Министерство образования и науки Республики Адыгея

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №28»

385020 Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гайдара, 1А

т. 56-93-32

**Занятие - тренинг « Молодое поколение - за страну без коррупции!»**

Номинация «Внеклассное мероприятие»

Выполнила:

Васильева Лилия Александровна,

старшая вожатая

Рецензент:

Генчева Лариса Николаевна,

зам. директора по ВР, МБОУ «СОШ №28».

Майкоп - 2016

**Занятие - тренинг на тему:**

**«Молодое поколение - за страну без коррупции!»**

**Цель:** воспитание у подростков активной гражданской позиции, формирование устойчивого негативного отношения к коррупции, повышение уровня правовой культуры школьников.

**Задачи:**

**-** разобрать понятия «коррупция», «коррумпированное общество»;

- выявить основные причины «процветания» коррупции в стране;

- предложить варианты борьбы с данной проблемой;

- обсудить наиболее эффективные из предложенных;

- сформировать устойчивое негативное отношение к взяточничеству.

**Аудитория:** подростки 14-17 лет.

**Оборудование:** листы бумаги, ручки, фломастеры, проектор, экран, клей, различные цветные журналы, сердце из картона с нарисованными клетками.

**Время проведения:** 1ч 20 мин.

**Вступительное слово**

*Ведущий:* Здравствуйте, сегодня мы попробуем разобраться, что такое коррупция, когда и где она появилась, что нужно делать для борьбы с ней, какими качествами должен обладать человек, чтобы противостоять коррупции. Но для начала мы с вами познакомимся.

***Упражнение «Знакомство»***

Для этого разделимся на пары. За 2 минуты работы в паре каждый должен представиться и кратко рассказать напарнику о своих лучших качествах, по истечении времени каждый должен будет представить своего соседа и, исходя из его рассказа о себе, позиционировать его с наилучшей стороны.

Рефлексия: приятно ли вам было слушать, когда о вас говорят хорошее? А приятно ли вам было говорить хорошее о других? Что понравилось больше: говорить или слушать?

**Основная часть**

*Ведущий*: А теперь поговорим о коррупции. Знаете ли вы, что означает это понятие? Откуда оно появилось и как с ней борются в разных странах?

Согласно определению из книги Кирпичникова «Российская коррупция», «Коррупция ― хроническая и неизлечимая болезнь любого государственного аппарата всех времен и всех народов» [1]. А согласно толковому словарю Д.Н. Ушакова, «Коррупция (лат. Corruption - порча) - подкуп, соблазнение, развращение взятками (должностных лиц)»[2].

Первое упоминание о взяточничестве в Древней Руси встречается в «Новгородской судной грамоте». Появившееся там понятие «тайный посул судье» на современном языке звучало бы как дача взятки должностному лицу.

В разных странах существуют различные методы борьбы с коррупцией, например, в Индии, где взяточничество является практически нормой и любые вопросы решаются при участии должностных лиц, общественной организацией по борьбе с коррупцией «Пятая колонна» в 2010 году была выпущена купюра, которой предлагается рассчитываться с вымогателями. Выглядит эта банкнота так же, как обычная, но вместо надписи «подделка денег преследуется законом» имеется предупреждение – «взяточничество преследуется законом». Купюра имеет номинал ноль рупий. По сообщениям представителей «Пятой колонны», общество с энтузиазмом восприняло эту идею, и тираж банкнот разошелся очень быстро.

Если в России существует такое понятие, как «презумпция невиновности», то в Гонконге среди чиновничьего аппарата в ходу выражение «презумпция коррумпированности». Для современного Гонконга чиновник, берущий взятки, - нонсенс. Но еще 30 лет назад это считалось обычным делом и 90 % служащих были коррумпированы.

В Китае, где антикоррупционное законодательство считается одним из самых жестких в мире, всех чиновников, замеченных или заподозренных в махинациях, ждет суровое наказание вплоть до смертной казни. Также практикуется отрубание рук взяткополучателям. С 2003 года было публично расстреляно 10 тысяч чиновников, чья вина была доказана, еще 120 тысяч получили по 10-20 лет заключения. Несмотря на это, высокий уровень коррупции в Китае сохраняется.

Несмотря на все антикоррупционные меры, объем коррупции в России, по данным Национального антикоррупционного комитета, составляет около $300 млрд., что примерно равняется годовому ВВП Греции [3].  
День борьбы с коррупцией в нашей стране отмечается 9 декабря. Наказание за коррупционные действия предусмотрены следующими статьями Уголовного Кодекса Российской Федерации: Статья 290 УК РФ. Получение взятки и Статья 291. УК РФ. Дача взятки [4].

Рефлексия: как вы думаете, какой способ борьбы с коррупцией можно назвать более эффективным? Почему? Какой способ предложили бы вы?

***1. Упражнение «Проблема и ее решение»***

Участникам тренинга следует разделиться на 2 команды, им дается время - 5 минут, в ходе которого участники первой команды должны подумать и записать на листе бумаги, где чаще всего мы сталкиваемся с коррупцией, а участники второй команды - что нужно делать, чтобы не допустить коррумпированности общества. По истечении времени представитель от каждой команды озвучивает свои варианты, после чего обе команды приступают к обсуждению.

Рефлексия: чем вы можете дополнить сказанное? Со всеми ли вариантами вы согласны?

*Ведущий:* Итак, проблема коррупции близка каждому и с ней сталкивается почти каждый гражданин нашей страны, независимо от статуса и достатка. Следует отметить, что дача взятки является ничуть не меньшим преступлением, чем ее принятие, недаром девизом многих антикоррупционных акции выступает фраза: «Не предлагай - не принимай!»

Сейчас мы попробуем разыграть ситуацию, в которой сможем побывать на месте как принимающего, так и предлагающего взятку.

***2. Ролевая игра «А что бы сделал ты?»***

**Задание:**

1.Обозначьте имеющиеся в рассматриваемой ситуации предпосылки для коррупции.

2. Опишите варианты развития событий:

- какие действия могут предпринять участники событий;

- к каким последствиям это приведет.

**Ситуация №1.**

Женщина 35 лет воспитывает малолетнего ребенка (3 года). В связи с тем, что ей необходимо выйти на работу из декретного отпуска, ребенка нужно отдать в детский сад, так как за ним некому присматривать. Женщина приходит в дошкольное учреждение к заведующей (50-ти лет, собирается покупать сыну машину). Заведующая говорит, что для того, чтобы получить место в садике, женщине с ребенком нужно вначале встать на очередь.

Роли:

1) женщина;

2) заведующая ДОУ.

**Ситуация №2.**

Двое молодых людей едут на автомобиле в соседний город. На трассе их останавливает сотрудник ДПС (имеет двоих детей, ежемесячно оплачивает ипотеку), просит показать документы и открыть багажник.

Роли:

1) молодые люди в машине;

2) сотрудник ДПС.

Рефлексия: Что вы чувствовали при разных развитиях ситуаций? Какое решение выбрали бы вы? Встречаются ли такие ситуации в реальной жизни?

*Ведущий:* А теперь давайте подумаем, какими качествами должен обладать гражданин в обществе без коррупции? А какие качества присущи коррумпированному обществу? (Записывают качества на доске в 2 столбика)

Одним из ключевых качеств, которыми должен обладать добропорядочный гражданин является честность. Согласно электронной энциклопедии Википедии, честность- это одна из основных человеческих добродетелей, моральное качество, которое отражает одно из важнейших требований нравственности.

Быть честным - очень важно. На честности строятся все человеческие взаимоотношения. Давайте подумаем, а всегда ли мы честны? Вспомним свои честные поступки, которыми можно гордиться.

***3. Игра «Сердечко честности»***

У детей в руках цветной фломастер. Ведущий даёт кому-нибудь одному вырезанное из картона «сердечко честности», разделённое на клеточки по количеству участников. Получивший сердечко рассказывает о своём честном поступке, а затем закрашивает одну из клеточек фломастером. После этого сердечко передаётся дальше по кругу.

*Ведущий:* Вот какое сердечко у нас с вами получилось, и каждый из вас внёс в него свою частичку честности, хотелось бы верить, что со временем оно будет только пополняться цветными клеточками.

Коррупция на протяжении многих исторических эпох являлась большой бедой и борьба с ней нашла свое отражение в народном фольклоре - пословицах и поговорках, которые являются ярким примером мудрости всех поколений. Сейчас мы познакомимся с некоторыми из них.

***4. Упражнение: «Собери пословицу»***

Участникам даются листы с напечатанными пословицами, которые разрезаны на 2 части. Следует собрать пословицы правильно.

**Пословицы:**

*Вору потакать — что самому воровать.*

*В суд ногой – в карман рукой.*

*Дай грош – будешь хорош.*

*И умный берет, когда глупый дает.*

*Лучше бедность, да честность, нежели прибыль, да стыд.*

Рефлексия: Объясните смысл каждой пословицы. Если пословицы - это мудрость народа, собираемая веками, то актуальны ли они в наше время?

***5. Упражнение «Общая мечта»***

*Ведущий:* Сейчас у вас будет возможность создать образ того, о чем вы мечтаете. Для этого следует разделиться на 2 команды, каждой из которых будет дан лист бумаги формата А3, различные цветные журналы, ножницы и клей. Вырезайте различные картинки и создавайте на листе коллаж, отражающий то, о чем вы мечтаете. Договоритесь, что вы будете создавать. Коллаж должен содержать мечту каждого, но представлять собой единую картину.

Упражнение заканчивается демонстрацией коллажей, по одному участнику из каждой команды представляют свою работу.

Рефлексия: сложно ли вам было договориться внутри команды, что вы будете делать? Быстро ли вы нашли картинку, отражающую вашу мечту? Нравится ли вам конечный результат? Что вам требуется, чтобы достичь того, что изображено на вашем коллаже?

*Ведущий*: В коррумпированном обществе не всегда есть место мечтам, ведь зачастую все решает власть и деньги. Но в ваших силах добиться успеха честным путем. Обратите внимание на экран, сейчас мы просмотрим ролик, созданный при поддержке Федеральной службы исполнения наказаний.

**Просмотр антикоррупционного ролика (Приложение 1) [5]**

Рефлексия: ваши впечатления от просмотра ролика? Главная мысль ролика? В реальной жизни, какой выбор сделали бы вы?

**Заключение**

Ведущий: В заключение нашего занятия, хотелось бы рассказать вам притчу.

***Притча «Все в твоих руках»***

Давным-давно в одной деревне жили два мудрых старца. Один из них был добрый и отзывчивый, а другой злой и завистливый. К доброму мудрецу за помощью обращалось много людей, а к злому почти никто не ходил. Позавидовал злой старец доброму и решил уличить его в несовершенстве. Собрал людей, позвал доброго мудреца, протянул к нему руку, зажатую в кулак, и задал вопрос:

- Что у меня в руке?

- Бабочка – ответил добрый старец.

- Тогда, раз ты такой умный, ответь, жива она или мертва?

- Если ты сейчас сожмешь кулак, то она умрет, а если ты раскроешь ладонь, то она останется жива и улетит. Все в твоих руках.

*Ведущий:* Все в ваших руках. Вы - будущее поколение. Наше будущее зависит от вас, от того какой выбор вы сделаете. Подумайте, в какой стране вы хотите жить, членами какого общества хотите быть. Коррупция - проблема не новая, возможно именно вы сможете что-то изменить в лучшую сторону.

Рефлексия: что нового вы узнали? Пригодятся ли вам эти знания? Общие впечатления от занятия.

*Спасибо за внимание!*

**Список литературы**

1. Кирпичников А. И. «Российская коррупция»/ Кирпичников А. И. - 3-е изд.,испр. И доп. СПб.: Юридический центр Пресс, 2004.-439 с. [1]

2. Винокур Г.О., проф. Ларин Б.А., Ожегов С.И., Томашевский Б.В., проф Ушаков Д.Н.. Толковый словарь русского языка: в 4 т./ под редакцией Д.Н.Ушакова.- М: Государственный институт «Советская энциклопедия».1935-1940.[2].

3. http://www.anti-corr.ru/ коррупция в России и в мире [3].

4. http://www.kremlin.ru/articles/corrupt.shtml - официальный сайт Президента Российской Федерации (актикоррупционный раздел)

5. www.polit.ru/news/ - ПОЛИТ.РУ.

6. http://www.stopcorruption.ru/ - Общественный антикоррупционный комитет

7. [http://www.youtube.ru/ -](http://www.youtube.ru/%20-) Антикоррупционный ролик ФСИН [5]

8.  <http://ppt.ru/kodeks.ru/-> Петербургский правовой портал [4]