***Ученик 1.***

**Электроэнергетика**

Закройте глаза! (выключает в классе свет) Что я сделал? (дети говорят: выключил свет). Наш свет – это электрическая энергия .Без электричества не смогут работать многие предприятия, фабрики, заводы. Мы настолько привыкли к электричеству, что когда в наших квартирах гаснет свет – отключаются все электрические приборы. Мы не можем посмотреть телевизор, включить стиральную машину, пылесос, компьютер и многое другое. А наши родители порой говорят, что без света, как без рук и не знают чем заняться. Уж очень важную роль оно играет в нашей жизни. А вы знаете, что электроэнергию производят на электростанциях. Электростанции бывают разных видов: гидроэлектростанции – ГЭС, тепловые электростанции – ТЭС и АЭС – атомные электростанции. Гидроэлектростанции строят на реках, и электричество вырабатывается за счёт сильного потока воды, падающего с плотины. На тепловых электростанциях электричество вырабатывается за счёт сжигания топлива: угля, природного газа, мазута.

Атомные электростанции работают на атомном, другими словами ядерном топливе. Итак, я вам рассказал об одной из важных отраслей промышленности – это ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА.

*Ученик 2.*

**Добывающая промышленность.**

(показывает детям картинки с изображением полезных ископаемых и спрашивает)

- Что здесь изображено , вы знаете?

Всеми этими полезными ископаемыми: нефтью, углём, природным газом и другими обеспечивает экономику добывающая промышленность. Таким образом, запоминайте, одной из важных отраслей промышленности является ДОБЫВАЮЩАЯ промышленность.

***Ученик 3.***

**Машиностроение.**

(показывает картинки с изображением машин и механизмов)

-Ещё одна отрасль промышленности – это МАШИНОСТРОЕНИЕ. Различные механизмы, стиральные машины, пылесосы, легковые и грузовые автомобили, морские и речные суда, самолёты, тракторы и комбайны, оружие и военную технику – всё это производит МАШИНОСТРОЕНИЕ.

***Ученик 4***

**Промышленность РТ**

Крупнейшими промышленными предприятиями республики являются «КАМАЗ» (г.Набережные Челны), Авиационное, моторостроительное и вертолетостроительное производственные объединения (г.Казань), «Нижнекамскнефтехим» (г.Нижнекамск), «Нижнекамскшина» (г.Нижнекамск), «Казаньоргсинтез» (г.Казань), «Татнефть» (г.Альметьевск), Судостроительный завод (г.Зеленодольск), «Казанькомпрессормаш» (г.Казань), «Мелита» (г.Казань), «Татмебель» (г.Казань), Чистопольский часовой завод (г.Чистополь). Промышленный профиль Татарстана определяют машиностроение, химическая и нефтехимическая промышленность, нефтедобыча, электроэнергетика, пищевая, легкая промышленность, строительных материалов, лесная и деревообрабатывающая. Недалеко от города Елабуга находится особая экономическая зона промышленно-производственного типа «Алабуга», а в 40 км от города Казани – особая экономическая зона, направленная на развитие информационных и инновационных высоких технологий «Иннополис»





Лист самооценки

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Моя работа на уроке | Баллы |
| 1.Я предлагал(а) идеи по заполнению таблицы. | 1 2 3 4 5 |
| 2.Я внимательно выслушивал всех членов группы. | 1 2 3 4 5 |
| 3.Я хорошо заполнил «Кластер». | 1 2 3 4 5 |
| 4.Мои ответы в таблице «Верите ли вы, что…» в начале и в конце урока совпадают. | 1 2 3 4 5 |
| 5.Наша группа работала на… | 1 2 3 4 5 |
| 6.Я выступал(а) на уроке и отвечал(а) на вопросы учителя. | 1 2 3 4 5 |
| 7.Мне было комфортно на уроке. | 1 2 3 4 5 |
| 8.Я узнал(а) много новой информации на уроке. | 1 2 3 4 5 |
| 9.Я оцениваю свою работу на уроке на… | 1 2 3 4 5 |

Лист самооценки

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Моя работа на уроке | Баллы |
| 1.Я предлагал(а) идеи по заполнению таблицы. | 1 2 3 4 5 |
| 2.Я внимательно выслушивал всех членов группы. | 1 2 3 4 5 |
| 3.Я хорошо заполнил «Кластер». | 1 2 3 4 5 |
| 4.Мои ответы в таблице «Верите ли вы, что…» в начале и в конце урока совпадают. | 1 2 3 4 5 |
| 5.Наша группа работала на… | 1 2 3 4 5 |
| 6.Я выступал(а) на уроке и отвечал(а) на вопросы учителя. | 1 2 3 4 5 |
| 7.Мне было комфортно на уроке. | 1 2 3 4 5 |
| 8.Я узнал(а) много новой информации на уроке. | 1 2 3 4 5 |
| 9.Я оцениваю свою работу на уроке на… | 1 2 3 4 5 |

Лист самооценки

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Моя работа на уроке | Баллы |
| 1.Я предлагал(а) идеи по заполнению таблицы. | 1 2 3 4 5 |
| 2.Я внимательно выслушивал всех членов группы. | 1 2 3 4 5 |
| 3.Я хорошо заполнил «Кластер». | 1 2 3 4 5 |
| 4.Мои ответы в таблице «Верите ли вы, что…» в начале и в конце урока совпадают. | 1 2 3 4 5 |
| 5.Наша группа работала на… | 1 2 3 4 5 |
| 6.Я выступал(а) на уроке и отвечал(а) на вопросы учителя. | 1 2 3 4 5 |
| 7.Мне было комфортно на уроке. | 1 2 3 4 5 |
| 8.Я узнал(а) много новой информации на уроке. | 1 2 3 4 5 |
| 9.Я оцениваю свою работу на уроке на… | 1 2 3 4 5 |