

План – конспект
непосредственно – образовательной деятельности
с дошкольниками первой младшей группы.

Тема: **«В гости к Солнышку»**

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Задачи:

- Совершенствовать у детей двигательные навыки и физические качества;
- Формировать у детей представления о жизни белки;
- Развивать мелкую моторику пальцев рук, тактильные ощущения, речевое дыхание;
- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе;
- Формировать простейшие формы монологической речи
- Продолжать приобщать к игровой деятельности детей.
- Способствовать проявлению доброжелательности, дружелюбия по отношению к окружающим.
- Развивать эмоциональное отношение к художественной деятельности.
- Обогащать двигательный опыт детей в процессе проведения физкультминутки. Воспитывать интерес к здоровому образу жизни.

Методы и приемы:

- Арт-терапия, проблемные вопросы;

-Здоровьесберегающие технологии: пальчиковые игры, самомассаж, дыхательная гимнастика;

Материалы и оборудование: герой- Белка, искусственные елочки, шишки в корзинке, орехи фундук, контейнера с изображением белок, модель солнышка, прищепки, зонтик, металлофон,

спортивное оборудование: бревнышки, колечки. Световой ящик, манка желтого цвета, пластиковые бутылочки.

Формы организации совместной деятельности.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	«Идем в лес через болото и речку»,
Игровая	Игра «Накорми белочек» Игра «Солнышко и дождик»
Коммуникативная	Ситуативная беседа о солнышке Вопросы
Художественно-эстетическая	Потешки о солнышке, рисование с помощью манки на световом ящике
Здоровьесберегающие технологии	Дыхательная гимнастика, самомассаж, игра на развитие моторики, гимнастика для глаз

Логика образовательной деятельности.

№	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
1.	<p>Организационный момент.</p> <p>-Все собрались? Все готовы? Бегать и играть готовы? Ну тогда подтянись, не зевай и не ленись.</p> <p>-Ребята, какое время года наступило? Посмотрите за окно, какая погода на улице? Хотите прогуляться? А давайте позовем солнышко в гости, чтобы стало теплее и веселее.</p> <p>«Солнышко-ведрышко загляни в окошко согрей, обогрей всех ребят»</p>	<p>Дети заходят, здороваются, встают рядом с воспитателем, отвечают на вопросы</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>	Сформирован интерес к предстоящей деятельности.

	<p>- Не спускается солнышко к нам</p> <p>-Вы хотите пойти в гости к солнышку? Оно живет за лесом, за болотом. По пути будем выполнять разные упражнения, которые помогут укрепить здоровье. Вы согласны?</p>		
2.	<p>-Пойдем по тропинке. А вот и мостик через болото, ступайте осторожно, не оступитесь. Руки в стороны, спинку держим прямо (ходьба через бревнышки)</p> <p>-А теперь по кочкам (прыжки по колечкам на двух ногах)</p>	Принимают участие в движении: перешагивают через бревнышки, двигаются по колечкам.	Активизировать двигательную активность.
3.	<p>Встреча с героем- белкой.</p> <p>-Смотрите, кто-то притаился за елочкой. Вы узнали, что это за зверек? Давайте поздороваемся.</p> <p>-Ой, а почему ты такой грустный? Как вы думаете, почему он грусти и плачет? Спросим?</p> <p>Белка: Я забыла где спрятала свои запасы, а весной в лесу голодно. Вот все что у меня осталось (показывает корзинку с шишками). Все шишки пустые, нет ни одного орешка.</p> <p>-Ребята поможем белочке? Не переживай, мы поможем отыскать твои запасы. А пустые шишки нам пригодятся.</p>	Рассматривают героя, отвечают на вопросы.	<p>Активизировано эмоциональное восприятие и речь детей</p> <p>Сформировано эмоциональное восприятие к персонажу.</p>
4.	<p>Самомассаж.</p> <p>-Посмотри как мы играем с шишками и присоединяйся к нам.</p>	Дети берут шишки и выполняют движения: вперед-назад, круговые движения, ритмичные движения по	Массаж ладоней, активизация точек.

	-Какие вы молодцы! А куда вы идете? А для чего оно вам?	ладоням. Отвечают на вопросы	Активирована речь
5.	<p>Рисование с помощью манки «Солнышко лучистое»</p> <p>-Ребята покажем белочке какое солнышко?</p> <p>-какое оно по цвету? Какой оно формы?</p> <p>-Лучики какие должны быть?</p> <p>-Вот белочка какое солнышко у нас получилось</p> <p>(включает световой ящик)</p>	<p>Отвечают.</p> <p>Выполняют задание: формируют круг в центре, рисую лучики (манкой)</p>	<p>Обогащен познавательный опыт детей в процессе рисования.</p> <p>Активизирована художественная деятельность</p> <p>Активирована речь</p> <p>Активизация эмоций</p>
6.	<p>Игра на развитие мелкой моторики «Накорми белочек»</p> <p>Белка: Смотрите как стало светло, я нашла, нашла!!! Тут и мои друзья!!! (Достает игру)</p> <p>-Ребята, и прада стало совсем светло, вот и запасы нашлись. Что это? Поможем белочек накормить орешками?</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Выполняют задание</p>	<p>Активизированы тактильные ощущения, пальчиковая деятельность</p>
7.	<p>Появление Солнышка.</p> <p>(воспитатель достает солнышко без лучиков)</p> <p>-Ребята, пока мы с вами гуляли по</p>	<p>Обращают внимание на солнышко.</p>	<p>Сформирована познавательная деятельность.</p>

	<p>лесу кормили белочек, солнышко само к нам пришло.</p> <p>-Но что-то с солнышком не так? Вы заметили ошибку? Как же её исправить?</p> <p>(достаёт прищепки)</p> <p>-Какого цвета будут прищепки?</p> <p>-Вот и солнышко!</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Выполняют задание: подбирают прищепки нужного цвета</p>	<p>Активирована речь</p>
8.	<p>Гимнастика для глаз</p> <p>-Давайте сделаем вместе с солнышком гимнастику для глаз. И белочку научим.</p> <p>Солнышко вставало, солнышко тучки считало. Посмотрело вверх, посмотрело вниз, вправо, влево, глазками поморгало. И глазки закрыло, не хочется солнышку просыпаться. Но надо просыпаться.</p> <p>Солнышко проснулось, к щечкам прикоснулось. Лучиками провело и погладило оно.</p>	<p>Выполняют задание, повторяют слова</p>	<p>Активизированы мышцы глаз</p>
9.	<p>Игра «Солнышко и дождик»</p> <p>-Вы хотите поиграть с солнышком?</p> <p>«Светит солнышко в окошко смотрит в нашу комнату мы захлопаем в ладошки очень рады солнышку» (Звучит металлофон)</p>	<p>Слушают и выполняют задание.</p>	<p>Сформировано слуховое восприятие. Активизирована двигательная деятельность</p>

	Дыхательная гимнастика -Давайте разгоним тучки, чтобы закончился дождь.	Выполняют дыхательное упражнение	Активирована дыхательная деятельность
10.	Возвращение -Ребята нам нужно возвращаться, давайте попрощаемся с белочкой. -Обратно вернемся той же дорогой Ребята, где мы сегодня были? - Что вы сегодня делали, кому вы сегодня помогли? - Что вам понравилась больше всего? Мне очень понравилось, как вы играли.	Выполняют движение Делятся впечатлениями.	Активирована двигательная активность Активирована разговорная речь. Пополнен словарный запас.

