

Конспект непосредственной образовательной деятельности с логическими блоками Дьенеша, с детьми старшего дошкольного возраста.

«Спасатели спешат на помощь».

Образовательные задачи:

- учить умению анализировать, «читать» схему, кодировать и декодировать информацию;
- развивать мыслительные процессы внимания, памяти, навыки самоконтроля;
- закреплять признаки предметов по величине.

Развивающие задачи:

- Развивать мелкую моторику;
- развивать мыслительную деятельность;
- Развивать зрительное внимание.

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к занятию;
- воспитывать дружелюбие

Оборудование: чудесный мешочек, блоки Дьенеша – (большие и маленькие, толстые и тонкие по одному каждой формы, независимо от цвета)-16 штук, щенки (картинка).

Раздаточный материал: набор блоков на каждого ребенка, карта – схема составления изображения грузовика, кота.

Ход занятия

Дети, давайте поприветствуем друг друга.

Игра – приветствие «Поздороваемся».

Друг к другу лицом повернулись,

Улыбнулись.

Руку правую подали,

А потом ее пожали

И друг друга мы обняли.

Отошли,

И поклонились,

И немного покружились.

Все готовы заниматься?

Дети проходят на ковер, занимают места на стульчиках. В центре ковра мешочек, сверху записка.

Читаю: Я чудесненький мешочек,

Вам, ребята, я дружочек.

Очень хочется мне знать,

А вы любите играть?

Вы хотите узнать, что в мешочке? Правило такое: не подглядывать, а определить на ощупь, что там, в мешочке. Дети по очереди вынимают блоки из мешочка, рассказывают, какой блок они достали. Называют все признаки, сравнивают, ищут сходства и различия.

Ребята к нам в гости пришла собачка по имени Буся, она потеряла своего маленького щенка, он спрятался где-то под одним из блоков, давайте поможем ей его найти.

Показываю картинку маленького щенка.

(Дети закрывают глаза, прячу картинку под одним из блоков).

На крыльце сидел щенок,
Грел он свой пушистый бок.
Вдруг, кого – то испугался,
Куда исчез он, догадайся.

Куда же спрятался щенок? Ребята отгадаете, где щенок?

Вопросы: - Щенок спрятался за синим блоком?

- Нет!

- Под красным блоком...

(Дети ищут щенка, вначале уточняя цвет, потом форму, размер и толщину блока). Игра повторяется 3 – 4 раза.

Физкультминутка. Подвижная игра «Хома-хома»

Дети выполняют движения согласно тексту.

Хома-хома-хомячок

Полосательный бочок

Хома раненько встаёт
Спинку моет, шейку трёт

Подметает хома грядку

И выходит на зарядку
Раз, два, три, четыре, пять

Хочет хома сильным стать!

Щенку очень понравилось с вами играть, но он пришел к нам ещё и за помощью. Его друзья ехали на грузовике, случилась авария, и грузовик сломался. Давайте поможем починить грузовик.

(Дети составляют грузовик из блоков, пользуясь схемой сборки).

По ходу работы уточняю, сколько красных блоков потребовалось для ремонта, сколько треугольных, сколько всего и т.д.

Щенок очень благодарен вам за помощь.

Гимнастика для глаз:

Всю неделю по порядку

Глазки делают зарядку.

Подбородок положить на руки,

Чтобы голова не крутилась вместе с глазками,

А оставалась неподвижной.

Глаза смотря наверх, а затем вниз.

Повторить 4 раза.

Отдохнуть, сосчитав до 10.

В грузовике ехал кот, но очень испугался и куда – то убежал. Кот был вот такой.

Показываю карту – схему.

(Дети составляют кота из блоков).

Задаю аналогичные вопросы.

Молодцы! Вы сегодня были настоящими спасателями. Оцениваю, кто быстрее всех отремонтировал грузовик, кто первый составил кота.

Итог занятия:

-Что больше всего понравилось?

-Чему научились?

-Какие были трудности?

-Вы довольны собой?