

Конспект непосредственно организованной деятельности в подготовительной группе «Знакомство с государственной символикой».

Задачи:

Познакомить детей с государственной символикой Республики Башкортостан – герб, гимн; дать представления о гербе города Мелеуза; познакомить с символическим значением герба; закрепить и обобщить знания детей о государственном флаге, о символическом значении цветов; формировать уважительное отношение к государственным символам; развивать умение детей ориентироваться на карте; закреплять представления о городах Башкортостана; продолжать знакомить с родным городом; воспитывать любовь, интерес и желание больше узнать о родном городе; развивать внимание, наблюдательность; упражнять в составлении герба, подборе признаков предмета, черт характера животных.

Словарная работа:

Совершенствовать умение детей отвечать на вопросы; обогащать словарный запас слов; формировать умение составлять высказывание; упражнять в составлении описательного рассказа.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций, открыток, альбома « Мой любимый город». Беседы и экскурсии по городу, чтение стихов, сказок, дидактические игры, творческое рисование.

Материал:

Физическая карта Башкортостана (пособие)
Флаг и герб Башкортостана, герб Мелеуза (пособие)
Фотографии города Мелеуза
Кроссворд « Мой родной край»
Аудиозапись гимна Республики Башкортостан
Цветной картон
Силуэты животных и предметов
Кисти, клей, салфетки.

Ход организованной деятельности:

Воспитатель: Ребята, сегодня на нашем занятии присутствуют гости. Они пришли из разных групп нашего детского сада. Наше занятие необычное. Сегодня мы отправимся в путешествие по Башкортостану и в пути сделаем несколько остановок. Занимайте свои места.

Дети, скажите, в какой стране мы живём?

А как называется наша Республика? (индивидуальные ответы).

1 – остановка « Наша республика».

Воспитатель: Край наш необыкновенно привлекателен разнообразием природы. Если посмотреть на Башкирию с высоты птичьего полёта, то можно увидеть и горы, и долины, и реки, озёра, и леса.(показ карты)В нашей республике живут русские, башкиры, татары, марийцы и люди многих других наций.

Что дети перед вами?

На что похожа территория Башкирии?
Как называется столица Башкортостана?

Какие ещё города вы знаете? (индивидуальные ответы).

Кроссворд « Мой родной край» (дети выбирают нужное слово).

Воспитатель: Башкирия – наша родная страна. Но страна – это не только природа, города и сёла, в которых живут люди. Башкортостан – это государство. Столица – город Уфа. В Уфе работает правительство республики Башкортостан и наш президент. Как зовут президента республики? (ответ детей)

Каждое государство обязательно имеет государственные символы. Флаг – это прикрепленное к дереву полотнище определённого размера и цвета.(показ флага). Флаг – символ доблести и чести башкирского народа. Флаг развевается на государственных зданиях, вывешивается на домах в дни праздников. Во все времена отношение граждан к своему флагу было очень уважительным.

Из каких цветов состоит флаг?

Что обозначает каждый цвет? (дети читают стихотворение Ф.Губайдуллиной).

Дидактическое упражнение « Собери флаг».

Воспитатель: Есть у нашей республики особенная, самая главная песня – гимн. Гимн – это тоже государственный символ.

А кто знает, как надо слушать гимн? (ответ детей)

Правильно ребята, таким образом, гражданин проявляет уважение к гимну, к своей республике.

Прослушивание гимна республики.(дети встают).

2 – остановка « Мой родной город»

В каком городе мы живём?

Почему он так называется?

Какие улицы города вы знаете? (ответы детей).

Воспитатель: Каждый житель нашего города любит свой город и у каждого есть свой любимый уголок, любимое место.

Какое любимое место есть у вас, куда чаще всего вы ходите с родителями? (высказывания детей)

Дидактическое упражнение « Узнай по описанию свой город».

(ребенок рассказывает, в руках изображение, дети отгадывают).

Словесное упражнение « Продолжи фразу»

- Столица нашей республики...?
- Жителей нашего города называют...?
- Национальный герой Башкортостана...?
- В Ботаническом саду много...?
- Акбузат – это ...?

Воспитатель: Наше путешествие продолжается.

Физминутка: Дети встают и берут друг друга за руки и поочерёдно рассказывают стихотворение М.Карима « Откуда родом ты».

3 – остановка « Герб республики Башкортостан».

Воспитатель: Есть ещё один важный государственный символ – герб. Герб – это отличительный знак государства. (показ герба).

Давайте внимательно посмотрим, что изображено на нём. Ребёнок читает стихотворение С. Алибаева « Герб Башкортостана».

Почему образ батыра является символом дружбы и братства?(ответ детей).

Воспитатель: Гербы есть и у городов. У нашего города тоже есть герб.(показ герба города). Герб изображен на прямоугольном листе в форме щита, символ готовности к защите. Центральной фигурой герба – взлетающий серебряный сокол, символ веры, чистоты, трудолюбия, уважения к старшим. Золотое соцветие курая отражает семь племён башкирского народа, национальный орнамент « кускар» - символ богатства и процветания города.

Каким цветом изображены леса?

Какого цвета орнамент?

Каким цветом изображены водные просторы?

Что напоминает вам эти цвета: зелёный, белый, синий?

Как вы думаете, что символизирует герб? (ответы детей)

Обобщение ответов: герб рассказывает нам о том, что жители нашего города очень дорожат своим городом, гордятся своей природой и конечно берегут её.

Воспитатель: Я составила свой герб. (показ образца). Вверху я изобразила белку, потому что я трудолюбивая, а в низу моё любимое увлечение книги. Сейчас хочу предложить вам составить герб.

Дидактическое упражнение « Собери герб». (дети подходят к столам , создают собственный герб, а затем обосновывают изображение на гербе).

Воспитатель: Наше путешествие подходит к концу.

Какие государственные символы вы знаете?

Что вам понравилось, запомнилось?

Три цвета на полотнище – зелёный, белый, синий.
Цвет синий – это ясность помыслов и чистота,
Доброжелательность, спокойствие народа,
Как рек башкирских чистая вода!

Цвет белый – миролюбие, открытость,
Здоровье нации, сотрудничать стремление
И обретение силы в суверенном государстве
И гордости национальной пробуждение.

Зелёный – это цвет свободы, вечной жизни,
Как зелены холмы, леса, луга,
Как ветер вольный из степей башкирских
Ласкает Агидели берега.

Цветок курая – символ дружбы,
А семь соцветий означает семь племён,
Начало положивших единению
Народов с незапамятных времён.

Герб Башкортостана в группе на стене:
Салават Юлаев на лихом коне.
Храброго батыра солнце освещает,
И герой народный к миру призывает.
Будущее счастье, вечная свобода –
Вот мечты сэсэна и его народа.
Флаг Башкортостана и цветок курая,
А вокруг орнамент на эмблеме края.

1. Коренное население нашей республики? Башкиры
2. Имя национального героя, в честь которого назван город? Салават
3. Название горы, находящейся на территории Башкирии? Иремень
4. Лечебный напиток, которым славится наша республика? Кумыс
5. Национальный инструмент башкир? Курай
6. Жилище древних башкир? Юрта
7. Название реки, о которой люди слагали легенды? Агидель
8. Уфа - ...Башкортостана? Столица
9. Название праздника, который проводится после весенних работ, с элементами игр, соревнований? Сабантуй
10. Известное озеро Башкортостана? Шамсутдин.

