**Значение и виды спорта Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»**

Всекубанская спартакиада среди учащихся общеобразовательных школ и государственных учреждений начального профессионального образования Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани» (далее – Спартакиада) проводится с целью:

- определения муниципального образования Краснодарского края имеющего наиболее активную позицию и наилучшие результаты по организации спортивно-массовой работы среди обучающихся;

- выявление сильнейших и наиболее активных команд общеобразовательных учреждений и государственных учреждений начального профессионального образования;

- формирование у учащихся Краснодарского края здорового образа жизни;

- привлечения учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

- выявления талантливых детей для пополнения контингента спортивных школ;

- пропаганды физической культуры и спорта.

**Этапы проведения этапов Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани».**

I этап (школьный) проводятся в общеобразовательных учреждениях между классами и параллелями классов, с целью формирования спортивной сборной команды учреждения для участия в следующем этапе, раздельно среди мальчиков и девочек (юношей, девушек).

Допускается проведение школьных соревнований и турниров по видам спорта в зачет Спартакиады. В этом случае во всех документах (календарном плане, положении о проведении соревнований, в именных заявках, в протоколах, отчетах главного судьи и т.д.) необходимо указать, в рамках какого этапа Спартакиады были организованны мероприятия.

В противном случае проведение этапа не засчитывается, отчет не принимается.

**Виды соревнований**

В программе Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани» игровые виды спорта: мини-футбол, баскетбол, гандбол, волейбол, бадминтон, а также: спортивный туризм, шашки, шахматы, плавание, легкоатлетический кросс, эстафеты «Веселые старты».

Рассмотрим некоторые из них:

**- Волейбол**. Соревнования проводятся среди команд юношей и девушек юношей и девушек 5-6, 7-8, 9-11 классов.

Состав команды юношей и девушек 12 человек (10 участников, 1 учитель, 1 представитель).

Система розыграша I, II и III этапов определяется главными судейскими коллегиями на местах в зависимости от числа участвующих команд.

В соревнованиях IV и V этапов игры проводятся по круговой системе. Игры проводятся из 3-х партий до 25 очков.

Победитель определяется по наибольшей сумме очков: за победу начисляется 2 очка, за поражение – 1 очко, за не явку – 0 очков.

При равенстве очков у двух и более команд преимущество получают команды по:

а) соотношению мячей во всех встречах;

б) соотношению партий во встречах между ними;

в) количеству побед во встречах между ними;

г) соотношению партий во встречах между ними;

д) соотношению мячей во встречах между ними.

**- Баскетбол**. Соревнования проводятся среди команд юношей и девушек 5-6, 7-8, 9-11 классов.

Состав команды юношей и девушек 12 человек (10 участников, 1 учитель, 1 представитель).

Система розыгрыша I, II и III этапов определяется главными судейскими коллегиями на местах в зависимости от числа участвующих команд.

В соревнованиях IV и V этапов игры проводятся по круговой системе.

Продолжительность игры: 2 тайма по 10 минут (юноши и девушки).

Победитель определяется по наибольшей сумме очков: за победу начисляется 2 очка, за поражение – 1 очко, за не явку – 0 очков. При равенстве очков у двух команд победитель определяется по игре между ними. В случае равенства очков у 3-х и более команд, места определяются: по коэффициенту забитых и пропущенных мячей в играх между ними; по общей разнице очков в первенстве.

Краевые зональные, полуфинальные и финальные соревнования по баскетболу среди команд юношей и краевые финальные соревнования по баскетболу среди команд девушек проводятся согласно Положению о проведении турнира по баскетболу «Локобаскет - Школьная лига» среди учащихся общеобразовательных учреждений Краснодарского края 2016-2017 г.г. (сайт: sportobr.ru).

Результаты выступления команд юношей и девушек 9-11 классов в турнире по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига» идут в комплексный зачет Спартакиады.

**- Мини-футбол.** Соревнования проводятся среди команд юношей и девушек 5-6, 7-8, 9-11.

Состав команды 12 человек (10 участников, 1 учитель, 1 представитель), в поле: 4 игрока и вратарь.

Система розыгрыша I-III этапов определяется главными судейскими коллегиями на местах в зависимости от числа участвующих команд.

В соревнованиях IV и V этапов игры проводятся по круговой системе. Продолжительность игры на I-IV этапах:

5-6 классы 2 тайма по 10 минут (перерыв 5 минут);

7-8 классы - 2 тайма по 10 минут (перерыв 5 минут);

9-11 классы - 2 тайма по 10 минут (перерыв 5минут).

Продолжительность игры на V этапе:

5-6 классы 2 тайма по 10 минут (перерыв 5 минут);

7-8 классы - 2 тайма по 10 минут (перерыв 5 минут);

9-11 классы - 2 тайма по 15 минут (перерыв 5 минут).

В ходе матча разрешается неограниченное число замен, в том числе и обратные замены.

Места командам определяются по наибольшему количеству очков (победа - 3, ничья -1, поражение - 0, за неявку на игру - 0 очков).

При равенстве очков у двух и более команд преимущество получает команда, имеющая:

- лучший результат в играх между собой (количество очков, количество побед, разница между забитыми и пропущенными мячами, наибольшее количество забитых мячей);

- наибольшее количество побед во всех играх;

- наибольшую разницу между забитыми и пропущенными мячами во всех играх;

- наибольшее количество забитых мячей во всех играх;

- по жребию. Участники команд, одетые в бутсы, к соревнованиям не допускаются. Рекомендуется обеспечить участников команд защитными щитками, закрывающими голень спереди.

- **Гандбол.** Соревнования проводятся среди команд юношей и девушек 5-6, 7-8, 9- 11 классов.

Состав команды 12 человек (10 участников, 1 учитель, 1 представитель).

Система розыгрыша I, II и III этапов определяется главными судейскими коллегиями на местах в зависимости от числа участвующих команд.

В соревнованиях IV и V этапов игры проводятся по круговой системе. Команды юношей и девушек 5-6, 7-8, 9-11 классов играют два тайма по 10 минут.

Размеры мяча в соответствии с правилами ИГФ для различных возрастных групп должен быть следующим:

- размер № 3 - юноши и девушки 9-11 классы;

- размер № 2 - юноши и девушки 7-8 классы, юноши 5-6 классы;

- размер № 1 - девушки 5-6 классы.

Места команд определяются по наибольшему числу набранных ими очков. За победу команда получает 2 очка, за ничью - 1 очко, за проигрыш - 0 очков. При равенстве очков у 2-х и более команд в предварительных играх преимущество получает команда:

- имеющая большее количество очков во встречах между этими командами;

- имеющая большую разницу заброшенных и пропущенных мячей во встречах между этими командами;

- имеющая большую разность заброшенных и пропущенных мячей во всех играх.

Если в этом случае нельзя определить место, то применяется способ деления заброшенных мячей на пропущенные мячи.

В случае ничейного результата в финальных и стыковых играх для определения победителя назначается серия из 5 семиметровых штрафных бросков. В случае ничейного исхода серия штрафных бросков продолжается до первого нереализованного броска одной из команд.

**- Настольный теннис.** Соревнования проводятся среди команд юношей и девушек 5-6, 7-8, 9-11 классов.

Состав команды 6 человек (4 участника, в т. ч. 1 запасной игрок, 1 учитель, 1 представитель).

Соревнования проводятся среди юношей и девушек раздельно. Система розыгрыша I, II и III этапов определяется главными судейскими коллегиями на местах в зависимости от числа участвующих команд. Соревнования проводятся по официальным правилам настольного тенниса. Встреча состоит из 5 партий, партия играется до 11 очков, каждый участник выполняет по две подачи.

За победу в командной встрече начисляется 2 очка, за проигрыш -1 очко, за неявку - 0 очков.

Матч заканчивается, когда одна из команд набирает 3 очка. В случае равенства очков у трех и более команд места определяются согласно правилам соревнований, у двух команд по личной победе.

Порядок проведения командного матча:

1-2 2-1

1-1 2-2

3-3

В соревнованиях V финального этапа игры проводятся по круговой системе.

В случае замены игроков заявка подается на командный матч. В процессе игры замены игроков разрешается только в связи с форс-мажорными обстоятельствами.

Анализ внедрения видов спорта при проведении Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани» ( таблица 1) показывает, что на протяжении 10 лет основными видами были такие как мини-футбол, баскетбол, волейбол, гандбол, настольный теннис и «Веселые старты». Причем для начальной школы только программа эстафет «Веселые старты» , а для среднего и старшего звена участие сборных команд как девушек, так и юношей всех параллелей. Причем в рамках программы только 9 Всекубанской спартакиады школьников была добавлена программа эстафет для 5-6 классов «Веселые старты» и плавание, шашки, шахматы и легкоатлетический кросс для девушек и юношей 2003-2004 годов.

Спортивный туризма появился только в 3 спартакиаде, а бадминтон в 4.

Плавание, шашки, шахматы выведены отдельно в Кубок губернатора Краснодарского края.

Таблица 1 – Характеристика программы Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани» за 10 лет.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды соревнований** | **классы** | **2007-2008** | **2008-2009** | **2009-2010** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** |
| 1 | «Веселые старты» | 1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 | 2 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 | 3 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4 | 4 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5 | 5-6 | - | - | - | - | - | - | - | - | + | - |
| 6 | Волейбол | 5-6 (д) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 7 | 5-6 (м) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 8 | 7-8 (д) | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + |
| 9 | 7-8 (ю) | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + |
| 10 | 9-11 (д) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 11 | 9-11 (ю) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 12 | Баскетбол | 5-6 (д) | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + |
| 13 | 5-6 (м) | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + |
| 14 | 7-8 (д) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 15 | 7-8 (ю) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 16 | 9-11 (д) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 17 | 9-11 (ю) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 18 | Гандбол | 5-6 (д) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 19 | 5-6 (м) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 20 | 7-8 (д) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 21 | 7-8 (ю) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 22 | 9-11 (д) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 23 | 9-11 (ю) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 24 | Мини-футбол | 5-6 (д) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 25 | 5-6 (м) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 26 | 7-8 (д) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 27 | 7-8 (ю) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 28 | 9-11 (д) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 29 | 9-11 (ю) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 30 | Настольный теннис | 5-6 (д) | + | + | + | + | + | + | + | + | - | - |
| 31 | 5-6 (м) | + | + | + | + | + | + | + | + | - | - |
| 32 | 7-8 (д) | + | + | + | + | + | + | + | + | - | - |
| 33 | 7-8 (ю) | + | + | + | + | + | + | + | + | - | - |
| 34 | 9-11 (д) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 35 | 9-11 (ю) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 36 | Спортивный туризм | 5-6 (д, м) | - | - | + | + | + | + | + | + | + | - |
| 37 | 7-8 (д, м) | - | - | + | + | + | + | + | + | + | - |
| 38 | 9-11 (д, м) | - | - | + | + | + | + | + | + | + | - |
| 39 | Бадминтон | 5-6 (д, м) | - | - | - | - | + | + | + | + | + | - |
| 40 | 7-8 (д, м) | - | - | - | - | + | + | + | + | + | - |
| 41 | 9-11 (д, м) | - | - | - | - | + | + | + | + | + | - |
| 42 | Плавание | 5-6 (д) | - | - | - | - | - | - | - | - | + | - |
| 43 | 5-6 (м) | - | - | - | - | - | - | - | - | + | - |
| 44 | Легкоатлетический кросс | 5-6 (д) | - | - | - | - | - | - | - | - | + | - |
| 45 | 5-6 (м) | - | - | - | - | - | - | - | - | + | - |
| 46 | 9-11 (д) | - | - | - | - | - | - | - | - | + | - |
| 47 | 9-11 (ю) | - | - | - | - | - | - | - | - | + | - |
| 48 | Шахматы | 7-8 (д) | - | - | - | - | - | - | - | - | + | - |
| 49 | 7-8 (ю) | - | - | - | - | - | - | - | - | + | - |
| 50 | Шашки  Шашки | 5-6 (д) | - | - | - | - | - | - | - | - | + | - |
| 51 | 5-6 (м) | - | - | - | - | - | - | - | - | + | - |
| 52 | 7-8 (д) | - | - | - | - | - | - | - | - | + | - |
| 53 | 7-8 (ю) | - | - | - | - | - | - | - | - | + | - |

Всекубанская спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций «Спортивные надежды Кубани» (далее – Спартакиада) проводится в рамках спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций Министерства образования и науки Российской Федерации для:

- определения общеобразовательной организации имеющей наиболее активную позицию и наилучшие результаты по организации спортивно- массовой работы среди обучающихся;

- выявление сильнейших и наиболее активных команд общеобразовательных организаций и государственных организаций начального профессионального образования;

- формирование у обучающихся здорового образа жизни;

- привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

- выявления талантливых детей для пополнения контингента спортивных школ;

- пропаганды физической культуры и спорта.

Организатором Спартакиады является управление по образованию и науке. Руководство подготовкой и проведением соревнований I этапа, а так же ответственность за достоверность и своевременное предоставление отчетов о проведении возлагается на руководителя общеобразовательного организации. Руководство подготовкой и проведением соревнований II этапа, а так же ответственность за достоверность и своевременное предоставление отчетов о проведении этих этапов возлагается на управление по образованию и науке администрации.

Контроль над организацией I этапа Спартакиады, а также подготовка соревнований II этапа возлагается на детско-юношеские спортивные школы и центр детского и юношеского туризма и экскурсий.

Спартакиада проводится в 5 этапов:

I этап (школьный) проводится в период с 1 сентября по 27 ноября 2016 года.

II этап (муниципальный) проводится в период с 15 сентября 2016 года по 24 февраля 2017 года.

III этап (зональный) проводится в период с 2 марта по 14 апреля 2017 года. IV этап (полуфинальный) проводится в период с 15 апреля по 11 мая 2017 года.

V этап (финальный) проводится в период с 12 мая по 13 июня 2017 года.

**Подведение итогов Спартакиады производится по результатам этапов.**

Таблица начисления очков для общеобразовательных школ:

II этап – соревнования в муниципальных образованиях (для самостоятельного единого подсчета очков в муниципальном образовании):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| место | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | участие |
| очки | 20 | 18 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 очко |

Для комплексного зачета образовательным организациям в каждом виде программы начисляются максимальные очки, полученные на этапах Спартакиады.

Победители в комплексном зачете среди общеобразовательных организаций определяются по наибольшей сумме очков, набранных во всех видах программы Спартакиады.

Наивысшие места распределяются среди общеобразовательных организаций, принявших участие во всех 38 видах программы. Следующие места распределяются среди организаций, набравших максимальное количество очков в 37 видах программы и так далее. В случае отсутствия команд, принявших участие во всех 38 видах, наивысшие места распределяются среди общеобразовательных организаций, набравших очки в максимальном количестве видов программы своей группы, затем места распределяются по вышеуказанной схеме.

В случае равенства количества видов программы, в которых приняли участие, и очков у двух и более команд общеобразовательных организаций преимущество получает организация, имеющая большее количество I мест. При равенстве первых мест - по количеству II, затем III и т.д. мест в соревнованиях V этапа, далее IV этапа, III этапа. В случае равенства всех показателей, общеобразовательные организации делят занятое место, далее нумерация мест идет с учетом количества команд разделивших места.

Анализ внедрения Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани» соответствует региональной программе развития игровых видов спорта и приказа Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 03.06.2008 N 164 «В целях усиления роли командных (игровых) видов спорта в процессе обучения физической культуре и совершенствования её преподавания в образовательных учреждениях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования внесены изменения в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

В таблице 2 представленыпланируемые результаты освоения учебного предмета, курса « Физическая культура» в рамках ФГОС. Анализ показывает, что виды спорта в рамках Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани» и ФГОС предмета «Физическая культура» имеют прямую взаимосвязь.

Таблица 2 Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса « Физическая культура» в рамках ФГОС

|  |  |
| --- | --- |
| ***Выпускник научится*** | ***Выпускник получит***  ***возможность научиться*** |
| **Знания о физической культуре**  • рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы её развития, характеризовать основные направления и формы её организации в современном обществе; | • *характеризовать цель возрождения Олимпийских игр и роль Пьера де Кубертена в становлении современного Олимпийского движения, объяснять смысл символики и ритуалов Олимпийских игр;* |
| • характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек; | • *характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов, принёсших славу российскому спорту;* |
| **• определять базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности выполнения техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;** | • *определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма.* |
| • разрабатывать содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели; |  |
| **• руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;** |  |
| • руководствоваться правилами оказания первой доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями. |  |
| **Способы двигательной (физкультурной) деятельности**  • **использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;** | • *вести дневник по физкультурной деятельности, включать в него оформление планов проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями разной функциональной направленности, данные контроля динамики индивидуального физического развития и физической подготовленности;* |
| • составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учётом функциональных особенностей и возможностей собственного организма; | • *проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега, лыжных прогулок и туристических походов, обеспечивать их оздоровительную направленность;* |
| • классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств; |  |
| • самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их; |  |
| • тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой; |  |
| • взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной учебной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении занятий, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств, тестировании физического развития и физической подготовленности. |  |
| **Физическое совершенствование**  • выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности; | • *выполнять комплексы упражнений лечебной физической культуры с учётом имеющихся индивидуальных нарушений в показателях здоровья;* |
| **• выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);** | • *преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазания, прыжков и бега;* |
| • выполнять акробатические комбинации из числа хорошо освоенных упражнений; | **• *осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта;*** |
| • выполнять гимнастические комбинации на спортивных снарядах из числа хорошо освоенных упражнений; |  |
| • выполнять легкоатлетические упражнения в беге и прыжках (в высоту и длину); |  |
| • выполнять передвижения на лыжах скользящими способами ходьбы, демонстрировать технику умения последовательно чередовать их в процессе прохождения тренировочных дистанций (для снежных регионов России); |  |
| • выполнять спуски и торможения на лыжах с пологого склона одним из разученных способов; |  |
| **• выполнять основные технические действия и приёмы игры в футбол, волейбол, баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;** |  |
| • выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств. | • *выполнять тестовые нормативы по физической подготовке.* |

Поэтому, физическое воспитание учащихся является неотъемлемой частью всей учебной – воспитательной работы школы и занимает важное место в подготовке учащихся к жизни, к общественно – полезному труду. В данной работе доказано, что проведение спортивных соревнований в школе при подготовке к Всекубанской спартакиаде школьников «Спортивные надежды Кубани» оказывает большое влияние на всестороннее развитие ребенка.

Результат внедрения Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»:

- более 80 % обучающихся занимаются в различных спортивных секциях и кружках;

- увеличение численности учащихся, занимающихся в спортивных секциях с 2007 года на 35,4%;

- увеличение численности учащихся, принимающих участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани» (2009-2016гг. -87%);

- снижение числа часто болеющих детей;

- открытие школы «Здоровья» для родителей.