне у просеки или опушки), то вскоре же материал для наблюдений будет.

Еловыми семенами зимой кормятся клесты, дятлы. С резким криком "цок- цок" налетает стая клестов на вершину ели, и начинается возня. Птицы привешиваются к шишкам и, засовывая под чешуйки свои крючковатые клювы, отгибают их и ловко достают семена с крылышками. Вы легко сможете наблюдать даже без бинокля все повадки кормящихся птиц и их окраску, которая у старых самцов гораздо ярче (с красноватым оттенком), чем у молодых и у самок.

В хвойном лесу зимой легко можно наблюдать питание дятлов хвойными семенами. Очень интересно ведет себя большой пестрый дятел. За зиму он истребляет немало хвойных семян, причем ест их с удобством: на особом станке, или "кузнице". Если вы заметите пестрого дятла на елке с шишками, последите за ним внимательно. Доставать семена он здесь не будет. Он оторвет шишку клювом и с ней улетит. Вскоре же неподалеку вы услышите его глухой стук. Это он принялся за обработку принесенной добычи на своем станке. По этому стуку вы найдете станок с его владельцем. Большей частью это - старый пень или треснувшее основание сломанного дерева. Прилетев туда с шишкой в клюве, дятел плотно засовывает ее чешуйками вверх в какую-нибудь удобную щель и, примостившись около, начинает раздалбливать, отбивая отдельные чешуйки или размочаливая их. Через несколько минут шишка оказывается уже пустой, разбитой и растрепанной. Тогда дятел летит за следующей, выкидывает клювом остаток старой и в щель (станок) вставляет свежепринесенную. Один и тот же станок большей частью служит дятлу всю зиму (если поблизости есть большие запасы шишек), и к весне под ним накопляется целая куча разбитых шишек. Даже без самого владельца станок дятла узнать нетрудно. Наблюдения над поведением его у станка очень ценны, так как здесь вы можете проследить все повадки и последовательные движения кормящейся птицы. А такие наблюдения в других случаях вести нелегко. Не смешивайте только станок дятла с трапезой белки. Белка - тоже большая любительница еловых семян, но достает она их из шишек, конечно, иначе. Шишки, обработанные белкой, имеют большей частью оголенный стержень *(смотри рисунок)*



*Шишки, порченные клестом(а), дятлом (б), белкой (в).*

В негустых хвойных лесах встречается нередко можжевельник, небольшие деревца которого с осени и в первую половину зимы бывают увешаны пучками черных "ягод". На эти ягоды есть также потребители из числа зимних птиц. Это - щуры, зимующие у нас, летние обитатели крайнего севера. Зимнюю пищу щуров составляют почти исключительно различные ягоды, и при урожае можжевельника в наших лесах держится больше щуров. Это - довольно крупные (с певчего дрозда) птички, по окраске сходные с клестом (старые самцы тоже красные), мало пугливые, и наблюдать их очень нетрудно. Легко можно видеть и манеру кормежки, и взаимоотношения отдельных членов стайки.

На можжевеловых кормежках можно иногда встретить снегирей, а также и свиристелей, но эти места для них не характерны. В начале зимы их лучше наблюдать на рябинах с остатками ягод. Найдя такие кормежки, вы будете поражены, увидев, с какой быстротой хохлатые обжоры-свиристели глотают ягоду за ягодой: не расклевывая, не раздавливая - одним движением головы и клюва. А снегири - тоже большие любители рябины - едят ее совсем иначе, разминая каждую ягоду своим коротким тупым клювом. Они вылущивают мелкие семена, а мякоть и кожицу бросают. По остаткам кожуры ягод можно всегда узнать, что здесь кормились снегири. Также охотно они едят ягоды бузины, калины, семена ясеня.

В более глухих, удаленных от жилья участках леса держатся тетерева, рябчики, питающиеся в это время преимущественно древесными побегами и почками. Они ведут скрытый образ жизни, мало перелетают в течение дня и закапываются на ночевку в снег. Из хищных можно изредка встретить ястреба-тетеревятника или некоторых сов (неясыть, белую сову).

Таковы наиболее доступные для начала зимние наблюдения. Конечно, в своей работе каждый наблюдатель их углубит, расширит и пополнит новыми (например, местными) данными, представляющими биологический

интерес, а иногда и практическую ценность. Опыт будет расти с каждой экскурсией.

**Наблюдая за птицами вместе с детьми на кормушках, мы можем ответить на следующие вопросы:**

1. Внешний вид птицы (величина окраска головы, спинки, крыльев, хвоста).
2. Издает ли звуки? Какие?
3. Держится в стайке или в одиночку?
4. Прыгает или ходит по земле?
5. Что предпочитает есть на кормовом столике?
6. Как часто прилетает на кормушку в течение дня?
7. Пуглива или близко подпускает человека?
8. Определить всех птиц на кормушке и подсчитать число особей каждого вида.

Корма должны быть по возможности разнообразными.

Зимующих у нас насекомоядных птиц лучше всего подкармливать семенами подсолнечника. В состав кормовой смеси для зерноядных - должны также входить просо, овсянка или овес, очень полезно добавлять смесь из семян сорняков. Кроме того, синицы и дятлы с удовольствием едят несоленое сало. Кусочки сала можно накалывать на гвоздики, вбитые по краям кормушки или подвешивать в сеточке или на проволочках к ветвям деревьев. Наблюдая за кормовыми предпочтениями птиц, можно научиться составлять кормовую смесь самостоятельно.

Даже в зимнее время каждый вид птиц питается определенным типом корма. От того, что вы насыплете в кормушку, будет зависеть и видовой состав птиц-посетителей. Излюбленным кормом некоторых птиц являются семена различных растений.

*Пшено, просо*, *овес, пшеница*

Излюбленным кормом некоторых птиц являются семена различных растений, особенно злаков. Насыпав в кормушку пшено или овес, вы привлечете к ней воробьев и других зерноядных птиц. Не стоит забывать, что голуби также с удовольствием склевывают любые зерна.

*Семена подсолнечника*

Наиболее универсальный корм для зимующих птиц. Его могут поедать как различные зерноядные птицы, так и синицы, дятлы и т.д. Большое количество растительных жиров внутри семян подсолнечника делает их важным источником энергии в условиях зимних холодов.

*Сало, мясо*

Эти продукты так же можно использовать для зимней подкормки птиц. Их очень любят синицы, поползни и некоторые другие виды птиц. Но стоит помнить, что птицам молено предлагать только несоленое сало или мясо. Как правило, кусочки сала нанизываются на бечевку, которая вешается на ветвях деревьев или кустарников. Подкормку из сала или мяса нужно размещать таким образом, чтобы она не досталась воронам, сорокам, а также кошкам и собакам.

*Сушеная рябина*

Ягоды рябины привлекают самых красивых зимних обитателей Мурманской области — снегирей и свиристелей. Плоды нужно заготовить и высушить заранее, с осени.

*Шишки*

Шишки служат основой зимнего рациона дятлов и клестов. Заготовив с осени шишки, вы можете привлечь на свою кормушку не только дятлов, но и белок.

*Арбузные, тыквенные и дынные семена* охотно поедают синицы.

*Семена крапивы* очень любят снегири, синицы-лазоревки.

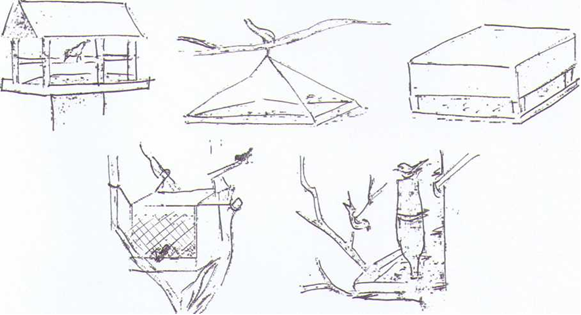
*Ягоды бузины* поедают снегири, большие синицы, лазоревки.

*Ягоды можжевельника* очень любят свиристели и др. птицы.

*Крошки белого хлеба* пригодны для подкормки всех птиц. Черный хлеб давать птицам не следует, потому что он вызывает у них брожение в желудке и может вызвать смертельные случаи.

Виды кормушек. Правильная развеска кормушек.

Конструкции кормушек бывают самыми различными: это открытые столики, столики с крышами, висячие ящички, бутылки и т.д.



Лучше, когда корм укрыт от дождя и снега, а кормушка устроена и расположена так, что птицам удобно её посещать. Кормушки могут быть сооружены из самого разного подручного материала: стеклянных банок, пластиковых бутылок, фанеры, картона и т. п. Очень удобны конструкции самоподсыпающихся ("автоматических") кормушек, в которые корм поступает по мере его поедания из резервуара (перевёрнутая вниз горлышком бутылка или ящичек с неплотной задвижкой).

От правильности изготовления и развески гнездовий зависит и успешность их заселения птицами.

Но сейчас в качестве кормушек для птиц применимы любые материалы и всевозможные формы изделий.

Построить простейшую кормушку можно из любого подручного материала. В дело можно пустить пустые пластиковые бутылки или коробки, пакеты из под сока или молока. А если немного пофантазировать, то и из старой строительной каски тоже можно сделать превосходную кормушку.

Но важно помнить:

* у кормушки обязательно должна быть крыша, иначе корм может быть засыпан снегом или залит дождем;
* отверстие в кормушке должно быть настолько широким, чтобы птица могла спокойно проникнуть внутрь кормушки и покинуть ее.

Развеска кормушек.

При развеске кормушек следует руководствоваться простым правилом - чем больше кормушек будет развешано, тем лучше!

Естественно, интереснее всего развешивать кормушки в удобных для наблюдения местах - недалеко от дома, в приусадебном садике, в пришкольном дворе.

В лесу в окрестностях школы или экологического центра рациональнее всего вешать кормушки в районе проведения учебных зоологических экскурсий со школьниками. Удобнее всего развешивать их **на перекрестках** лесных дорог или просек, **на краю** полян и опушках. Рациональнее всего развесить кормушки в количестве 10-15 по некоему **маршруту** - чтобы удобнее было их регулярно обходить или объезжать для наблюдения за птицами или досыпки корма.

**Высота** развески кормушек должна быть на уровне лица человека. Так и наблюдать удобнее, и наполнять кормушки новым кормом, да и собаки и прочие лесные звери до них не доберутся.

Интересно также развесить кормушки в том же районе (по той же линии), где развешаны (или будут развешаны) искусственные гнездовья. Наличие подкормки в течение зимы или хотя бы весной, дополнительно привлечет к ним птиц в период гнездования.

Уход за кормушками.

Кормушки следует еженедельно очищать от шелухи, мусора и снега. На площадках вокруг кормушек также надо поддерживать чистоту. По окончании сезона подкормки кормушки ремонтируют и убирают на хранение до следующей осени.

**ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ В Г. КАНДАЛАКШЕ (МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ)**

**Е.В. Шутова, В.Д. Коханов**

Кандалакша, Кандалакшский государственный природный заповедник  
Россия, 184040 Мурманская обл., г. Кандалакша, Линейная,35  
тел.: (815-33)-223-19, (815-33)-222-50. e-mail: [kand reserve@dionis.mels.ru](mailto:kand_reserve@dionis.mels.ru)

Кандалакша - небольшой город, расположенный на берегу Кандалакшского залива Белого моря в 50 км к северу от Полярного круга. Длина его составляет около 10 км, ширина до 3 км. Вдоль восточной границы города протекает река Нива. На многоэтажные здания и промышленные предприятия приходится около половины территории города, окраины заняты одноэтажными постройками, огородами и пустырями. В некоторых местах лес подступает вплотную к жилым массивам. На широте Кандалакши зима длится 5 месяцев - с ноября по март. В период "самых длинных ночей" (декабрь - начало января) продолжительность сравнительно светлого времени (включая сумерки) составляет около 4 часов.

Всего в разные годы в зимний период в городе отмечено 38 видов птиц. Из них лишь небольшая часть зимует здесь постоянно. По характеру пребывания в городе все виды можно разделить на несколько групп.

Первая группа - виды, встречающиеся в городе в течение всей зимы. Из постоянно живущих и кормящихся в городе можно назвать только сизого голубя *Columba livia,* домового воробья *Passer domesticus* и большую синицу *Parus major.* Только эти виды приспособились в течение всей зимы кормиться около человека, максимально используя не только источники корма, но и уличное освещение для увеличения продолжительности кормления в самое темное время года. В декабре-январе домовые воробьи начинают активность за несколько часов до рассвета (около 5 ч. утра), а больших синиц отмечали на освещенных кормушках даже ночью (в 22 ч., 1 ч., 4 ч.). Именно на численности этих видов в городе заметно сказалось ухудшение экономического положения в стране в начале 90-х годов. В результате обеднения источников питания (сокращение количества кормушек, пищевых отбросов, потерь зерна на базе хлебопродуктов и других) численность воробьев в декабре 1997-1999 оказалась в 7-8 раз ниже, чем в 1985. В 2000 она увеличилась примерно вдвое по сравнению с предыдущим годом. У голубей отмечена такая же тенденция в изменении численности. К этой же группе следует отнести врановых птиц (серая ворона *Corvus cornix,* сорока *Pica pica,* ворон *Corvus corax),* которые ночуют в лесу за городом, а днем обычно кормятся или отдыхают в черте города. Причем сороки держатся в основном в районе одноэтажных застроек. Вороны практически не кормятся в городе, однако их постоянно можно видеть пролетающими или отдыхающими на крышах домов и на других сооружениях. На кормежку они нередко собираются на льду у незамерзающих полыней на заливе. Основным местом кормления серых ворон (и, возможно, воронов) до середины 90-х годов была территория рыбоконсервного завода и морское побережье против него. Здесь собирались стаи серых ворон от 300 до 800 птиц, в январе 1993 отмечено 1500 птиц. В 1990, 1991 и 1994 перед отлетом на ночевку на одном и том же месте собиралось около 700-800 ворон. В последующие годы, видимо, в связи с сокращением объема производства этого завода и с уменьшением количества пищевых отбросов на мусорных бачках, количество ворон в городе сократилось в 3-5 раз. В 1998-2000 на ночевку собиралось только 150-250 птиц. В течение всей зимы в черте города на незамерзающих участках реки могут держаться оляпки *Cinclus cinclus.* Нередко всю зиму встречаются охотящиеся на голубей и серых ворон ястребы-тетеревятники *Accipiter gentilis.* Ежегодно в начале зимы появляются снегири *Pyrrhula pyrrhula,* которые кормятся семенами дикорастущих трав и ягодами рябины. Обычно они держатся в городе до середины зимы, хотя в отдельные годы могут оставаться до весны. В 50-60-х годах, когда на окраинах города нередко держали лошадей и рогатый скот, обычно в небольшом количестве оставались зимовать обыкновенные овсянки *Emberiza citrinella,* которые кормились на кучах навоза. Они держались по одиночке или небольшими стайками до 10-15 (редко до 30-40) птиц. С середины 70-х годов, в связи с исчезновением личных подсобных хозяйств, а позднее и совхозной фермы, встречи овсянок зимой стали редкими. В последнее десятилетие обычным зимующим видом в городе стала зеленушка *Chloris chloris.*

Вторая группа - виды, появляющиеся в городе во время кочевок. Ежегодно и в течение довольно продолжительного времени в городе встречаются свиристели *Bombicilla gcirrulus* и чечетки, обыкновенные *Acanthis flammea* и пепельные *Acanthis hornemanni.* Обычно стаи свиристелей по несколько десятков птиц появляются в середине осени и держатся до декабря. Позднее лишь изредка встречаются небольшие стайки или одиночные птицы. В некоторые годы налет свиристелей бывает очень значительным. Например, зимой 2000/2001 обычны были стаи по 200-300 экз., а самые большие достигали более 1000 особей. Птицы держались в городе до конца января. Весенний пролет всегда не такой многочисленный, в стаях насчитывается в среднем по 10-15 птиц. Они появляются в феврале-марте и к концу марта уже исчезают из города. Характер пребывания чечеток в городе очень различается по годам. В некоторые годы они встречаются довольно редко, поодиночке или небольшими группами (до 10 экз.). В других случаях держатся в течение всей зимы, как небольшими группами, так и стаями по несколько десятков птиц. Однако в течение сезона птицы постоянно меняются - одни улетают, другие появляются. Наибольшее количество чечеток в Кандалакше было отмечено зимой 1994/95. Всю зиму встречались оба вида чечеток. В декабре-январе отмечали стаи до 150 особей.

Третья группа - зимующие или кочующие виды, залетающие в город на непродолжительное время. Клесты-сосновики *Loxia pytyopsittacus* обычно зимуют и гнездятся в окрестных лесах, но в городе почти не появляются. Только в 1962 несколько раз на окраине Кандалакши отмечали птиц, которые склевывали известь с печных труб. Щуры *Pinicola enuclealor,* сойки *Gcirrulus glandarius* и поползни *Sitta europea* могут зимовать в лесу, однако в город залетают довольно редко. Небольшие стайки щуров (до 20 экз.) или одиночных птиц, кормящихся на рябине, иногда встречают в ноябре - январе. А сойка и поползень отмечены только по 1 разу. Рябинники *Тиг this pilaris* более или менее регулярно стали появляться в Кандалакше в зимние месяцы с середины 80-х годов. С 1960 по 1982 их видели всего 3 раза, с 1984 по 2000 - от 5 до 15 раз за 5 лет. А в декабре 2000 и январе 2001 более 10 раз отмечали по 1-3 птице и дважды видели стаю около 50-70 птиц. В 1989 в городе несколько раз отмечали белую сову *Nyctea scandiaca.* В одном случае она поймала голубя, в другом - крысу. На окраину города из леса могут залетать белые куропатки *Lagopus lagopus* и тетерева *Lururus tetrix.*

Четвертая группа - птицы, по какой-то причине не улетевшие осенью. К ней мы относим серебристую чайку *Lams argentatus*, скворца *Sturnus vulgaris*, хохлатого жаворонка *Galerida cristata,* овсянку-крошку *Emberiza pusilla,* черного дрозжа *Turdus merula,* зяблика *Fringilla coelebs* и вьюрка *Fringilla montifringilla.* Чаще всего таких птиц приходилось встречать в первой половине зимы, и через непродолжительное время они исчезали. Однако некоторые из них жили в городе довольно долго. Например, хохлатый жаворонок появился в сентябре и встречался до середины декабря, питаясь сначала на окраине города семенами растений, а затем в центре, что-то собирая на проезжей части дорог. А зяблик с января по март держался около кормушки.

Пятая группа - случайные залеты. Большинство видов этой группы встречены всего по 1-2 раза: перепелятник *Accipiter nisus -* 17 ноября 1994, дербник *Falco columbarius -* 3 января и 26 февраля 2001. горлица *Streptopelia turtur* - 12 и 14 ноября 1989, седой дятел *Ficus cams* - 8 ноября 1994. горная чечетка *Acanthis flavirostris* - 17 марта 1987. Скорее всего также случайными залогами следует считать появление в Кандалакше в зимнее время щеглов *Carduelis carduelis.* Их отмечали на окраинах города по 1 птице в ноябре-январе в 1966, 1975, 1976 и 1989. В 1975 одна птица держалась здесь в течение двух месяцев.

Шестая группа - водоплавающие птицы. Кандалакша стоит на берегу моря, которое в декабре покрывается льдом. Однако в месте выхода отводящего канала Нивских ГЭС в течение всей зимы остаются незамерзающие полыньи, размер которых зависит от

температуры воздуха. В некоторые годы на них почти всю зиму держатся обыкновенные гаги *Somateria mollissima,* один раз отмечена морянка *Clangula hyemalis.* По крайней мере, с начала 90-х годов здесь регулярно зимуют кряквы *Anas plathyrhynchos*. Встречаются стаи от 40 до 110 птиц.

**Приложение 4**

**Сочинение**

**«Согрею теплом пернатого друга»**

В зимнее время года не все птички улетают в тёплые края. Многие остаются у нас на севере. Хорошо, если осень была урожайной на рябину, а если нет? Птицам холодно и голодно.

Как- то раз мы со своей учительницей гуляли в парке и обратили внимание на стайку воробьёв. Какие же они маленькие и беззащитные. Прыгают по снежку, клювиками водят в разные стороны, как будто с нами разговаривают.

На следующий день мы пришли в парк не с пустыми руками. Кто принёс кусочки сала, кто хлебные крошки, кто зерно. Развесили на деревьях самодельные кормушки и наполнили их птичьим кормом. Отойдя в сторонку, стали наблюдать за нашими пернатыми друзьями. Сначала с опаской, а потом всё смелее и смелее птички слетались в свою столовую. Они клевали корм и о чём-то друг дружке, (а может быть нам), ворковали. В этот момент каждый из нас ощущал себя настоящим другом природы.

Теперь о своих питомцах мы заботимся каждый день. Дома замораживаем продуктовые отходы в морозильной камере, затем складываем их в сеточки из-под фруктов и овощей и развешиваем их на деревья. Птички нас уже ждут. И теперь их не одна стайка, а много.

К своему доброму делу мы приобщили ребят из других классов. Родители помогли нам смастерить новые красивые и удобные кормушки, к которым слетаются со всех концов города наши пернатые друзья.

Нашу работу мы оформили в проект, который так и назвали «Согрею теплом пернатого друга».

Как же всё-таки здорово заботится о тех, кто в этом нуждается. А весной птички порадуют нас своими весёлыми песенками.

Фёдорова Екатерина

4 «А» класс МАОУ ООШ № 19