

-

*Автор работы:*

*Павлова Лиана Георгиевна, учитель немецкого языка первой квалификационной категории.*

***Сценарий внеклассного/внеурочного мероприятия***

***Муниципальное образовательное учреждение***

***Красновосходская средняя школа муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области***

Данное мероприятие предназначено для учащихся среднего школьного звена и проводится в форме игры-путешествия по станциям с использованием ИКТ. Мероприятие требует подготовки со стороны учащихся 7-9-х классов. Мероприятие способствует повышению мотивации к изучению иностранного языка и расширению страноведческого кругозора, а также включает в себя элементы подготовки к основному государственному экзамену по немецкому языку. В мероприятии использованы элементы говорения, письма, чтения, аудирования.

|  |  |
| --- | --- |
| Целевая аудитория: | дети от 12 до 15 лет (7-9 классы) |
| Цель: | формировать языковую компетенцию учащихся, повысить мотивацию к изучению немецкого языка. |
| Задачи: | 1.Расширить и систематизировать лексический запас учащихся. 2.Развивать творческие способности и логическое мышление обучающихся. 3.Воспитывать положительное отношение к изучению немецкого языка. 4.Прививать интерес к немецкой литературе. Развитие кругозора. Воспитание толерантности к культуре Германии |
| Время | 60 минут |
| Оборудование | 1. Портреты великих немцев 2. Открытки 3. Раздаточный материал 4. Контурная карта Германии 5. Жетоны 6. Плакат поезда и вагонов, стикеры разных цветов. |

Учащиеся заранее разделены на разновозрастные команды, в каждой команде находятся учащиеся с 7 по 9 класс. (Если учеников малое количество, то данное мероприятие можно проводить с 1 командой).

Lehrer: Guten Tag, liebe Gäste! Ich schenke ihnen gerne ein freundliches Lächeln, geben sie mir bitte ein Lächeln zurück. Super.Danke.Jetzt lächeln sie einander zu. Ich hoffe, wir haben jetzt eine richtige schöne Stimmung, um uns auf den Weg ins Land der deutschen Sprache.

Учитель: Здравствуйте, дорогие гости! Что у меня на лице? (улыбка), теперь вы улыбнитесь мне, теперь друг другу. Давайте с таким хорошим настроением отправимся в увлекательное путешествие в страну немецкого языка.

Lehrer :Also, wir sind am Bahnhof.Was muß jeder Mensch wissen, der gerade vorhat eine Reise zu machen.(eine Staatskarte) Ja,das stimmt. Sie haben ins Schwarzen getroffen.

Учитель: Итак, мы с вами находимся на вокзале. Что необходимо знать любому человеку, отправляясь в путешествие? (Карту государства). Да, вы правы, и перед отправкой вы выполните первое задание.

Задание 1.

Отметьте на карте Германии земли. За каждый правильный ответ команда получает жетон.

Lehrer:Die Mannschaft, die Aufgabe richtig erfüllt hat, kann die Reise fortsetzen. Viel Erfolg weiteren Aufgaben.

Учитель: Команда, которая выполнила задание, может отправляться в путь! Желаю вам удачи!

(Дети получают маршрутные листы в обмен на карту Германии и отправляются по станциям, которые находятся в разных кабинетах)

1. Станция. Landeskunde

Учащимся предлагается выполнить тестовое задание по страноведческому материалу. За каждый правильный ответ команда получает жетон.

***Kreuze die richtige Antwort an.***

1. An welches Land grenzt Deutschland nicht?

A. Polen B. Belgien C. Spanien

2. Was ist der Schwarzwald?

A. ein Wald B. ein Gebirge C. ein Nationalpark

3. Die Mauer in Berlin fiel …

A. 1990 B. 1949 C. 1989

4. Welche dieser Städte ist kein Bundesland?

A. Berlin B. München C. Hamburg

5. Wie heißt die Hauptstadt von Nordrhein-Westfalen?

A. Düsseldorf B. Bonn C. Köln

6. Am 6. Dezember feiert man in Deutschland …

A. Weihnachten B. Nikolaustag C. Silvester

7. Was ist in Berlin mit dem Namen des russischen Zaren verbunden?

A. Alexanderplatz B. Nikolaus-Groß-Weg C. Nikolaiviertel

8. Wann feiert man in Deutschland Weihnachten?

A. am 25. Dezember B. am 6. Dezember C. am 6. Januar

9. Welche Farben hat die deutsche Fahne?

A. schwarz-gold-rot B. schwarz-rot-gold C. rot- gold-schwarz

10. Welcher Berg ist durch “die Walpurgisnacht” bekannt?

A. der Brocken B. der Fichtelberg C. die Zugspitze

11. In welcher Stadt befindet sich das Schloss Sanssouci?

A. Bonn B. Berlin C. Potsdam

12. Welche deutsche Stadt ist als Karneval-Stadt bekannt?

A. München B. Köln C. Dresden

13. Wann feiert man den Muttertag in Deutschland?

A. im März B. im Mai C. im November

14. Wie heißt der berühmteste deutsche Dichter?

A. Grass B. Bredel C. Goethe

15. Die Hauptstadt von Österreich ist …

A. Wien B. Bern C. Zürich

16. Wie viele Nachbarländer hat Deutschland?

A. 8 B. 9 C. 10

17. Das Bundesland, das aus zwei Städten besteht, ist …

A. Saarland B. Hamburg C. Bremen

18. Wie viele Einwohner hat Deutschland?

A. 81,5 Millionen B. 120 Millionen C. 58 Millionen

19. Wie heißt die größte deutsche Insel?

A. Sylt B. Rügen C. Usedom

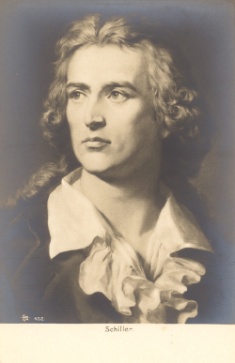
20. Was ist das Wappentier von Deutschland?

A. der Bär B. der Adler C. der Löwe

1. Станция. Große Deusche.

Wer ist das? Wodurch sind sie bekannt?

Если ученики отвечают на оба вопроса к портрету, то получают 2 жетона, если только на 1, то жетон.





1. Станция. **Grammatik ist eine harte Nuss**

**Ученикам предлагается выполнить задание по грамматике в формате ОГЭ. За каждый правильный ответ команда получает жетон.**

**Прочитайте текст и заполните пропуски, обозначенные номерами А4 - А17. Эти номера соответствуют заданиям А4 - А17, в которых представлены варианты ответов. Обведите номер выбранного вами варианта ответа.**

Frau Fischer (A4) \_\_\_\_\_ am Alexanderplatz (A5)\_\_\_\_\_ dem Bus und (A6) \_\_\_\_\_nach Haus gehen. Da (A7) \_\_\_\_\_ ein junger Mann auf sie zu und sagt : "Guten Tag, Frau Helga." Helga Fischer : "Wer (A8) \_\_\_\_\_ Sie? Ich kenne Sie nicht ." " Aber ich kenne Sie. Ich weiß, dass Sie 28 Jahre alt (A9) \_\_\_\_\_\_ und zwei Kinder (A10) \_\_\_\_ ."

Frau Fischer fragt, wer ihm das (A11) \_\_\_\_ hat. Der junge Mann (A12) \_\_\_\_ und (A13) \_\_\_\_\_: "Ich weiß nicht nur das. Ich weiß auch, dass Ihr Sohn Bananen und Ihre Tochter Mandarinen gern (A14) \_\_\_\_\_, dass Ihr Mann aber Fleisch gern hat. Sie (A15) \_\_\_\_\_ , woher ich das weiß? Von Ihnen. Ich (A16) \_\_\_\_\_ mit Ihnen in einem Bus gefahren, und Sie sprachen recht laut mit Ihrer Freundin. Ich weiß nicht, ob ich das alles (A17) \_\_\_\_   durfte, aber ich glaube, dass ich nicht der einzige war."

A4.   1) steigen     2) steigt       3) steigst     4) steige

A5.   1) aus           2) von         3) auf           4) in

A6.   1) will         2) wollen     3) wollt       4) willst

A7.   1) kommen   2) komme   3) kommst   4) kommt

A8.   1) sind           2) seid       3) ist             4) bin

A9.   1) bin           2) ist           3) sind           4) seid

A10. 1) hat           2) haben     3) habt           4) hast

A11. 1) erzählen   2) erzählst   3) erzählt       4) erzähle

A12. 1) lächeln     2) lächelst   3) lächele     4) lächelt

A13. 1) sagen       2) sagt         3) sage         4) sagst

A14. 1) esse         2) esst         3) isst           4) essen

A15. 1) frage       2) fragen       3) fragt       4) fragst

A16. 1) bist         2) bin           3) ist           4) sind

A17. 1) hörst       2) höre           3) hört       4) hören

4. Станция.Sprichtwörter

**Детям предлагается 2 задания на соответствие. За каждый правильный ответ команда получает жетон.**

**Lest die Sprichtwörter und findet russische Äquiwalente.**

1.Alle Wege führen nach Rom.

2.Aller Anfang ist schwer.

3.Aller guten Dinge sind drei.

4.Alte Liebe rostet nicht.

5.Besser ein Spatz in der Hand als eine Taube auf dem Dach.

6.Besser spät als nie.

7.Glück und Glas, wie leicht bricht das.

8.Dem Glücklicher schlägt keine Stunde.

9.Der Appetit kommt beim Essen.

10.Der kürzeste Weg zur Gesundheit ist der Weg zu Fuß.

11.Durch Fehler wird man klug.

12.Eine Schwalbe macht noch keinen Sommer.

13.Ende gut, alles gut.

14.Kleider Machen Leute.

15.Morgen, morgen, nur nicht heute, sagen alle faulen Leute.

а) Одна ласточка весны не делает.

в) Встречают по одёжке.

с) Бог троицу любит. Старый друг лучше новых двух.

d) Первый блин комом. Лиха беда начало

e) Самый короткий путь к здоровью - путь пешком.

f)Встречают по одёжке.

g)Аппетит приходит во время еды.

h) Лучше поздно чем никогда.

i) Лучше синица в руках, чем журавль в небе

j) Все дороги ведут в Рим.

k) Не откладывай на завтра то, что можешь сделать сегодня.

l) Конец — делу венец. Всё хорошо, что хорошо кончается.

m) Радость не вечна, печаль не бесконечна.

n) Счастливые часов не наблюдают.

o) На ошибках учатся

**2. Was passt zusammen?**

1. Was du heute kannst besorgen, а) Schweigen ist Gold

2. Übung macht b) kein Preis.

3. Reden ist Silber, с) das verschiebe nicht auf morgen.

4. Papier ist d) Gold im Mund.

5. Ohne Fleiß е) den Meister.

6. Morgenstunde hat f) aber fein.

7. Lügen haben g) kommt Rat.

8. Kommt Zeit, h) Macht.

9. Klein, i) geduldig.

10.Wissen ist j) kurze Beine.

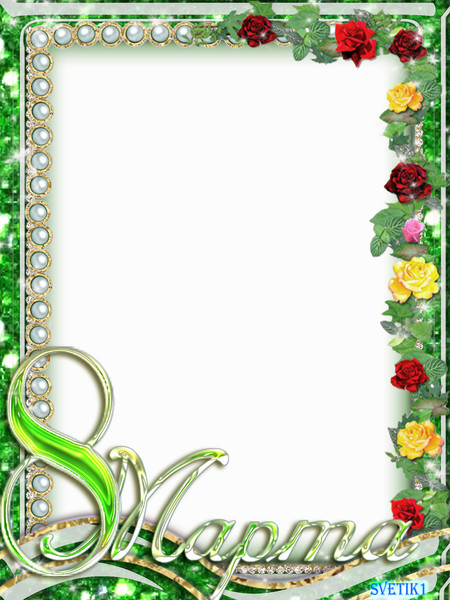
5. Станция. **In der Gedichtwelt.**

На этой станции ученики читают стихотворения на немецком языке. Задание было дано командам заранее, выбор стихотворения остаётся за учениками. Оценивается правильность произношения, выразительность чтения. (Максимум за декламацию – 5 жетонов)

6. Станция. **Wir schreiben Gluckwünschkarten.**

Ученикам предлагаются пустые бланки открыток, которые необходимо заполнить.

(Максимум за написание – 9 жетонов, по 3 за каждую открытку)



Ученики закончили путешествие и оказались опять на вокзале.

Lehrer: Somit ist die Reise zu Ende. Alle Teilnehmer haben gute Resultate gezeigt.Legt eure Spielmünzen in den Wagon ihres Züges.

Учитель: Путешествие завершилось, все участники - молодцы! Положите жетоны в вагон вашего поезда. (Вагоны относят в счетную комиссию).

(Во время подсчета жетонов учитель проводит рефлексию)

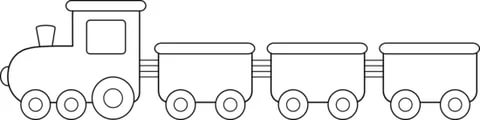
Учитель:

1. Для чего вы выполняли эти задания? (Отвечают: знания, подготовка к экзамену, развлечение…)
2. Скажите, а как полученные знания нам пригодятся в жизни? (В поездке за границу, при встрече с иностранцами, для поступления в ВУЗы, для уверенности в себе и т.д.)
3. На столе у вас лежат стикеры разных цветов, давайте с помощью них оформим оставшиеся вагоны таким образом:

а) если у вас всё получилось и вы собой довольны, то возьмите стикер красного цвета;

б) если считаете, что сегодня у вас получилось не всё, то возьмите стикер желтого цвета;

в) если вы сегодня собой недовольны, то возьмите стикер синего цвета. (Оформляют)



Lehrer: Ok, Kinder. Ich möchte mich bei euch für die tolle Arbeit und aktive Teilnahme bedanken. Jetzt könnt ihr euch einbißchen entspannen, eure jungere Kollegen ( Schüler der 5-7 Klassen) bringen für euch ein Lied zum Vortrag.

Учитель: Итоги подведены. Все участники хорошо себя проявили, показали, что они многое знают! Теперь вы можете отдохнуть. Младшие школьники приготовили для вас музыкальный подарок. (Ученики 5-6 классов исполняют песню на немецком языке.)

Литература.

1. Бим И.Л.,Садомова Л.В.Немецкий язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений .-М. Просвещение, 2011
2. Бим И.Л.,Садомова Л.В.Немецкий язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений .-М. Просвещение, 2013
3. Бим И.Л.,Садомова Л.В.Немецкий язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений .-М. Просвещение, 2013
4. Дьячкова Е.В. Контрольные и проверочные работы по немецкому языку 7-9 классы. –М. «Дрофа» 2006
5. [www.Studygerman.ru](http://www.Studygerman.ru)
6. Startdeutsch.ru
7. Deutsch-sprechen.ru