

Педагогический проект: «Наш зеленый огород»



Подготовила:

Воспитатель

первой квалификационной категории:

Помогаева Н.Н.

2018г.

Проект: «Наш зеленый огород»

Тип проекта: познавательно – исследовательский

Вид проекта: групповой

Продолжительность проекта: среднесрочный (июнь- август)

Участники проекта: воспитатели группы, родители, дети.

Возраст детей: средняя группа (4-5 лет)

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие

Речевое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Физическое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Создание проблемы:

Имеет ли ребенок представление что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы.

Понимает ли ребенок, что для того чтобы собрать урожай за растением нужно ухаживать.

Знает ли ребенок как нужно ухаживать за овощными культурами.

Цель проекта:

Создание условий стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала дошкольников. Развитие у детей потребности ухода за огородными культурами, умение наблюдать за их ростом посредством вовлечения детей в практическую деятельность по выращиванию овощей.

Задачи проекта:

- Формировать представления о работах, проводимых в летний период в огороде.
- Дать наглядное представление детям о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.
- Учить наблюдать за посадкой и всходами семян.
- Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами.
- Учить детей делать выводы на основе наблюдений.
- Расширять, обогащать, активизировать словарь детей.
- Способствовать развитию восприятия красоты природы и передаче ее через рисунок, лепку, аппликацию.
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям, уважение к труду человека.
- Воспитать у детей трудолюбие.
- Способствовать взаимодействию семьи и детского сада.

Принципы реализации проекта:

интеграция, системность, учет возрастных особенностей, сезонность, координация деятельности, преемственность с семьей.

Актуальность проекта.

Огород в детском саду нужен для того, чтобы знакомить дошкольников с природой и её сезонными изменениями. На территории нашего сада создали мини-огород и цветник, которые используются для экологического и трудового воспитания дошкольников. Трудовое и экологическое воспитание является важным фактором в воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста. Выполняя трудовые поручения на огороде, на клумбах, дети перенимают опыт, начиная с подготовкой почвы для сеяния семян моркови, укропа, подсолнухов, кабачков; посадки картошки и лука, рассады помидор, перца, цветов. Развивающая среда служит не только объектом и средством деятельности ребёнка, но и позволяет формировать познавательные интересы, формирует предпосылки поисковой деятельности, внимательность, наблюдательность, активность. Совместный труд на огороде даёт возможность научиться ответственности, способствует формированию трудовых навыков и объединению детского коллектива. И, конечно, огород в детском саду, труд на свежем воздухе способствуют сохранению и укреплению здоровья ребят.

Прогнозируемые результаты:

Закрепление и расширение знаний детей о растениях сада и огорода;

Конкретизация представлений детей об условиях роста растений, уходе за ними.

Знакомство со способами их вегетативного размножения (семена, клубни, луковицы, рассада).

Формирование экологического, нравственного и личностного отношения к природе, к труду человека.

Появление урожая, сбор его и употребление в пищу.

Этапы реализации проекта.

I. Подготовительный этап.

- Формирование целей и задач проекта.
- Сбор необходимого материала.
- подбор художественной литературы по теме;
- схемы этапов развития растений;
- подбор подвижных, ролевых, игр;
- подготовка природного материала для деятельности детей;
- Приобретение семян овощей;

- рассматривание семян различных овощных культур.
- Консультация с родителями, вовлечение их в суть проекта.

II. Основной этап.

- подготовка почвы к посеву;
- посадка семян на рассаду;
- наблюдение за появлением всходов;
- практические действия по уходу за растениями (*полив, прополка, рыхление посевов*);
- сбор урожая;
- проведение развлечений и вечеров досугов об овощах;
- творческие работы детей (*рисунки, поделки*).

III. Заключительный этап.

- Презентация проекта «Наш зеленый огород».
- Подведение итогов.

Аналитический этап

Наши дети, большая часть из которых являются городскими жителями, часто не могут знать о том, как выращиваются овощи, цветы. Опыт показывает, что изучать объекты живой и неживой природы лучше всего в проектной деятельности. Технология проектирования позволяет формировать у детей навыки сотрудничества со сверстниками и

взрослыми. Участие детей в экологическом проекте «Наш зеленый огород» способствовало развитию поисково – исследовательской деятельности, экологического воспитания, трудовой деятельности. Наш проект расширил диапазоны живого общения с природой, воспитало у наших детей бережное отношение к природе, к окружающему миру, к труду взрослых, открыло возможность формирования собственного жизненного опыта. Дети учувствовали в проекте с большим энтузиазмом, они получили удовлетворение не только от результата, чем является сбор урожая, но и от процесса ухода и наблюдения за цветами и огородом, что является важным фактором в воспитании трудолюбивого, активного, любознательного, дисциплинированного, социально адаптированного человека.

Перспективное планирование

Июнь

- Беседа на тему: «Какие бывают овощи»
- Консультация для родителей «Во саду ли в огороде»
- Чтение стихотворения О. Емельянова «Что растет на огороде»
- Пословицы поговорки об овощах
- Раскрашивание картинок «Что растет на грядке»
- Труд: посадка рассады и семян.
- Сюжетно ролевая игра «Поливаю огород»
- Дидактическая игра «Найди овощи»

Июль

- Беседа на тему «Как ухаживать за растениями на грядке»

- Беседа с родителями «Как дети помогают на дачном участке»
- Разучивание песни «Есть у нас огород»
- Чтение сказки С. Маршака «Чиполино»
- Рисование «Загадки с грядки»
- Драматизация сказки «Репка»
- Дидактическая игра «Что лишнее» (инструменты садовника).
- Сюжетно ролевая игра «На даче»

Август

- Беседа на тему «Полезные овощи»
- Лепка «Овощи на тарелке»
- Игра – хоровод «Веселый огород»
- Чтение художественной литературы «Вершки и корешки»
- Сбор урожая
- Сюжетно ролевая игра «Овощной магазин»
- Дидактическая игра «Куда, что положить»

наш зеленый огород



*Если будем мы трудиться,
Все конечно уродится.
При любой плохой погоде,
В нашем славном огороде*



Грабли в руки взяли, грядки причесали,

Мы водой прохладной грядки поливали!

Раз-два, раз-два! Грядки поливали.



*Просят лук и сельдерей:
- Напои нас поскорей!
К струйкам тянется
горох:
- Без воды я весь засох!*



**Кто на свете самый главный,
Самый добрый, самый славный?
Кто он?
Как его зовут?
Ну, конечно,
Это труд.**



Уродился урожай

Собирай дары природы!

В холод в стужу в непогоду

Пригодится урожай!

*Вырос славный урожай
В нашем огороде!
Ведь все лето здесь
трудились
Оля и Володя.*





В огороде помидор

Взгромоздился на забор.

Притворяется негодник,

Б у д т о с а м о н -

огородник!

Ай-ай-ай, помидор!

Стыд тебе и позор!





*Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла:
Картошку,
Капусту,
Морковку,
Горох,
Петрушку и свеклу.
Ох!..*





*Что растет на нашей грядке?
Огурцы, горошек сладкий,
Помидоры и укроп
Для приправы и для проб.
Есть редиска и салат -
Наша грядка просто клад.
Но арбузы не растут тут.
Если слушал ты внимательно,
То запомнил обязательно.
Отвечай-ка по-порядку:
Что растет на нашей грядке?*





*Нарисуем огород,
Там смородина растёт —
Два куста смородины,
Ягоды, как бусины.
Чёрные — Володиные,
Красные — Марусины.*





*Что слепить
из пластилина?
Колобка? Или павлина?
Лилипута? Исполина?
А, быть может,
Чиполлино*

