Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 95» г.Кемерово

«Новые технологии на уроках математики в начальной школе - как один из факторов повышения успеваемости».

Выполнила: учитель начальных классов

Кравчук Ирина Игоревна

Кемерово,2018

В общем объеме знаний, умений и навыков, важное место принадлежит математике. Урок- основная форма учебно-воспитательного процесса. Без хорошо продуманных методов обучения трудно организовать усвоение программного материала. Вот почему следует совершенствовать те методы и средства обучения, которые помогают вовлечь учащихся в познавательный поиск ,в труд учения: помогают научить учащихся активно самостоятельно добывать знания, возбуждают их мысль и развивают интерес к предмету. Введение новых технологий вносит радикальные изменения в систему образования. Это дает возможность каждому обучающемуся обучаться в подходящем для него темпе и на том уровне, который соответствует его способностям. Среди разнообразных направлений новых педагогических технологий, универсальными считаю следующие:

1 Технология уровневой дифференциации

Дифференциация способствует более прочному и глубокому усвоению знаний, развитию индивидуальных способностей, развитию самостоятельного творческого мышления. Эта работа может проводится в группах: у «сильных» детей свои задания, они работают самостоятельно. Остальные дети работают под чутким контролем педагога. Задания по вариантам, по карточкам и т.п.

2.Игровые технологии

Включение в урок игровых моментов делает процесс обучения более интересным. Игры можно использовать на разных этапах урока.

«Лесенка успеха»,»Найди ошибку»,»Сказочный лабиринт»,задания на смекалку, магические квадраты,»Корзина идей» и т.д. Все это направлено

на расширение кругозора обучающихся, развитие познавательной деятельности.

3.Тестовые технологии

Выявление уровня учебных достижений осуществляется тестированием. Практическое использование педагогических тестов дает обучающимся проконтролировать уровень усвоения того или иного материала. Основная цель тестирования- получение достоверной и объективной информации об уровне подготовленности школьников.

4.Здоровьесберегающие технологии

Использование данных технологий позволяет равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность, определять время подачи материала, выделять время на самостоятельную деятельность ит.п.

5.Проектно-исследовательская деятельность.

Дети учатся анализировать, рассуждать, делать какие-то выводы. Это деятельность позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, знания. Это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самим обучающимся.

6.Информационно-коммуникационные технологии

Главным преимуществом этих технологий является наглядность, так как большая доля информации усваивается с помощью зрительной памяти.

Использование ИКТ на уроках математики позволяет сделать процесс обучения интересным, увлекательным. Использовать ИКТ можно на разных этапах урока. Замечено, что обучающие проявляют большой интерес ,когда при объяснении нового материала применяются презентации.

Только сбалансированное применение всех технологий позволит активизировать познавательный процесс учащихся, развивать творческие способности, стимулирует умственную деятельность. Использование образовательных технологий позволяет повысить эффективность учебного процесса, помогают достичь лучшего результата по математике.